

## ÉVALUATION DE L'UNITÉ :

Laboratoire de Géologie de l'École Normale Supérieure (LG-ENS)

## SOUS TUTELLE DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES :

École normale supérieure - ENS

Centre national de la recherche scientifique - CNRS

**CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2017-2018**  
**VAGUE D**



Pour le Hcéres<sup>1</sup> :

Michel Cosnard, Président

Au nom du comité d'experts<sup>2</sup> :

Philippe Cardin, Président du  
comité

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

<sup>1</sup> Le président du Hcéres "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5) ;

<sup>2</sup> Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2).

Ce rapport est le résultat de l'évaluation du comité d'experts dont la composition est précisée ci-dessous. Les appréciations qu'il contient sont l'expression de la délibération indépendante et collégiale de ce comité.

## PRÉSENTATION DE L'UNITÉ

<b>Nom de l'unité :</b>	Laboratoire de Géologie de l'École Normale Supérieure
<b>Acronyme de l'unité :</b>	LG-ENS
<b>Label demandé :</b>	UMR
<b>Type de demande :</b>	Renouvellement à l'identique
<b>N° actuel :</b>	8538
<b>Nom du directeur (2017-2018) :</b>	M. Christophe VIGNY
<b>Nom du porteur de projet (2019-2023) :</b>	M. Alexandre SCHUBNEL
<b>Nombre d'équipes et /ou de thèmes du projet :</b>	3

## MEMBRES DU COMITÉ D'EXPERTS

**Président :** M. Philippe CARDIN, université Grenoble Alpes (représentant du CoNRS)

**Experts :** M<sup>me</sup> Nathalie COTTE, université Grenoble Alpes (personnels d'appui à la recherche)

M. Frédéric HERMAN, université de Lausanne, Suisse

M. François MARTIN, université Paul Sabatier (représentant du CNU)

M. Luis RIVERA, université de Strasbourg

M<sup>me</sup> Andrea TOMMASI, université de Montpellier

**Conseiller scientifique représentant du Hcéres :**

M. Christian SUE

**Représentants des établissements et organismes tutelles de l'unité :**

M. Éric CALAIS, ENS

M. Éric HUMLER, CNRS

## INTRODUCTION

### HISTORIQUE ET LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE DE L'UNITÉ

Le laboratoire a été fondé par M. Xavier LE PICHON en 1988 dans les locaux de l'École normale supérieure à Paris (24 rue Lhomond). Il était à l'origine constitué de 28 chercheurs et enseignants-chercheurs structurés en 4 équipes (Géodynamique ; Géophysique ; Minéralogie et Magnétisme). Afin de favoriser une plus grande interaction entre les chercheurs, le nombre d'équipes a été réduit à 2 par la suite (Dynamique de la Terre et Géomatériaux et environnement), puis le concept d'équipe a disparu pour être remplacé par celui de « thèmes scientifiques », au nombre de 6 dans l'avant dernier contrat quadriennal. Le dernier quinquennat a été l'occasion de réintroduire la notion d'équipe, sous la forme de deux équipes rassemblant les chercheurs par communauté d'outil et d'échelle : une équipe « Géomatériaux » travaillant plutôt à petite échelle et au laboratoire (plateformes analytiques et expérimentales) ; l'autre équipe « Géodynamique » travaillant plutôt à grande échelle et sur le terrain sur les objets naturels à l'aide d'observations et mesures in-situ.

### DIRECTION DE L'UNITÉ

Le directeur actuel de l'UMR est M. Christophe VIGNY (DR CNRS). Le directeur adjoint est M. Nicolas CHAMOT ROOKE (CR CNRS).

### NOMENCLATURE HCÉRES

ST3 : sciences de la terre et de l'univers.

### DOMAINE D'ACTIVITÉ

Le laboratoire étudie la déformation de et dans la Terre Solide à toutes les échelles de temps et d'espace. La spécificité du laboratoire réside dans sa capacité à produire à la fois les données expérimentales, grâce à ses plateformes expérimentales et analytiques, et les données de terrain qui font l'objet de ses études et permettent les modélisations. Il développe aussi un axe de recherche sur la surface et les réservoirs, étudiant les ressources en eau et énergie et la préservation, restauration, érosion et dynamique de formation des sols.

### EFFECTIFS DE L'UNITÉ

Composition de l'unité	Nombre au 30/06/2017	Nombre au 01/01/2019
<b>Personnels permanents en activité</b>		
Professeurs et assimilés	1	1
Maitres de conférences et assimilés	5	4
Directeurs de recherche et assimilés	6	7
Chargés de recherche et assimilés	6	8
Conservateurs, cadres scientifiques (EPIC, fondations, industries, etc.)	0	0
Professeurs du secondaire détachés dans le supérieur	0	0
ITA, BIATSS autres personnels cadres et non-cadres des EPIC	8	9

<b>TOTAL personnels permanents en activité</b>	<b>26</b>	<b>29</b>
<b>Personnels non-titulaires, émérites et autres</b>		
Enseignants-chercheurs non titulaires, émérites et autres	2	
Chercheurs non titulaires (dont post-doctorants), émérites et autres	3	
Autres personnels non titulaires (appui à la recherche)	0	
Doctorants	23	
<b>TOTAL personnels non titulaires, émérites et autres</b>	<b>28</b>	
<b>TOTAL unité</b>	<b>54</b>	

## AVIS GLOBAL SUR L'UNITÉ

Le laboratoire de Géologie de l'École normale supérieure est de par son excellence et sa taille, une pépite scientifique dans le domaine des sciences de la Terre en France. Le laboratoire sait saisir les opportunités pour attirer des chercheurs brillants et développer des plateformes techniques performantes.

La production du laboratoire est exceptionnelle. Le rayonnement scientifique est assuré par de nombreux résultats remarquables publiés dans des revues à fort impact et de nombreuses collaborations y compris internationales. La reconnaissance de cette excellence est attestée par de nombreux prix prestigieux et l'obtention de financements très sélectifs.

Les interactions avec les partenaires non académiques sont excellentes.

La visibilité du laboratoire vis-à-vis de la société pourrait être toutefois améliorée par une communication et une vulgarisation renforcées, surtout au vu de ses activités de recherche à fort impact sociétal.

La quantité et la qualité des doctorants sont excellentes et l'implication de tous les chercheurs de l'unité dans l'enseignement est remarquable.

La vie et l'organisation de l'unité sont pleinement satisfaisantes pour tous les personnels.

Pour le quinquennat à venir, la réorganisation par équipe est judicieuse. La prospective scientifique d'équipe est pertinente. Les jeunes chercheurs sont pleinement engagés dans la prise de risques et les prises de responsabilité, ce qui assure le dynamisme et le développement de l'unité. Toutefois, il manque une prospective scientifique, organisationnelle et stratégique à l'échelle de l'unité, qui reste à finaliser.

Les rapports d'évaluation du Hcéres  
sont consultables en ligne : [www.hceres.fr](http://www.hceres.fr)

Évaluation des coordinations territoriales

Évaluation des établissements

Évaluation de la recherche

Évaluation des écoles doctorales

Évaluation des formations

Évaluation à l'étranger



2 rue Albert Einstein  
75013 Paris, France  
T. 33 (0)1 55 55 60 10

[hceres.fr](http://hceres.fr)

[@Hceres\\_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)