



CONSEILLER SCIENTIFIQUE

FRANCOIS CURY

PROFESSEUR DES UNIVERSITÉS CLASSE EXCEPTIONNELLE 2
Université Aix-Marseille, UMR AMU-CNRS 7287

François Cury a été nommé professeur à l'Université de Nice en 2005, puis à l'Université de Toulon en 2007 au sein de laquelle il a notamment exercé les fonctions de vice-Président en charge du pilotage (2011-2015). Il a rejoint l'Université Aix-Marseille en 2019.

Directeur adjoint de l'UMR CNRS-AMU 7287 entre 2012 et 2017, Il est par ailleurs responsable de l'équipe de recherche CMC depuis 2012. La psychologie sociale expérimentale organise sa démarche scientifique. La question de la régulation sociale -et plus précisément motivationnelle- des comportements moteurs et cognitifs constitue la perspective générale de ses travaux. Les études développées ont pour objet de comprendre comment l'environnement social dans ses dimensions les plus élémentaires déclenche chez l'individu des processus émotionnels et motivationnels régulateurs de ses conduites. Les implications issues de ses recherches portent sur le traitement motivationnel de l'apprenant, et de manière plus large sur la place du contexte social dans la régulation comportementale. Cette ligne de recherche a donné lieu à la production d'une centaine de publications scientifiques et de onze thèses.

François Cury a par ailleurs participé à de nombreuses instances nationales d'évaluation (e. g., CNU, commission nationale PES, Agence Europe Éducation Formation France).

Autres responsabilités exercées

- Vice-Président de l'Université de Toulon (2011 à 2015)
- Directeur adjoint de l'Institut des Sciences du Mouvement, UMR CNRS-AMU 7287 (2012 à 2017)
- Responsable de l'équipe de recherche CMC, CNRS-AMU 7287 (depuis 2012)
- Responsable de l'axe CIC, Laboratoire de Psychologie Cognitive, CNRS-UP 6146 (2005-2010)
- Membre nommé du CNU 74^{ème} section (2003 à 2008)
- Membre nommé DGESIP référentiel licence (2011 à 2013)
- Président commission nationale évaluateurs, Agence Europe Éducation Formation France (2009 à 2012)
- Jury agrégation externe sessions 2009 et 2010
- Responsable master du site Toulonnais (2007-2015)

Principales publications

Liste des 10 principales publications

- Cury, F., Elliot, A., Da Fonseca, D., & Moller, A. (2006). The social-cognitive model of achievement motivation and the 2 X 2 achievement goal framework. *Journal of Personality and Social Psychology*, 90, 4, 666-679.
- Cury, F., Elliot, A., Sarrazin, P., Da Fonseca, D., & Rufo, M. (2002). The trichotomous achievement goal model and intrinsic motivation: A sequential mediational analysis. *Journal of Experimental Social Psychology*, 38, 473-481.
- Cury, F., Da Fonseca, D., Zahn, I., & Elliot, A. (2008). Implicit Theories and IQ Test Performance: A Sequential Mediational Analysis. *Journal of Experimental Social Psychology*, 44 (3), 783-791.
- Chalabaev, A., Major, B., Cury, F., & Sarrazin, P. (2009). Physiological markers of challenge and threat mediate the effects of performance-based goals on performance. *Journal of Experimental Social Psychology*, 45, 991-994.
- Da Fonseca, D., Cury, F., Fakra, E., Rufo, M., Poinso, F., Bounoua, L., & Huguet, P. (2008). Implicit theories of intelligence and IQ test performance in adolescents with generalized anxiety disorder. *Behavior Research and Therapy*, 46, 4, 529-536.
- Gimmig, D., Huguet, P., Caverni, J.P., & Cury, F. (2006). Choking Under Pressure and Working-Memory Capacity: When Performance Pressure Reduces Fluid Intelligence (Gf). *Psychonomic Bulletin and Review* 13(6), 1005-1010.
- Laroche, M., Roussel, P., Cury, F., & Boiché, J. (2019). Understanding the dynamics of physical activity practice in the health context through Regulatory Focus and Self-Determination theories. *PLoS ONE* 14(8): e0216760.
- Mascré, N., Ibáñez-Gijón, V., Bréjard, V., Buekers, M., Casanova, R., Marqueste, T., Montagne, G., Rao, G., Roux, & Cury, F. (2016). The influence of the 'Trier Social Stress Test' on free throw performance in basketball: an interdisciplinary study. *PloS One*, 11(6), e0157215.
- Villaron, C., Marqueste, T., Eisinger, F., Cappiello, M. A., Therme, P., & Cury, F. (2017). Links between personality, time perspective, and intention to practice physical activity during cancer treatment: an exploratory study. *Psycho-Oncology*, 26, 4, 531-536.
- Vors, O., Cury, F., Marqueste, Tanguy, T., & Mascré, N. (2019). Enactive Phenomenological Approach to the Trier Social Stress Test: a mixed methods point of view. *Journal of Visualized Experiments*, 143, e58805.