
Le Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur Rapport d'activité 2025





Édito

Un Hcéres en pleine transformation

L'enseignement supérieur et la recherche jouent un rôle décisif pour l'avenir de notre pays, à la fois en formant les nouvelles générations et en produisant des savoirs au bénéfice de la société tout entière.

Il revient au Hcéres d'évaluer ce secteur de manière indépendante, de contribuer à promouvoir l'intégrité scientifique et de produire des indicateurs permettant de suivre la dynamique de la position scientifique de la France.

L'année 2025 a été marquée par une transformation profonde du Hcéres. Après une large concertation auprès des parties prenantes, le Hcéres a renouvelé ses méthodes d'évaluation : plus simples, plus souples, plus personnalisées. Les évaluations prendront désormais moins de temps, elles auront lieu moins souvent, et elles seront mieux adaptées à la réalité des établissements et des unités de recherche. L'évaluation sera plus stratégique, plus respectueuse de la diversité des acteurs et, par conséquent, plus utile.

Ces transformations viennent aussi renforcer plusieurs exigences fondamentales de l'enseignement supérieur et de la recherche : la vigilance face aux revues prédatrices, l'attention renforcée à l'intégrité scientifique et le respect plus affirmé de l'autonomie des établissements.

Enfin, le Hcéres s'est pleinement impliqué dans les réflexions concernant la régulation de l'enseignement supérieur privé et s'est doté d'un nouveau département pour ce secteur.

Grâce à l'engagement des équipes du Hcéres, que je tiens à saluer ici, ces transformations entrent désormais dans une phase pleinement opérationnelle. Elles se poursuivront dans le dialogue avec l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche, au service d'une évaluation plus utile et plus efficace.

Coralie Chevallier

Présidente du Hcéres



Sommaire

- p. 6** L'institution et sa raison d'être
- p. 14** Temps forts 2025
- p. 16** Les évaluations en chiffres
- p. 22** L'impact des évaluations sur les établissements
- p. 28** L'Observatoire des sciences et techniques :
des données pour éclairer la décision
- p. 32** L'Ofis : promouvoir une culture commune de l'intégrité scientifique
- p. 36** Des femmes et des hommes à l'image de l'enseignement supérieur
et de la recherche
- p. 40** Une gestion budgétaire maîtrisée
- p. 42** **ANNEXES**
- Rapport de synthèse sur les rapports d'exécution des plans d'action égalité
 - Répartition des dépenses en 2025
 - Répartition par type de marché en cours d'exécution
 - Liste des établissements d'enseignement supérieur français évalués en 2025
 - Liste des organismes évalués en 2025
 - Liste des offres de formation évaluées en 2025
 - Listes des unités de recherche évaluées en 2025
 - Liste des évaluations à l'international en 2025

L'institution et sa raison d'être

Une mission d'utilité publique

Le Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (Hcéres) est l'autorité publique indépendante chargée d'évaluer les établissements d'enseignement supérieur et de recherche, les organismes nationaux de recherche, les unités de recherche et les offres de formation. Actif en France et à l'international, il accompagne l'évaluation par les pairs, dont il garantit la pertinence et l'intégrité, dans l'intérêt des communautés académiques et de la société dans son ensemble.

Évaluer, ce n'est ni contrôler ni sanctionner. C'est donner à voir la réalité pour contribuer à l'amélioration continue. En offrant un cadre partagé d'analyse et de compréhension, les évaluations alimentent les réflexions et le dialogue stratégique au sein des établissements d'enseignement supérieur et de recherche, et avec leurs tutelles.

Le Hcéres a également pour mission de contribuer à promouvoir l'intégrité scientifique et de produire des indicateurs permettant d'éclairer les politiques publiques sur la position scientifique de la France.

Collectivement, les rapports et les études du Hcéres nourrissent le débat public sur les politiques qui concernent l'enseignement supérieur et la recherche. Ils contribuent à la réflexion stratégique des acteurs de ce secteur. Ils peuvent aussi aider les étudiantes et les étudiants dans leurs choix d'orientation, et, plus largement, informer les acteurs socio-économiques et la société civile sur les activités et les résultats de l'enseignement supérieur et de la recherche.

L'évaluation : périmètre, statut, méthode

1. Un large périmètre d'intervention

En France, le Hcéres organise l'évaluation par les pairs des établissements d'enseignement supérieur publics (organismes de recherche, universités, écoles d'ingénieur, écoles d'art, d'architecture, de paysage, de design, écoles de commerce, etc.) et de certains établissements d'enseignement supérieur privés, ainsi que de leur offre de formation et de leurs unités de recherche. Le Hcéres a également pour mission de s'assurer de la qualité des évaluations conduites par d'autres instances.

À l'international, le Hcéres évalue et accrédite des établissements d'enseignement supérieur et des formations. Il développe en outre des activités d'accompagnement et de conseil dans le respect des contextes nationaux.

En matière d'intégrité scientifique, le Hcéres contribue à la définition d'une politique nationale. Il favorise l'harmonisation et la mutualisation des pratiques des établissements d'enseignement supérieur et de recherche dans ce domaine. Il produit également des indicateurs et des études permettant d'éclairer les politiques publiques sur la position scientifique de la France.

2. Un statut garantissant l'indépendance

Le Hcéres est une autorité publique indépendante. Selon ce statut, défini par la loi [loi n° 2017-55 du 20 janvier 2017], il dispose d'une personnalité morale et détient un pouvoir d'avis ou de recommandation.

- Le statut d'autorité publique indépendante protège le processus d'évaluation de toute ingérence politique ou pression économique. C'est la condition *sine qua non* pour garantir les libertés académiques ;
- L'indépendance est un gage de neutralité et d'impartialité, toutes deux indispensables pour préserver la valeur des évaluations.

3. Principes et méthodes de l'évaluation

Les évaluations conduites par le Hcéres sont conformes aux *European Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area* (2015), et reposent sur le principe de l'**évaluation par les pairs**.

Après une première phase d'autoévaluation, qui invite les acteurs évalués à analyser leurs forces et faiblesses avec sincérité, et une phase de visites sur site, qui permet l'échange avec de nombreuses parties prenantes, les rapports d'évaluation sont élaborés collégialement par un comité d'experts. Leur qualité et leur intégrité sont garanties par l'institution.

L'organisation du Hcéres

.....

Pour mener à bien ses activités, le Hcéres est organisé en huit départements.

Cinq départements sont chargés de l'évaluation en France :

- département Établissements
- département Organismes
- département Recherche
- département Formation
- département Enseignement supérieur privé (en cours de préfiguration)

Le **département Europe et international** est chargé des évaluations à l'international et des actions de coopération.

L'Observatoire des sciences et techniques a pour mission de conduire des études et analyses stratégiques sur le monde scientifique et technologique.

L'Office français de l'intégrité scientifique contribue à la définition d'une politique nationale de l'intégrité scientifique et met en œuvre les missions confiées au Hcéres en la matière, dont celle d'observatoire national.

Le secrétariat général coordonne la gestion et l'allocation des moyens nécessaires à la conduite des activités du Hcéres. Il contribue à l'élaboration de la stratégie du Haut Conseil et veille à sa mise en œuvre.

L'Agence comptable assure le recouvrement des recettes et le règlement des dépenses et établit le compte financier de l'institution.

Les activités de coopération du Hcéres comprennent aussi bien des relations bilatérales avec d'autres agences que la participation à des réseaux européens et internationaux. Elles visent à :

- contribuer à l'élaboration de politiques européennes et internationales d'assurance qualité en participant à des groupes de travail de l'association européenne de l'assurance qualité (ENQA), du processus de Bologne, de la Commission européenne et de l'UNESCO ;
- s'inspirer des meilleures pratiques européennes en matière d'évaluation ;
- accompagner le développement d'agences d'évaluation dans d'autres pays.

Le collège, principal organe de gouvernance

Le Hcéres est administré par **un collège composé de membres nommés par décret** pour une durée de quatre ans et dont le mandat est renouvelable une fois.

Le collège délibère notamment sur les guides et programmes des évaluations, les conditions de nomination des expertes et des experts, les questions budgétaires, financières et de tarification, le règlement intérieur et l'organisation interne, les conditions générales de recrutement, d'emploi et de rémunération du personnel, ainsi que le rapport annuel d'activité.

Certains membres sont nommés sur proposition du Conseil national des universités, des présidents ou directeurs d'organisme de recherche, de France Universités et de la Conférence des directeurs des écoles françaises d'ingénieurs (Cdefi).

Membres du collège en 2025

.....

La présidente du Hcéres, **Coralie Chevallier**, préside également le collège.

Au titre des membres mentionnés au 1^o du II de l'article L. 114-3-3 du code de la recherche ayant la qualité de chercheur, d'ingénieur ou d'enseignant-chercheur, nommés sur proposition des instances d'évaluation compétentes en matière d'enseignement supérieur et de recherche parmi leurs membres élus :

- **Valérie Botta-Genoulaz**, professeure des universités en automatique et génie industriel à l'Institut National des Sciences Appliquées de Lyon.

Membre nommée sur la proposition du Conseil national des universités.

- **Florence Fontaine**, professeure des universités au sein de l'unité Résistance Induite et Bio-protection des Plantes à l'Université de Reims Champagne-Ardenne.

Membre nommée sur la proposition du Conseil national des universités

- **Dimitri Houtcilleff**, doyen de la Faculté de Droit – Paris-Saclay ; professeur agrégé des facultés de droit.

Membre nommé sur la proposition du Conseil national des universités.

- **Benjamin Guedj**, directeur de recherche en apprentissage automatique et intelligence artificielle à l'Institut national de recherche en sciences et technologie du numérique (Inria) et à la University College London.

Membre nommé sur la proposition de l'instance d'évaluation de chacun des autres établissements publics à caractère scientifique et technologique.

Au titre des membres mentionnés au 2° du II de l'article L. 114-3-3 du code de la recherche ayant la qualité de chercheur, d'ingénieur ou d'enseignant-chercheur :

• **Marion Cipriano**, directrice du département de l'évaluation à l'Institut national de la santé et de la recherche médicale (Inserm).

Membre nommée sur la proposition des présidents ou directeurs d'organisme de recherche.

• **Shahin Hodjati**, directeur des opérations, direction générale déléguée à l'innovation, Institut national de recherche en sciences et technologie du numérique (Inria).

Membre nommé sur la proposition des présidents ou directeurs d'organisme de recherche.

• **Paul Indelicato**, directeur de recherche au Centre national de la recherche scientifique (CNRS), physique, conseiller recherche de France Universités.

Membre nommé sur la proposition des deux conférences des chefs d'établissement mentionnées à l'article L. 233-1 du code de l'éducation.

• **Thomas Ernst**, directeur scientifique, institut de recherche technologique CEA-Leti.

Membre nommé au titre des deux autres membres ayant la qualité de chercheur, d'ingénieur ou d'enseignant-chercheur mentionnés au c du 2° de l'article R. 114-5 du code de la recherche.

• **Christelle Roy**, directrice de l'Institut national de physique nucléaire et de physique des particules du Centre national de la recherche scientifique (CNRS).

Membre nommée au titre des deux autres membres ayant la qualité de chercheur, d'ingénieur ou d'enseignant-chercheur mentionnés au c du 2° de l'article R. 114-5 du code de la recherche.

Au titre des représentants des étudiants proposés par des associations d'étudiants :

• **Inès Fontenelle**, membre de l'Union étudiante.

• **Étienne Matignon**, ancien membre du bureau national de la Fédération des associations générales étudiantes.

Au titre des personnalités qualifiées :

- **Alain Cadix**, président du comité Éthique, Société et Technologies de l'Académie des technologies.
- **Jean-François Carpentier**, professeur à l'Université de Rennes et chercheur à l'Institut des Sciences Chimiques de Rennes.
- **Ulf Hedbjörk**, chef de projet, Autorité suédoise de l'enseignement supérieur (UKÄ).
- **Fanny Henriët**, directrice de recherche au Centre national de la recherche scientifique (CNRS), Aix-Marseille School of Economics (AMSE).
- **Marilena Maniaci**, professeure à l'Université de Cassino et du sud du Latium, paléographe, membre du conseil d'administration de l'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca.
- **Jessica Zucman-Rossi**, directrice du Centre de recherche des Cordeliers ; professeure des universités – praticienne hospitalière en oncologie, Université Paris Cité – AP-HP.

Au titre des membres désignés par la commission permanente compétente en matière d'enseignement supérieur et de recherche de chaque assemblée :

- **Sonia de La Provôté**, sénatrice du Calvados (groupe Union Centriste).
- **Delphine Lingemann**, députée de la 4^e circonscription du Puy-de-Dôme (Les Démocrates).

Temps forts 2025

Un rapport de l'OST sur la position scientifique de la France dans le monde

L'OST a publié en février 2025 un rapport *La position scientifique de la France dans le monde et en Europe : analyse de différents corpus de publications et de projets européens (2010-2022)*. Largement relayée, cette publication a montré que la position de la France en recherche avait nettement reculé depuis 2010.

Février

Mars

Coralie Chevallier, présidente du HCERES

Coralie Chevallier a été nommée présidente du Hcéres par décret du président de la République publié le 3 mars 2025, après avoir été auditionnée par la Commission de la Culture, de l'Éducation, de la Communication et du Sport du Sénat et la Commission des Affaires culturelles et de l'Éducation de l'Assemblée nationale.



IA et intégrité scientifique : colloque Ofis

Le colloque Ofis 2025 a réuni près de 200 participants et une vingtaine d'intervenants pour débattre des enjeux d'intégrité scientifique liés aux usages de l'IA générative.

Avril

Juin

L'amélioration continue, une priorité

Un séminaire interne a réuni l'ensemble du personnel permanent à l'Institut français. Il était destiné à identifier comment améliorer et simplifier les évaluations.



Lancement de la Cellule égalité

La Cellule égalité du Hcéres, chargée d'analyser les rapports d'exécution des plans pluriannuels d'égalité entre les femmes et les hommes des établissements d'enseignement supérieur français, a été officiellement lancée. Sa toute première synthèse est incluse en annexe dans le présent rapport.

Développement de l'activité d'évaluation en Amérique latine

La visite de la Universidad Pedagógica Francisco Morazán au Honduras a été l'occasion de renforcer la dynamique de développement de l'activité d'accréditation en Amérique latine.

Décembre

L'évaluation du Hcéres par l'ENQA

Le processus d'évaluation du Hcéres par l'ENQA, l'agence européenne chargée d'évaluer les agences d'évaluation nationales, a débuté. La visite se tiendra à l'automne 2026 et la décision d'accréditation sera communiquée en février 2027.

enqa.

Octobre

Création du département Enseignement supérieur privé

Un nouveau département dédié à l'évaluation de l'enseignement supérieur privé en France est lancé. Opérationnel en septembre 2026, après une phase de préfiguration et de concertation, il permettra d'étendre le périmètre d'évaluation suivant les évolutions réglementaires.

Septembre

Une équipe de direction renouvelée

Le comité de direction du Hcéres accueille de nouveaux membres : Arnaud Tourin et Fanny Meunier à la direction du département Recherche, Sophie Meynet à la direction du département Formation, Michel Dubois à la direction de l'Ofis, Camille Jannic au Secrétariat général, Philippe Vellozzo et Gabrielle Grandguillaume au cabinet de la présidence.

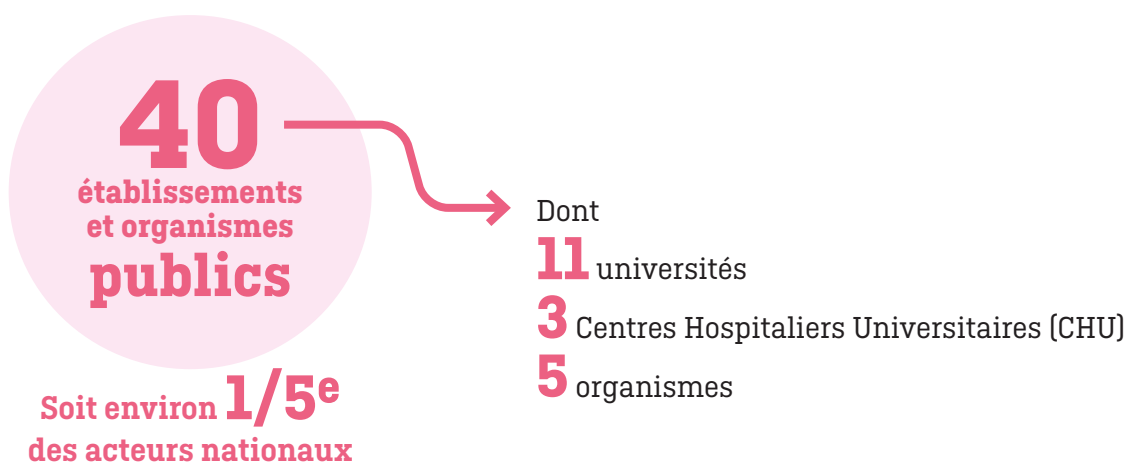


Les évaluations en chiffres

L'activité du Hcéres se déploie en France et à l'international. Au-delà du nombre de rapports produits par les comités d'experts, l'engagement du Hcéres se mesure par la richesse des méthodes mobilisées par ses équipes et par la pluralité des perspectives prises sur les acteurs évalués.

En France : accompagner la diversité des acteurs et des actrices de l'ESR

Le Hcéres évalue les universités et les organismes nationaux de recherche, mais aussi des écoles d'ingénieurs, des écoles de commerce, des écoles d'art et de design, des écoles d'architecture, ou encore des Instituts Hospitalo-Universitaires (IHU) et l'ensemble des unités de recherche de ces institutions. Le Hcéres évalue également des établissements privés, et notamment les établissements d'enseignement supérieur privés d'intérêt général (EESPIG). Il adapte ses méthodes d'évaluation au type d'acteur évalué.



L'évaluation des établissements est menée **en parallèle de l'évaluation de son offre de formation et de ses unités de recherche**. Les organismes nationaux de recherche bénéficient d'une approche spécifique.



« Le rapport transmis par le Hcéres constitue un appui précieux pour poursuivre, avec exigence, une dynamique d'excellence et d'ouverture [...] »
Claire Giry, Présidente-directrice générale de l'Agence nationale de la recherche (ANR)

NB : Un établissement ou une unité de recherche « évalué en 2025 » correspond à un établissement ou à une unité de recherche dont les entretiens avec le comité d'experts du Hcéres se sont déroulés entre le 1^{er} janvier et le 31 décembre 2025.
Listes complètes en annexe.

L'offre de
formation de
37
établissements

Soit environ **1/5^e**
de l'offre de formation nationale

En évaluant l'offre de formation dans les **trois cycles universitaires** (licence, master, doctorat, et équivalents), le Hcéres analyse la manière dont les établissements pilotent leurs formations. Le périmètre évalué en 2025 correspond à un ensemble couvrant **près de 1 200 formations.**

Les évaluations des unités de recherche couvrent **toutes les disciplines scientifiques.** Ces 455 unités de recherche ont été évaluées par **des pairs issus des communautés académiques.**

455
unités de
recherche

Soit environ **1/5^e**
des laboratoires français

« [...] ce travail d'évaluation, auquel nous avons consacré un soin et une énergie collective importante, nous permet de mieux identifier les marges de progrès que nous avons devant nous pour conduire notre action dans les prochaines années. »
Gilles Bloch, président du Muséum national d'histoire naturelle

L'activité d'évaluation à l'international

46

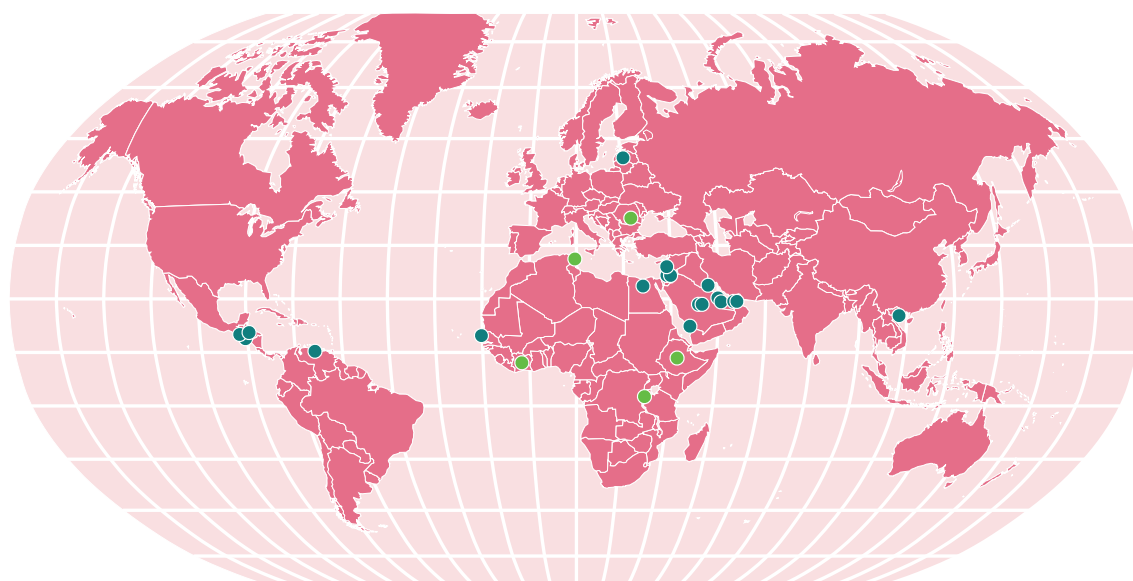
11 établissements

35 formations

évaluations à l'international

Le savoir-faire du Hcéres est reconnu en **Europe** et à l'**international**. Cette année, il a conduit **11 évaluations d'établissements** et **35 évaluations de formations dans plusieurs régions du monde**. Les méthodes utilisées permettent une évaluation

« sur-mesure » qui s'adapte à l'environnement et aux besoins locaux : **le Hcéres interroge la stratégie spécifique de ses partenaires internationaux pour les aider à progresser**. Ces sollicitations témoignent de la crédibilité du Hcéres et, à travers lui, du modèle français d'évaluation de l'ESR. Il exporte son expertise tout en alignant ses standards sur les normes européennes (ESG).



● Évaluation et accréditation ● Expertise scientifique

« L'évaluation institutionnelle réalisée par le Hcéres a été très importante et fructueuse. [...] À partir des observations formulées, l'USAC a entrepris un processus de réflexion critique et transformatrice qui marque un avant et un après dans sa trajectoire académique. »
Recteur de l'Université San Carlos
[Guatemala]

« La NAUSS exprime sa reconnaissance pour l'évaluation perspicace et les recommandations constructives fournies dans le rapport. Le programme reste engagé à améliorer continuellement la qualité de l'éducation et l'excellence institutionnelle. »
Pr. Tareq S. Alrayen, Vice-président de la
Naif Arab University for Security Sciences
[Arabie Saoudite]

NB : Le nombre d'« évaluations à l'international » correspond au nombre de dossiers en cours, dans la période comprise entre la signature de la convention et la production du rapport ou l'accréditation, entre le 1^{er} janvier et le 31 décembre 2025.

L'évaluation par les pairs

Les expertes et experts sont les auteurs des rapports d'évaluation.
Ils sont nommés par le Hcéres et accompagnés tout au long du processus d'évaluation par les équipes du Haut Conseil.

2920
expertes et experts

Les comités d'experts sont composés de professionnelles et de professionnels aux profils complémentaires, afin de garantir une analyse indépendante, qualitative et pluraliste.

2 920 expertes et experts ont participé aux évaluations en 2025.

310 en Europe soit 89 %
13 en Amérique du Nord soit 4 %
12 en Afrique soit 3 %
7 en Amérique du Sud soit 2 %
4 en Asie soit 1 %
3 en Moyen-Orient soit 1 %
1 en Océanie soit 0,3 %

Parmi elles et eux, **350 sont des profils internationaux**, qui peuvent s'appuyer sur une expérience différente de l'enseignement supérieur et de la recherche pour évaluer les établissements français.

310

experts européens

75 en **Italie** soit 24 %

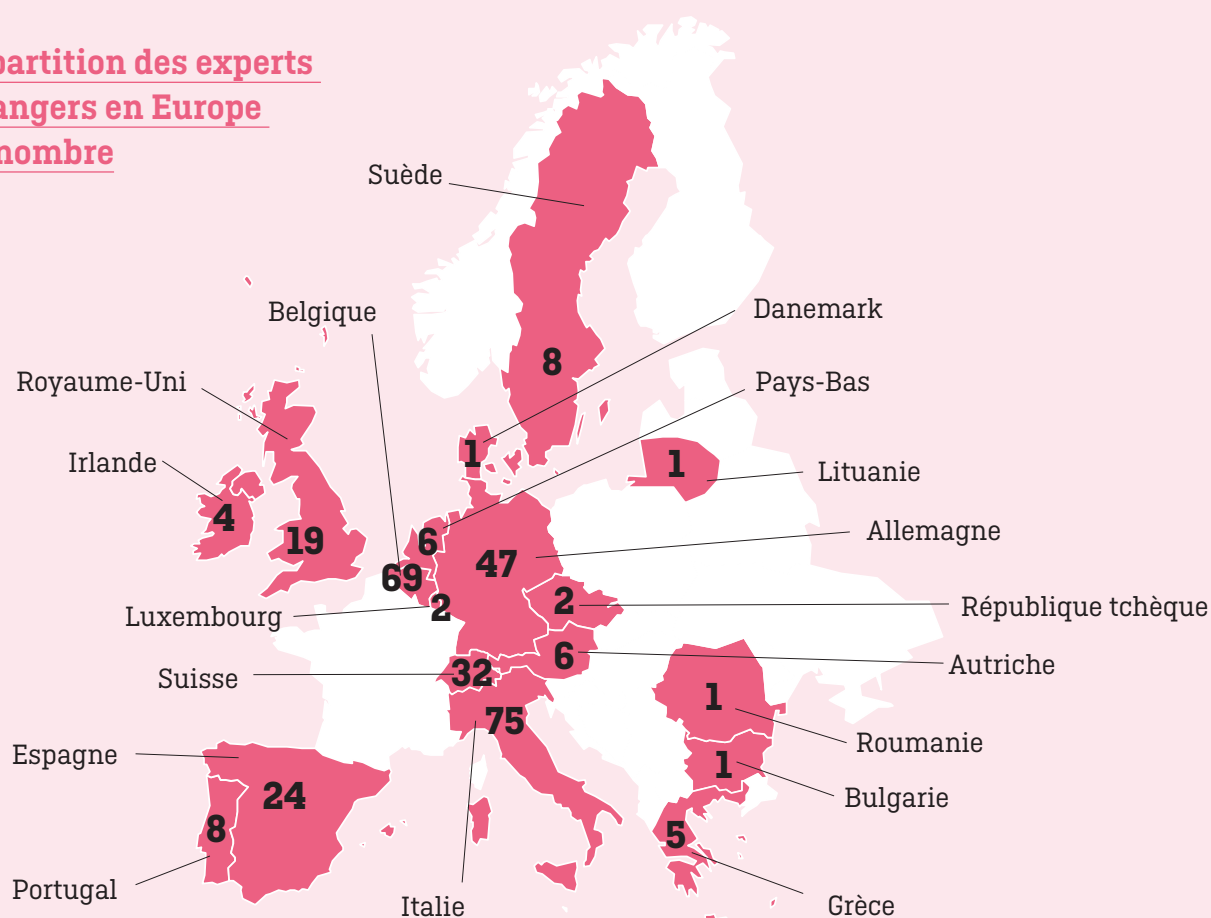
69 en **Belgique** soit 22 %

47 en **Allemagne** soit 15 %

32 en **Suisse** soit 10 %

Les experts européens sont de loin les plus nombreux.
Issus de 18 pays, ils sont Italiens et Belges à 46 %.

Répartition des experts étrangers en Europe en nombre

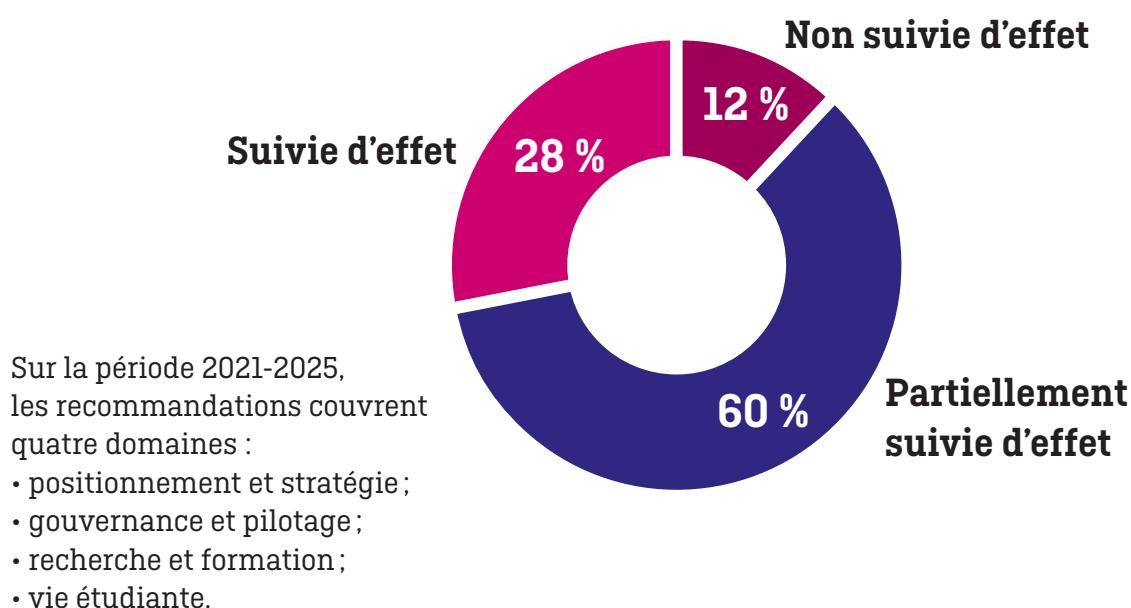


L'impact des évaluations sur les établissements

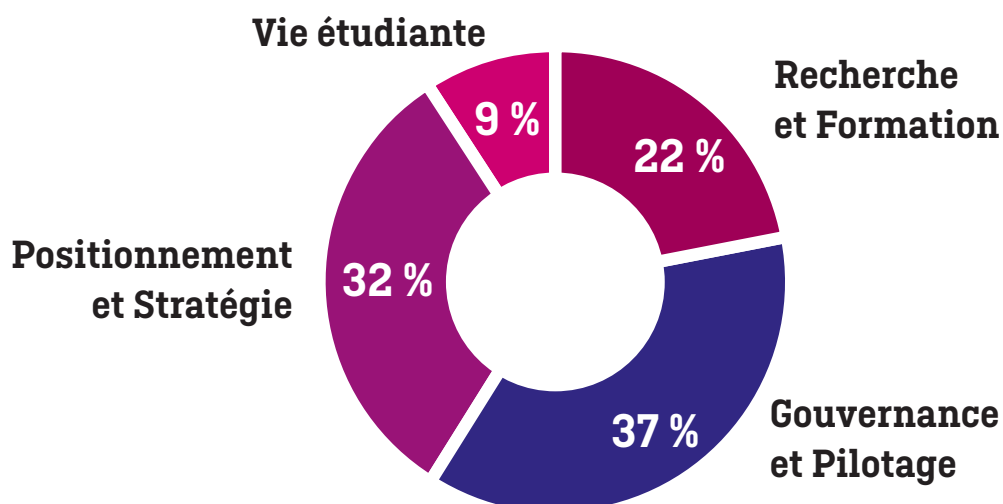
Les évaluations des établissements conduites par le Hcéres visent à les accompagner dans leur réflexion stratégique et, à travers les recommandations que contiennent les rapports, à leur proposer des pistes d'amélioration.

88 % des recommandations du Hcéres sont suivies d'effet ou partiellement suivies d'effet dans les établissements évalués.

Suivi des recommandations des rapports 2021-2025



Répartition des recommandations selon les grands domaines



NB : Cette analyse compare les recommandations énoncées dans le rapport de l'année N-5 avec le suivi qui en est fait dans le rapport de l'année N. Elle s'appuie sur des données issues des rapports d'évaluation concernant 140 établissements de tous types entre 2021 et 2025.

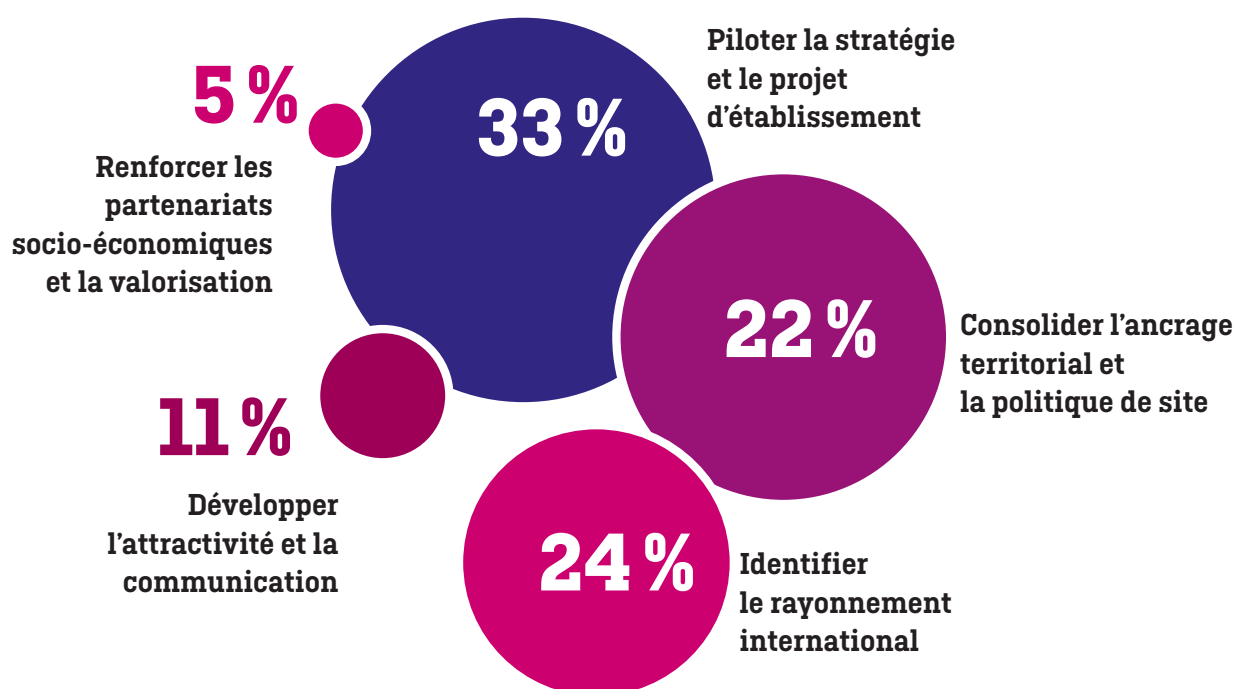
Les recommandations les plus suivies d'effet

Les comités d'experts formulent des recommandations dans différents domaines et contribuent ainsi à l'amélioration continue de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Domaine 1 > Positionnement et stratégie

.....

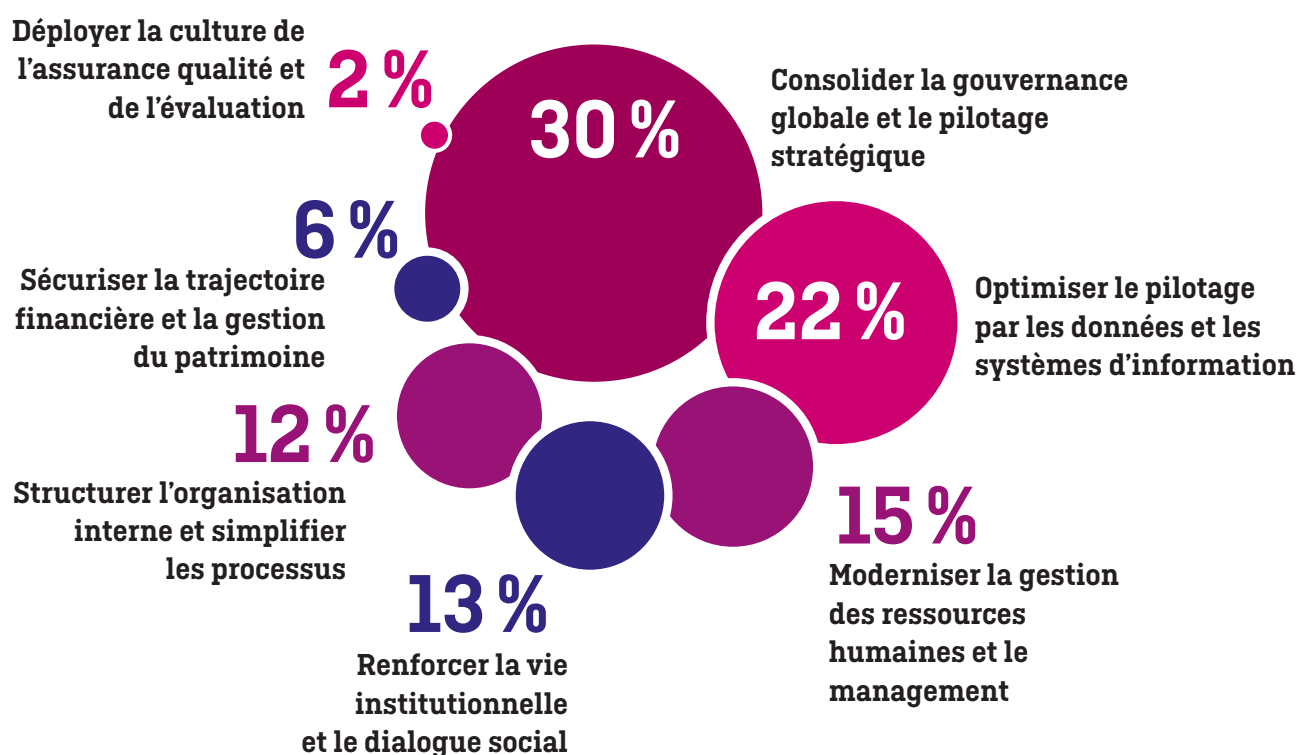
Thématiques des recommandations suivies d'effet dans le domaine Positionnement et stratégie



Parmi les recommandations suivies d'effet en matière de positionnement et de stratégie, la recommandation la plus suivie par les établissements est l'invitation à mieux piloter sa stratégie et son projet (33 %). Cela se traduit, par exemple, par l'affirmation d'une vision politique à moyen et long terme et par la mise en place de plans stratégiques. La recommandation à consolider son ancrage territorial et sa politique de site se situe presque à égalité (28 %). Elle correspond notamment à des actions pour mieux coordonner formation et recherche à l'échelle locale, et pour concrétiser les rapprochements avec les universités voisines.

Domaine 2 > Gouvernance et pilotage

Thématiques des recommandations suivies d'effet dans le domaine Gouvernance et pilotage

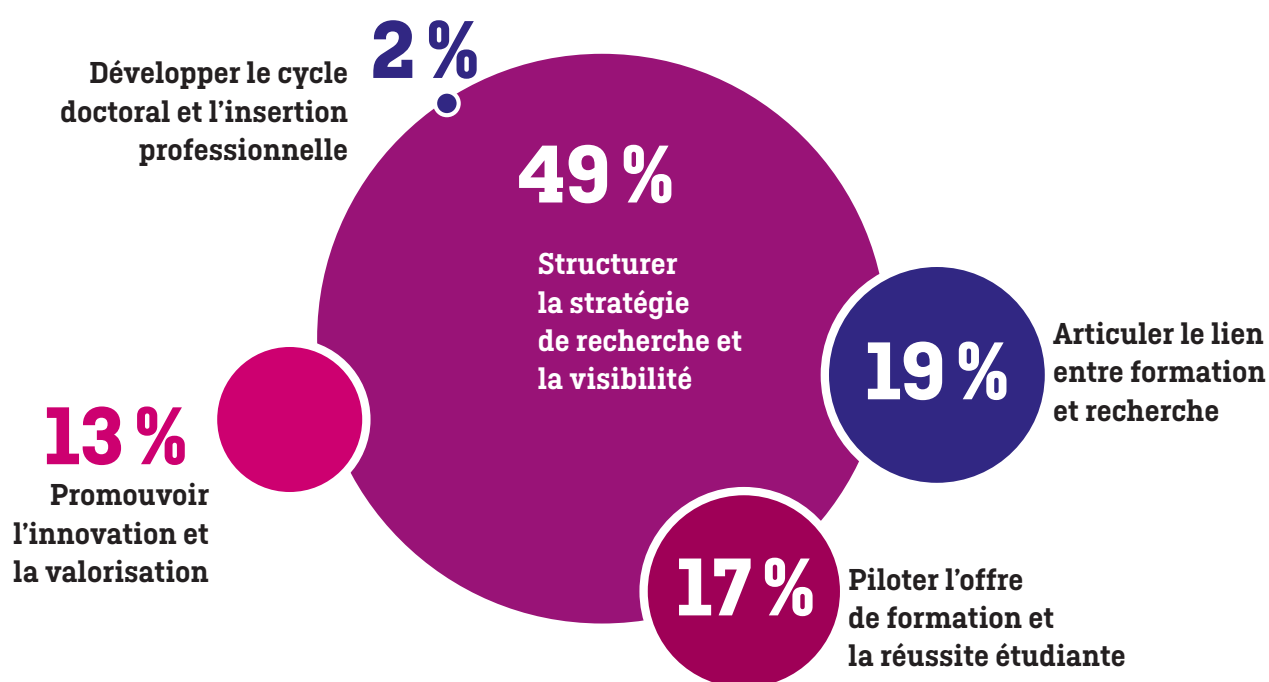


Parmi les recommandations suivies d'effets en matière de gouvernance et pilotage, la recommandation la plus suivie concerne la consolidation de la gouvernance globale et le pilotage stratégique. Les établissements ont notamment pu, en quelques années, stabiliser les équipes de direction, coordonner les politiques transversales, assurer une meilleure cohérence entre les décisions budgétaires et les priorités stratégiques, ou évaluer régulièrement l'impact des politiques mises en œuvre.

Domaine 3 > Recherche et formation

.....

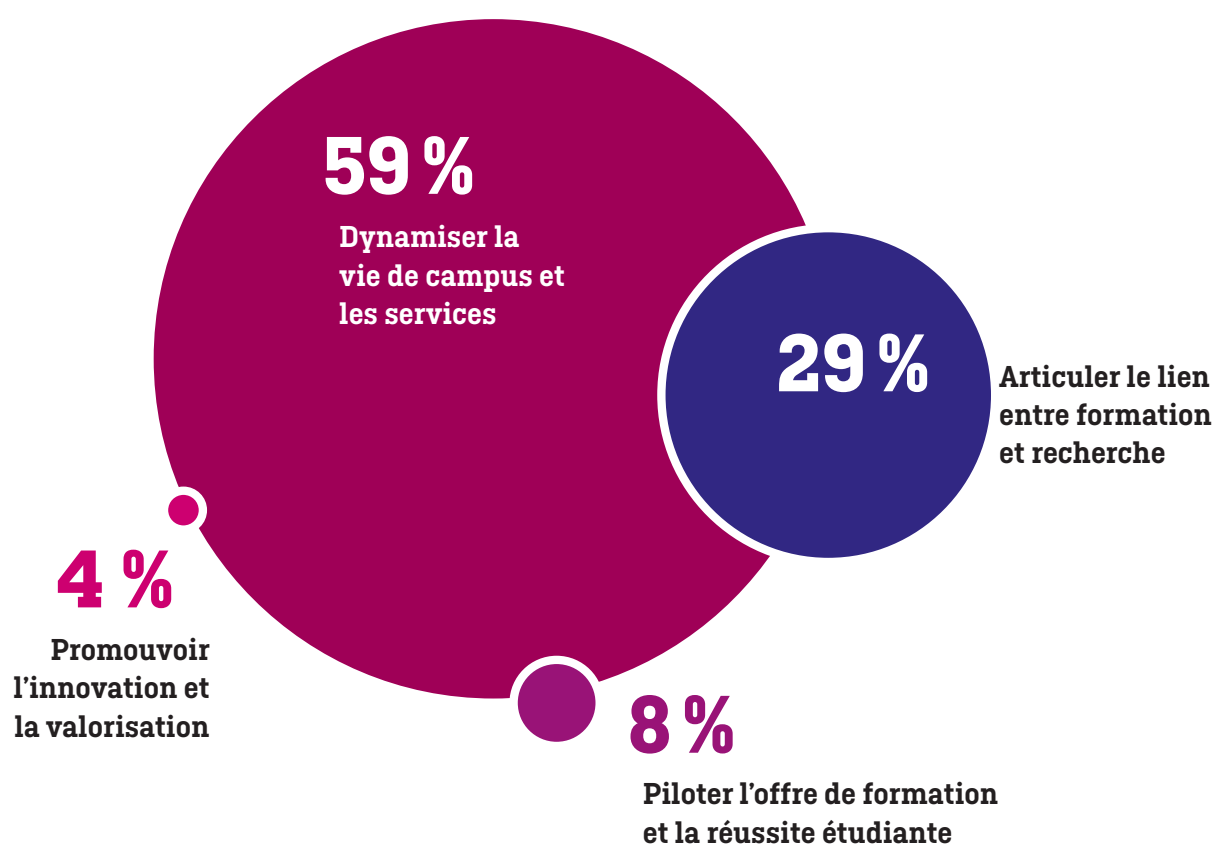
Thématiques des recommandations suivies d'effet dans le domaine Recherche et formation



Les actions mises en place par les établissements en matière de recherche et formation relèvent, pour près de la moitié d'entre elles, d'un effort en vue de clarifier, de renforcer et de rendre plus visible leur politique scientifique. Elles consistent par exemple à affirmer des axes de recherche prioritaires, à améliorer la visibilité internationale des publications, ou à mutualiser les plateformes techniques et les ressources documentaires.

Domaine 4 > Vie étudiante

Thématiques des recommandations suivies d'effet dans le domaine Vie étudiante



Les actions des établissements dans le domaine de la vie étudiante concernent en tout premier lieu la vie de campus et les services aux étudiants (santé, sport, logement). Dans ce registre, les établissements ont par exemple développé l'accès aux infrastructures sportives et culturelles ; sécurisé le suivi de la santé des étudiants (médecine préventive) ; amélioré les conditions de logement et de restauration sur les campus ; amélioré la coordination des services de vie étudiante à l'échelle du site.



L'Observatoire des sciences et techniques : des données pour éclairer la décision

**L'Observatoire des sciences et techniques
du Hcéres produit des indicateurs de référence
permettant d'éclairer les politiques publiques
et le débat public dans le domaine des sciences
et des techniques.**

Créé en 1990 et intégré au Hcéres en 2015, l'Observatoire des sciences et techniques (OST) conduit des études et des analyses stratégiques dans le domaine des sciences et des techniques. Il opère pour l'État, pour des partenaires (sur convention) ou de sa propre initiative. L'OST dispose d'une forte expertise en bibliométrie et en analyse quantitative des sciences et techniques, combinant rigueur scientifique et innovation méthodologique. Il s'appuie sur une infrastructure de données, reconnue à l'international, pour fournir un cadre d'analyse partagé à l'ensemble de l'écosystème.

Les études et analyses de l'OST peuvent combiner différentes dimensions :

• **Positionnement et dynamique des activités de recherche** : comparaisons en termes de volume de publications, de profil disciplinaire ou thématique, d'interdisciplinarité.

• **Performance scientifique** : capacité d'un acteur à produire des recherches fortement reconnues dans son champ disciplinaire

• **Science responsable** : ouverture des données et transparence des méthodes, ouverture des publications, publications rétractées, conditions de production et de diffusion (en particulier face aux revues prédatrices)

• **Communautés** : dimensions collectives et institutionnelles caractérisant l'évolution des collectifs d'acteurs scientifiques, communautés émergentes sur des thématiques stratégiques

• **Impact de la science** : transfert des résultats scientifiques hors de la communauté scientifique, au travers de technologies (dépôts de brevet), de pratiques cliniques (nouveaux traitements ou dispositifs de soin), ou encore d'appui aux politiques publiques.

EXEMPLES DE CONTRIBUTIONS EN 2025

L'appui à l'évaluation par les pairs : l'OST a produit des analyses pour l'évaluation des 7 Instituts Hospitalo-Universitaires (IHU) conduite par les comités d'experts du Hcéres. Il a cartographié leurs impacts cliniques, leurs brevets et a mesuré la proportion de publications dans des revues aux pratiques éditoriales discutables.

L'information des acteurs socio-économiques : en partenariat avec La Fabrique de l'industrie, l'OST a étudié l'influence de la science dans les innovations de rupture, et publié 12 rapports thématiques permettant de comprendre qui contribue aux brevets technologiques émergents.

Le pilotage territorial et institutionnel : avec la production d'indicateurs pour la Mission interministérielle recherche et enseignement supérieur (MIREs), pour les diagnostics territoriaux (STRATER) et pour les établissements eux-mêmes (programme IPERU avec 120 rapports annuels), l'OST fournit une vision claire du positionnement scientifique des acteurs de la recherche, permettant d'accompagner les réflexions stratégiques à différentes échelles.

Le positionnement scientifique et technologique de la France : conformément à sa mission d'analyse indépendante, l'OST publie un rapport bisannuel de référence sur ce sujet. En mesurant les évolutions à l'échelle internationale, l'OST offre aux décideurs une boussole indispensable pour construire l'avenir de la recherche française.

TEMPS FORTS

Avril 2025

Nomination d'un nouveau directeur à la tête de l'OST
Nicolas Carayol, professeur de sciences économiques à l'université de Bordeaux et expert reconnu en scientométrie et en évaluation des politiques publiques, a pris la direction de l'OST pour **concevoir de nouvelles études d'impact au service de la communauté**.

Année 2025

Déploiement d'une nouvelle infrastructure de données de pointe

Afin de rendre un meilleur service public, l'OST a totalement repensé son système d'information en s'affranchissant d'Oracle Applications et en passant à une **infrastructure de données No-SQL**. En intégrant plus largement **la science ouverte et les outils de l'intelligence artificielle** (*machine learning*), l'OST gagne en réactivité pour fournir des indicateurs plus fins, adaptés aux besoins spécifiques de chaque étude.

CHIFFRES CLÉS

39,6 %

C'est la part de **la Chine**
dans les publications
dans les revues
les plus prestigieuses
de leur spécialité
scientifique en 2024

Avec la croissance spectaculaire de la Chine depuis 25 ans, les États-Unis ne sont plus l'acteur principal selon cet indicateur d'excellence depuis 2020. Selon cet indicateur, les États-Unis pèsent désormais moins de la moitié de la part chinoise avec 17,1 %.

51 %

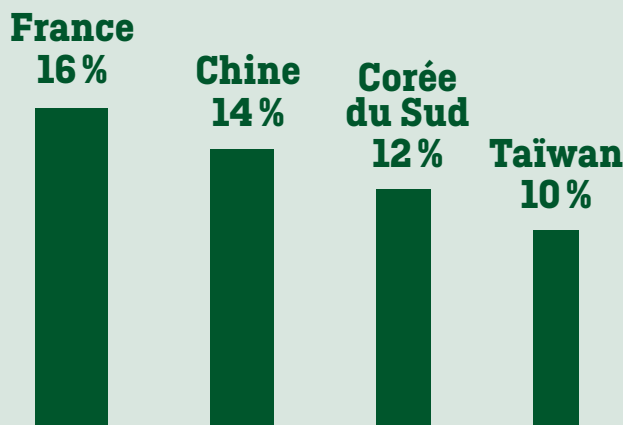
Depuis 2016, la France est dépassée par des pays tels que l'Australie, l'Inde, la Corée du Sud, l'Italie et l'Espagne.

C'est la chute de la part **française**
dans les publications dans les revues
les plus prestigieuses de leur spécialité
scientifique depuis 2005

16 %

C'est la part de la **recherche publique**
dans les familles de brevets déposés en France

Ce taux est le plus élevé parmi les grands producteurs de brevets dans le monde.



L'Ofis : promouvoir une culture commune de l'intégrité scientifique

**L'Office français de l'intégrité scientifique
du Hcéres accompagne les acteurs et actrices
de la recherche dans leurs pratiques pour
en garantir le caractère honnête, rigoureux
et fiable.**

OBSERVER, FORMER, PROGRESSER

Créé en 2017 comme département du Hcéres, l'Ofis contribue à la définition d'une politique nationale d'intégrité scientifique et met en œuvre les missions qui lui sont confiées par la loi au Hcéres.

Ses actions s'articulent autour de trois axes :

Observatoire national
des pratiques et de
la mise en œuvre
de la politique
d'intégrité scientifique

Études et ressources
visant à sensibiliser,
former et guider
l'ensemble des parties
prenantes

**Animation
et prospective**
pour adapter les
dispositifs existants
aux évolutions des
pratiques de recherche

CHIFFRES CLÉS

25

recommandations
relatives au traitement des
signalements des manquements
à l'intégrité scientifique

à l'attention des établissements
de recherche.

Publiées le 21 juillet 2025,
elles visent à renforcer l'équité
et la transparence de la procédure
ainsi que l'efficacité et la
crédibilité du cadre législatif
et réglementaire français.

186

référentes et référents
à l'intégrité scientifique

[RIS] au sein des établissements
de recherche. Ce nombre s'est
stabilisé en 2025, témoignant
d'une **bonne mise en œuvre**
de cette obligation légale
relativement récente.

TEMPS FORTS

Colloque annuel – IA générative et intégrité scientifique

15 avril 2025

L'édition 2025 du colloque de l'Ofis a réuni **200 participants** autour d'une vingtaine d'intervenants de disciplines variées pour débattre des **enjeux d'intégrité scientifique que soulèvent les nouveaux usages d'IA générative en recherche**.

Première synthèse nationale consacrée au traitement des manquements potentiels à l'intégrité scientifique

28 mai 2025

L'Ofis a publié la première synthèse des données quantitatives consolidées à l'échelle nationale. Portant sur 2022 et 2023, elle dresse un **panorama des pratiques des établissements de recherche publique** et constitue un **nouvel outil de suivi** de la mise en œuvre de la **politique nationale d'intégrité scientifique**.

Rencontre annuelle des référentes et référents à l'intégrité scientifique

9 décembre 2025

Comme chaque année, l'Ofis a rassemblé les référentes et référents à l'intégrité scientifique pour **une journée d'échanges**. L'occasion pour **Michel Dubois, nouveau directeur de l'Ofis**, de partager sa feuille de route pour la période 2025-2029.

AMÉLIORER LES DISPOSITIFS D'INTÉGRITÉ

Quelques retombées directes de l'action de l'Ofis en 2025

- **La création de l'Inadis**

Les recommandations de l'Ofis ont introduit des nouveautés quant aux suites à donner aux conclusions de l'instruction d'un manquement à l'intégrité scientifique. Cela concerne, en particulier, la possibilité de saisir l'Instance nationale d'analyse des dossiers d'intégrité scientifique, une nouvelle instance créée sous l'égide de l'Académie des sciences.

- **Le rayonnement européen**

Avec plusieurs contributions à la conférence ENRIO 2025 à Ljubljana, l'Ofis a renforcé son rôle de représentation française au sein du réseau européen des offices d'intégrité scientifique.

« Il faut désormais porter l'effort sur les usages. L'intégrité ne doit pas être une contrainte lointaine, mais une culture partagée au quotidien. »

Michel Dubois,
directeur de l'Ofis, octobre 2025

Des femmes et des hommes à l'image de l'enseignement supérieur et de la recherche

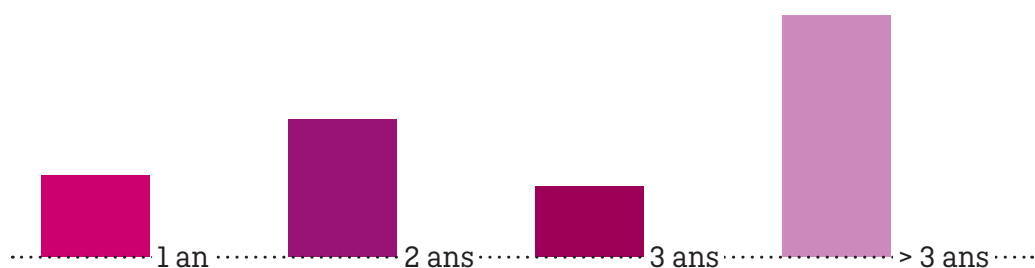
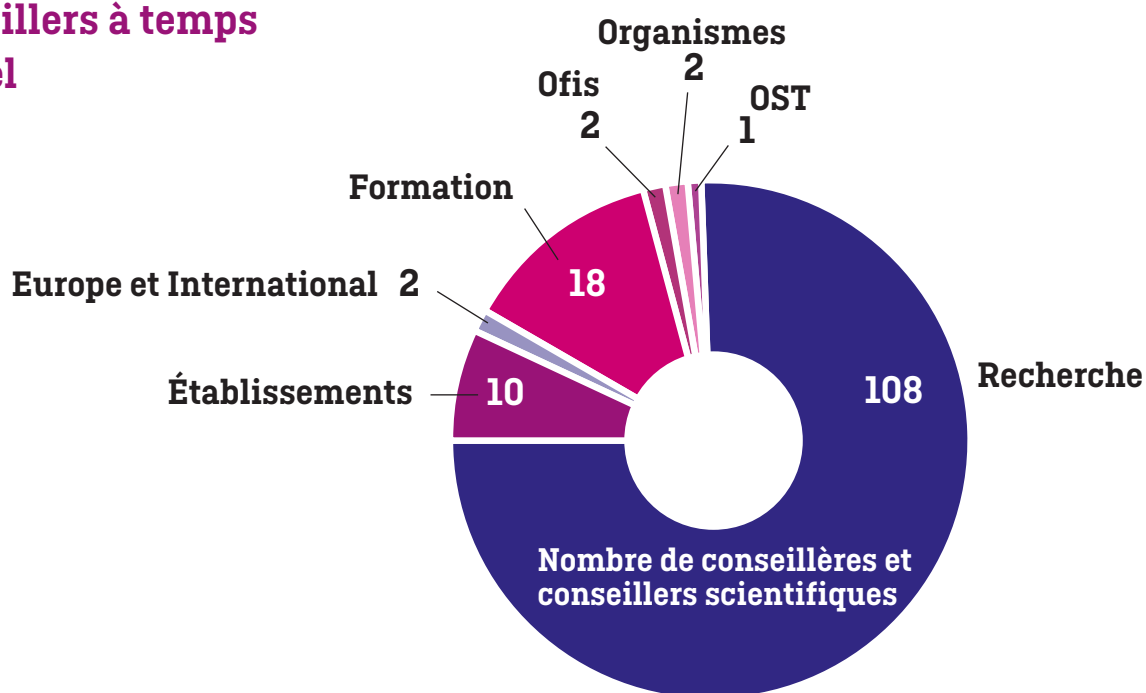
Les personnels du Hcéres ressemblent aux communautés professionnelles de l'enseignement supérieur et de la recherche. Au-delà des caractéristiques objectives en termes d'âge, de genre, de parcours d'étude ou de niveau de diplôme, ils en partagent les valeurs fondamentales et l'attachement au service public.

117
agentes et agents
permanents

143
conseillères et
conseillers à temps
partiel

Au 31 décembre 2025, le Hcéres comprend **117 agentes et agents permanents**, représentant 115,5 équivalents temps plein travaillé (ETPT), pour un plafond d'emplois fixé à 128. Après une montée en charge marquée en 2023, les effectifs se sont stabilisés en 2024 et 2025, traduisant une gestion maîtrisée des ressources humaines.

143 conseillères et conseillers scientifiques sont également mobilisés, **à temps partiel**, pour accompagner l'évaluation par les pairs. **36 %** sont des femmes et **64%** des hommes.



Ancienneté des conseillères et conseillers scientifiques (au 31/12/2025)

Une masse salariale adaptée aux ambitions

14,5 M€
masse salariale

qui comprend le traitement des personnels permanents, les indemnités des personnels scientifiques et des experts, ainsi que les autres dépenses en matière de ressources humaines (médecine de prévention et action sociale)

Une répartition équilibrée

50 %

des agentes et agents permanents sont des **« chargés de projet »** qui accompagnent les activités d'évaluation

35 %

exercent des fonctions d'**encadrement**, des fonctions supports au sein du secrétariat général ou des départements, ou travaillent à la présidence

15 %

travaillent au sein de l'**Ofis** et de l'**OST**

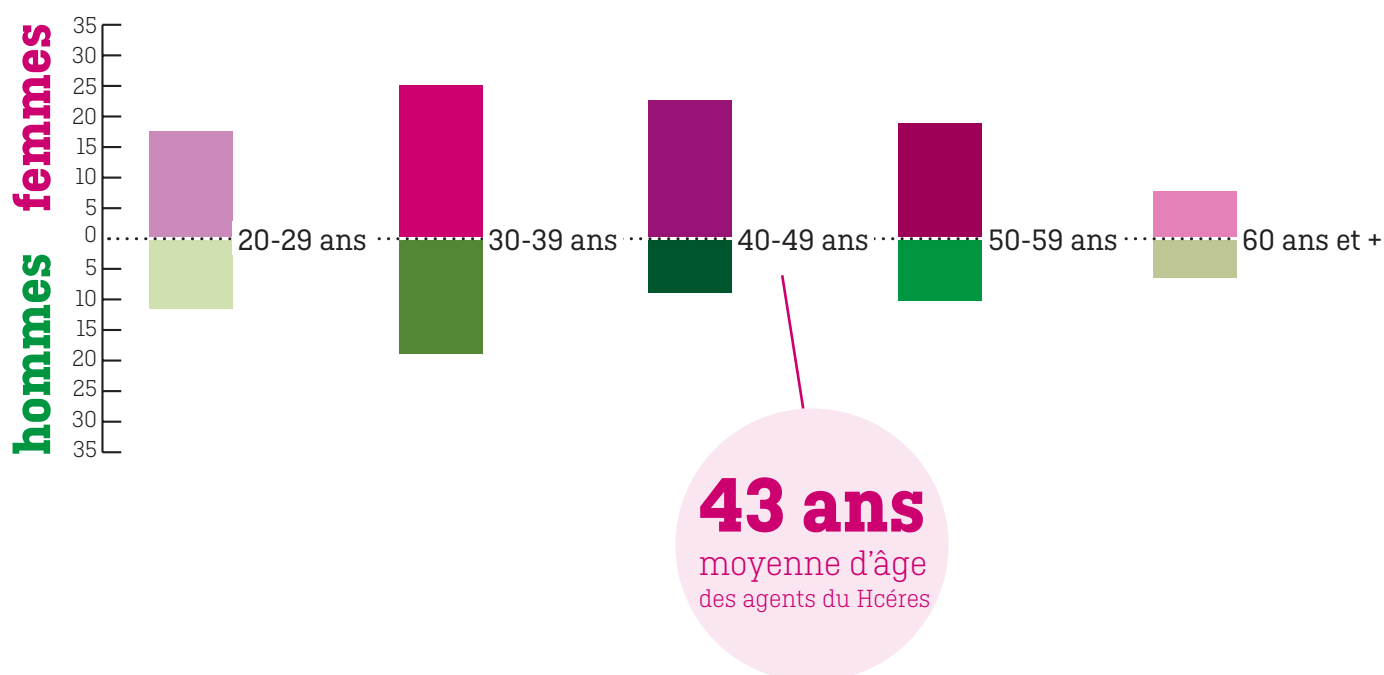
Un collectif féminisé, dynamique et divers

La **diversité humaine** contribue à la richesse de la vie collective et à la transmission des savoirs au sein du Hcéres. Elle renforce également l'attractivité de l'institution.

Les **femmes représentent 62 %** des effectifs permanents (73 agentes), contre **38 % d'hommes** (44 agents).

Au-delà des seuls équilibres globaux, cette répartition se retrouve dans l'ensemble des départements du Hcéres.

Répartition des personnels femmes et hommes selon la catégorie d'âge



Une gestion budgétaire maîtrisée

En 2025, le Hcéres présente de nouveau une situation financière à l'équilibre. L'indépendance et le pilotage d'un budget en propre depuis 2022 lui confèrent une capacité d'arbitrage et d'anticipation stratégique. Cette autonomie de gestion permet au Haut Conseil d'accompagner ses évolutions organisationnelles et de soutenir les priorités définies par sa gouvernance.

Un exercice positif

+ 513 k€
de solde budgétaire
positif
de l'exercice 2025

En 2025, le budget du Haut Conseil s'élève à **23,1 M€ de recettes** pour **22,6 M€ de dépenses**, dégagant un **excédent de 513 k€**. Cette situation traduit une **gestion financière équilibrée**, avec des dépenses inférieures aux recettes, dans un contexte de stabilisation globale du budget.

Une baisse des dépenses de fonctionnement depuis 2023

9,2 M€ 2023 → **8,1 M€** 2025

La **réduction significative des dépenses** de fonctionnement du Hcéres entre 2023 et 2025, témoigne d'une gestion maîtrisée de ses finances grâce notamment à une importante rationalisation de ses espaces de bureaux.

Un financement majoritairement assuré par l'État

21,9 M€ de subvention, qui représente
la plus grande part du budget

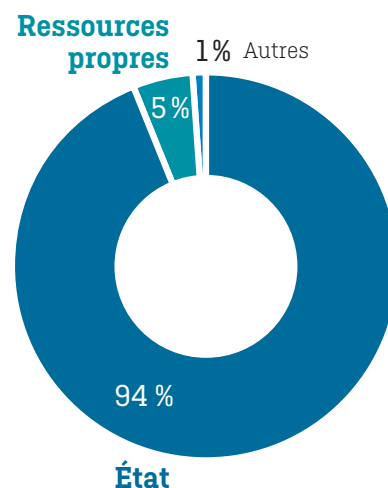
Des ressources propres à consolider

1,06 M€ de ressources propres générées par le Hcéres, dont **896 k€ grâce aux activités à l'international**.

Au sein des ressources propres, les activités à dimension internationale occupent une place significative, confirmant leur rôle structurant dans le modèle économique du Hcéres.

Les partenariats et contrats avec les établissements étrangers reflètent le rayonnement de l'agence et contribuent à accroître son indépendance.

Le Haut Conseil continue également de développer son activité en France afin de diversifier et de consolider ses ressources propres.



Annexes

- **Rapport de synthèse sur les rapports d'exécution des plans d'action égalité**
- **Répartition des dépenses en 2025**
- **Répartition par type de marché en cours d'exécution**
- **Liste des établissements d'enseignement supérieur français évalués en 2025**
- **Liste des organismes évalués en 2025**
- **Liste des offres de formation évaluées en 2025**
- **Listes des unités de recherche évaluées en 2025**
- **Liste des évaluations à l'international en 2025**

Synthèse 2025 des rapports d'exécution annuels des plans d'action pour l'égalité entre les femmes et les hommes dans l'enseignement supérieur et la recherche

En 2025, le Hcéres a créé une cellule dédiée à l'analyse des plans d'action en faveur de l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes dans l'enseignement supérieur et la recherche.

Mission

Cette cellule a pour mission de centraliser et d'analyser les rapports d'exécution transmis par les établissements, afin d'élaborer une synthèse annuelle mettant en évidence les actions conduites, les résultats obtenus et les bonnes pratiques dans les établissements.

Contexte 2025

Si la mise en place d'un plan d'action pluriannuel en matière d'égalité professionnelle constitue désormais une obligation largement respectée par les établissements relevant du ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche, la transmission annuelle d'un rapport d'exécution demeure encore insuffisamment ancrée dans les pratiques. Ainsi, pour cette première synthèse réalisée en 2025, seuls 8 rapports d'exécution ont été recensés sur un total de 189 établissements.

Constats généraux

De manière générale, l'examen des rapports d'exécution disponibles, bien que reposant sur un volume limité d'informations, met en évidence une progression dans la prise en compte des enjeux d'égalité professionnelle. Les actions réalisées apparaissent globalement plus structurées et mieux intégrées aux politiques d'établissement. Malgré des niveaux d'engagement et de moyens variables selon la taille, la catégorie et la culture des établissements, ces bilans intermédiaires témoignent d'une clarification progressive de la

gouvernance en matière d'égalité.

Les réalisations les plus marquantes présentées dans les rapports couvrent les quatre axes imposés par la loi :

Axe 1 : Évaluation, prévention et traitement des écarts de rémunération

- Mise en place d'un indicateur prenant en compte les éléments variables de la rémunération :
 - Production d'un Index d'égalité professionnelle (UT3) ;
 - Répartition genrée des 10 plus hautes rémunérations de l'Index de l'UT3 ;
- Présentation de témoignages et portraits, dans le but d'encourager les femmes à se présenter sur des postes à responsabilité, par concours ou par avancement ;
- Engagement à assurer l'équilibre entre les pourcentages de femmes et d'hommes promus au regard de la population des promouvables ;
- Mesures de mentorat ouvert à toutes et à tous pour accompagner les agents et les aider à mieux valoriser leur parcours ;
- Parité dans les jurys de sélection ;
- Publicisation des données de genre associées à toute décision portant sur les carrières (délibération CAC restreint, CA restreint, etc.) ;
- Engagement à poursuivre la réalisation de bilans en termes d'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes permettant d'aider à la décision lors d'attribution de majorations indemnitaires.

Axe 2 : Garantir l'égal accès des femmes et des hommes à la fonction publique

- Rédaction de documents :
 - Éviter les termes excluants, privilégier les mots épicènes ;
 - Fiches de postes affichant systématiquement la mention « F/H »

ou utilisant des règles d'écriture égalitaire ;

- Utiliser l'ordre alphabétique (F/H, tous et toutes, Madame et Monsieur, etc.) ;

- Mise en place de partenariats institutionnels pour la réalisation d'actions visant à valoriser auprès des jeunes femmes les métiers de la recherche peu féminisés ;

- Accueil de stagiaires de niveau collègue pour promouvoir la science et ses métiers auprès du jeune public féminin ;

- Actions facilitant l'accès des jeunes femmes aux disciplines numériques ;

- Sensibilisation des directeurs et directrices d'unité, présidents, présidentes et membres de jurys, pour agir sur les représentations, prévenir et lutter contre les biais inconscients et les stéréotypes de genre ;

- Sensibilisation des futurs porteurs ou partenaires de projets européens à l'importance de la prise en compte du genre et du sexe en recherche.

- Communication sur le suivi des décisions de la section disciplinaire en matière de violences sexistes et sexuelles et discriminations ;

- Diffusion des numéros d'urgence et des contacts, en interne et externe, pouvant accueillir et accompagner les victimes et les témoins ;

- Renforcement de la formation à l'égalité, aux violences sexistes et sexuelles, à la lutte contre les discriminations (haine anti-LGBT+) pour les encadrants, les membres élus des instances, les professionnels de la santé, les membres des sections disciplinaires ;

- Mise en place d'une cellule d'écoute externe portant sur les discriminations et les violences sexuelles et sexistes, en supplément des dispositifs internes déjà existants.

Axe 3 : Articulation vie privée / vie professionnelle

- Dispositifs aménagés pour les familles monoparentales ;

- Dispositifs d'accompagnement des proches aidants : possibilité de congés dédiés et d'appui par le service social ;

- Mise en ligne et communication de la charte du droit à la déconnexion.

Axe 4 : Lutte contre les violences sexistes et sexuelles, les harcèlements et discriminations

- Mise en place de partenariats ciblés avec des associations ou institutions ;

- Lancement de campagnes d'affichage sur les campus et sur les réseaux sociaux (violences sexistes et sexuelles, discriminations) ;

- Actions de sensibilisation des personnels et de la population étudiante, lors des réunions d'arrivée pour les nouveaux arrivants (et de rentrée pour les étudiants), ou lors de la semaine égalité ;

Répartition des dépenses et types de marché en 2025

• Des dépenses de personnel légèrement inférieures aux prévisions

Les dépenses de personnel pour l'année 2025 s'élèvent à près de 14,53 M€ en AE et en CP, soit -224 k€ par rapport au budget rectificatif.

En CP	Compte financier 2025
Personnels permanents	8 566 159 €
Conseillers scientifiques	1 582 895 €
Experts	3 182 006 €
Membres du collège et personnes extérieures qualifiées	40 980 €
Action sociale	102 146 €
Médecine de prévention	26 155 €
Taxe sur les salaires	903 837 €
Autres dépenses de personnel	121 633 €
Total personnel	14 525 811 €

Le **plafond d'emplois** notifié au Hcéres pour l'année 2025 s'élevait à 128 ETPT. La consommation effective s'élève à 115,5 ETPT, conformément aux prévisions du budget rectificatif qui s'établissaient à 116 ETPT.

• Des dépenses de fonctionnement conformes aux prévisions mais des engagements sous-consommés

Les **dépenses de fonctionnement** pour l'exercice 2025 s'élèvent à **10,45 M€ en AE** et **8,09 M€ en CP**.

En CP	Compte financier 2025
Dépenses de fonctionnement RH	31 683 €
Contributions versées aux établissements	2 309 545 €
Missions - déplacements	1 586 385 €
Communication	69 167 €
Documentation	39 925 €
Immobilier	2 453 189 €
Numérique	1 337 328 €
Études	0 €
Honoraires	5 628 €
Services et fournitures divers	254 384 €
Total fonctionnement	8 087 235 €

• Des dépenses d'investissement très modestes

Les **dépenses d'investissement** s'élèvent pour 2025 à **71 k€ en AE** et à **4 k€ en CP**.

Répartition par type de marché en cours d'exécution en 2025

Catégories de marché	Nombre	Objet du marché	Durée
Marchés signés par le Hcéres	3	Infogérance du cloud	12 mois
		Concession des droits d'usage de licences (GED)	
		Marché mobilier de bureaux	
Marchés avec le Ministère	1	-	24 mois
Marchés signés avec une centrale d'achats	3	-	48 mois

Liste des établissements français évalués en 2025

- Assistance publique - Hôpitaux de Paris
- Centrale Lille Institut
- Centre hospitalier régional et universitaire de Lille - CHRU Lille
- Centre hospitalier universitaire d'Amiens-Picardie - CHU Amiens-Picardie
- CHU de la Réunion - Centre hospitalier universitaire de La Réunion
- Cité du design-École supérieure d'art et design de Saint-Étienne
- Conservatoire national supérieur de musique et de danse de Lyon
- CY Cergy Paris Université
- École catholique d'arts et métiers de Lyon
- ECAM LaSalle
- École nationale supérieure d'architecture de Toulouse
- École nationale supérieure d'informatique pour l'industrie et l'entreprise
- École nationale supérieure de l'électronique et de ses applications
- École nationale supérieure des arts et techniques du théâtre
- École nationale supérieure des beaux-arts de Lyon
- École nationale vétérinaire d'Alfort
- École supérieure d'art Annecy Alpes
- École supérieure d'art de Clermont Métropole
- École supérieure d'art et de design d'Amiens
- École supérieure d'art et design Grenoble-Valence
- École supérieure d'ingénieurs travaux de construction
- École supérieure de chimie organique et minérale
- École supérieure de chimie physique électronique de Lyon
- École supérieure de commerce de Paris - ESCP Business school
- École supérieure des beaux-arts de Montpellier Contemporain
- École supérieure des sciences économiques et commerciales
- EDHEC Business School
- GHICL - Groupement des hôpitaux de l'institut catholique de Lille
- Institut catholique de Lille
- Institut Catholique de Lyon
- Institut catholique de Toulouse
- Institut Mines-Télécom
- Institut Polytechnique de Paris
- Institut polytechnique UniLaSalle
- Institut supérieur d'agriculture Rhône-Alpes
- Institut supérieur de mécanique de Paris
- Institut textile et chimique de Lyon
- Junia
- Montpellier Business School
- SKEMA Business School
- Université d'Artois
- Université de La Réunion
- Université de Lille
- Université de Picardie Jules Verne
- Université de technologie de Compiègne
- Université du Littoral
- Université Gustave Eiffel
- Université Paris 8 Vincennes / Saint-Denis
- Université Paris Nanterre
- Université Paris-Est Créteil
- Université Polytechnique Hauts-de-France

Liste des organismes évalués en 2025

- Centre national d'études spatiales
- Commissariat à l'énergie atomique et aux énergies alternatives
- Institut de recherche pour le développement
- Institut national d'études démographiques
- Institut national de la santé et de la recherche médicale

Liste des offres de formation évaluées en 2025

- Formations du 1^{er} cycle de CY Cergy Paris Université
- Formations du 1^{er} cycle de l'École nationale de l'aviation civile
- Formations du 1^{er} cycle de l'École normale supérieure de Lyon
- Formations du 1^{er} cycle de l'Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement
- Formations du 1^{er} cycle de l'Institut national universitaire Jean-François Champollion
- Formations du 1^{er} cycle de l'Université Claude Bernard Lyon-I
- Formations du 1^{er} cycle de l'Université Clermont Auvergne
- Formations du 1^{er} cycle de l'Université de Montpellier
- Formations du 1^{er} cycle de l'Université de Montpellier Paul-Valéry
- Formations du 1^{er} cycle de l'Université de Perpignan Via Domitia
- Formations du 1^{er} cycle de l'Université de technologie de Tarbes
- Formations du 1^{er} cycle de l'Université de Toulouse (EPE)
- Formations du 1^{er} cycle de l'Université Grenoble Alpes
- Formations du 1^{er} cycle de l'Université Jean Monnet
- Formations du 1^{er} cycle de l'Université Jean Moulin Lyon-III
- Formations du 1^{er} cycle de l'Université Lumière Lyon-II
- Formations du 1^{er} cycle de l'Université Savoie Mont Blanc
- Formations du 1^{er} cycle de l'Université Toulouse 2 - Jean Jaurès
- Formations du 1^{er} cycle de l'université Toulouse Capitole
- Formations du 1^{er} cycle de Nîmes Université
- Formations du 1^{er} et du 2^e cycle de l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation inclusive
- INSEI
- Formations du 1^{er} et du 2^e cycle du domaine de la culture de l'École supérieure d'art Annecy Alpes
- Formations du 1^{er} et du 2^e cycle du domaine de la culture de l'École supérieure d'art de Clermont Métropole
- Formations du 1^{er} et du 2^e cycle du domaine de la culture de l'École supérieure d'art et design Grenoble - Valence
- Formations du 2^e cycle de CY Cergy Paris Université
- Formations du 2^e cycle de l'École centrale de Lyon
- Formations du 2^e cycle de l'École nationale de l'aviation civile
- Formations du 2^e cycle de l'École nationale des travaux publics de l'État
- Formations du 2^e cycle de l'École nationale supérieure de formation de l'enseignement agricole
- Formations du 2^e cycle de l'École nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques
- Formations du 2^e cycle de l'École normale supérieure de Lyon
- Formations du 2^e cycle de l'Institut agronomique méditerranéen de Montpellier
- Formations du 2^e cycle de l'Institut d'enseignement supérieur et de recherche en alimentation, santé animale, sciences agronomiques et de l'environnement (Vetagro Sup Lyon)
- Formations du 2^e cycle de l'Institut d'études politiques de Lyon
- Formations du 2^e cycle de l'Institut Mines-Télécom
- Formations du 2^e cycle de l'Institut Mines-Télécom (Mines Albi)
- Formations du 2^e cycle de l'Institut Mines-Télécom (Mines Alès)
- Formations du 2^e cycle de l'Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement
- Formations du 2^e cycle de l'Institut national des sciences appliquées de

Toulouse

- Formations du 2^e cycle de l'Institut national polytechnique de Toulouse
- Formations du 2^e cycle de l'Institut national supérieur de formation et de recherche en éducation inclusive / CY Cergy Paris Université
- Formations du 2^e cycle de l'Institut national universitaire Jean-François Champollion
- Formations du 2^e cycle de l'Institut supérieur de l'aéronautique et de l'espace
- Formations du 2^e cycle de l'Université Claude Bernard Lyon-I
- Formations du 2^e cycle de l'Université Clermont Auvergne
- Formations du 2^e cycle de l'Université de Montpellier
- Formations du 2^e cycle de l'Université de Montpellier Paul-Valéry
- Formations du 2^e cycle de l'Université de Perpignan Via Domitia
- Formations du 2^e cycle de l'Université de Toulouse (EPE)
- Formations du 2^e cycle de l'Université Grenoble Alpes
- Formations du 2^e cycle de l'Université Jean Monnet
- Formations du 2^e cycle de l'Université Jean Moulin Lyon-III
- Formations du 2^e cycle de l'Université Lumière Lyon-II
- Formations du 2^e cycle de l'Université Savoie Mont Blanc
- Formations du 2^e cycle de l'Université Toulouse 2 - Jean Jaurès
- Formations du 2^e cycle de l'université Toulouse Capitole
- Formations du 2^e cycle de Nîmes Université
- Formations du 3^e cycle de l'École centrale de Lyon
- Formations du 3^e cycle de l'École normale supérieure de Lyon
- Formations du 3^e cycle de l'Institut national des sciences appliquées de Lyon
- Formations du 3^e cycle de l'Université Claude Bernard Lyon-I

- Formations du 3^e cycle de l'Université Clermont Auvergne
- Formations du 3^e cycle de l'Université de Montpellier
- Formations du 3^e cycle de l'Université de Montpellier Paul-Valéry
- Formations du 3^e cycle de l'Université de Perpignan Via-Domitia
- Formations du 3^e cycle de l'Université Grenoble Alpes
- Formations du 3^e cycle de l'Université Jean Monnet
- Formations du 3^e cycle de l'Université Jean Moulin Lyon-III
- Formations du 3^e cycle de l'Université Lumière Lyon-II
- Formations du 3^e cycle de l'Université Savoie Mont Blanc
- Formations du 3^e cycle de l'Université Toulouse Capitole
- Formations du 3^e cycle de la ComUE de Toulouse
- Formations du 3^e cycle de Nîmes Université

Liste des unités de recherche évaluées en 2025

- LIDyL - Laboratoire interactions, dynamiques et lasers
- FRISE - Génie des procédés frigorifiques pour la sécurité alimentaire et l'environnement
- MIA - Mathématiques et informatique-appliquées Paris-Saclay
- SPEC - Service de physique de l'état condensé
- I-Tésé - Institut de recherche et d'études en économie de l'énergie
- CREST - Centre de recherche en économie et statistique
- GENHOTEL-EVRY - Laboratoire de recherche européen pour la polyarthrite rhumatoïde
- GRITA - Groupe de recherche sur les formes injectables et les technologies associées
- ECOSYS - Écologie fonctionnelle et écotoxicologie des agroécosystèmes
- LaMME - Laboratoire de mathématiques et modélisation d'Évry
- TSM - Technologies pour la santé et le médicament
- C2N - Centre de nanosciences et de nanotechnologies
- CESP - Centre de recherche en épidémiologie et santé des populations
- ERPHAN - Équipe de recherche paramédicale sur le handicap neuromoteur
- LMV - Laboratoire de mathématiques de Versailles
- LPPD - Physiopathologie et pharmacologie clinique de la douleur
- MdIS - Maison de la simulation
- OVSQ - Observatoire des sciences de l'univers de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines
- Dynamo - Dynamique moléculaire de la transformation hématopoïétique
- FMHF - Fédération de recherche mathématique des Hauts-de-France
- IDEP - Institut droit éthique patrimoine
- IJCLab - Laboratoire de physique des 2 infinis - Irène Joliot-Curie
- LMO - Laboratoire de mathématiques d'Orsay
- MTS - Médicaments et technologies pour la santé
- POEMS - Propagation des ondes : étude mathématique et simulation
- UNICOG - Neuroimagerie cognitive
- IPS2 - Institut des sciences des plantes de Paris Saclay
- Prédicteurs moléculaires et nouvelles cibles en oncologie
- HMMN - Halieutique de Manche-Mer du Nord
- SSPC - Simplification des soins chez les patients complexes
- CEARC - Cultures, environnement, l'arctique et ses représentations, climats
- DEMR - Département électromagnétisme et radar
- EPEE - Centre d'étude des politiques économiques de l'université d'Évry
- AGM - Analyse, géométrie et modélisation
- CERI - Systèmes numériques
- NIMBE - Nanosciences et innovation pour les matériaux, la biomédecine et l'énergie
- THEMA - théorie économique, modélisation et applications
- UMA - Unité de mathématiques appliquées
- MODYCO - Modèles, dynamiques, corpus
- SAD-APT - Sciences pour l'action et le développement - activités, produits, territoires
- LIST - Laboratoire d'intégration des systèmes et des technologies
- CEPOI - Centre d'études périnatales de l'océan Indien
- CRJ - Centre de recherche juridique
- DIRE - Déplacements, identités, regards, écritures
- ENTROPIE - Écologie marine tropicale dans les océans Pacifique et Indien
- ICARE - Institut coopératif austral de recherche en éducation
- LACY - Laboratoire de l'atmosphère et des cyclones
- LCF - Laboratoire de recherche sur les

- espaces créoles et francophones
- OIES - Océan indien : espaces et sociétés
 - IRISSE - Ingénierie recherche
 - intervention sport santé environnement
 - OMNCG - Observatoire des milieux naturels et des changements globaux
 - OSU-REUNION Observatoire des sciences de l'univers - Réunion
 - PIMIT - Processus infectieux en milieu insulaire tropical
 - PVBMT - peuplements végétaux et bio-agresseurs en milieu tropical
 - EST - Études sur les Sciences et les Techniques
 - PSYCOMadd - Psychiatrie comorbidités addictions
 - L2MGC - Laboratoire de mécanique et matériaux du génie civil
 - MRTE - Mobilité réseaux territoire environnement
 - CEMOI - Centre d'économie et de management de l'océan Indien
 - IMSIA - Institut des sciences de la mécanique et applications industrielles
 - LMI - Laboratoire de mécanique et ses interfaces
 - MICS - Mathématiques et informatique pour la complexité et les systèmes
 - CEPS - Centre d'économie de l'ENS Paris-Saclay
 - CGB - Centre Giovanni Borelli (ou Centre Borelli)
 - LMPS - Laboratoire de mécanique Paris-Saclay
 - LTCI - Laboratoire traitement et communication de l'information
 - DVRC - De Vinci research center
 - LLR - Laboratoire Leprince-Ringuet
 - PMC - Laboratoire de physique de la matière condensée
 - LOB - Laboratoire d'optique et biosciences
 - LSO - Laboratoire de synthèse organique
 - LULI - Laboratoire pour l'utilisation des lasers intenses
 - LCM - Laboratoire de chimie moléculaire
 - IPVF - Institut photovoltaïque d'Île-de-France
 - FdM - Fédération de mathématiques de Centrale Paris
 - LAG - IHES - Laboratoire Alexander Grothendieck
 - LEM - Laboratoire d'étude des microstructures
 - SVI - Surface du verre et interface
 - UMIFRE MFO - Maison française d'Oxford
 - UMIFRE CFEETK - Centre franco-égyptien d'étude des temples de Karnak
 - LRE - Laboratoire de recherche de l'EPITA
 - CIC - Centre d'investigation clinique de Garches
 - GREGHEC - Groupement de recherche et d'études en gestion à HEC
 - INED - Institut national d'études démographiques
 - CEFREPA - Centre français de recherche de la péninsule arabe
 - UMIFRE CEDEJ - Centre d'études et de documentation juridique, économique et sociale
 - LEGS - Laboratoire d'études sur le genre et la sexualité
 - UMIFRE Centre Marc Bloch - Centre franco-allemand de recherche en sciences sociales de Berlin
 - ESPI2R - ESPI Research in real estate
 - LEREPS - Laboratoire d'études de recherches sur l'économie, les politiques et les systèmes sociaux
 - CDA - Centre de droit des affaires
 - IDETCOM - Institut du droit de l'espace, des territoires et de la communication
 - IDP - Institut de droit privé
 - IEJUC - Institut des études juridiques de l'urbanisme et de la construction
 - IMH - Institut Maurice Hauriou
 - LGEF - Laboratoire de génie électrique et ferroélectricité
 - DISP - Décision, information pour les systèmes de production
 - INL - Institut des nanotechnologies de Lyon
 - EvolSan - Évolution et santé orale
 - LBAE - Laboratoire de biotechnologies agro-alimentaire et environnementale
 - CETHIL - Centre d'énergétique et de thermique de Lyon
 - LIRIS - Laboratoire d'informatique en image et systèmes d'information

- BC2M - Biocommunication en Cardio-Métabolique
- CDE - Centre du Droit de l'Entreprise
- CEE-M - Centre d'Economie de l'Environnement - Montpellier
- DEFE - Développement Embryonnaire, Fertilité et Environnement
- CITI - Centre d'innovation en télécommunications et intégration de services
- CEPEL - Centre d'Etudes Politiques et Sociales : Environnement, Santé, Territoires
- CERCOP - Centre d'Etudes et de Recherches Comparatives Constitutionnelles et Politiques
- CREAM - Centre de Recherches et d'Études Administratives de Montpellier
- EDPFM - Equipe de Droit Pénal et de sciences Forensiques de Montpellier
- EDSM - École de Droit Social de Montpellier
- IBMM - Institut des Biomolécules Max Mousseron
- ICGM - Institut Charles Gerhardt Montpellier
- ICSM - Institut de Chimie Séparative de Marcoule
- IDEDH - Institut de Droit Européen des Droits de l'Homme
- IEM - Institut Européen des Membranes
- IHD - Institut d'Histoire du Droit Edmond Meynial
- LDP - Laboratoire de Droit Privé
- LICeM - Laboratoire Innovation Communication et Marché
- LIRDEF - Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique, Éducation et Formation
- MRE - Montpellier Recherche en Économie
- MRM - Montpellier Recherche en Management
- SANTESIH - Santé, Éducation, Situation de l'Handicap
- LaSSP - Laboratoire des sciences sociales du politique
- CERPOP - Centre d'épidémiologie et de recherche en santé des populations de Toulouse
- CESBIO - Centre d'études spatiales de la biosphère
- TONIC - Toulouse neuro imaging center
- CRBE - Centre de recherche sur la biodiversité et l'environnement
- CAGT - Centre d'anthropobiologie & génomique de Toulouse
- CEMES - Centre d'élaboration de matériaux et d'études structurales
- CRCT - Centre de recherches en cancérologie de Toulouse
- CRESCO - Centre de recherches sciences sociales sports et corps
- I2MC - Institut des maladies métaboliques et cardiovasculaires
- IPBS - Institut de pharmacologie et biologie structurale
- IRAP - Institut de recherche en astrophysique et planétologie
- IRIT - Institut de recherche en informatique de Toulouse
- IRSD - Institut de recherche en santé digestive
- LAPLACE - Laboratoire plasma et conversion d'énergie
- LCC - Laboratoire de chimie de coordination
- LHFA - Laboratoire hétérochimie fondamentale et appliquée
- PHARMA-DEV - Pharmacochimie et pharmacologie pour le développement
- RESTORE - A geroscience and rejuvenation research center
- LAAS - Laboratoire d'analyse et d'architecture des systèmes
- CerCo - Centre de recherche cerveau et cognition
- ICAR - Interactions, corpus, apprentissages, représentations
- LAIRDIL - Laboratoire interuniversitaire de recherche en didactique des langues
- LCPQ - Laboratoire de chimie et physique quantiques
- CERPPS - Centre d'études et de recherches en psychopathologie et psychologie de la santé
- CREG - Centre de recherche et d'études germaniques

- LNPL - Laboratoire de neuropsycholinguistique
- TRACES - Travaux de recherches archéologiques sur les cultures, les espaces et les sociétés
- CAS - Centre for anglophone studies
- PLH - Patrimoine, littérature, histoire
- LPS-DT - Laboratoire de psychologie de la socialisation - développement et travail
- LARA-SEPPIA - Laboratoire de recherche en audiovisuel - savoirs, praxis et poétiques en art
- CERTOP - Centre d'étude et de recherche travail, organisation, pouvoir
- TRIANGLE - Actions, discours, pensée politique et économique
- INFINITY - Institut Toulousain des Maladies Infectieuses et Inflammatoires
- LERASS - Laboratoire d'études et de recherches appliquées en sciences sociales
- LIBM - Laboratoire interuniversitaire de biologie de la motricité
- CLLE - Cognition, langues, langage, ergonomie
- FRA.M.ESPA - France, Amériques, Espagne, sociétés, pouvoirs, acteurs
- IHPE - Interaction hôtes-pathogènes-environnements
- CERDAF - Centre de recherche en droit Antoine Favre
- CRESEM - Centre de recherche sur les sociétés et environnements en Méditerranées
- EDYTEM - Environnements, dynamiques et territoires de la montagne
- IREGE - Institut de recherche en gestion et économie
- Laboratoire de physique de l'ENS de Lyon
- LAMA - Laboratoire de mathématiques
- LAPP - Laboratoire d'Annecy de physique des particules
- LAPTH - Laboratoire d'Annecy-le-Vieux de physique théorique
- LGDP - Laboratoire Génome et développement des plantes
- LIPSEM - Laboratoire interdisciplinaire performance santé environnement de montagne
- LISTIC - Laboratoire d'informatique, systèmes, traitement de l'information et de la connaissance
- LLSETI - Langages, littératures, sociétés, études transfrontalières et internationales
- LOCIE - Laboratoire procédés énergie bâtiment
- PROMES - Laboratoire procédés matériaux et énergie solaire
- SYMME - Laboratoire systèmes et matériaux pour la mécatronique
- CIRIMAT - Centre interuniversitaire de recherche et d'ingénierie des matériaux
- LAERO - Laboratoire d'aérodynamique
- LGC - Laboratoire de génie chimique
- LMDC - Laboratoire matériaux et durabilité des constructions
- IHRIM - Institut d'Histoire des représentations et des idées dans les modernités
- AGE - Agroécologie et environnement
- Softmat - Chimie des colloïdes, polymères & assemblages complexes
- ICA - Institut Clément Ader
- LCPI - Laboratoire cliniques psychopathologie et interculturelle
- MYCO - Mycoplasmoses animales
- TBI - Toulouse biotechnology institute
- Territoires
- 3SR - Sols, solides, structures, risques
- AE&CC - Architecture, environnement et cultures constructives
- AGAP - Amélioration génétique et adaptation des plantes méditerranéennes et tropicales
- AGEIS - Autonomy, gerontology, e-health, imaging & society
- CBGP - Centre de biologie pour la gestion des populations
- CERAG - Centre d'études et de recherches appliquées à la gestion
- CERDAP2 - Centre d'études et de recherche sur la diplomatie, l'administration publique et le politique
- CERMAV - Centre de recherches sur les macromolécules végétales
- CESICE - Centre d'études sur la sécurité internationale et les coopérations européennes

- CRCA - Centre de recherches sur la cognition animale
- CREG - Centre de recherche en économie de Grenoble
- CRJ - Centre de recherches juridiques
- CROMA - Centre de radiofréquences, optique et micro-nanoélectronique des alpes
- DCM - Département de chimie moléculaire
- Eco&Sols - Écologie fonctionnelle & biogéochimie des sols & agro-écosystèmes
- ERRAPHIS - Équipe de recherche sur les rationalités philosophiques et les savoirs
- G2Elab - Laboratoire de génie électrique de Grenoble
- GAEL - Laboratoire d'économie appliquée de Grenoble
- GIN - Grenoble institut des neurosciences
- GIPSA-lab - Grenoble images parole signal automatique
- GRESEC - Groupe de Recherche sur les Enjeux de la Communication
- G-SCOP - Sciences pour la conception, l'optimisation et la production de Grenoble
- H2M - Hypoxie Muscles et Métabolisme
- IBS - Institut de Biologie Structurale
- DPM - Département de pharmacochimie moléculaire
- IF - Institut Fourier
- IGE - Institut des géosciences de l'environnement
- ILCEA4 - Institut des langues et cultures d'Europe, Amérique, Afrique, Asie et Australie
- INNOVATION - Innovation et développement dans l'agriculture et l'alimentation
- IPAG - Institut de planétologie et d'astrophysique de Grenoble
- IPHiG - Institut de philosophie de Grenoble
- IRPhiL - Institut de recherches philosophiques de Lyon
- ISTERRE - Institut des sciences de la Terre
- ITAP - Technologies & méthodes pour les agricultures de demain
- LaRAC - Laboratoire de recherche sur les apprentissages en contexte
- LBFA - Laboratoire de bioénergétique fondamentale et appliquée
- LCBM - Laboratoire de chimie et biologie des métaux
- LCIS - Laboratoire de conception et d'intégration des systèmes
- LECA - Laboratoire d'Écologie Alpine
- LEGI - Laboratoire des écoulements géophysiques et industriels
- LEPMI - Laboratoire d'électrochimie et de physicochimie des matériaux et des interfaces
- LGP2 - Laboratoire de génie des procédés pour la bioraffinerie, les matériaux bio-sourcés et l'impression fonctionnelle
- LIDILEM - Linguistique et didactique des langues étrangères et maternelles
- LIPhy - Laboratoire interdisciplinaire de physique
- LIP-PC2S - Laboratoire interuniversitaire de psychologie personnalité, cognition, changement social
- Litt&Arts
- LJK - Laboratoire Jean Kuntzmann
- LMGM - Laboratoire de microbiologie et génétique moléculaire
- LMGP - Laboratoire des matériaux et du génie physique
- LNCMI - Laboratoire national des champs magnétiques intenses
- MCD - Unité de biologie moléculaire, cellulaire et du développement
- MISTEA - Mathématiques, informatique et statistique pour l'environnement et l'agronomie
- MoISA - Montpellier Interdisciplinary center on sustainable agri-food systems - social and nutritional sciences
- SPCMIB - Synthèse et physicochimie de molécules d'intérêt biologique
- BGE - Laboratoire de biosciences et bioingénierie pour la santé
- BIOSANTÉ - Biologie et biotechnologies pour la santé
- LIG - Laboratoire d'informatique de Grenoble
- LPCV - Laboratoire de physiologie cellulaire et végétale

- LPM2C - Laboratoire de physique & modélisation des milieux condensés
- AMAP - botAnique et Modélisation de l'Architecture des Plantes et des végétations
- CBS - Centre de Biochimie Structurale
- CEFE - Centre d'Écologie Fonctionnelle et Évolutive
- ChimÉco - Chimie bio-inspirée et innovations écologiques
- CRBM - Centre de Recherche de Biochimie Macromoléculaire
- DGIMI - Diversité, Génomes et Interactions Microorganismes-Insectes
- DIADE - DIversité Adaptation et DÉveloppement des plantes
- DMEM - Dynamique Musculaire et Métabolisme
- ESPACE-DEV - Observation spatiale, modèle et science impliquée
- EuroMov DHM - EuroMov Digital Health in Motion
- GM - Géosciences Montpellier
- HSM - HydroSciences Montpellier
- IATE - Ingénierie des Agropolymères et Technologies Émergentes
- IDESP - Institut Desbrest d'Épidémiologie et de Santé Publique
- IES - Institut d'Électronique et des Systèmes
- IGF - Institut de Génomique Fonctionnelle
- IGH - Institut de Génétique Humaine
- IGMM - Institut de Génétique Moléculaire de Montpellier
- IMAGINE - Initial MAnagement and prevention of acute orGan failures IN critically ill patiEnts
- IMAG - Institut Montpelliérain Alexander Grothendieck
- INM - Institut des Neurosciences de Montpellier : déficits sensoriels et moteurs
- IPSiM - Institut des Sciences des Plantes de Montpellier
- IRCM - Institut de Recherche en Cancérologie de Montpellier
- IRIM - Institut de Recherche en Infectiologie de Montpellier
- IRMB - Cellules souches, plasticité cellulaire, médecine régénératrice et immunothérapies des maladies inflammatoires
- ISEM - Institut des Sciences de l'Évolution de Montpellier
- LBN - Laboratoire Bioingénierie et Nanosciences
- IAB - Institut pour l'avancée des biosciences
- LEPSE - Laboratoire d'écophysiologie des plantes sous stress environnementaux
- LIRMM - Laboratoire d'Informatique de Robotique et de Microélectronique de Montpellier
- LMGC - Laboratoire de Mécanique et Génie Civil
- LPHI - Laboratory of Pathogens and Host Immunity
- LPNC - Laboratoire de psychologie et de neurocognition
- LPSC - Laboratoire de physique subatomique et de cosmologie
- LRB - Radiopharmaceutiques biocliniques
- LRP - Laboratoire de rhéologie et procédés
- LTM - Laboratoire des technologies de la microélectronique
- MARBEC - MARine Biodiversity, Exploitation & Conservation
- MIVEGEC - Maladies Infectueuses et Vecteurs : Ecologie, Génétique, Evolution et Contrôle
- MMDN - Mécanismes Moléculaires dans les Démences Neurodégénératives
- PCCEI - Pathogenesis and Control of Chronic and Emerging Infections
- PHIM - Plant Health Institute of Montpellier
- PHYMEDEXP - Physiologie et Médecine Expérimentales du cœ̃ur et des muscles
- QUALISUD - Démarche intégrée pour l'obtention d'aliments de qualité
- SPO - Sciences Pour l'Oenologie
- TransVIHMI - Recherches translationnelles sur le VIH et les maladies infectieuses endémiques et émergentes
- VBIC - Virulence Bactérienne et Infections Chroniques

- CGI - Centre de génie industriel
- Ressources
- CEFREM - Centre de formation et de recherche sur les environnements méditerranéens
- CONFLUENCE : Sciences et Humanités
- EDP - Équipe de droit public
- Institut NEEL
- LUHCIE - Laboratoire universitaire histoire cultures Italie Europe
- MEM - Modélisation et exploration des matériaux
- MSH-Alpes - Maison des sciences de l'homme Alpes
- OSUG - Observatoire des sciences de l'univers de Grenoble
- PACTE - Laboratoire de sciences sociales
- PHELIQS - Photonique électronique et ingénierie quantiques
- SENS - Laboratoire sport et environnement social
- SIMaP - Sciences et ingénierie, matériaux, procédés
- SPINTEC - Spintronique et technologie des composants
- CDED YS - Centre du droit économique et du développement Yves Serra
- Interactions hôte-vecteur-parasite-environnement dans les maladies tropicales négligées dues aux trypanosomatidés
- LBMC - Laboratoire de biologie et modélisation de la cellule
- LCA - Laboratoire de chimie agro-industrielle
- STROBE - Rayonnement synchrotron et recherche médicale
- SyMMES - Systèmes moléculaires et nano matériaux pour l'énergie et la santé
- TIMA - Techniques de l'informatique et de la microélectronique pour l'architecture des systèmes intégrés
- TIMC - Techniques de l'ingénierie médicale et de la complexité
- VERIMAG - Laboratoire Verimag
- OREME - Observatoire de Recherche Montpelliérain de l'Environnement
- DPHE - Diagnostics des plasmas hors équilibre
- SCOTE - Sciences de la cognition, technologie, ergonomie
- CARRTEL - Centre alpin de recherche sur les réseaux trophiques des écosystèmes limniques
- IL - Laboratorio
- MHA - Méthodes et histoire de l'architecture
- MSHST - Maison des sciences de l'homme et de la société de Toulouse
- ArAr - Archéométrie et archéologie
- Archéorient - Environnements et Sociétés de l'Orient Ancien
- ART-DEV - Acteurs, ressources et territoires dans le développement
- CEFS - Comportement et écologie de la faune sauvage
- CEMM - Centre d'études médiévales de Montpellier
- CeRLA - Centre de recherche en linguistique appliquée
- CORHIS - Communication, ressources humaines et intervention sociale
- CRISES - Centre de recherches interdisciplinaires en sciences humaines et sociales de Montpellier
- DIPHE - Développement, individu, processus, handicap, éducation
- DIPRALANG - Laboratoire de sociolinguistique, d'anthropologie des pratiques langagières et de didactique des langues-cultures
- DTIS - Département traitement de l'information et systèmes
- DYNAFOR - Dynamiques forestières dans l'espace rural
- EMC - Laboratoire d'étude des mécanismes cognitifs
- EMMA - Études montpelliéraines du monde anglophone
- EPIA - Épidémiologie des maladies animales et zoonotiques
- GDEC - Génétique, diversité et écophysiologie des céréales
- G-EAU - Gestion de l'eau, acteurs et usages
- GenPhyse - Génétique physiologie et systèmes d'élevage
- IRCL - Institut de recherche sur la

renaissance, l'âge classique et les lumières

- IRIEC - Institut de recherche intersité études culturelles

- Laboratoire Ampère

- LADEC - Laboratoire d'anthropologie des enjeux contemporains

- LAGAM - Laboratoire de géographie et d'aménagement de Montpellier

- LARHRA - Laboratoire de recherche historique Rhône-Alpes

- LEIRIS - Laboratoire d'études interdisciplinaires sur les représentations et les imaginaires sociaux

- LER - Laboratoire d'études rurales

- LESSEM - Laboratoire des écosystèmes et des sociétés en montagne

- LHUMAIN - Langages humanités médiations apprentissages interactions numérique

- LISC - Laboratoire d'ingénierie des systèmes complexes

- MEDIS - Microbiologie, environnement digestif et santé

- Passages - Arts et littératures XX-XXI

- PRAXILING - Praxis, interactions, médiations et humanités numériques

- RESO - Recherches sur les Suds et les Orients

- RIRRA 21 - Représenter, inventer la réalité, du romantisme au xxi^e siècle

- RiverLy - Fonctionnement des hydrosystèmes

- SENS - Savoirs, environnement, sociétés

- ToxAlim - Toxicologie alimentaire

- Transversales - Unité de recherche en droit

- TSCF - Technologies et systèmes d'information pour les agrosystèmes

- UMRF - Unité mixte de recherche sur le fromage

- UREP - Unité mixte de recherche sur l'écosystème prairial

- ASM - Archéologie des sociétés méditerranéennes

- LRA - Laboratoire de recherche en architecture

- MSH Sud - Maison des Sciences de l'Homme «Les Sciences Unies pour un autre Développement»

- LMFA - Laboratoire de mécanique des fluides et d'acoustique

- A&T - Architectures et transformations

- IMFT - Institut de Mécanique des Fluides de Toulouse

- NEOCARE - Néonatalogie des carnivores - reproduction et élevage

- RAPSODEE - Centre de recherche d'Albi en génie des procédés des solides divisés, de l'énergie et de l'environnement

- TETIS - Territoires, environnement, télédétection et information spatiale

- CIC - Centre d'investigation clinique de Grenoble

- CIC - Centre d'investigation clinique de Lyon

- CIC - Centre d'investigation clinique de Saint-Étienne

- IVPC - Infections virales et pathologie comparée

- ACCePPT - Automédication conciliation pharmaceutique patient

- ACTE - Activité, connaissance, transmission, éducation

- AIDA - Agro-écologie et intensification durable des cultures annuelles

- AME2P - Laboratoire des adaptations métaboliques à l'exercice en conditions physiologiques et pathologiques

- CELIS - Centre de recherches sur les littératures et la sociopoétique

- CERDI - Centre d'études et de recherches sur le développement international

- CGN - Centre Gabriel Naudé

- CHELTER - Role of intra-clonal heterogeneity and leukemic environment in therapy resistance of chronic leukemias

- CHEC - Centre histoire espaces et cultures

- CleRMA - Clermont recherche management

- CMH - Centre Michel de l'Hospital

- ComSocs - Communication et sociétés

- CROC - Centre de recherche en odontologie clinique

- F&S - Forêts et sociétés

- GECO - Fonctionnement écologique et gestion durable des agrosystèmes bananiers et ananas

- GEOLAB - Laboratoire de géographie physique et environnementale
- iGReD - Génétique reproduction et développement
- ICCF - Institut de chimie de Clermont-Ferrand
- IMoST - Imagerie moléculaire et stratégies thérapeutiques
- IP - Institut Pascal
- LAMP - Laboratoire de météorologie physique
- LAPSCO - Laboratoire de psychologie sociale et cognitive
- LBTI - Laboratoire de biologie tissulaire et ingénierie thérapeutique
- LESCORES - Laboratoire d'études sociologiques sur la construction et la reproduction sociales
- LIMOS - Laboratoire d'informatique de modélisation et d'optimisation des systèmes
- LMGE - Laboratoire microorganismes : génomes et environnement
- LMBP - Laboratoire de mathématiques Blaise Pascal
- LMV - Laboratoire magmas et volcans
- LPCA - Laboratoire de physique de Clermont Auvergne
- LRL - Laboratoire de recherche sur le langage
- M2iSH - Microbes, intestin, inflammation et susceptibilité de l'hôte
- MMSB - Microbiologie moléculaire et biochimie structurale
- MSH - Maison des sciences de l'homme de Clermont-Ferrand
- NEURO-DOL - Physiopathologie et pharmacologie de la douleur et de la migraine
- OPGC - Observatoire de physique du globe de Clermont-Ferrand
- PHIER - Philosophies et rationalités
- PIAF - Physique et physiologie intégratives de l'arbre en environnement fluctuant
- UNH - Unité de nutrition humaine
- BIODYMIA - Bioingénierie et dynamique microbienne aux interfaces alimentaires
- BioWooEB - Biomasse, bois, énergie, bioproduits
- CIRI - Centre international de recherche en infectiologie
- Epsilon - Laboratoire de psychologie Epsilon
- Hémostase & Thrombose
- HORTSYS - Fonctionnement agroécologique et performances des systèmes de culture horticoles
- IRCELYON - Institut de recherches sur la catalyse et l'environnement de Lyon
- Recyclage et risques
- LabTAU - Laboratoire des applications thérapeutiques des ultrasons
- LAGEPP - Laboratoire d'automatique, de génie des procédés et de génie pharmaceutique
- LBMC - Laboratoire de biomécanique et mécanique des chocs
- LMC2 - Laboratoire des matériaux composites pour la construction
- L-Vis - Laboratoire sur les vulnérabilités et l'innovation dans le sport
- LYOS - Physiologie, diagnostic et traitements des maladies osseuses
- MAP - Microbiologie, adaptation et pathogénie
- Melis - Mécanismes en sciences intégratives du vivant
- S2HEP - Sciences, société, historicité, éducation
- GET - Géosciences environnement Toulouse
- LIFAM - Laboratoire interdisciplinaire formes architectures milieux
- CHROME - Détection, évaluation, gestion de risques chroniques et émergents
- DMPE - Département multi-physique pour l'énergétique
- Brain tech lab
- APSY-v - Activités physiques et sportives et processus psychologiques: recherches sur les vulnérabilités
- IHAP - Interactions Hôtes-Agents Pathogènes
- PROJEKT - Recherches en innovation sociale par le Design
- GARANCe - Gestion des activités à risques pour anticiper les changements

futurs

- InTheRes - Innovations thérapeutiques et résistance
- Cères - Culture, éthique, religion et société
- CECI - Climat, environnement, couplages et incertitudes
- CNRM - Centre national de recherches météorologiques
- Sys2Diag - Modélisation et ingénierie des systèmes complexes biologiques pour le diagnostic
- CBI - Centre de biologie intégrative
- LITEN - Laboratoire d'innovation pour les technologies des énergies nouvelles et les nanomatériaux
- ISEC - Institut des sciences et technologies pour une économie circulaire des énergies bas carbone
- LEGOS - Laboratoire d'études en géophysique et océanographie spatiales

Liste des évaluations à l'international en 2025

Établissements

- Universidad Francisco Gavidia
El Salvador
- Universidad de San Carlos, Guatemala
- Universidad Nacional de Agricultura -
Honduras, Honduras
- Universidad Metropolitana de Caracas,
Venezuela
- Universidad Católica Andrés Bello de
Caracas, Venezuela
- Université Centrale du Venezuela,
Venezuela
- Université Gaston Berger, Sénégal
- Universidad Centroamericana José
Simeón Cañas, El Salvador
- Université Pédagogique Nationale
Francisco Morazán, Honduras
- Universidad del Valle de Guatemala,
Guatemala
- Universidad Abierta Interamericana,
Argentine

Formations

- 2 Masters Statistiques et probabilités /
Technologie de l'information et de la
communication CEA SMIA, Bénin
- 2 Masters Santé publique / Microbiologie
et Immunologie PCMT, Guinée
- 2 Masters et 1 DESS en droit, Naif Arab
University for Security Sciences, Saudi
Arabia
- 1 Bachelor en droit, Prince Mohammad
Bin Fahd University, Arabie Saoudite
- 1 Joint-Master Erasmus Mundus STORM
(Ex-TURQUOISE), UBO Brest
- 1 Joint-Master Erasmus Mundus en
Contrôle des Énergies Renouvelables, EU-
CORE, Centrale Nantes
- 1 Joint-Master Erasmus Mundus E-PICO+,
Centrale Nantes
- 1 Bachelor en droit, The Applied Science
University Of Bahrain, Bahrain
- 1 Bachelor en droit, Lusail University,
Qatar
- 1 Bachelor en droit, University of Petra,
Jordanie
- 1 Joint-Master Erasmus Mundus en
Stockage d'énergie, I-MESC, Amiens

- 1 Bachelor and 1 Master of Biblical Art,
European Christian Academy, Latvia
- 1 Bachelor & 2 Masters of Law (Private &
Public), City University Ajman (CU), United
Arab Emirates
- 1 Bachelor en droit, Lusail University,
Qatar
- 1 Bachelor en droit, Applied Science
Private University, Amman, Jordanie
- 1 Licence en sciences infirmières,
Université La Sagesse, Liban
- 1 Master Erasmus Mundus en
cybersécurité « CYBERUS »
- 1 Bachelor of Law, Ajman University,
United Arab Emirates
- 4 Bachelor's programs, University of
Science and Technology of Hanoi, Vietnam
- 1 Joint-Master Erasmus Mundus PANGEA
Master of Applied Paleontology, Université
de Lille
- 1 Bachelor de Langue anglaise, Université
Al Jouf, Arabie Saoudite
- 1 Joint-Master Erasmus Mundus Master
IMLEX of Science in Imaging and Light in
Extended Reality, University of Eastern
Finland, Finland
- 2 Bachelors (Hons) English Language
and Literature, and Translation, Arab Open
University, Koweït
- 2 formations, Universidad Peruana
Cayetano Heredia, Pérou





**Haut Conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur**

2 place Maurice-Quentin 75001 Paris
hceres.fr