

Réunion du 09 avril 2021

Note : la réunion se tient en visioconférence pour cause de pandémie.

Vérification des liens d'intérêts éventuels par rapport aux sujets à l'ordre du jour

Néant.

Actualités de l'OFIS, du RESINT et de l'intégrité scientifique

- Présentation des membres du CoFIS. Suite à son renouvellement partiel, le CoFIS compte quatre nouveaux membres : Emmanuel Didier (directeur de recherche CNRS, sociologie), Olivier Descamps (professeur de l'université Panthéon-Sorbonne, histoire du droit), Martine Rahier (ancienne présidente de l'université de Neuchâtel, Suisse ; écologie) et Sijbolt Noorda (ancien président de l'université d'Amsterdam, Pays-Bas ; sciences du numérique). Les biographies synthétiques de tous les membres du CoFIS sont accessibles à <https://www.hceres.fr/fr/conseil-francais-de-lintegrite-scientifique-cofis>.

- Direction de l'OFIS. Stéphanie Rupy, ancienne membre du CoFIS, est professeure de philosophie à l'ENS. Elle présente quelques principes qu'elle compte mettre en œuvre à la direction de l'OFIS :

1. L'OFIS doit être à l'écoute du terrain, à présent plus solidement constitué que lors de la création de l'OFIS en 2017-18 ; entre autres, cela implique d'accentuer les interactions avec la conférence des signataires et le réseau des référents (ResInt) ;
2. Ne pas produire de strate supplémentaire : les normes relatives à l'IS sont celles des communautés de recherche, dont elles doivent refléter la diversité ; un des premiers chantiers concernera les référentiels pour l'évaluation, avec les autres départements du Hcéres ;
3. Offrir une articulation du dispositif français vers l'Europe et la scène internationale.

Un échange s'engage au sein du CoFIS et avec la nouvelle directrice, sur :

- La place de l'intégrité dans les rapports d'évaluation des unités et des établissements de recherche. C'est là l'objet du chantier à venir sur les référentiels d'évaluation ;
- L'existence de possibilités d'appel dans le système français, pour les personnes concernées par les signalements de méconduites. Sur le volet disciplinaire, les possibilités d'appel sont existantes mais sur les autres volets et globalement c'est un manque souvent regretté, et que n'a pas comblé la loi de programmation de la recherche en 2020.
- L'utilité, finalement, que l'IS ait été mentionnée dans la loi de programmation de la recherche. C'est très certainement utile, du point de vue symbolique ou du point de vue opérationnel ; essentiellement, cela consacre le dispositif mis en place depuis l'adoption de la charte en 2015. Le serment du docteur est peut-être positionné trop tard dans le cursus même si le jour de la soutenance est assurément symbolique.

- Actualités du ResInt

Le réseau est plus large que les seuls référents IS, et en outre certains référents n'ont pas souhaité s'y inscrire. Il fonctionne depuis 2016 sur une base informelle. Le ResInt a tenu ses journées les 18 et 19 janvier. Actuellement, un groupe de travail sur les procédures de suivi fonctionne au sein même du réseau, ainsi que deux groupes de travail en association avec l'OFIS.

Le nombre des référents et leur constitution en réseau sont véritablement une richesse du système français. Une discussion s'engage sur les missions et le statut des référents IS, qui n'ont pas été inscrites dans la loi de programmation de la recherche (elles relèvent du décret d'application de l'article L211-2 du code de la recherche, à venir). Ce réseau est sous tension du fait de la dynamique récente et rapide de cette communauté.

- Actualités ENRIO et autres actualités internationales

ENRIO a adopté un statut d'association à but non lucratif de droit belge en mars 2021. L'OFIS y est présent au comité de transition et au bureau.

L'OFIS est le représentant français dans le dispositif ETINED sur la formation, dépendant du conseil de l'Europe. Un membre attire l'attention du CoFIS sur la question des faux diplômes.

Mise en œuvre de la feuille de route IS 2020

Action #03 : Retours d'expérience (ex-Registre national des suivis d'allégations de méconduite)

Le groupe de travail s'est peu réuni depuis décembre. Son objectif reste la mutualisation des expériences des établissements en matière d'IS, tant positives que négatives, sur la base d'exemples de questions qui se sont posées et des solutions qui leur ont été données. Pour mémoire, une première phase du chantier avait permis d'affiner le cahier des charges avec l'aide de plusieurs référents IS, et la seconde phase plus opérationnelle doit à présent être lancée pour aboutir à une version bêta de l'outil.

La nouvelle disposition légale concernant les rapports bisannuels des établissements à l'OFIS/Hcéres, introduite par la loi de programmation de la recherche, interpelle nécessairement ce groupe de travail même tant si la finalité que les modalités prévisibles diffèrent. C'est donc plutôt une complémentarité qui devra être recherchée.

Action #08. Annuaire partagé de la formation à l'intégrité scientifique

Deux volets : annuaire et analyse du questionnaire. Une première mouture de l'annuaire est d'ores et déjà en ligne sur l'espace IS du site web du Hcéres.

Action #09. Séminaires à destination des référents IS

Un second séminaire à destination des référents IS, sur la médiation, devrait prochainement avoir lieu dans le cadre du cycle co-construit entre OFIS et ResInt.

Action #14. L'évaluation, facteur d'une science intègre (incl. retour sur la 3^e conférence des signataires)

Le groupe de travail s'est réuni une fois sous l'égide de la direction par intérim de l'OFIS. Ce chantier devra être repris dans le cadre d'une révision à venir des référentiels d'évaluation du Hcéres.

Axe 6. Intégrer les enjeux de la science ouverte

Le projet ROSiE (« Responsible Open Science in Europe ») a officiellement démarré le 1^{er} mars. Voir <https://cordis.europa.eu/project/id/101006430> et le compte Twitter @rosie_open (l'ouverture du site web de ROSiE est prévue pour juin 2021). Pour mémoire, au CoFIS ce sont principalement Olivier Le Gall (partenaire du projet), Jean-Pierre Finance et Michèle Leduc qui suivent ROSiE.

Action #12. Préparation et retours des colloques et conférences OFIS

- La 3^e conférence des signataires 2019 « environnement propice » s'est tenue en visioconférence le 04 février 2021, avec une présentation préliminaire du rapport de l'OPECST par le sénateur Pierre Ouzoulias, et une table ronde où se sont exprimés sur les modalités d'évaluation « post-DORA » les présidents et directeurs respectivement de l'ANR (évaluation de projets), du département d'évaluation des unités du Hcéres (évaluation de collectifs de recherche), du CNRS (évaluation de chercheurs) et d'une université (évaluation des enseignants-chercheurs). Une assez grande convergence de vues et de pratiques s'est dégagée : à revoir sur <https://www.hceres.fr/fr/actualites/3eme-rencontre-de-la-conference-des-signataires-de-la-charte-nationale-de-deontologie-0>.
- Avec l'arrivée de la nouvelle directrice de l'OFIS, le cycle de colloques annuels va pouvoir reprendre : le 4^e colloque « IS & communication » puis le 5^e « IS & sciences participatives ».

Guides et des références simples à destination des chercheurs

Ce chantier pourra démarrer suite au recrutement à la direction de l'OFIS, dont l'équipe doit aussi s'étoffer.

Prolongation de la feuille de route « Intégrité Scientifique en France » pour 2024

Pour proposer à la conférence des signataires de la charte une feuille de route 2024 en prolongation de celle qui est échue en 2020 et avant elle du rapport Corvol, les principes généraux suivants sont proposés :

- Produire un bilan écrit sur la Feuille de Route 2020 ;
- Consulter les acteurs pour identifier leurs besoins, qui sont d'ailleurs susceptibles de s'être enrichis, diversifiés et précisés avec l'introduction des dispositions IS dans le Code de la recherche ;
- Élaborer quelques propositions.

La réunion du CoFIS de juin sera partiellement consacrée au lancement de ce travail à l'articulation entre prospective et opérationnel.

En outre, un travail particulier devra concerner le serment du docteur, prévu par la Loi de programmation de la recherche dans le Code de l'éducation.

Questions diverses

Néant.