

RAPPORT D'ÉVALUATION DE L'UNITÉ

LICAÉ – Laboratoire sur les interactions
cognition, action, émotion

SOUS TUTELLE DES ÉTABLISSEMENTS ET
ORGANISMES :

Université Paris Nanterre

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2024-2025
VAGUE E

Rapport publié le 30/04/2025



Au nom du comité d'experts :

Régis Thouvarecq, président du comité

Pour le Hcéres :

Stéphane Le Bouler, président par intérim

En application des articles R. 114-15 et R. 114-10 du code de la recherche, les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts sont signés par les présidents de ces comités et contresignés par le président du Hcéres.

Pour faciliter la lecture du document, les noms employés dans ce rapport pour désigner des fonctions, des métiers ou des responsabilités (expert, chercheur, enseignant-chercheur, professeur, maître de conférences, ingénieur, technicien, directeur, doctorant, etc.) le sont au sens générique et ont une valeur neutre.

Ce rapport est le résultat de l'évaluation du comité d'experts dont la composition est précisée ci-dessous. Les appréciations qu'il contient sont l'expression de la délibération indépendante et collégiale de ce comité. Les données chiffrées de ce rapport sont les données certifiées exactes extraites des fichiers déposés par la tutelle au nom de l'unité.

MEMBRES DU COMITÉ D'EXPERTS

Président :

M. Régis Thouvarecq, Université de Rouen Normandie – Centre d'études des transformations des activités physiques et sportives

Experts :

Mme Gaëlle Quarck, Université de Caen Normandie (représentante du CNU)

Mme Lucette Toussaint, Université de Poitiers – Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage

REPRÉSENTANT DU HCÉRES

M. Michel Audiffren

REPRÉSENTANTE DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES TUTELLES DE L'UNITÉ DE RECHERCHE

Mme Carole Brugeilles, Vice-présidente Recherche, Université Paris-Nanterre

CARACTÉRISATION DE L'UNITÉ

- Nom : Laboratoire sur les interactions cognition, action, émotion
- Acronyme : LICAÉ
- Label et numéro : 202023849R (numéro RNRS)
- Composition de l'équipe de direction : M. Thibaut Brouillet (directeur) et Mme Sylvie Vernazza-Martin (co-directrice)

PANELS SCIENTIFIQUES DE L'UNITÉ

SHS Sciences humaines et sociales

SHS4 L'esprit humain et sa complexité

SHS4_4 Sciences du Mouvement Humain, des activités Physiques et du Sport

THÉMATIQUES DE L'UNITÉ

Le LICAÉ est organisé non pas en équipes mais en quatre programmes de recherche, autour des interactions cognition-émotion-action selon des perspectives psychologiques et/ou neuroscientifiques. Un même chercheur peut intervenir dans plusieurs programmes, permettant ainsi de travailler à l'intersection de ces programmes. La répartition des chercheurs et des doctorants entre les différents programmes est inégale.

Le programme CAPE : Contrainte des Actions et Perception de l'Espace sous la direction d'un maître de conférences est mené par un professeur, quatre maîtres de conférences, deux chercheurs associés, et neuf doctorants. Ce programme, dans une approche « des contraintes », s'intéresse aux variables perceptives impliquées dans l'action et à leur rôle fondateur, en utilisant des méthodes comportementales et de neuro-imagerie.

Le programme MERA : Motivation, Émotion et Représentations de l'Action, sous la direction d'un professeur est mené par deux professeurs, quatre maîtres de conférences, deux chercheuses associées, et quatre doctorants. Ce programme de recherche s'intéresse à la question de la représentation de l'action et de son impact sur l'organisation de l'action volontaire. Les travaux menés intègrent la perception, la fonction des émotions et les motifs qui poussent l'individu à agir dans des situations « typiques » ou dans des pathologies qui touchent les processus motivationnels et affectifs (autisme et dépression). Les représentations de l'action sont aussi envisagées à travers le langage.

Des questions épistémologiques entre cognition incarnée et des approches représentationnelles amodales dans les programmes CAPE et MERA, amènent les membres du laboratoire à proposer une restructuration des thématiques pour le prochain contrat et montrent l'existence d'un travail théorique au sein du LICAÉ.

Le programme TACS : Tendance à l'Action et Cognition Sociale (page internet), sous la direction d'un maître de conférences - HDR est mené par un professeur, cinq maîtres de conférences, un chercheur associé, et un doctorant. Ce programme, dans le cadre de la psychologie sociale, s'intéresse aux cognitions sociales hautement situées et aux valeurs prédictives des comportements à l'aide, de manière originale, de mesures « implicites » et à travers les corrélats affectifs.

Le programme CMC : Combinatoire Motrice et Cognitive, sous la direction d'un professeur, était mené par deux professeurs et un maître de conférences. Ce programme de recherche s'intéressait à la question de l'impact d'activations motrices, de mouvements dans l'espace, sur les performances cognitives et de jugement en particulier dans les mathématiques. Ce programme, qui ne concernait que trois titulaires, a été arrêté en cours de contrat du fait des prises de fonction d'administrateur provisoire puis de directeur de l'UFR STAPS du professeur qui en était le moteur.

HISTORIQUE ET LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE DE L'UNITÉ

L'histoire du LICAÉ est assez récente puisque ce laboratoire a été créé en 2019 au sein de l'université Paris Nanterre, à la suite de la restructuration du Centre de Recherche sur le Sport et le Mouvement (CeRSM, EA 2931, créé lui-même en 2008) en deux entités distinctes : le LINP2 (Laboratoire Interdisciplinaire en Neurosciences, Physiologie et Psychologie : activité physique, santé, et apprentissage) et le LICAÉ. Le projet de ce dernier a initialement été porté par le professeur Vincent Dru. Ses travaux se situaient dans la continuité de ceux conduits en psychologie par une des équipes du CeRSM, auxquels sont venus s'adjoindre les travaux des collègues d'une autre équipe de ce même laboratoire issus des neurosciences. Deux autres collègues, sur des profils psychologie/sciences de la vie ont ensuite été recrutés. Depuis 2022, la direction est co-assurée par M. Thibaut Brouillet (responsable des relations avec les autorités de tutelles, responsable du budget, responsable de l'accueil des doctorants, ATER et stagiaires, responsable scientifique pour le volet « sciences psychologiques »)

du laboratoire) et Mme Sylvie Vernazza-Martin (responsable des ressources humaines, responsable de la représentation du LICAÉ, responsable scientifique pour le volet « neurosciences » du laboratoire). Durant le contrat quinquennal, trois HDR ont été soutenues et deux membres de l'unité sont devenus professeurs des universités au sein de cette même unité. L'ensemble des enseignants-chercheurs titulaires est affilié à la section 74 du CNU. De 2018 à 2023, le nombre de professeurs est donc passé de un à trois, auquel s'ajoute un HDR (et un professeur émérite), ce qui porte à quatre le nombre d'encadrants de thèses à venir. Celui des doctorants est passé de trois à 13. Parmi ces derniers, six bénéficient d'un contrat doctoral (dont un CDAGE) et un d'un contrat Cifre. Deux autres contrats Cifre ont été entamés et abandonnés au cours de la période. Enfin, il est indiqué le décès d'un collègue professeur pendant le contrat.

ENVIRONNEMENT DE RECHERCHE DE L'UNITÉ

Le LICAÉ est installé dans le bâtiment STAPS de l'université Paris Nanterre. Il dispose dans le même édifice, en plus des bureaux des enseignants-chercheurs titulaires, de trois boxes expérimentaux (depuis 2021) dédiés aux passations expérimentales, et d'une plateforme de recherche mutualisée pour le fonctionnement et le financement avec le laboratoire LINP2. Le matériel disponible est constitué d'un dispositif d'analyse du mouvement, de systèmes de projection, d'oculométrie, de logiciels de traitement de données ainsi que de dispositifs plus spécifiques tels qu'une main robotique auxquels s'ajoutent des capteurs d'activité cardiaque, respiratoire, posture, classiquement présents dans ce type d'unité. L'ensemble participe à la plateforme de la fédération de recherche en SHS de l'université Paris Nanterre (EPN-R) et peut aussi bénéficier des autres matériels (disséminés dans différents bâtiments) mutualisés par celle-ci. Il existe encore un bureau pour les doctorants dont la taille commence à s'avérer un peu limitée. Du point de vue administratif, financier, et du suivi des projets, le LICAÉ s'appuie sur un service de la direction de la recherche et des études doctorales. Par ailleurs, l'unité participe à l'École Doctorale monothématique, pluri-sites « Sciences du sport, de la motricité et du mouvement humain » (ED 566 SSMMH) dont une co-directrice du LICAÉ est directrice adjointe. Les membres de l'unité sont, relativement à l'effectif considéré, fortement impliqués dans les instances de l'université Paris Nanterre (CA, CAC), de l'UFR et dans la gestion de la plateforme mutualisée.

L'unité est membre, au niveau national, du GDR Mémoire mais sa participation y est en baisse.

Enfin, le LICAÉ s'inscrit dans l'écosystème de l'UFR STAPS et de son université avec un fort investissement de ses membres dans les responsabilités pédagogiques (L1/L2 STAPS, L3 pro, années ou diplôme de master), qui paraissent, parfois, chronophages.

EFFECTIFS DE L'UNITÉ : en personnes physiques au 31/12/2023

Catégories de personnel	Effectifs
Professeurs et assimilés	3
Maîtres de conférences et assimilés	9
Directeurs de recherche et assimilés	0
Chargés de recherche et assimilés	0
Personnels d'appui à la recherche	1 à temps partiel mutualisée 7 laboratoires
Sous-total personnels permanents en activité	12
Enseignants-chercheurs et chercheurs non permanents et assimilés	2
Personnels d'appui non permanents	0
Post-doctorants	0
Doctorants	13
Sous-total personnels non permanents en activité	15
Total personnels	28

RÉPARTITION DES PERMANENTS DE L'UNITÉ PAR EMPLOYEUR : en personnes physiques
au 31/12/2023. Les employeurs non tutelles sont regroupés sous l'intitulé « autres ».

Nom de l'employeur	EC	C	PAR
U Paris Nanterre	12	0	1
Total personnels	12	0	1

AVIS GLOBAL

Au sein de l'UFR STAPS de l'université Paris Nanterre, le LICAÉ est une petite équipe de douze titulaires dont un est arrivé en cours de contrat. Durant cette période, une des membres du laboratoire est passée du statut de maîtresse de conférences à celui de professeure. S'ajoutent un professeur émérite, un support d'ATER sur deux des années. Il a été fait le choix de travailler en « programmes de recherche » (quatre dont un abandonné en cours de contrat), à la fois indépendants et interconnectés, ce qui semble tout à fait adapté. L'équipe étant petite, la gouvernance peu formalisée paraît fonctionner. La production scientifique est de bon niveau mais pourrait être mieux équilibrée entre les trois programmes et s'appuyer sur des collaborations formalisées avec d'autres équipes de niveau international.

L'unité dispose de moyens d'expérimentation propres et de moyens plus larges en collaboration avec une autre unité de l'UFR, ainsi que dans le cadre d'une fédération de recherche. Toutefois, le LICAÉ est une unité essentiellement de sciences expérimentales et il lui est parfois difficile de trouver sa place dans un environnement plus marqué en SHS (axes stratégiques de la ComUE puis « coordination territoriale », établissement).

Durant le quinquennal, le nombre d'étudiants en thèse a augmenté significativement ainsi que les financements dans ce domaine. De ce fait, le peu d'espace dont dispose le LICAÉ en propre commence à s'avérer problématique. De plus, les moyens financiers obtenus par l'unité semblent limiter en partie son développement. Si entre 2018 et 2023 les effectifs titulaires ont finalement peu évolué (+1), l'augmentation du nombre d'HDR est (proportionnellement) importante. L'engagement des membres du laboratoire dans les activités collectives à l'échelle de l'UFR de l'établissement, de l'ED 566 ou nationales est important mais chronophage. Le LICAÉ est une unité dont l'histoire est encore courte (création en 2018 avec depuis l'épisode COVID qui a dû affecter ses travaux) et dans laquelle les resserrements théoriques sont encore en cours.

ÉVALUATION DÉTAILLÉE DE L'UNITÉ

A - PRISE EN COMPTE DES RECOMMANDATIONS DU PRÉCÉDENT RAPPORT

Les recommandations du précédent rapport portaient sur trois points :

La première recommandation préconisait « d'accroître la capacité d'accueil de doctorants financés en se rapprochant des milieux industriel et socio-économique et d'impulser des actions prioritaires pour l'obtention de contrats de recherche ». Si l'accueil de postdoctorants durant la période n'est pas rapporté dans le dossier, l'augmentation du nombre de doctorants (cinq rapportés dans l'ancien dossier) est notable avec dix-huit débuts de thèse indiqués, dont onze financées. Toutefois, quatre abandons dont deux étaient des doctorats financés par des Cifre sont observés. La démarche de recherche de financements par des contrats a été impulsée, cependant les bénéfices de cette démarche restent encore modestes.

La deuxième recommandation était d'exploiter différentes possibilités pour disposer de moyens matériels, de locaux adaptés, et de capacités d'encadrement doctoral plus importantes permettant à l'unité de développer son activité de recherche de manière optimale. Le LICAÉ, en s'impliquant dans une structure fédérative, et en mutualisant du matériel avec un autre laboratoire de l'UFR STAPS, est entré dans cette démarche. Le nombre d'HDR a légèrement évolué pour arriver à six sur douze titulaires.

La troisième recommandation préconisait de développer une stratégie pluriannuelle fixant les priorités en termes de moyens humains et/ou financiers alloués et de préciser les verrous scientifiques prioritaires à lever. Si le travail sur les verrous scientifiques se fait à travers des travaux inter-programmes, et que des restructurations sont envisagées pour le prochain contrat, la question des priorités, en particulier financières reste à optimiser.

B - DOMAINES D'ÉVALUATION

DOMAINE 1 : PROFIL, RESSOURCES ET ORGANISATION DE L'UNITÉ

Appréciation sur les objectifs scientifiques de l'unité

Le LICAÉ a su investir les différents environnements dans lesquels se construit la recherche (participation à de nombreuses instances), même si les axes scientifiques qu'il a développés sont éloignés des axes de la ComUE, devenue convention de coordination territoriale. Les approches psychologiques et neuroscientifiques des interactions cognition-émotion-action sont au centre de ses préoccupations, et sont structurées autour de trois programmes dont les porteurs sont clairement identifiés.

Appréciation sur les ressources de l'unité

Le LICAÉ rassemble treize membres permanents (dont trois professeurs, neuf maîtres de conférences dont un HDR, un adjoint administratif), un ATER et treize doctorants dont sept bénéficient d'un financement dédié à la recherche. Il bénéficie de trois boxes expérimentaux et d'une plateforme d'analyse du mouvement. La dotation récurrente de l'université représente l'essentiel des financements du LICAÉ (entre 16 et 19 k€), les financements externes obtenus sur appel à projet (niveau régional) étant faibles (entre 2 et 3 k€).

Appréciation sur le fonctionnement de l'unité

Le LICAÉ est une petite unité dont le fonctionnement semble bénéfique au bien-être de chacun. Certains membres s'investissent dans des responsabilités collectives, scientifiques et pédagogiques. Cet investissement, qui témoigne du dynamisme des membres du LICAÉ, peut toutefois peser lourdement sur les épaules de certains et rendre fragile l'équilibre de l'unité. Cet investissement pourrait laisser également moins de temps pour les échanges/collaborations scientifiques avec d'autres unités au niveau régional, national et international.

1/ L'unité s'est assigné des objectifs scientifiques pertinents.

Points forts et possibilités liées au contexte

Le LICAÉ étudie les interactions cognition-émotion-action selon des approches psychologiques et/ou neuroscientifiques (effet de la cognition et des émotions sur l'action / effet de l'action sur la cognition et les émotions) au sein de quatre programmes de recherche (CAPE, MERA, TACS, CMC) dont les responsables et membres sont clairement identifiés. Dans l'avenir, un resserrement théorique et méthodologique s'accompagnera de la mise en place de trois programmes au lieu de quatre (abandon du programme CMC).

Le LICAÉ s'inscrit dans un environnement qui comprend plusieurs instances (ComUE Université Paris Lumière, Université Paris Nanterre, UFR STAPS, ED 566) dans lesquelles il prend ou a pris une part active (Collège Doctoral de la ComUE, Conseil Centraux de l'université, Conseil de l'EPNR, Conseil de l'UFR STAPS, Direction adjointe de l'ED). La participation du LICAÉ à ces instances lui permet de participer à la définition des stratégies locales de recherche et donc de mieux en tenir compte dans ses propres orientations stratégiques.

Les locaux dont bénéficie le LICAÉ semblent tout à fait adaptés aux activités de recherche réalisées, bien que requérant une organisation réfléchie compte tenu du nombre de doctorants et d'étudiants de master accueillis. L'espace bureautique réservé aux doctorants paraît ainsi insuffisant dans le contexte actuel.

Quatre enseignants-chercheurs sont impliqués dans des collaborations scientifiques internationales soutenues par des publications avec l'Italie (Université de Padoue), le Canada (Université de Toronto, Université de Montréal), et le Royaume-Uni (University College of London, Université de Bath, Université d'Essex). Par exemple, les collaborations avec l'University College of London ont donné lieu à deux publications sur la validation d'une méthode d'induction de l'anxiété, dans des revues internationales de premier plan (Cognition ; Scientific Reports). Certains membres du LICAÉ ont participé à des symposiums de niveau international en tant qu'organisateur ou invité (organisation de deux symposiums au congrès de la « European Society of Cognitive and Affective Neuroscience » en 2020 et 2022).

Points faibles et risques liés au contexte

La politique scientifique du LICAÉ reste encore imprécise dans le fonctionnement de chaque programme, dans les interactions inter-programmes existantes et dans la répartition des moyens au sein de chaque programme.

Le LICAÉ apporte une aide financière pour la participation au congrès de l'Association des Chercheurs en Activités Physiques et Sportives (ACAPS) des doctorants, sans mentionner la possibilité de participer au financement de congrès internationaux de plus grande envergure ou plus approprié aux profils et aux projets professionnels des doctorants. L'obtention de financements propres pour accompagner les doctorants au niveau de l'internationalisation de leur parcours doctoral reste à ce jour insuffisante.

Les collaborations du LICAÉ dans l'environnement national (GDR Mémoire) et international restent à développer, notamment par une participation élargie à l'ensemble de ses enseignants-chercheurs.

Le LICAÉ mentionne ses difficultés à construire des correspondances entre les axes stratégiques de la ComUE Université Paris Lumière et les axes du laboratoire, limitant la possibilité de répondre à des offres locales de financements. Il existe un risque que la transformation de la ComUE en convention de coordination territoriale ne permette pas au LICAÉ de trouver sa place dans les axes stratégiques qui seront proposés.

2/ L'unité dispose de ressources adaptées à son profil d'activités et à son environnement de recherche et les mobilise.

Points forts et possibilités liées au contexte

Au cours des cinq dernières années, le LICAÉ a vu son nombre de professeurs passer de un à trois et de doctorants de trois à 13. Durant cette période, six contrats doctoraux ont été obtenus ainsi que trois conventions Cifre (dont deux ont été abandonnées). Les ressources financières du LICAÉ sont stables sur les dernières années (entre 16 et 19 k€/an, dont 2 à 3 k€ sont issus de ressources propres). Un financement doctoral a été obtenu de la ComUE Université Paris Lumière et six financements de l'ED 566 SSMMH. Le LICAÉ a su bénéficier de ressources en équipement grâce à la création de salles d'expérimentation (12 m²) et du partage avec le LNP2 d'une plateforme d'analyse du mouvement (160 m²) toutes financées par l'université Paris Nanterre. Membre de la fédération de recherche EPN-R (Université Paris Nanterre), le LICAÉ bénéficie des autres espaces et outils mutualisés de la fédération. Le LICAÉ bénéficie également d'un service d'appui à la recherche (accompagnement et suivi des projets de recherche et de valorisation).

Points faibles et risques liés au contexte

Les ressources financières issues de réponses à des appels à projets restent faibles tant en nombre de demandes qu'en montants obtenus. Les financements obtenus dans le cadre des conventions Cifre (2/3) se sont soldés par des abandons de thèse. Le nombre d'HDR s'est accru au cours du contrat (4/12 enseignants-chercheurs) mais reste insuffisant compte tenu des charges liées à l'encadrement des treize doctorants. Ce point est d'autant plus important vu l'importance des responsabilités administratives exercées par les membres titulaires de l'HDR.

3/ Les pratiques de l'unité sont conformes aux règles et aux directives définies par ses tutelles en matière de gestion des ressources humaines, de sécurité, d'environnement, de protocoles éthiques et de protection des données ainsi que du patrimoine scientifique.

Points forts et possibilités liées au contexte

Le LICAÉ a su bénéficier d'une politique de gestions des ressources humaines favorable pour accueillir au cours des quatre dernières années deux professeurs, deux maîtres de conférences, treize doctorants et un ADT. Seules deux femmes font partie de l'équipe statutaire, en raison du vivier inégal homme-femme dans le domaine de recherche. Ce déséquilibre n'apparaît pas pour les doctorants.

Les membres du LICAÉ sont soutenus pour évoluer favorablement dans leur carrière (HDR, suivi de formation pour affiner les compétences et connaissances administratives, techniques et scientifiques).

Les règles de sécurité sont subordonnées à celles de l'UFR STAPS (accès aux locaux, sécurité du bâtiment). Des règles sanitaires ont été mises en place suite à la crise de la COVID 19 pour l'accueil des participants aux études expérimentales.

Tous les membres du laboratoire disposent d'un bureau et d'un ordinateur.

En accord avec la politique de l'établissement, le LICAÉ favorise et encourage les bonnes pratiques de la recherche (sciences ouvertes, éthique et intégrité scientifique, protection des données de la recherche). Toutefois, cette démarche est encore en cours (par exemple certains titulaires ne disposent pas encore d'IDHAL).

Une réflexion a été menée dans le cadre du développement durable (favoriser les trajets en train, éteindre les appareils, réparer plutôt que jeter le matériel informatique qui dysfonctionne, arrêt du chauffage en période de vacances). Certains membres du LICAÉ sont pleinement impliqués dans des réunions d'information (participation au GT transition écologique, membre de l'association ACTE Lab, du GDR Labos 1point5).

Points faibles et risques liés au contexte

Il n'est pas fait mention de suivi des activités de recherche par les comités d'éthique locaux et/ou CPP.

Il n'est pas fait mention de la méthode adoptée par le LICAÉ pour conserver et archiver les données de sa recherche.

Le manque de salles de travail adaptées pour les doctorants, de plus en plus nombreux au LICAÉ, nuit au bien-être des doctorants qui se partagent les postes de travail.

DOMAINE 2 : ATTRACTIVITÉ

Appréciation sur l'attractivité de l'unité

Le rayonnement scientifique de l'unité est principalement national, cela se traduit par des conférences invitées entre laboratoires français, par l'adhésion majoritaire des membres de l'unité à l'Association des Chercheurs en Activités Physiques et Sportives. Le LICAÉ organise des cycles de conférences avec des conférenciers extérieurs nationaux et internationaux, il organise également des colloques scientifiques internationaux comme en 2020 et 2022 (European society of cognitive and affective neuroscience). Quatre membres du LICAÉ entretiennent des collaborations avec des laboratoires internationaux. L'unité, depuis sa création (2019), a permis l'encadrement de treize doctorants et la soutenance de deux thèses initiées avant sa création. Il y a actuellement douze thèses en cours pour quatre HDR. Concernant les personnels titulaires, depuis 2020, un maître de conférences et un ADT sont entrés, une maîtresse de conférences a été promue professeure. Au bilan, l'unité a donc recruté un enseignant-chercheur et un ADT. Comme précisé dans le DAE, l'unité n'a pas eu de réponses positives aux AAP auxquelles elle a répondu. Elle est en attente d'une demande d'ANR JCJC. L'unité obtient en revanche des financements doctoraux (trois contrats sur convention Cifre, sept financements d'État, un financement des Agences françaises de financements publics de la recherche). L'unité partage avec le laboratoire LINP2 une plateforme expérimentale d'analyse du mouvement/ enregistrement physiologique de 160 m². Elle a également depuis le dernier projet un nouvel espace de box expérimentaux pour l'analyse du comportement et la réalisation des expérimentations en psychophysiologie. L'unité est intégrée à la fédération de recherche Éducation, Psychologie, Neurosciences (EPN-R) de l'université Paris Nanterre qui regroupe sept unités de recherche, en sciences de l'éducation, psychologie et/ou neurosciences. Au final, le LICAÉ bénéficie d'une reconnaissance nationale sur la thématique de la cognition incarnée ainsi que dans la communauté STAPS et le recrutement de nombreux doctorants sur la période montre une forme d'attractivité. Les plateformes expérimentales du LICAÉ, intégrées à l'EPN-R sont également un élément qui renforce cette attractivité. L'absence de structuration vis-à-vis de l'international est un point de faiblesse qui ne facilite pas l'obtention de financements. Actuellement les réponses négatives aux AAP freinent le développement de projets fédérateurs.

- 1/ *L'unité est attractive par son rayonnement scientifique et s'insère dans l'espace européen de la recherche.*
- 2/ *L'unité est attractive par la qualité de sa politique d'accompagnement des personnels.*
- 3/ *L'unité est attractive par la reconnaissance de ses succès à des appels à projets compétitifs.*
- 4/ *L'unité est attractive par la qualité de ses équipements et de ses compétences techniques.*

Points forts et possibilités liées au contexte pour les quatre références ci-dessus

L'équipe a une très bonne visibilité sur la thématique de la cognition incarnée. On peut évoquer à titre d'illustration un article publié dans la revue Psychological Science sur l'effet de l'utilisation active d'outils sur la perception de l'espace. L'unité bénéficie d'une reconnaissance nationale sur cette thématique ainsi que dans la communauté STAPS. Elle présente une attractivité certaine pour les doctorants. Les espaces expérimentaux de l'équipe sont intégrés à l'EPNR lui conférant ainsi une visibilité au sein de l'université.

Points faibles et risques liés au contexte pour les quatre références ci-dessus

L'équipe manque de visibilité à l'international. Il existe des collaborations internationales mais elles se font à titre individuel et ne font pas l'objet d'une structuration à l'échelle de l'unité.

L'absence de contrats de recherche constitue un point de faiblesse et un risque à court terme. Cette situation ne permet pas la présence dans l'unité de postdoctorants en dehors des ATER.

Quatre thèses (dont deux sous convention Cifre) ont été abandonnées sur la période d'évaluation. Le LICAÉ devra s'assurer de la faisabilité du travail doctoral pour les étudiants non financés et des conditions dans lequel il peut être mis en place dans les entreprises dans le cadre des dispositifs Cifre.

DOMAINE 3 : PRODUCTION SCIENTIFIQUE

Appréciation sur la production scientifique de l'unité

Avec 50 publications internationales sur la période 2019-2023 (14 pour le programme MERA, 10 pour le programme TACS et 26 pour le programme CAPE), le plus souvent en rang utile, pour un effectif de treize enseignants-chercheurs durant le contrat, la production scientifique du LICAÉ est tout à fait conséquente et de bon niveau. On peut toutefois noter que la proportion de publications dans des revues de haut niveau (Emotion ; Cognition ; Scientific Reports ; NeuroImage) est plus élevée pour le programme MERA que pour les deux autres programmes, dont une partie des articles apparaît dans des supports un peu moins reconnus. À cela s'ajoutent 27 communications dans des congrès, en majorité réalisées par des étudiants de thèse, dont toutefois une grande partie a été proposée durant un même congrès (ACAPS 2023 et 2021). Deux chapitres d'ouvrages et un ouvrage d'audience nationale viennent compléter cette production. Les publications internationales sont de niveau variable mais apparaissent en majorité dans de bonnes revues du champ et pour certaines excellentes (Psychonomic Bulletin and Review ; Cerebral Cortex ; Psychological Science). Leur nombre augmente chaque année avec un pic en 2023 (à l'exception de l'année 2022, probablement une conséquence des années de confinement). Bon nombre de publications internationales sont co-signées par plusieurs membres du LICAÉ et/ou avec des collaborateurs extérieurs au laboratoire français ou étrangers. Il est à noter que des publications signées par certains doctorants en premier nom apparaissent à ce bilan, et ce uniquement dans le programme CAPE (3/26). Enfin, si la majorité des articles sont des communications de résultats expérimentaux, des articles plus théoriques apparaissent aussi. Par exemple, la méta-analyse bayésienne multi-niveau sur les effets des contraintes des actions sur la perception visuelle des distances, publiée dans la revue Psychonomic Bulletin and Review dans le cadre du programme CAPE, a permis d'estimer la taille moyenne des effets dans ce domaine de recherche, d'identifier des variables modératrices permettant d'augmenter ou diminuer l'effet, et de proposer des conventions d'interprétation des tailles d'effet spécifiques à ce domaine de recherche.

1/ La production scientifique de l'unité satisfait à des critères de qualité.

2/ La production scientifique de l'unité est proportionnée à son potentiel de recherche et correctement répartie entre ses personnels.

3/ La production scientifique de l'unité respecte les principes de l'intégrité scientifique, de l'éthique et de la science ouverte. Elle est conforme aux directives applicables dans ce domaine.

Points forts et possibilités liées au contexte pour les trois références ci-dessus

L'unité se distingue :

(1) par le nombre et la qualité des publications internationales (l'article publié en 2023 dans la revue Emotion sur l'étude de la relation entre la valence et l'intensité des émotions à travers le monde) ;

(2) par le nombre d'articles co-signés par différents membres du laboratoire (e.g., l'article cosigné par quatre enseignants-chercheurs du programme CAPE sur le rôle des informations sur la taille des objets dans une tâche de saisie publié dans la revue Cognition) ; (3) par le nombre d'articles co-signés avec des collaborateurs extérieurs à l'unité (l'article publié dans la revue Journal of Sport and Exercise Psychology en collaboration avec l'Institut National du Sport, de l'Expertise et de la Performance et l'université de Liège).

Si la production scientifique du LICAÉ est tout à fait proportionnée en qualité et quantité à son potentiel de recherche, il apparaît qu'elle est très variable d'un programme de recherche à l'autre. En effet, le programme CAPE fournit à lui seul plus de la moitié des publications internationales. On peut toutefois noter que celles issues du programme MERA sont dans leur immense majorité proposées dans des journaux de bonne qualité. De plus, si globalement, tous les titulaires participent à des hauteurs variables à cette production, sur la cinquantaine de publications, un même auteur apparaît 20 fois (dont neuf fois en premier nom). Il en est de même pour les doctorants : pour près de la moitié des publications les impliquant, il s'agit d'un même auteur. Ces différents

constats peuvent s'expliquer à la fois par la répartition des enseignants-chercheurs titulaires dans différents programmes, dans une répartition inégale des étudiants de thèse dans ceux-ci, ainsi que dans la nature des travaux menés, en particulier dans le programme TACS.

En ce qui concerne les conditions de production et publications de données, on peut noter qu'un des maîtres de conférences du LICAÉ participe au comité d'Éthique de la Recherche de l'université Paris Nanterre, est chargé de réaliser une veille sur les cadres réglementaires, déontologiques et éthiques qui sous-tendent les recherches qui portent sur la personne humaine et il peut aussi conseiller les membres de l'unité en la matière. Il intervient par ailleurs en tant que formateur dans divers modules de formation sur l'éthique et le respect du RGPD (Règlement Général sur la Protection des Données) et propose des formations au sein de l'UFR STAPS. Les doctorants bénéficient aussi de ses apports. Par ailleurs, les membres du LICAÉ s'impliquent dans le processus de sciences ouvertes à travers leur volonté d'entrer dans la démarche de pré-enregistrement des projets de recherche (plan de recherche et d'analyse) et le partage des données et du matériel de recherche après publication. Un article est aussi passé par la procédure « Registered Report » qui consiste à soumettre les sections « Introduction » et « Méthode », ainsi qu'un plan d'analyse, avant de collecter les données.

Qui plus est l'unité promeut les sciences ouvertes à travers des ateliers au sein même de la structure et par l'École Doctorale. L'ensemble des publications de l'unité est référencé dans les archives ouvertes HAL. En termes de protection des données, il est indiqué que chaque enseignant-chercheur dispose de son propre matériel de sauvegarde et qu'un disque dur externe est à disposition dans la salle d'analyse du mouvement sur lequel chaque utilisateur dispose d'un espace individuel pour archiver ses données. De plus des disques durs externes collectifs l'ED 566 et un coffre-fort sont également disponibles. Toutefois, les procédures de conservation des données et leurs durées restent encore informelles.

Au final, la production scientifique du LICAÉ, relativement au contexte et à la taille de l'équipe, est de bon niveau tant en termes de quantité que de qualité et ce, globalement, mais à des degrés divers dans les trois programmes qui ont été développés sur l'entièreté du contrat. La plus grande contribution du programme CAPE tient probablement en partie à la nature des travaux réalisés relativement à ceux de MERA et TACS. De plus, l'activité de publication des étudiants de thèse, dont le nombre a augmenté entre le début et la fin de la période, n'est pas négligeable mais reste insuffisante dans le programme TACS. Les conditions dans lesquelles sont produits ces résultats, sans aller à l'encontre des bonnes pratiques en la matière, semblent, au vu du dossier, pouvoir être optimisées en termes de protection des données.

Points faibles et risques liés au contexte pour les trois références ci-dessus

On peut noter un relatif déséquilibre dans la production scientifique entre les programmes de l'unité.

L'unité adopte une politique de signature d'articles par les thésards, mais malheureusement elle ne concerne à ce stade qu'un petit nombre (cinq) d'entre eux.

Si la démarche consacrée à la protection des données est entamée, elle nécessiterait d'être plus formalisée.

DOMAINE 4 : INSCRIPTION DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE DANS LA SOCIÉTÉ

Appréciation sur l'inscription des activités de recherche de l'unité dans la société

Le LICAÉ est une unité qui en est à ses débuts dans son ouverture au monde non académique : elle demande à se renforcer et à s'élargir. L'approche scientifique originale du LICAÉ devrait permettre une concrétisation plus franche de cette ouverture dans les années à venir. L'obtention de contrats doctoraux sur dispositif Cifre au cours des dernières années semble de bon augure et les démarches dans ce sens doivent se poursuivre, en mobilisant l'ensemble des collègues.

- 1/ L'unité se distingue par la qualité et la quantité de ses interactions avec le monde non académique.*
- 2/ L'unité développe des produits à destination du monde culturel, économique et social.*
- 3/ L'unité partage ses connaissances avec le grand public et intervient dans des débats de société.*

Points forts et possibilités liées au contexte pour les trois références ci-dessus

L'approche originale du LICAÉ, qui met au centre de ses recherches l'action et tente de montrer comment cette dernière structure les expériences cognitives et affectives, permet d'offrir de nouvelles façons d'aborder certaines problématiques professionnelles ou sociétales. Un travail d'ouverture au monde non académique a été entrepris pendant le contrat, qui s'est soldé par la mise en place de conventions avec des entreprises (Airbus, Episteme) et des collaborations avec les professionnels de la santé, notamment pour les prises en charge en rééducation fonctionnelle (Centre Hospitalier de Versailles, CHU de Montpellier). Ces collaborations avec le monde non académique s'affichent par des contrats doctoraux sur convention Cifre, la mise en place d'un projet d'innovation pédagogique fondé sur la réalité virtuelle (EPISTEME), la création d'un module dédié aux interactions avec le monde socio-économique dans le cadre du Master PNPMP, et l'ouverture de perspectives dans les prises en charge de l'enfant et de l'adulte en rééducation fonctionnelle. Cette activité se traduit par exemple dans la convention passée avec le Centre de recherche Station debout. Le programme propose une rééducation d'entretien post-hospitalisation à destination des personnes ayant été victimes d'un traumatisme médullaire entraînant un handicap séquellaire à type de paraplégie ou tétraplégie.

Actuellement centrée sur la recherche fondamentale de la psychologie cognitive et sociale et des neurosciences comportementales, le LICAÉ est actuellement sur une première phase de développement de produits à destination du monde culturel (validation en cours d'une échelle d'efficacité cognitives et relationnelles avec l'entreprise Effisciences). Au niveau socio-économique, des projets en cours devraient permettre de mesurer ce développement dans les années à venir, notamment par l'accompagnement de l'entreprise Episteme dans ses réflexions sur les enjeux des environnements numériques en éducation et l'engagement avec Airbus sur la prédiction de risques en vol.

Quelques communications grand public ont été réalisées au cours du contrat dans le cadre de la fête de la science, de l'activité du ACTE Lab sur les freins et leviers psychologiques à la transition écologique, de la cité éducative de la ville de Nanterre sur les liens entre jeux, fonctions exécutives et réussite scolaire en quartier prioritaire. Quelques interventions ont été faites dans un collège de Paris XXe dans le cadre du projet ICREA qui vise à améliorer l'attention collective au collège par l'improvisation conjointe en danse.

Points faibles et risques liés au contexte pour les trois références ci-dessus

Certaines démarches visant à interagir avec le monde non académique se sont soldées par l'absence de co-financement (projet de thèse AID-CLASSIQUE, Renault Alpine rejeté par l'ANRT) ou par l'abandon d'un contrat doctoral (thèse sur dispositif Cifre avec l'Union Sportive de Sartrouville), ce qui est dommage compte tenu de l'énergie investie par les collègues du LICAÉ.

Seuls quelques membres du LICAÉ se sont impliqués dans ces démarches pourtant indispensables à la diffusion des connaissances scientifiques auprès d'un public non averti. De même, seul un petit nombre d'entre eux semblent impliqués dans des démarches visant l'obtention de financement sur projets de recherche sur fonds propres.

ANALYSE DE LA TRAJECTOIRE DE L'UNITÉ

Le LICAÉ est une unité créée en 2019 à partir de la restructuration du CeRSM, EA 2931 au sein de l'UFR STAPS de Nanterre et rattaché à l'École Doctorale 566. Le LICAÉ a été dirigé par le professeur Vincent Dru, puis en 2022 par les professeurs Thibaut Brouillet (Directeur) et Sylvie Vernazza-Martin (Codirectrice). C'est à cette période que l'unité a intégré la fédération de recherche EPN-R de l'UPN qui lui confère une visibilité au sein de l'UPN. Il s'agit d'une petite équipe (12 enseignants-chercheurs et un personnel support à temps partiel) dont les membres sont très investis dans la vie de l'établissement à travers leurs nombreuses responsabilités pédagogiques.

L'équipe a une reconnaissance nationale pour la qualité de ses travaux sur les relations action-cognition-émotion et plus largement pour les théories de la cognition incarnée. Son fonctionnement repose sur un financement très majoritairement issu de l'UPN et sur des plateformes expérimentales en adéquation avec les projets de l'équipe. L'activité scientifique était organisée autour de quatre et plus récemment trois programmes identifiés, la production scientifique qui en résulte est de bon niveau en termes de quantité et de qualité même s'il existe des disparités entre les programmes sur ce point. Le resserrement théorique a été amorcé par des réunions inter-programmes CAPE/MERA mais le troisième programme (TACS) est resté à l'écart des deux autres du fait de l'arrivée de nouveaux collègues. Il s'agit d'un point de vigilance et un risque d'un plus grand éparpillement thématique, bien mesuré par l'équipe qui propose une structuration d'un nouveau programme (VISA) issu de ce constat et le fruit d'une réflexion commune. Le développement des ressources reste un sujet de préoccupation malgré de nombreuses réponses aux AAP de type ANR. L'équipe parvient en revanche à financer des projets doctoraux (Cifre, ComUE). Sur le sujet de l'ouverture à l'international, il existe des collaborations internationales individuelles mais elles ne font pas l'objet d'une structuration à l'échelle de l'unité. Les relations avec le monde socio-économique sont en développement et un effort en ce sens a été réalisé qui se traduit par l'obtention de trois contrats doctoraux sur dispositif Cifre et des partenariats avec des entreprises. Enfin, si la dynamique de recherche qui s'est dessinée durant le contrat et les restructurations mises en œuvre et envisagées semblent tout à fait positives, une vigilance toute particulière doit être portée à l'obtention de financements et de gestion des ressources humaines et matériel (plateforme).

RECOMMANDATIONS À L'UNITÉ

Recommandations concernant le domaine 1 : Profil, ressources et organisation de l'unité

Il serait souhaitable que le LICAÉ mette en place une stratégie dédiée à l'obtention de financements supplémentaires de sa recherche (ANR, ERC) pour aider au mieux la mise en place et la valorisation des recherches expérimentales réalisées. Ces stratégies doivent être réfléchies et travaillées pour permettre aux réponses aux appels à projets compétitifs d'aboutir. Ces stratégies doivent prendre en compte la nécessité de développer des collaborations nationales et internationales et de renforcer les collaborations existantes, notamment avec le GDR mémoire.

Le LICAÉ est encouragé à clarifier sa politique d'attribution des financements aux doctorants pour qu'ils participent à des congrès internationaux, lorsqu'ils sont plus appropriés à leur champ d'expertise.

Le LICAÉ est invité à préciser le fonctionnement de chaque programme et les interactions inter-programmes le cas échéant en définissant clairement la fréquence des rencontres intra- et inter-programmes et la répartition des moyens au sein de chaque programme (allocations doctorales, financements divers).

Il serait important que le LICAÉ exploite davantage les possibilités de réponses aux offres locales et régionales de financements, notamment pour voir comment il peut s'intégrer dans les axes stratégiques de la convention de coordination territoriale.

Il est recommandé au LICAÉ d'explicitier la méthode adoptée pour la conservation et l'archivage des données.

Il serait intéressant que le LICAÉ réfléchisse à la validation de ses protocoles de recherche par les comités d'éthique locaux et/ou CPP.

Le LICAÉ est encouragé à poursuivre ses démarches auprès des tutelles dans le but d'obtenir des salles de travail dédiées aux doctorants.

Recommandations concernant le domaine 2 : Attractivité

Le LICAÉ aurait intérêt à améliorer sa visibilité à l'international et formaliser, à l'échelle de ses programmes, ses relations dans le cadre de projets collaboratifs.

Le LICAÉ est vivement incité, à travers l'obtention de financements, à augmenter son potentiel de recherche par le recrutement de chercheurs postdoctorants.

Recommandations concernant le domaine 3 : Production scientifique

Le LICAÉ aurait intérêt à rééquilibrer la quantité et le niveau des publications entre les trois programmes.

Il est recommandé au LICAÉ de permettre à chacun des étudiants de thèse de publier des articles dans des revues internationales de bon niveau et non pas seulement à un petit nombre d'entre eux.

Le LICAÉ est encouragé à formaliser ses procédures de protection et destruction des données de recherche.

Recommandations concernant le domaine 4 : Inscription des activités de recherche dans la société

Un investissement plus marqué de l'ensemble des membres du LICAÉ dans les démarches visant à interagir avec le monde non académique, et une stratégie de fonctionnement clairement définie, pourraient être favorables à l'obtention de financements propres pour faire vivre certains projets qui s'inscrivent dans le périmètre local.

DÉROULEMENT DES ENTRETIENS

DATE :

Début : 5 décembre 2024 à 8 h

Fin : 5 décembre 2024 à 17 h

Entretiens réalisés : en distanciel

PROGRAMME DES ENTRETIENS

08h00-08h15	Vérification du bon fonctionnement technique des dispositifs
08h15-08h30	Réunion de démarrage du comité d'experts à huis clos en présence du conseiller scientifique
08h35-09h35	Réunion plénière en présence de l'ensemble des membres de l'unité de recherche, y compris les chercheurs associés et les émérites (30 min d'exposé + 30 min d'échanges avec le comité)
09h40 -10h20	Entretien à huis clos avec les personnels chercheurs et enseignants-chercheurs statutaires
10h25-10h55	Entretien à huis clos avec les doctorants et les postdoctorants
11h00-11h30	Entretien à huis clos avec les personnels d'appui à la recherche : ingénieurs, techniciens et administratifs
11h35-12h00	Entretien à huis clos avec les représentants des tutelles + les éventuels responsables de champs (départements, pôle...) scientifiques
12h00-13h30	Déjeuner du comité
13h35-14h30	Entretien à huis clos avec la direction de l'unité
14h30-17h00	Réunion du comité d'experts à huis clos en présence du conseiller scientifique
	Fin de la « visite »

OBSERVATIONS GÉNÉRALES DES TUTELLES

Nanterre, le 13 février 2025



Carole Brugeilles
Vice-présidente chargée de la recherche
cbrugeilles@parisnanterre.fr

**Objet : réponse de l'établissement tutelle à l'évaluation par le HCERES
de l'unité de recherche - Laboratoire sur les interactions cognition, action,
émotion (LICAÉ)**

Madame, Monsieur,

L'université Paris Nanterre adresse ses vifs remerciements au comité de visite de l'HCERES ainsi qu'au conseiller scientifique, M. Michel Audiffren, pour l'attention portée à l'évaluation du Laboratoire sur les interactions cognition, action, émotion (LICAÉ). Le rapport souligne l'importance et la qualité de la production scientifique de cette équipe, à l'effectif restreint, très engagée dans de nombreuses missions pédagogiques, scientifiques et de responsabilités collectives. L'université Paris Nanterre remercie également les experts pour les points d'attention formulés qui méritent toute son attention.

L'université Paris Nanterre prend note des constats relatifs au manque d'espace pour un accueil de qualité des doctorants du LICAÉ. L'université Paris Nanterre a établi un schéma pluriannuel de stratégie immobilière et mène une réflexion afin d'améliorer l'installation de ses unités de recherche. Cependant, les différentes initiatives sont très contraintes par le manque d'espace disponible dans ses bâtiments et un budget limité.

L'université Paris Nanterre est en mesure d'accompagner le LICAÉ dans différentes suggestions émises par les experts de l'HCERES. L'université dispose de différents services traitant d'éthique de la recherche : comité d'éthique de la recherche, référent intégrité scientifique, déontologue, délégué à la protection des données (DPO). De la même manière des solutions sont proposées en matière de stockage des données, que ce soit à travers l'Atelier de la donnée ou de l'infrastructure Huma-num installée à la MSH monde. Enfin, le service de valorisation et appui à la recherche propose d'accompagner les enseignants-chercheurs dans la réponse à des appels à projets nationaux, européens et plus largement internationaux.

En vous remerciant à nouveau pour l'évaluation réalisée, je vous prie d'agréer Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Carole Brugeilles

Les rapports d'évaluation du Hcéres
sont consultables en ligne : www.hceres.fr

Évaluation des universités et des écoles

Évaluation des unités de recherche

Évaluation des formations

Évaluation des organismes nationaux de recherche

Évaluation et accréditation internationales



19 rue Poissonnière
75002 Paris, France
+33 1 89 97 44 00

