

# HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

## Rapport d'évaluation

### Licence Mathématiques

- Université Jean Monnet Saint-Etienne - UJM

Campagne d'évaluation 2014-2015 (Vague A)

# HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

*Pour le HCERES,<sup>1</sup>*

Didier Houssin, président

---

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

<sup>1</sup> Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

Évaluation réalisée en 2014-2015

## Présentation de la formation

Champ(s) de formation : Mathématiques et applications

Établissement déposant : Université Jean Monnet Saint-Etienne - UJM

Établissement(s) cohabilité(s) : /

Cette licence de *Mathématiques générales* s'inscrit dans l'offre de formation de l'Université Jean Monnet Saint-Etienne comme préliminaire à la préparation au CAPES, dispensée à Saint-Etienne et à l'entrée dans une des deux spécialités de masters proposées à l'université ou dans d'autres masters de mathématiques. Elle assure une formation locale de qualité aux étudiants des départements environnants et aux étudiants issus des classes préparatoires. Ses dimensions raisonnables et son équipe d'enseignants-chercheurs dévoués en assurent la qualité.

## Avis du comité d'experts

Il s'agit d'une licence classique, avec première année (L1) commune aux mentions scientifiques de l'université. Par la suite, les étudiants se spécialisent en L2 (deuxième année) pour s'orienter vers un L3 (troisième année) qui prépare soit à l'entrée en master (à vocation professionnelle ou recherche), soit à l'enseignement (CAPES ou professeur des écoles). Le panel d'options paraît parfaitement adapté à ces diverses possibilités et l'organisation de la structure permet une spécialisation progressive en L2 et le choix entre trois parcours en L3.

Les enseignements sont bien articulés, permettant une bonne progression dans la discipline pour aboutir à une formation adaptée à la poursuite en master, dans une des spécialités co-habillée avec l'école nationale supérieure des mines de Saint-Etienne ou dans d'autres masters de mathématiques. Les mathématiciens y enseignant sont membres de l'Institut Camille Jordan. La diversité de l'équipe pédagogique correspond aux disciplines enseignées, avec quelques intervenants extérieurs professionnels en informatique. Les responsabilités sont bien définies, à la fois au niveau de la mention et pour chaque semestre. Des rencontres semestrielles sont organisées avec les délégués étudiants.

Cette licence, qui constitue un enseignement de proximité pour les étudiants de départements enclavés de la région, bénéficie d'une bonne attractivité en L1 : le niveau de 2010-2011 a été retrouvé l'an dernier après une chute de 25 % en 2011-2012. Les effectifs en L2 et en L3 dans la mention *Mathématiques* sont plus faibles (entre 15 et 26) et ont suivi la même variation. En L1, le taux d'abandon est en baisse de 24 à 9 % et aussi le taux de réussite de 59 à 44 %, de même qu'en L2 (70 à 50 %). En L3, il se maintient au-dessus de 50 %. De 50 à 80 % des diplômés de la L3 poursuivent en master à l'UMJ. Il n'y a pas d'information sur le devenir des autres diplômés.

## Éléments spécifiques de la mention

Place de la recherche	L'équipe pédagogique est essentiellement constituée d'enseignants-chercheurs, qui encadrent un projet de recherche en L3.
Place de la professionnalisation	Cette formation n'est pas professionnalisante, mais comprend une unité obligatoire sur la recherche d'emploi et une unité sur le métier d'enseignant avec stage.
Place des projets et stages	Les stages proposés sont en adéquation avec la formation.

Place de l'international	La mobilité se fait par des programmes d'échange.
Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite	Les étudiants bénéficient d'un dispositif d'orientation active et l'aide à la réussite est très bien organisée.
Modalités d'enseignement et place du numérique	Enseignement en présentiel, avec documents en ligne et initiation aux techniques de documentation. Prise en compte des handicaps et exceptions.
Evaluation des étudiants	Le contrôle continu intégral avec éventuellement examen de rattrapage incite les étudiants à un travail régulier. Il y a compensation annuelle et un jury de diplôme en fin de L3.
Suivi de l'acquisition des compétences	Les exigences en termes de compétences et de connaissances sont clairement établies.
Suivi des diplômés	Le suivi des diplômés est assuré au niveau de la mention et donne de bonnes connaissances sur le devenir des étudiants qui poursuivent en master.
Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation	Un conseil de perfectionnement, au niveau de la faculté, a été mis en place récemment.

## Synthèse de l'évaluation de la formation

### Points forts :

- Très bonne formation de licence.
- Suivi des étudiants très poussé par une équipe pédagogique attentive.
- Bonne insertion professionnelle.

### Points faibles :

- Effectifs limités en L2 et L3.
- Taux de réussite assez faible.

### Conclusions :

Cette licence est une très bonne formation qui doit être pérennisée. Il faudrait sans doute en améliorer l'attractivité et les taux de réussite.

# Observations de l'établissement

Le Président

à

M. Jean-Marc GEIB

Directeur de la section Formations et diplômes


Rapport n° S3L1160009907

Licence mention Mathématiques

Monsieur le Directeur,

L'Université Jean Monnet, Saint-Etienne et ses équipes pédagogiques remercient les experts du HCERES pour leur travail d'évaluation, leurs analyses et recommandations. L'établissement n'a pas d'observations particulières à formuler.

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Directeur, l'expression de ma sincère considération.

  
UNIVERSITÉ  
SAINT  
ETIENNE  
JEAN  
MONNET  
Khaled BOUABDALLAH