

# HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

## Rapport d'évaluation

### Licence Mathématiques appliquées et sciences sociales

- Université de Pau et des Pays de l'Adour - UPPA

Campagne d'évaluation 2014-2015 (Vague A)

# HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Formations et diplômes

*Pour le HCERES,<sup>1</sup>*

Didier Houssin, président

---

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

<sup>1</sup> Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

Évaluation réalisée en 2014-2015

## Présentation de la formation

Champ(s) de formation : Sciences et technologies

Établissement déposant : Université de Pau et des Pays de l'Adour - UPPA

Établissement(s) cohabilités : /

La licence *Mathématiques appliquées et sciences sociales* (MASS) proposée par l'université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA) est portée par l'UFR Sciences et Techniques. La licence MASS de l'UPPA est une formation pluridisciplinaire. L'objectif de la licence est d'acquérir des compétences en mathématiques, informatique et sciences humaines et sociales. Ce dernier domaine peut être très varié en fonction des options choisies (économie, gestion, géographie-aménagement).

Cette formation donne accès aux masters de mathématiques appliquées, d'économie-gestion et géographie-aménagement et au master *Métiers de l'enseignement de l'éducation et de la formation* (MEEF) des Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education (ESPE).

Une baisse importante des effectifs a nécessité la réduction du nombre de parcours qui passent de deux à un en 2013. Un jeu d'options permet de proposer une offre de formation qui est semblable à celle des deux parcours existants initialement : un parcours MASS et un parcours *Pluridisciplinaire concours publics* (PCP). Ce dernier parcours avait été ouvert lors du passage au LMD (licence-master-doctorat). La formation est construite sur un tronc commun de mathématiques et d'informatique obligatoire. Les enseignements de sciences sociales figurent en enseignements optionnels.

## Avis du comité d'experts

La licence MASS de l'UPPA est une licence pluridisciplinaire, qui permet aux étudiants d'acquérir des compétences en mathématiques, informatiques et dans une discipline des sciences sociales. La répartition entre les unités d'enseignement obligatoires (en mathématiques et informatique principalement) et optionnelles (sciences sociales) permet d'atteindre cet objectif de pluridisciplinarité. Cependant, l'offre de formation en sciences sociales est très variée. La présence d'un unique parcours pour une formation offrant des débouchés très divers peut-être pénalisante pour la lisibilité de la formation.

La licence MASS est une licence scientifique, qui s'appuie sur le département de mathématiques. Au moins la moitié des étudiants s'inscrivant dans cette licence ont un baccalauréat économique et social (ES), ce qui explique peut-être que cette licence soit peu mutualisée avec les autres licences de l'UFR Sciences et techniques.

Les élèves de classe préparatoire aux écoles de commerce sont inscrits systématiquement en licence MASS, mais peu d'étudiants se réorientent vers la licence MASS. Cette formation est une formation de proximité, qui accueille dans les faits principalement les étudiants des départements limitrophes des Pyrénées Atlantiques. Jusqu'en 2012, la formation a bénéficié d'une double diplomation avec l'université de Saragosse, qui a dû être arrêtée en raison de la modification de l'offre de formation dans l'université espagnole.

Quatre enseignants de 26<sup>ème</sup> section CNU (Mathématiques appliquées) pilotent cette formation : un responsable par année de licence, et un directeur des études, responsable devant les instances de l'UFR Sciences et techniques et en relation constante avec les UFR de Lettres et Sciences Humaines, de Droit et d'Economie-Gestion de l'UPPA. Ils président les jurys, rédigent les maquettes et dossiers type habilitation, gèrent le quotidien. Cette équipe pédagogique rencontre régulièrement les étudiants. Le statut des intervenants dans cette formation n'est que très peu renseigné, excepté pour certains en mathématiques et informatique. Il n'y a pas de conseil de perfectionnement, ce que l'on peut regretter.

La chute des effectifs de première année de licence (L1) est importante entre 2009 et 2013 (de 60 à 35 étudiants) et a provoqué la fusion des deux parcours. L'effectif en troisième année (L3) est d'une trentaine d'étudiants (excepté en 2012 où il n'y avait que 19 étudiants) ; cette stabilité peut s'expliquer par l'arrivée d'étudiants de l'IUT *Statistiques et informatique décisionnelle* (STID). Le nombre d'étudiants ayant validé leur année n'est renseigné que jusqu'en 2012. De 2009 à 2012, les taux de réussite sont environ de 80 % pour l'ensemble des trois années. Une charte de qualité a été mise en place (tutorat, suivi personnalisé avec un enseignant référent, cérémonie de remise de diplômes qui assure la cohésion de la formation, actions d'information sur l'insertion professionnelle) ; grâce à ce dispositif, le taux d'abandon, bien que non renseigné, est indiqué comme étant faible.

Le tableau de poursuite d'étude n'est pas renseigné. Seuls les résultats d'une étude réalisée sur 62 étudiants en 2007-2009 est présentée montrant que 43 étudiants ont poursuivi leurs études après la L3. 22 d'entre eux ont été reçus à un concours d'enseignement (le CRPE pour 21 d'entre eux). Il est indiqué que 80 % des étudiants poursuivent vers le master MEEF. Les autres étudiants s'orientent vers le master de *Mathématiques et applications*.

## Éléments spécifiques de la mention

Place de la recherche	Aucune information n'est renseignée dans le dossier.
Place de la professionnalisation	L'objectif de la formation est de poursuivre vers un master de mathématiques appliquées ou vers un master d'enseignement. Des informations sur l'insertion professionnelle sont données aux étudiants, notamment par l'organisation de forums des métiers mathématiques qui ont été organisés à l'UPPA en 2012 et en 2015 avec des informations sur les carrières et des visites d'anciens étudiants.
Place des projets et stages	Un stage « Projet professionnel de l'étudiant » est accessible de manière optionnelle en semestre 2 (S2) et en semestre 3 (S3) pour deux crédits ECTS. Il est indiqué un stage en entreprise d'au moins un mois à l'issue de la L2, qui ne figure pas dans la liste des unités d'enseignements. Au S6, il existe un stage optionnel de quatre crédits et il est également mentionné un stage d'une semaine dans une école primaire dans le cadre de l'unité d'enseignement Sciences de l'éducation. Ce dernier stage donne lieu à un rapport et à une soutenance. Les offres de stage sont fournies par le Bureau d'Aide à l'insertion professionnelle.
Place de l'international	Une UE obligatoire d'Anglais de deux crédits (19h30 de TD) est présente dans chacun des six semestres de la formation. L'étudiant peut aussi suivre des UE optionnelles de langues autres (espagnol, basque ou occitan). L'établissement a inscrit le trilinguisme comme priorité dans sa politique de formation. Jusqu'en 2012, un double diplôme a existé avec l'Université de Saragosse (trois à quatre étudiants par an dans le sens France-Espagne). Par le biais d'ERASMUS, deux à trois étudiants par an de la licence MASS suivent un semestre d'étude à Saragosse.
Recrutement, passerelles et dispositifs d'aide à la réussite	Dans le cadre de la charte de qualité qui existe au niveau de l'établissement, plusieurs types de tutorats ont été mis en place : un tutorat d'accueil, un tutorat intersession assuré par des enseignants et dans certains enseignements de première et deuxième année, un tutorat assuré par les doctorants à destination des étudiants en difficulté. Il existe également un suivi personnalisé avec un enseignant référent.

	<p>A l'issue du S1, des étudiants peuvent se réorienter en S2 de L1 <i>Mathématiques</i> ou de L1 <i>Economie</i>. Un très petit nombre d'étudiants de classes préparatoires aux écoles de commerce rejoignent le S2.</p>
<p>Modalités d'enseignement et place du numérique</p>	<p>Cette licence applique les dispositions établies par l'UPPA au regard du handicap, des salariés et des sportifs de haut niveau. Il en est de même des procédures de VAE.</p> <p>L'établissement a inscrit le trilinguisme comme priorité dans sa politique de formation, et une unité obligatoire d'anglais est présente chaque semestre.</p> <p>La mise en ligne des documents pédagogiques est encouragée et reste à la discrétion des enseignants.</p>
<p>Evaluation des étudiants</p>	<p>Un jury est organisé chaque semestre, et est présidé par le responsable de l'année. Le directeur des études assiste à chaque jury.</p> <p>Le S1 ne comporte que des épreuves de contrôle continu. Pour les autres semestres, il y a une note de contrôle continu, une note d'examen et éventuellement une note de travaux pratiques. En deuxième session, la note de contrôle continu n'est conservée que si elle est favorable.</p> <p>Les UE se compensent par semestre et sur une année.</p>
<p>Suivi de l'acquisition des compétences</p>	<p>L'université délivre une annexe descriptive au diplôme, certifiée par un label européen.</p> <p>L'université est impliquée dans le réseau portefeuille d'expériences et de compétences (PEC).</p>
<p>Suivi des diplômés</p>	<p>Le tableau de poursuite d'étude n'est pas renseigné. Seuls les résultats d'une étude réalisée sur 62 étudiants en 2007-2009 est présentée montrant que 43 étudiants ont poursuivi leurs études après la L3. 22 d'entre eux ont été reçu à un concours d'enseignement (le CRPE pour 21 d'entre eux).</p>
<p>Conseil de perfectionnement et procédures d'autoévaluation</p>	<p>Il n'existe pas de conseil de perfectionnement.</p> <p>Un questionnaire d'évaluation est distribué aux étudiants et est traité par l'Observatoire des Etudiants.</p>

## Synthèse de l'évaluation de la formation

### Points forts :

- Formation pluridisciplinaire à dominante mathématique permettant de viser des métiers très variés.
- Un fort taux de poursuite vers les masters (principalement master d'enseignement).
- Une collaboration avec l'université de Saragosse qui semble se poursuivre malgré la suppression de la co-diplômation.

### Points faibles :

- Un flux d'étudiants en baisse ayant nécessité la suppression des parcours dans la formation, ce qui peut nuire à sa lisibilité.
- Absence de conseil de perfectionnement ; aucun professionnel n'intervient dans la formation.

### Conclusions :

La licence MASS de l'UPPA est une formation pluridisciplinaire, qui s'appuie sur un vaste choix d'options en sciences sociales. Un des principaux débouchés de cette licence est le master MEEF. Avec la fermeture d'un parcours, la licence MASS a perdu une part de sa visibilité, notamment en ce qui concerne les débouchés autres que le master MEEF (masters de l'UPPA de mathématiques appliquées, d'économie-gestion et géographie-aménagement notamment). Peut-être pourraient être mises en place des campagnes d'information à destination de bacheliers scientifiques (S) ou vers les étudiants des classes préparatoires des grandes écoles, afin de recréer un deuxième parcours au sein de cette licence.

# Observations de l'établissement

## Licence Mathématiques appliquées et sciences sociales

### Observations sur le rapport d'évaluation de l'HCERES

En réponse aux points suivants, évoqués par le comité d'experts, l'équipe de formation de la **Licence MASS** souhaite apporter les précisions suivantes :

Comme souligné dans le rapport, la Licence *M.A.S.S.* a perdu de sa visibilité lors de la suppression de ses deux parcours. Néanmoins, la prochaine maquette 2016-2020 prévoit de rétablir deux parcours, en L3 seulement :

- l'un *Pluridisciplinaire (P)* qui reprend les caractéristiques de l'ex parcours *Pluridisciplinaire Concours Publics* et dont la finalité reste identique.
- L'autre *Mathématiques & Informatique pour la Décision (M.I.D.)* qui s'appuie sur l'ex parcours *M.A.S.S.* et dont la poursuite d'étude possible dans la spécialité *Méthodes Stochastiques & Informatique pour la Décision (M.S.I.D.)* du Master Mathématiques et Applications de l'Université de Pau est clairement identifiée. En outre, ce parcours *M.I.D.* s'insère dans le parcours *Statistique & Informatique pour la Décision* mis en place avec l'I.U.T. de *Statistique & Traitement Informatique des Données (S.T.I.D.)* du campus palois (<http://iutpa.univ-pau.fr/live/statistique-informatique-decisionnelle/Parcours+SID+de+l%27UPPA>) dont l'objectif est de proposer aux étudiants titulaires d'un D.U.T. S.T.I.D. une poursuite d'études en second cycle universitaire.



**Michel Braud**  
**Vice-président de la CFVU**