

# HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes



## Rapport d'évaluation

### Licence professionnelle Bois constructions

- Université de Bordeaux

Campagne d'évaluation 2014-2015 (Vague A)

# HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

*Pour le HCERES,<sup>1</sup>*

Didier Houssin, président

---

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

<sup>1</sup> Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

Évaluation réalisée en 2014-2015

## Présentation de la formation

Champ(s) de formation : Sciences et technologies

Établissement déposant : Université de Bordeaux

Établissement(s) cohabilité(s) : /

La licence professionnelle (LP) *Génie civil et construction* spécialité *Bois construction*, ouverte en 2000 est portée par l'IUT de Bordeaux, composante interne de l'Université de Bordeaux. Elle vise à former des cadres intermédiaires spécialisés dans le secteur d'activité de la construction de bâtiment en bois, depuis leur conception jusqu'à leur livraison, pour les entreprises de production ou la maîtrise d'œuvre. Les compétences acquises par les étudiants doivent leur permettre d'exercer les métiers de chef de chantier, conducteur de travaux, technicien en bureaux d'études, assistance à la maîtrise d'œuvre et à la maîtrise d'ouvrage.

La formation est organisée sur deux sites autour d'un parcours unique organisé en alternance :

- site de Gradignan : deux jours en entreprise et trois jours à l'IUT de Bordeaux,
- site de Saint Paul Lès Dax (partenariat avec le centre de formation des apprentis -CFA- des métiers du bois) : moyenne de trois semaines en entreprise / trois semaines au lycée Haroun Tazieff.

Cette formation peut être suivie en formation initiale classique, en alternance dans le cadre d'un contrat de professionnalisation ainsi qu'en apprentissage (uniquement sur le site de Saint Paul Lès Dax).

La LP est organisée en 5 unités d'enseignements (UE) : Connaissances des propriétés physique et mécanique du matériau bois et de ses dérivés ; Conception et réalisation de systèmes constructifs en bois et matériaux dérivés ; Environnement d'entreprise et culture générale ; Projet Professionnel et Devoir de synthèse ; Stage en entreprise.

## Avis du comité d'experts

Le cursus de cette formation est en adéquation avec les objectifs fixés. Le contenu des enseignements (étude des constructions, calcul de structure, étude de réalisation, conduite de projet) est cohérent et complet dans l'ensemble, mais les éléments constitutifs des UE et leur découpage en CM (cours magistraux), TD (travaux dirigés) et TP (travaux pratiques) ne sont pas précisés. Les débouchés sont multiples au sein de la filière bois-construction.

Cette formation est appuyée par le tissu économique existant de la filière bois-construction en Aquitaine et elle bénéficie de l'implantation des représentants et institutions nationales des industries et centres de recherche et développement de la filière bois-construction (par exemple implantation du syndicat professionnel du bois et de l'ameublement à Bordeaux). La FIBC (Fédération des Industries Bois-construction) parraine la formation depuis 2007.

Au niveau régional, c'est la seule licence professionnelle de la spécialité Bois-constructions. Elle est proposée au niveau national par trois autres IUT à La Rochelle, à Auch et à Nantes. Le site de Saint Paul Lès Dax bénéficie de la présence du Centre de formation des apprentis Bois et Habitat.

L'équipe enseignante est composée de sept enseignants-chercheurs, d'un PAST (professeur associé) et de 14 professionnels chargés de cours (Cette équipe délègue le pilotage de la formation à un professeur agrégé sur le site de Saint Paul Lès Dax). En volume horaire, sur les 520 heures totales, les enseignants assurent deux tiers des cours et les intervenants professionnels interviennent dans un tiers des enseignements, ce qui présente un bon équilibre.

Le responsable pédagogique anime l'équipe pédagogique composée des enseignants de l'établissement intervenant dans la formation. Cette équipe est en charge du pilotage de la formation, établit les liens avec les partenaires industriels, met en place le système de tutorat et évalue le bon déroulement des stages. L'équipe

pédagogique se réunit trois fois dans l'année (début, milieu et fin d'année universitaire). Un conseil de perfectionnement composé d'enseignants et de professionnels contribue à l'amélioration continue de la formation.

Les données statistiques du diplôme ne sont pas fournies. La fiche d'inscription au registre national de certification professionnelle (RNCP) indique que 75 diplômes pour cette licence ont été délivrés en trois ans. Aucune donnée concernant l'insertion professionnelle n'est présentée dans le dossier.

## Éléments spécifiques

<p>Place de la recherche</p>	<p>Pour les étudiants en formation initiale, un enseignement « veille technologique » à caractère scientifique est dispensé.</p> <p>La licence peut s'appuyer sur la plateforme de recherche « Xyloplate » qui permet aux étudiants l'accès à des bases de données et à des essais de caractérisation mécanique des bois et des produits associés.</p> <p>Les étudiants accèdent aussi au laboratoire de recherche GCE I2M au cours de leur formation.</p>
<p>Place de la professionnalisation</p>	<p>Le rythme de la formation, en alternance tout au long de l'année, est bien adapté à la professionnalisation des étudiants.</p> <p>La formation est possible en formation initiale, dans le cadre d'un contrat de professionnalisation et en apprentissage.</p> <p>Un PAST fait partie de l'équipe pédagogique et celle-ci s'appuie sur un nombre significatif de professionnels du secteur du bois pour dispenser les cours de la spécialité et former les étudiants aux logiciels dédiés (leur fonction dans l'entreprise n'est pas indiquée).</p> <p>Des séminaires sont organisés avec des organisations professionnelles.</p>
<p>Place des projets et stages</p>	<p>Le projet tuteuré est crédité de 15 ECTS et fait l'objet d'un rapport écrit et d'une soutenance orale.</p> <p>Le stage d'une durée de 16 semaines est crédité de 15 ECTS.</p> <p>Le stage donne lieu à la rédaction d'un mémoire professionnel suivi en partenariat par les entreprises et les enseignants de l'équipe pédagogique.</p>
<p>Place de l'international</p>	<p>Il n'existe aucune ouverture à l'international.</p>
<p>Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite</p>	<p>Le recrutement se fait de manière traditionnelle, par la diffusion de la plaquette de la licence et par Internet. La licence est aussi présente à des salons d'étudiants et aux journées portes ouvertes de l'IUT de Bordeaux.</p> <p>Le recrutement est sélectif sur dossier. (200 dossiers pour 35 places).</p> <p>Un dispositif d'aide à la réussite est mis en place : il consiste en la mise à niveau/homogénéisation des étudiants pendant deux semaines en septembre.</p>
<p>Modalités d'enseignement et place du numérique</p>	<p>Les modalités d'enseignement sont traditionnelles (contrôle continu, présence des étudiants, travail en groupe, mise en situation).</p> <p>On applique la méthode « learning by testing » lors des essais au laboratoire GCE I2M.</p> <p>Aucun dispositif numérique n'est évoqué.</p> <p>Il n'y a pas de dispositif adapté aux étudiants spécifiques (en situation de handicap ou sportifs de haut niveau).</p>

Evaluation des étudiants	<p>Les évaluations ont lieu en fin de module.</p> <p>Rapports et mémoires constituent des points importants de la formation : ils donnent lieu à un rapport écrit et une soutenance orale.</p> <p>Les jurys sont mixtes comprenant enseignants et professionnels intervenant dans la formation.</p> <p>Un jury statue en juin et délibère au vu des résultats obtenus. Si besoin, un jury de rattrapage se réunit en septembre.</p>
Suivi de l'acquisition des compétences	<p>Il n'est pas fait mention d'un suivi particulier de l'acquisition des compétences.</p>
Suivi des diplômés	<p>Aucun dispositif particulier n'est mis en place selon le dossier, ni au niveau de la formation, ni par transmission de données collectées par l'université.</p>
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	<p>Il existe un conseil de perfectionnement composé de l'équipe pédagogique et de professionnels extérieurs (sans participation d'étudiants) représentant les organismes professionnels partenaires de la licence (FIBC, XYLOFUTUR).</p> <p>Les étudiants évaluent la formation, mais il n'y a pas d'exploitation de ces enquêtes.</p>

## Synthèse de l'évaluation de la formation

### Points forts :

- Le positionnement dans l'offre de formation régionale : cette formation est unique à l'échelle régionale et elle profite des structures développées par la filière bois en région Aquitaine (centres de recherche et d'essais, organismes professionnels).
- L'organisation de la formation en périodes d'alternance constitue un dispositif de professionnalisation efficace.
- Le secteur d'activité « Bois Construction » est en développement.

### Points faibles :

- Les données statistiques sur la réussite ou l'insertion professionnelle ne sont pas fournies.
- Le découpage de la formation en éléments constitutifs et la répartition TD/TP/CM n'est pas précisé.
- Les résultats de l'évaluation par les étudiants portant sur l'organisation et le contenu des enseignements ne sont pas exploités.

### Conclusions

Le programme de cette licence professionnelle répond bien aux objectifs d'acquisition des compétences pour les métiers visés qui sont ceux du secteur de la construction en bois. Il s'agit d'une formation très bien insérée dans son environnement socio-économique sur le plan régional qui sait mettre à profit les partenariats avec les entreprises et les organismes de la filière bois fortement implantés en Aquitaine.

Les partenariats avec les centres de recherche permettent une veille technologique de ce secteur en évolution.

La maquette de la formation mériterait d'être précisée et le contenu des enseignements régulièrement adapté.

Les étudiants devraient être associés à l'évaluation et au pilotage de la formation en étant, par exemple, représentés au conseil de perfectionnement.

L'équipe enseignante, composée d'enseignants-chercheurs et de professionnels manque apparemment de moyens ou de volonté pour effectuer le travail de suivi nécessaire à l'évolution de la formation : évaluation de la formation, qualité de l'insertion professionnelle... Ceci pourrait à terme porter préjudice à l'amélioration continue de la formation.

# Observations de l'établissement

L'établissement n'a pas formulé d'observation.