



Évaluation des formations

RAPPORT D'ÉVALUATION

PROJET D'OFFRE DE FORMATION POUR LE CONTRAT 2020-2024

Université d'Évry-Val-D'Essonne - UEVE

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2018-2019
VAGUE E

Rapport publié le 10/12/2019



Pour le Hcéres¹ :

Nelly Dupin, Président par
intérim, Secrétaire générale

Au nom du comité d'experts² :

Francis Braun, Président

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

¹ Le président du Hcéres "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5) ;

² Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2).

PRÉSENTATION

L'Université d'Évry-Val-d'Essonne (UEVE) présente, pour l'accréditation 2020-2025, une offre de formation structurée en quatre champs dans la continuité de l'accréditation précédente :

- *Sciences du vivant, génomique*, regroupant les sciences biologiques et les activités sportives ;
- *Sciences et ingénierie*, regroupant les sciences fondamentales et sciences et technologies pour l'ingénieur ;
- *Sciences humaines et sociales, arts, langues*, regroupant histoire, sociologie, langues étrangères appliquées, musicologie, arts du spectacle ;
- *Droit, économie, gestion*, regroupant droit, administration, économie, management et gestion.

L'intégration des formations de l'UEVE à la ComUE Université Paris-Saclay, créée en 2015, va se poursuivre durant cette période, de façon à réaliser la fusion complète des trois universités du périmètre Paris-Saclay, dont l'UEVE, au terme du contrat quinquennal, le 1er janvier 2025.

C'est ainsi que dès la rentrée 2020, parmi les 33 formations en master de l'UEVE, près de 90 % sera porté par l'Université Paris-Saclay (UPS) au sein des « Graduate School » de Paris-Saclay avec l'ensemble des écoles doctorales. Sur les 21 licences générales et 27 licences professionnelles de l'UEVE, 30 % intègre, avec le DEUST de sport, l'Ecole Universitaire de premier cycle de Paris-Saclay. L'Institut Universitaire de Technologie (IUT), au sein de l'UEVE, continue à porter 8 Diplômes Universitaires de Technologie (DUT).

De nombreuses collaborations ont été nouées par l'UEVE depuis plus de 20 ans avec les universités Paris-Sud, de Versailles-Saint-Quentin, ainsi qu'avec les écoles d'ingénieurs établies à Paris intramuros ou dans sa périphérie, matérialisées par la création de la ComUE Paris-Saclay.

L'offre de formation est construite également pour répondre aux besoins exprimés par le monde socio-économique du bassin à travers les nombreuses entreprises, comme celles des secteurs de l'aéronautique et du spatial, du Biocluster Genopole, du Cluster Drone Paris-Région, ou encore celles des secteurs en pleine mutation comme le numérique et les données massives.

Sur le plan institutionnel, l'université est pilotée de façon standard par un Conseil d'Administration (CA), assisté d'un Conseil Académique (Cac) et d'une Commission de la Formation et de la Vie Universitaire (CFVU). Le Comité de direction des présidents d'Université, mis en place pour construire le projet de fusion, complète les instances de pilotage. L'offre de formation est organisée autour de la Direction de l'Offre de formation (DOF) en collaboration avec les composantes, les Unités de Formation et de Recherche (UFR) et l'IUT.

AVIS SUR L'OFFRE DE FORMATION PROPOSÉE

Le champ *Sciences du vivant, génomique (SDVG)* ne comprend que deux licences généralistes qui ne partagent pas de tronc commun, ce qui pose la question de la pertinence du choix de maintenir un tel champ par l'établissement. Même s'il eut été plus pertinent de constituer un champ transdisciplinaire autour des premiers cycles, l'importance que revêt le projet de créer un Institut de Génomique Numérique, soutenu par les instances institutionnelles, justifie à lui seul la pérennité d'un tel champ à l'Université d'Évry. Le partage de cette offre de formation avec les établissements qui composent l'Université Paris-Saclay nécessite l'instauration de procédures communes et d'harmonisations qui pourraient être progressivement mises en place.

Le champ *Sciences et ingénierie (S&I)* est parfaitement équilibré dans sa structure, avec cinq licences générales reprenant les bases fondamentales des sciences et de l'ingénierie et conduisant les étudiants vers une dizaine de formations de master, en leur permettant d'aborder les grands domaines des sciences, aussi bien pour des poursuites d'études doctorales que pour intégrer directement le milieu professionnel. Ainsi la cohérence entre le domaine des sciences et ingénierie et les laboratoires de recherche, est effective, aussi bien à l'UEVE qu'à l'Université Paris-Saclay, en particulier dans les domaines de l'aéronautique, du spatial ou de la robotique, attestée par la participation des laboratoires à des LabEx de différents domaines des sciences.

Les relations fortes avec les écoles d'ingénieurs du bassin peuvent non seulement accroître les liens avec les recherches développées dans les laboratoires de ces écoles, mais aussi permettre d'accueillir en formation de master des élèves ingénieurs. Ces collaborations entre les formations de master et les écoles d'ingénieurs, en particulier à travers les stages, renforcent la professionnalisation des différentes formations et engendrent

des actions scientifiques de haut niveau, comme par exemple au sein du regroupement scientifique « Evry Sénart Sciences Innovation, ESSI ».

Dans le champ S&I la transformation de la licence *Physique, chimie* en deux licences *Physique* et *Chimie* devrait effectivement apporter une souplesse de fonctionnement, avec une meilleure attractivité, un taux de réussite accru, surtout en première année de licence (L1). Mais, comme le soulignent les responsables de l'université, le manque de laboratoires de recherche en physique à l'UEVE reste entier et des contacts devraient pouvoir être noués avec des laboratoires des universités ou des nombreuses écoles d'ingénieurs partenaires. L'abandon du master *Génie mécanique* peut s'expliquer par l'existence d'un master *Mécanique* à l'UPS et correspond aux recommandations de positionnement faites par le Hcéres. Mais il serait souhaitable que les responsables de l'UEVE s'assurent que le master *Mécanique* de l'UPS puisse profiter des éléments capitalisés par l'ancienne formation de *Génie mécanique*, aussi bien en ce qui concerne les spécialités qu'en matière de partenariats industriels, en particulier par un apprentissage fortement développé. De même, il serait souhaitable qu'ils s'assurent également que le transfert de la jeune licence professionnelle *Industrie aéronautique* à l'UPS s'accompagne d'un meilleur ancrage dans le milieu industriel aéronautique comme le recommandait l'évaluation du Hcéres, en particulier par l'établissement de conventions formalisées.

Le projet d'offre de formation dans le **champ Sciences humaines et sociales, arts, langues (SHSAL)** connaît une forte réduction. Restent dans le cadre propre de l'UEVE les formations suivantes : les licences *Arts du spectacle, Histoire, Musicologie*. Les licences *Langues étrangères appliquées* (LEA) et *Sociologie* sont affectées à l'École universitaire de premier cycle de l'UPS, ainsi que la licence professionnelle *Protection et valorisation du patrimoine historique et culturel*. Les établissements porteurs initiaux restent cependant « opérateurs » des formations concernées qui demeurent sur leurs sites initiaux. Les poursuites d'études se feront donc au sein des Graduate School de l'UPS, où les étudiants pourront identifier des parcours en lien avec les compétences acquises en licence (intégration du master LEA dans l'offre de formation de l'UPS).

L'ensemble de ces trois licences du champ SHSAL ont été restructurées au sein de l'UEVE par des évolutions de parcours, certains points d'attention subsistant, comme le faible volume de langue étrangère (2 %) sur l'ensemble du cursus de la licence *Histoire*. Les équipes pédagogiques ont en général apporté des explications aux remarques du Hcéres portant en particulier sur l'échec en L1, le développement d'échanges internationaux ou encore le déséquilibre entre enseignants titulaires et vacataires dans la licence *Musicologie*. Ce champ a vocation à évoluer dans le projet de fusion. L'UEVE manifeste son intention d'être coordinateur de ce champ dans l'UPS.

Le champ Droit, économie, gestion (DEG) comporte 2 licences généralistes (*Droit ; Economie-gestion*), 14 licences professionnelles (LP) et 3 mentions de master : *Administration et échanges internationaux* (AEI), *Comptabilité-contrôle-audit* (CCA), et *Justice-procès-procédures* (JPP). Cette offre de formation couvre des débouchés en droit, économie et gestion, en cohérence avec l'offre de formation proposée à l'UPS, suite au transfert d'une licence et de deux licences professionnelles (LP) à l'École universitaire de premier cycle de l'UPS, et le transfert de neuf masters (dont six déposés lors du bilan par la ComUE Paris-Saclay) à la Graduate School. Ces transferts constituent la principale évolution du champ. Il ne s'agit pas là de transferts à l'identique, mais de transferts valorisants. Les autres formations évoluent peu, en dehors de l'abandon de deux LP qui faisaient l'objet d'un point d'attention. Les évolutions de l'offre de formation de ce champ tiennent compte des recommandations formulées par le Hcéres à une exception, le master *Administration et échanges internationaux*. En effet, aucune réponse n'a été apportée pour les points faibles relevés. Ce master, à vocation internationale, ne fait état que d'un seul partenariat (Rwanda depuis 2017) qui n'a pas engendré de possibilités de stages à l'étranger. De plus, aucune action n'est présentée pour remédier au taux important d'abandons (un tiers en master 2) et au taux élevé de diplômés en recherche d'emploi à 30 mois. Ce dernier taux s'expliquerait par le nombre important de diplômés retournant dans leur pays d'origine et confronté à de sérieuses difficultés pour trouver un emploi.

L'ensemble des formations de ce champ DEG est adossé à quatre laboratoires de recherche.

De vrais choix stratégiques sont effectués pour permettre le transfert de toutes les formations à l'Université Paris-Saclay tout en valorisant les spécificités et points forts de l'UEVE : des liens très développés avec des secteurs d'activité porteurs (Génopole, Aéronautique, etc.), des formations professionnalisantes, et une réelle contribution à l'ascension sociale sur le territoire de l'Essonne (étude d'impact de l'UEVE sur son territoire en cours). Afin de renforcer ces atouts, l'UEVE a plusieurs priorités stratégiques : l'approche par compétences, l'accompagnement des étudiants en première année de licence, l'innovation pédagogique, l'articulation formation/recherche, la modernisation des infrastructures. En revanche, l'absence de tout document relatif aux champs ou à défaut aux composantes, ainsi que de tout élément permettant de savoir comment et à quel degré la stratégie est appliquée au sein des champs ou des composantes, sont regrettables. En particulier, si la stratégie de passage des composantes, avec leurs formations, de l'Université d'Evry à celles de l'Université Paris-Saclay semble bien intégrée par la direction de l'Université d'Evry, les équipes pédagogiques

de cette dernière sont bien souvent seulement informées des décisions de leurs homologues de Paris-Saclay et s'efforcent de s'y adapter au mieux.

Il est important de noter également le renforcement des relations qu'entretient l'UEVE avec le monde socio-économique par la création du pôle REME (Relation avec les Entreprises et le milieu économique) animé par une vice-présidence en charge de la coordination de ce pôle. L'existence de ce pôle et d'un COS (Comité d'Orientation Stratégique), comprenant des partenaires industriels privilégiés, permet également à l'université d'affiner la stratégie et l'orientation de sa politique de formation. Enfin, ces partenariats avec le milieu professionnel doivent permettre de renforcer les formations professionnalisantes, que ce soient les licences professionnelles ou les diplômes universitaires de technologie, en particulier en continuant à développer l'alternance avec l'appui du CFA-EVE (Centre universitaire en apprentissage d'Evry), même si elle représente déjà 40 % en IUT.

L'autoévaluation globale des formations rejoint largement les remarques transmises par le Hcéres et fait partie de l'engagement de l'université à faire progresser sa démarche qualité, en particulier par la généralisation, le renforcement et la traçabilité des différents dispositifs, au niveau de l'université même et leur articulation au sein de l'Université Paris-Saclay. Avec l'intention de consolider et d'améliorer l'implication des enseignants, l'université souhaite mettre en place un renforcement des évaluations des formations, une généralisation des pratiques « conseil de perfectionnement » (CP), une amélioration de la qualité des formations en s'appuyant sur l'approche par compétences. L'université a constitué une Direction des Données, Analyses et Conseils (DDAC) pour l'analyse des données afin d'avoir un meilleur suivi des étudiants (profils, zone géographique, etc.), de leur parcours et de l'insertion professionnelle, notamment en généralisant les enquêtes à 6 mois. Cette direction a vocation à accompagner les composantes et formations pour le pilotage et une amélioration continue s'inscrivant dans un processus de certification et de labélisation externe.

La plupart de ces points ont été soulevés lors de l'évaluation. Ils faisaient partie des recommandations du Hcéres et sont bien pris en compte par l'université. À de rares exceptions près, pour chaque formation en demande de renouvellement, avec ou sans restructuration, les remarques du Hcéres ont été analysées et des réponses circonstanciées apportées.

AVIS SUR L'ORGANISATION ET LE PILOTAGE DE L'OFFRE DE FORMATION

Le renforcement prévu des plateformes de formation, que ce soit par des portails en L1 (première année de licence) ou par la création de tronc communs proposés aux deux premiers semestres voire trois premiers semestres de la licence, devraient constituer des éléments importants de mutualisation intra-mention voire inter-mentions. Il en sera de même au niveau des masters, regroupés à l'Université Paris-Saclay qui pourront bénéficier de socles mutualisés entre différents parcours au premier semestre de master 1 (première année de master) d'une même Graduate School. Ces dispositifs de mutualisation des enseignements devraient faciliter les échanges entre les équipes enseignantes. En particulier, il faut souligner la double licence *Mathématiques-économie* (parcours de la licence *Économie et gestion*) ou encore les licences *Droit et informatique* et *Sciences de la vie et informatique* de l'UPS, qui contribuent à développer les échanges sur le terrain entre les équipes enseignantes.

Des mesures conséquentes pour favoriser l'innovation pédagogique ont été mises en place, notamment par la création de trois structures innovantes, l'Observatoire du L1 conduisant à de nouvelles méthodologies d'enseignement, l'« Emulateur » en tant qu'espace matériel et organisationnel pour une orientation et une réussite optimale des étudiants, la Commission Investissement et Innovation pour la Formation (CIIF) permettant le financement d'expériences pédagogiques innovantes. Les nouvelles méthodologies d'enseignement (classes inversées, utilisations d'applications numériques, etc.) seront favorisées par l'équipement de salles rénovées et la reconnaissance de l'implication des enseignants et des enseignants-chercheurs qui intégreront ces méthodologies dans leurs enseignements. Cette transition pédagogique est assurée par un chargé de mission Innovation et Transformation Pédagogique, récemment nommé.

L'université prévoit de renforcer la participation des étudiants dans les différentes instances institutionnelles, mais aussi dans les groupes de travail et les commissions. Elle réfléchit à la mise en place d'un dispositif de reconnaissance de l'engagement étudiant dans ces instances universitaires et dans la vie de la cité : rémunération, dispense d'enseignement en lien avec leur engagement, etc.

Enfin il faut noter l'importance de la participation de l'UEVE au monde artistique et culturel à travers le département Arts et Musique de son Unité de Formation et de Recherche (UFR) LAM (Langues, Arts et

Musique) grâce à l'existence de nombreux dispositifs mis en place pour favoriser les initiatives des étudiants et des personnels dans le domaine des arts et de la culture. Un Service Arts et Culture est ainsi en cours de création.

LES FORMATIONS

Champ Sciences du vivant, génomique :

Intitulé de la mention	L/LP/M	Établissement(s)	Avis sur l'accréditation
Sciences de la vie	L	Université d'Évry-Val-d'Essonne - UEVE	Avis favorable
Sciences et techniques des activités physiques et sportives – Activité physique adaptée et santé (APAS)	L	Université d'Évry-Val-d'Essonne - UEVE	Avis favorable
Sciences et techniques des activités physiques et sportives – Education et Motricité (EM)	L	Université d'Évry-Val-d'Essonne - UEVE	Avis favorable
Sciences et techniques des activités physiques et sportives – Entraînement Sportif (ES)	L	Université d'Évry-Val-d'Essonne - UEVE	Avis favorable

Champ Sciences et ingénierie :

Intitulé de la mention	L/LP/M	Établissement(s)	Avis sur l'accréditation
Chimie	L	Université d'Évry-Val-d'Essonne - UEVE	Avis favorable
Informatique	L	Université d'Évry-Val-d'Essonne - UEVE	Avis favorable
Mathématiques	L	Université d'Évry-Val-d'Essonne - UEVE	Avis favorable

Physique	L	Université d'Évry-Val-d'Essonne - UEVE	Avis favorable
Sciences pour l'ingénieur	L	Université d'Évry-Val-d'Essonne - UEVE	Avis favorable
Matériaux et structures : gestion, conception et industrialisation	LP	Université d'Évry-Val-d'Essonne - UEVE	Avis favorable
Métiers de l'énergie, de l'environnement et du génie climatique	LP	Université d'Évry-Val-d'Essonne - UEVE	Avis favorable
Métiers de l'industrie : conception de produits industriels	LP	Université d'Évry-Val-d'Essonne - UEVE	Avis favorable
Métiers de l'industrie : mécanique, robotique	LP	Université d'Évry-Val-d'Essonne - UEVE	Avis favorable
Métiers de l'informatique : applications web	LP	Université d'Évry-Val-d'Essonne - UEVE	Avis favorable
Métiers de l'informatique : systèmes d'information et gestion de données	LP	Université d'Évry-Val-d'Essonne - UEVE	Avis favorable
Métiers des réseaux informatiques et télécommunications	LP	Université d'Évry-Val-d'Essonne - UEVE	Avis favorable
Métiers du BTP : bâtiment et construction	LP	Université d'Évry-Val-d'Essonne - UEVE	Avis favorable
Chimie et sciences des matériaux	M	Université d'Évry-Val-d'Essonne - UEVE	Avis favorable

Champ Sciences humaines et sociales, arts, langues :

Intitulé de la mention	L/LP/M	Établissement(s)	Avis sur l'accréditation
Arts du spectacle	L	Université d'Évry-Val-d'Essonne - UEVE	Avis favorable
Histoire	L	Université d'Évry-Val-d'Essonne - UEVE	Avis favorable
Musicologie	L	Université d'Évry-Val-d'Essonne - UEVE	Avis favorable

Champ Droit, économie, gestion :

Intitulé de la mention	L/LP/M	Établissement(s)	Avis sur l'accréditation
Droit	L	Université d'Évry-Val-d'Essonne - UEVE	Avis favorable
Économie et gestion	L	Université d'Évry-Val-d'Essonne - UEVE	Avis favorable
Assurance, banque, finance : chargé de clientèle	LP	Université d'Évry-Val-d'Essonne - UEVE	Avis favorable
E-commerce et marketing numérique	LP	Université d'Évry-Val-d'Essonne - UEVE	Avis favorable
Logistique et pilotage des flux	LP	Université d'Évry-Val-d'Essonne - UEVE	Avis favorable avec recommandation : entreprendre des actions afin de réduire le taux de poursuites d'études.
Logistique et transports internationaux	LP	Université d'Évry-Val-d'Essonne - UEVE	Avis favorable
Management des processus logistiques	LP	Université d'Évry-Val-d'Essonne - UEVE	Avis favorable avec recommandation : entreprendre des actions afin de réduire le taux de poursuites d'études.

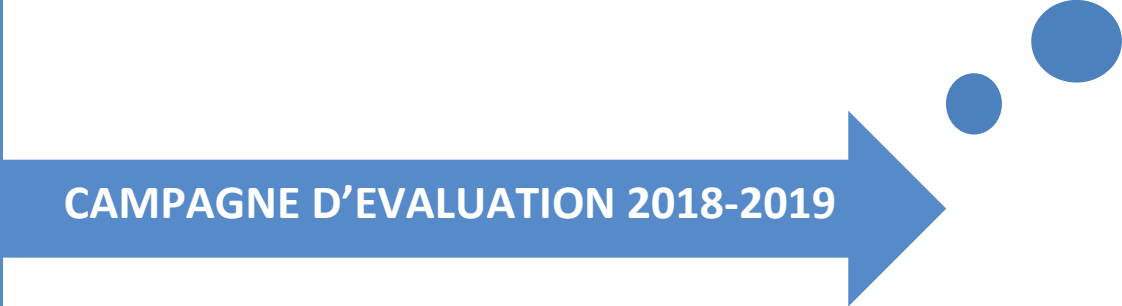
Management et gestion des organisations	LP	Université d'Évry-Val-d'Essonne - UEVE	Avis favorable.
Métiers de la GRH : assistant	LP	Université d'Évry-Val-d'Essonne - UEVE	Avis favorable
Métiers de l'immobilier : transaction et commercialisation des biens immobiliers	LP	Université d'Évry-Val-d'Essonne - UEVE	Avis favorable
Métiers du marketing opérationnel	LP	Université d'Évry-Val-d'Essonne - UEVE	Avis favorable
Métiers du numérique : conception, rédaction et réalisation web	LP	Université d'Évry-Val-d'Essonne - UEVE	Avis favorable
Métiers du tourisme : commercialisation des produits touristiques	LP	Université d'Évry-Val-d'Essonne - UEVE	Avis favorable
Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement	LP	Université d'Évry-Val-d'Essonne - UEVE	Avis favorable avec recommandation : entreprendre des actions afin de réduire le taux de poursuites d'études.
Services à la personne	LP	Université d'Évry-Val-d'Essonne - UEVE	Avis favorable
Technico-commercial	LP	Université d'Évry-Val-d'Essonne - UEVE	Avis favorable
Administration et échanges internationaux	M	Université d'Évry-Val-d'Essonne - UEVE	Avis défavorable
Comptabilité – contrôle - audit	M	Université d'Évry-Val-d'Essonne - UEVE	Avis favorable

Justice, procès et procédures	M	Université d'Évry-Val-d'Essonne - UEVE	Avis favorable
-------------------------------	---	--	----------------

OBSERVATIONS DE L'ÉTABLISSEMENT

OBSERVATIONS SUR LE RAPPORT D'ÉVALUATION DU PROJET D'ACCREDITATION 2020-2024

Université d'Évry-Val-d'Essonne



CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2018-2019

OBSERVATIONS SUR LE RAPPORT D'ÉVALUATION HCERES

OBSERVATIONS GÉNÉRALES

- Collaboration entre les différents établissements :

Le rapport d'évaluation indique en page 3 que « le Champ Sciences du vivant, génomique (SDGV) ne comprend que deux licences généralistes qui ne partagent pas de tronc commun, ce qui pose la question de la pertinence du choix de maintenir un tel champ par l'établissement ». Il faut considérer le champ SDGV dans son entier, de la Licence au Doctorat. Dans ce contexte, nous informons le comité que nous partageons avec les établissements Paris-Saclay 4 mentions de Master pour lesquelles nous sommes établissement référent pour 14 éléments de formation. Par ailleurs, nos doctorants de ce champ sont tous inscrits dans les écoles doctorales de Paris-Saclay, comme cela est le cas pour tous nos doctorants depuis la promotion 2015/2016.

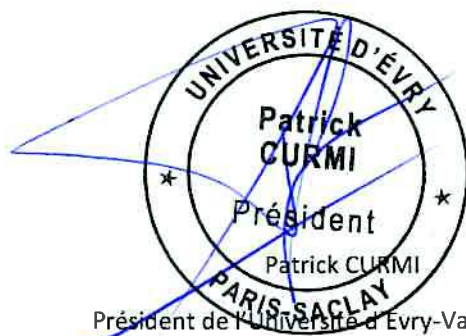
- Participation des étudiants :

Le rapport d'évaluation indique en page 5 que « l'Université prévoit de renforcer la participation des étudiants dans les différentes instances institutionnelles mais aussi dans les groupes de travail et les commissions ». La participation des étudiants dans les différentes instances et les groupes de travail a été renforcée depuis plusieurs mois. Les étudiants participent ainsi aux décisions prises. D'autre part, les associations étudiantes impliquées dans le Conseil d'Administration (CA) et le Conseil Académique (CAc) reçoivent un financement qui vient d'être revalorisé. Une aide financière est également attribuée aux Vice-présidents étudiants.

- Service Arts et Culture :

Le rapport d'évaluation indique en page 6 qu'un « Service Arts et Culture est ainsi en cours de création ». Cela n'est pas tout à fait exact. Nous avons nommé sur cette nouvelle mandature un « Chargé de mission Culture » qui est en charge de coordonner « politiquement » l'action culturelle de l'établissement visant les étudiants et le personnel. Les financements sont ceux de l'établissement et une partie de la Contribution de Vie Etudiante et de Campus (CVEC) pour les actions visant les étudiants. Le support administratif est apporté par la Direction des services généraux et de l'Immobilier, pour les expositions ou les événements, et la Direction de la Vie Etudiante et de Campus, pour les actions relevant de la CVEC.

A Evry, le 18 novembre 2019



Président de l'Université d'Evry-Val-d'Essonne

Les rapports d'évaluation du Hcéres
sont consultables en ligne : www.hceres.fr

Évaluation des coordinations territoriales

Évaluation des établissements

Évaluation de la recherche

Évaluation des écoles doctorales

Évaluation des formations

Évaluation à l'étranger



2 rue Albert Einstein
75013 Paris, France
T. 33 (0)1 55 55 60 10

hceres.fr

[@Hceres_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)