

## RAPPORT D'ÉVALUATION

### PROJET D'OFFRE DE FORMATION POUR LE CONTRAT 2022-2026

Université Jean Monnet – Saint-Étienne

---

**CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2019-2020**  
VAGUE A

Rapport publié le 08/09/2021



Pour le Hcéres<sup>1</sup> :

Thierry Coulhon, Président

Au nom du comité d'experts<sup>2</sup> :

Christiane Heitz, Présidente

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

<sup>1</sup> Le président du Hcéres "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5) ;

<sup>2</sup> Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2).

## Présentation

L'offre de formation (OF) 2022-2026 présentée par l'Université Jean Monnet – Saint-Étienne (UJM) se décline en quatre champs dont les intitulés ont été légèrement élargis pour trois d'entre eux :

- *Arts, lettres, langues, design* (Faculté Arts, lettres, langues, IAE) qui comprend six licences et sept masters (six en co-accréditation),

- *Droit, économie, gestion* (Faculté de droit, IAE, département d'économie, IUT) décliné en cinq licences, treize licences professionnelles (LP) et douze masters (trois en co-accréditation),

- *Sciences humaines et sociales, science politique, patrimoine* (Faculté Sciences humaines et sociales, IAE, Département d'études politiques et territoriales, Faculté Arts, lettres, langues, Faculté des sciences et techniques, Télécom Saint-Étienne) organisé en cinq licences (une en co-accréditation), une licence professionnelle et douze masters (onze en co-accréditation),

- *Sciences, technologies, ingénierie, santé* (Faculté des sciences et techniques, Faculté de Médecine, Télécom Saint-Étienne, IUT) qui comprend onze licences, douze licences professionnelles et treize masters (douze en co-accréditation), un diplôme général en sciences médicales (grade licence) et un diplôme approfondi en sciences médicales (grade master).

Les principales modifications de l'offre de l'OF sont :

- la non reconduction des licences professionnelles *Optique professionnelle* et *Commerce et distribution* et des masters *Economie sociale et solidaire* (formation jamais ouverte à l'UJM) et *Études européennes et internationales*,

- la création d'une licence *Économie* et d'une licence *Gestion* (précédemment une seule licence),

- la création d'une licence *Sciences de la santé*,

- la création d'une licence professionnelle *Métiers du bâtiment : performances énergétique et environnementale*,

- la transformation du master *Éthologie* en master *Sciences du vivant*,

- la création d'un nouveau parcours du master *Santé publique*,

- la création d'un nouveau parcours du master *Acoustique*,

- la création des masters *Entrepreneuriat et management de projets ; Marketing, vente ; Finances*.

Le parcours d'accès spécifique santé (PASS) et trois licences–accès santé (L.AS) ont été mis en place à la rentrée 2020 (licence *Droit*, licence *Économie-gestion* et licence *STAPS*) dans le cadre de la réforme de l'accès aux études de santé. Six L.AS nouvelles et dix mentions de Bachelor universitaire de technologie (BUT) seront proposées en 2021.

Les nombreuses co-accréditations avec des écoles de Saint-Étienne ou des écoles et universités lyonnaises attestent de la volonté d'ouverture et de collaboration de l'UJM dans le cadre d'une politique de site. Des co-accréditations n'ont toutefois pas été reconduites (par exemple licence *Humanités*, master *Didactique des langues*, la majorité des masters du champ DEG), permettant l'ouverture de nouvelles mentions pour améliorer l'individualisation et la lisibilité de l'OF de l'UJM.

Un lien avec la recherche est affiché pour tous les masters qui bénéficient d'un adossement aux unités de recherche de l'UJM et/ou des établissements co-accrédités. Les nombreuses licences professionnelles ouvertes en alternance illustrent les relations privilégiées avec le monde socio-économique.

## Avis sur le pilotage de l'offre de formation

Le pilotage de l'OF est assuré par les conseils centraux institutionnels : conseil d'administration (CA), conseil de la formation et de la vie universitaire (CFVU) et conseil académique (CAc) appuyés par la Direction de la formation et de l'insertion professionnelle (DFIP) pour la mise en œuvre opérationnelle. Il aurait été utile de disposer d'un organigramme de la DFIP pour évaluer toutes les missions gérées. Le dossier évoque d'autres directions centrales et des dispositifs de coordination. Ce point aurait mérité d'être détaillé.

Le rôle et les missions du Vice-Président étudiant dans le pilotage de l'OF ne sont pas évoqués. Les étudiants peuvent participer au pilotage par leurs représentants élus dans les conseils et les étudiants membres des conseils de perfectionnement (CP) qui se mettent en place progressivement. L'évaluation des enseignements par les étudiants n'est pas mise en œuvre pour tous les diplômes selon des modalités validées.

Le dossier ne permet pas d'analyser les modalités de transmission des éléments de la politique pédagogique de l'établissement vers les composantes et les équipes pédagogiques ni l'impact éventuel de la présentation en champs. La déclinaison de l'OF s'est accompagnée d'une restructuration des composantes du champ DEG qui comprend à présent la Faculté de droit ; l'IAE, qui se rapproche de l'IAE de Lyon 3 en proposant des formations complémentaires, et un Département d'économie avec un 1<sup>er</sup> cycle spécifique intégrant un parcours international dont l'objectif est de créer une École d'économie.

Les fiches-projets des formations montrent une participation des acteurs de la recherche et du monde professionnel aux enseignements mais il est difficile d'évaluer leur implication dans le pilotage. La mise en place des CP comprenant des chercheurs et des professionnels devrait permettre l'analyse des indicateurs et des propositions d'évolution des formations.

Il convient de souligner le projet Arts Recherche Territoires Savoirs (A.R.T.S) qui réunit l'UJM, l'École nationale d'architecture, la Cité du Design/École supérieure d'art et de design, l'École de la comédie, le Conservatoire de la musique et de la danse de Lyon et des musées. Ce projet vise à développer des formations et une recherche pluridisciplinaires vers un objectif de création d'une Graduate School. Il illustre les liens forts entre l'université et la ville de Saint-Étienne pour la valorisation de l'art, la culture et le patrimoine.

Les fiches – projets des mentions témoignent des difficultés organisationnelles rencontrées par les équipes pédagogiques dans la coordination des formations et la mutualisation des enseignements, particulièrement pour les formations co-accréditées ou proposées sur les différents sites de l'UJM (Saint-Étienne et Roanne). Au niveau licence, l'organisation des mutualisations des enseignements accompagne la mise en place des unités d'enseignement (UE) mineures/majeures et la personnalisation des cursus en accord avec la Loi relative à l'orientation et la réussite des étudiants (ORE). Cette organisation nécessiterait un appui institutionnel. Il est surprenant que le pilotage de la coordination des licences professionnelles avec les BUT ne soit pas évoqué alors que la mise en place des BUT représente une modification notable de l'OF professionnalisante.

Un Département des sciences et techniques en santé (DSTS) de la Faculté de médecine gère l'universitarisation des formations en soins infirmiers, kinésithérapie et manipulation en électro-radiologie. Il serait intéressant de pouvoir apprécier les évolutions des formations paramédicales en relation avec l'université. Un double cursus médecine-ingénieur est organisé depuis quelques années grâce à un partenariat avec l'École des Mines de Saint-Étienne. Il serait utile de disposer d'indicateurs pour évaluer ce partenariat.

L'analyse des dossiers montre une démarche volontaire et active pour mettre en œuvre le suivi des étudiants et des diplômés par les services centraux qui produisent de nombreuses enquêtes et analyses statistiques. L'UJM participe à deux groupes de travail nationaux du réseau des observatoires de l'enseignement supérieur (RESOSUP). Mais leur appropriation par les responsables de formation est à améliorer. Les indicateurs ne sont pas toujours présentés et analysés dans les fiches-projet des formations et ce point faible a souvent été évoqué dans les précédentes évaluations du Hcéres. L'analyse des poursuites d'études doit faire l'objet d'une vigilance particulière, en particulier pour les LP du champ DEG. Le dossier présenté par l'établissement porte une attention particulière au suivi et au développement de la formation continue, grâce à la certification Qualiopi prévue pour janvier 2022 et au soutien des formations ouvertes en alternance.

La démarche qualité est engagée à l'UJM et mise en œuvre par un Vice-Président délégué Qualité et évaluation, une Direction du pilotage, un audit interne et qualité (DPAIQ) et un Comité Qualité comprenant des représentants des services centraux et des composantes ainsi que des étudiants. Un plan d'évaluation des formations et des enseignements est piloté par la DPAIQ. Dans chaque mention, la mise en place de CP incluant des enseignants, chercheurs, personnels administratifs, étudiants, professionnels et diplômés, la définition des modalités de leur fonctionnement et de leurs missions ainsi que des indicateurs validés d'évaluation des

formations sont un préalable à toute démarche d'autoévaluation interne visant l'amélioration continue des formations.

## Avis sur l'organisation pédagogique de l'offre de formation

Dans l'attente de la stratégie pédagogique définie par la nouvelle équipe présidentielle, l'organisation pédagogique est peu développée dans le projet transmis par l'UJM. Un règlement général des études commun à toutes les formations de l'UJM et en accord avec le cadre national des formations a été adopté par la CFVU en 2017. Il est actualisé annuellement depuis, notamment pour suivre et mettre en œuvre les évolutions des textes réglementaires (loi ORE, nouveaux décrets et arrêtés pris en 2018, 2019, 2020, ...). Par ailleurs, une note de cadrage a été adressée aux composantes en décembre 2020 pour définir les évolutions à mettre en œuvre pour l'élaboration de la nouvelle offre de formation 2022-2025. On peut cependant regretter que ces documents ne soient pas présentés ni commentés dans le dossier.

L'UJM est engagée dans un dispositif Cordées de la réussite et met en place de nombreux supports d'informations envers les lycéens.

Le pôle cap Avenir de la DFIP met en œuvre des actions, à tous les niveaux d'études, de préparation à la vie professionnelle et d'accompagnement pour la recherche de stage (plateforme numérique Career Center by Job Teaser). Des certificats Soft Skills proposés dans le cadre du Projet CURSUS + (NCU, Nouveaux cursus à l'université), une expérimentation avec l'Université de Lyon 3 et des modules d'accompagnement à la réussite (sept modules proposés sur les campus de Roanne et Saint-Étienne) offrent des opportunités aux étudiants pour développer leur projet d'études et d'insertion professionnelle. La Fondation de l'UJM et les entreprises partenaires proposent également un accompagnement vers l'insertion professionnelle. Des parcours de remédiation (par exemple en licences *Musicologie* ou *Lettres*) sont des initiatives intéressantes pour favoriser la réussite des étudiants. Une évaluation de l'efficacité de ces dispositifs serait utile.

Certaines mentions sont engagées dans une déclinaison de leurs formations en blocs de compétences mais il est difficile d'évaluer l'état d'avancement du processus. Le projet Coursus+ et le projet Comesup apportent un soutien organisationnel et ont permis le recrutement d'ingénieurs pédagogiques au Service universitaire de pédagogie (SUP) pour former et accompagner les équipes pédagogiques.

Les licences proposées à l'accréditation sont toutes restructurées en majeures/mineures et s'orientent vers des parcours personnalisés en conformité avec la loi ORE.

L'UJM développe une stratégie active d'ouverture à l'international pour développer le rayonnement de ses formations. Des formations enseignées en anglais, des délocalisations de diplômes, des doubles diplômes (douze diplômes) et des formations d'excellence Erasmus Mundus illustrent le dynamisme de l'UJM. L'intégration en 2019 dans l'Université européenne Arqus donne une impulsion supplémentaire pour de nouveaux projets, certains étant déjà bien engagés. Il est étonnant de ne pas percevoir en parallèle une politique poussée d'enseignement de langues étrangères ni un accompagnement à la mobilité sortante des étudiants.

En raison de l'attente de l'élection d'une nouvelle équipe présidentielle, le rapport transmis par l'UJM n'a pas abordé de nombreux points de pilotage, ni la stratégie en matière d'innovations pédagogiques, d'usage du numérique, de sensibilisation à l'intégrité scientifique et à l'éthique, ni les aspects relatifs aux contrôles de connaissances et de compétences, aux jurys et au supplément au diplôme.

Les entretiens effectués lors de la visite avec l'équipe présidentielle qui venait de prendre ses fonctions ont permis de disposer d'éléments très clairs concernant les axes stratégiques pour l'OF 2022-2026. Les entretiens ont montré un engagement maintenu dans la Comue, un projet de réorganisation du pilotage des formations sur le site de Roanne. L'évolution des formations en approche par compétences ainsi que l'individualisation des parcours se fait dans un premier temps avec des équipes pédagogiques volontaires avec un soutien appuyé dans le cadre du projet Coursus+ (démarche compétences avec l'université Lyon 1 et modularisation des parcours avec l'Université Lyon 2). Une vigilance particulière portera sur les évaluations des enseignements et le bon fonctionnement des CP. La mise en place de BUT se fera progressivement sur 3 ans. Des LP sont maintenues en IUT pour proposer des formations en alternance ou permettre des Validations des acquis de l'expérience (VAE) pour lesquelles la demande est notable. Il est ensuite envisagé de les intégrer dans des parcours de BUT. Les LP hors IUT seront si possible intégrées dans des cursus licence comme parcours de L3 professionnalisant. Le comité tient à souligner les engagements pris par l'équipe pédagogique de la faculté de Médecine en matière d'accompagnement individualisé des étudiants suite à la réforme de l'accès aux études de santé ainsi que les

projets innovants de collaborations sur le Campus santé. Les entretiens menés lors de la visite ont permis de percevoir une réelle volonté de faire évoluer les formations pour une meilleure réussite de leurs étudiants.

Les équipes de direction et les responsables de formations ont globalement pris en compte les recommandations du Hcéres. Il convient de souligner la qualité de la grande majorité des fiches-projets de mentions proposées à l'accréditation, qui sont bien argumentées et présentent des évolutions intéressantes. La décision de ne pas reconduire ou de profondément modifier certaines formations évaluées comme « problématiques » dans les rapports champs bilan du Hcéres est à souligner.

Les créations des mentions et parcours proposées pour l'OF 2022-2026 sont pertinentes pour améliorer la lisibilité de l'OF de l'UJM et sont pour la plupart bien argumentées comme par exemple :

- la création d'une licence *Économie* s'appuyant sur la création du Département d'économie,
- la création de la licence *Gestion* de l'IAE qui accroît la visibilité de l'offre en Sciences de gestion,
- le master *Entrepreneuriat et management de projets* dont la construction constitue un élément du rapprochement avec l'IAE de Lyon,
- la licence STAPS, dont la restructuration en trois licences *Entraînement sportif, Éducation et motricité et Activités physiques adaptées* vise à faciliter les liens avec le secteur santé,
- la création de la LP *Métiers du BTP : performance énergétique et environnementale des bâtiments* qui est particulièrement bien argumentée après une étude des besoins.

Les échanges qui ont eu lieu lors de la visite n'ont pas permis de lever les interrogations sur les co-accréditations des masters *Langues, littérature et civilisations étrangères, Traduction et interprétation et Monnaie, banque, finance, assurance* avec les autres établissements concernés. Ces masters font l'objet d'un avis réservé. Le comité a émis un avis favorable pour les autres formations proposées par l'UJM.

L'Université Jean Monnet est une université réactive mobilisant de nombreux atouts en faveur d'une OF de qualité au service de la réussite de ses étudiants

## Les formations

### Champ : Arts, Lettres, Langues, Design

Intitulé de la formation	L/LP/M GL/GM	Établissement(s)	Avis sur l'accréditation
Arts du spectacle	L	Université Jean Monnet	Avis favorable
Arts plastiques	L	Université Jean Monnet	Avis favorable
Langues étrangères appliquées	L	Université Jean Monnet	Avis favorable
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	L	Université Jean Monnet	Avis favorable
Lettres	L	Université Jean Monnet	Avis favorable
Musicologie	L	Université Jean Monnet	Avis favorable
Arts	M	Université Jean Monnet École Nationale Supérieure d'Architecture de Saint-Étienne (ENSASE)	Avis favorable
Design	M	Université Jean Monnet École des Mines de Saint-Étienne (EMSE) École Supérieure d'Art et de Design de Saint-Étienne (ESADSE)	Avis favorable
Didactique des langues	M	Université Jean Monnet	Avis favorable

Langues étrangères appliquées	M	Université Jean Monnet Université Jean Moulin Lyon 3	Avis favorable
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	M	Université Jean Monnet Université Jean Moulin Lyon 3 École Normale Supérieure (ENS) de Lyon	Avis réservé. Les visites n'ont pas permis de clarifier la co-accréditation entre les établissements.
Lettres	M	Université Jean Monnet Université Lumière Lyon 2 Université Jean Moulin Lyon 3 École Normale Supérieure (ENS) de Lyon	Avis favorable
Traduction et interprétation	M	Université Jean Monnet Université Jean Moulin Lyon 3	Avis réservé. Les visites n'ont pas permis de clarifier la co-accréditation entre les établissements.

### Champ : Droit, Économie, Gestion

Intitulé de la formation	L/LP/M GL/GM	Établissement(s)	Avis sur l'accréditation
Administration économique et sociale	L	Université Jean Monnet	Avis favorable
Administration publique	L	Université Jean Monnet	Avis favorable
Droit	L	Université Jean Monnet	Avis favorable
Économie	L	Université Jean Monnet	Création. Avis favorable
Gestion	L	Université Jean Monnet	Création. Avis favorable
Activités juridiques : assistant juridique	LP	Université Jean Monnet	Avis favorable
Assurance, banque, finance : chargé de clientèle	LP	Université Jean Monnet	Avis favorable
Commercialisation des produits alimentaires	LP	Université Jean Monnet	Avis favorable
Métiers de la gestion et de la comptabilité : comptabilité et paie	LP	Université Jean Monnet	Avis favorable



Métiers de la gestion et de la comptabilité : contrôle de gestion	LP	Université Jean Monnet	Avis favorable
Métiers de la gestion et de la comptabilité : gestion comptable et financière	LP	Université Jean Monnet	Avis favorable
Métiers de la GRH : assistant	LP	Université Jean Monnet	Avis favorable
Métiers de l'immobilier : gestion et administration de biens	LP	Université Jean Monnet	Avis favorable
Métiers du commerce international	LP	Université Jean Monnet	Avis favorable
Métiers du notariat	LP	Université Jean Monnet	Avis favorable
Métiers des administrations et collectivités territoriales	LP	Université Jean Monnet	Avis favorable
Organisation et gestion des établissements hôteliers et de restauration	LP	Université Jean Monnet	Avis favorable
Technico-commercial	LP	Université Jean Monnet	Avis favorable
Analyse et politique économique	M	Université Jean Monnet	Avis favorable
Comptabilité - contrôle - audit	M	Université Jean Monnet	Avis favorable
Contrôle de gestion et audit organisationnel	M	Université Jean Monnet	Avis favorable
Droit des affaires	M	Université Jean Monnet	Avis favorable
Droit public	M	Université Jean Monnet	Avis favorable
Entrepreneuriat et Management de Projets	M	Université Jean Monnet Université Jean Moulin Lyon 3	Création. Avis favorable
Finance	M	Université Jean Monnet	Création Avis favorable
Justice, procédés et procédures	M	Université Jean Monnet	Avis favorable
Management	M	Université Jean Monnet	Avis favorable

Management et administration des entreprises	M	Université Jean Monnet Université Jean Moulin Lyon 3	Avis favorable
Marketing, vente	M	Université Jean Monnet	Création. Avis favorable
Monnaie, banque, finance, assurance	M	Université Jean Monnet Université Lumière Lyon 2	Avis réservé. Les visites n'ont pas permis de clarifier les co-accréditation entre les établissements.

### Champ : Sciences humaines et sociales, Science politique, Patrimoine

Intitulé de la formation	L/LP/M GL/GM	Etablissement(s)	Avis sur l'accréditation
Géographie et aménagement	L	Université Jean Monnet	Avis favorable
Histoire	L	Université Jean Monnet	Avis favorable
Information - communication	L	Université Jean Monnet Université Lumière Lyon 2	Avis favorable
Sciences de l'éducation	L	Université Jean Monnet	Avis favorable
Sociologie	L	Université Jean Monnet	Avis favorable
Intervention sociale : accompagnement social	LP	Université Jean Monnet	Avis favorable
Géomatique	M	Université Jean Monnet Université Lumière Lyon 2 École Normale Supérieure (ENS) de Lyon	Avis favorable
Gestion de l'environnement	M	Université Jean Monnet Université Lumière Lyon 2 Université Jean Moulin Lyon 3 École des Mines de Saint-Étienne (EMSE) École Normale Supérieure (ENS) de Lyon	Avis favorable
Histoire	M	Université Jean Monnet	Avis favorable

Histoire, civilisations, patrimoine	M	<p>Université Jean Monnet</p> <p>Université Lumière Lyon 2</p> <p>École Nationale des Travaux Publics de l'État (ENTPE)</p> <p>École Nationale Supérieure des Sciences de l'Information et des Bibliothèques (ENSSIB)</p>	Avis favorable
Information, communication	M	<p>Université Jean Monnet</p> <p>Université Claude Bernard Lyon 1</p> <p>Université Lumière Lyon 2</p> <p>École Nationale Supérieure des Sciences de l'Information et des Bibliothèques (ENSSIB)</p>	Avis favorable
Intervention et développement social	M	<p>Université Jean Monnet</p> <p>Université Lumière Lyon 2</p>	Avis favorable
Science politique	M	<p>Université Jean Monnet</p> <p>Université Lumière Lyon 2</p> <p>École Normale Supérieure (ENS) de Lyon</p>	Avis favorable
Sciences de l'éducation	M	<p>Université Jean Monnet</p> <p>Université Lumière Lyon 2</p>	Avis favorable
Sociologie	M	<p>Université Jean Monnet</p> <p>Université Lumière Lyon 2</p>	Avis favorable
Ville et environnements urbains	M	<p>Université Jean Monnet</p> <p>Université Lumière Lyon 2</p> <p>Université Jean Moulin Lyon 3</p> <p>École Nationale Supérieure d'Architecture de Lyon (ENSAL)</p> <p>École Nationale Supérieure d'Architecture de Saint-Étienne (ENSASE)</p> <p>École Nationale des Travaux Publics de l'État (ENTPE)</p>	Avis favorable

## Champ : Sciences, Technologies, Ingénierie, Santé

Intitulé de la formation	L/LP/M GL/GM	Etablissement(s)	Avis sur l'accréditation
Chimie	L	Université Jean Monnet	Avis favorable
Informatique	L	Université Jean Monnet	Avis favorable
Mathématiques	L	Université Jean Monnet	Avis favorable
Physique	L	Université Jean Monnet	Avis favorable
Sciences de la terre	L	Université Jean Monnet	Avis favorable
Sciences de la vie	L	Université Jean Monnet	Avis favorable
Sciences pour l'ingénieur	L	Université Jean Monnet	Avis favorable
Sciences pour la santé	L	Université Jean Monnet	Avis favorable
STAPS - Activité Physique Adaptée - Santé	L	Université Jean Monnet	Avis favorable
STAPS – Education et motricité	L	Université Jean Monnet	Avis favorable
STAPS – Entraînement sportif	L	Université Jean Monnet	Avis favorable
Diplôme de formation générale en sciences médicales	GL	Université Jean Monnet	Avis favorable
Acoustique et vibrations	LP	Université Jean Monnet	Avis favorable
Génie des procédés pour l'environnement	LP	Université Jean Monnet	Avis favorable
Métiers de l'industrie : conception de produits industriels	LP	Université Jean Monnet	Avis favorable
Métiers de l'industrie : gestion de la production industrielle	LP	Université Jean Monnet	Avis favorable
Métiers des réseaux informatiques et télécommunications	LP	Université Jean Monnet	Avis favorable

Métiers du BTP : bâtiment et construction	LP	Université Jean Monnet	Avis favorable
Métiers du BTP : performance énergétique et environnementale des bâtiments	LP	Université Jean Monnet	Création. Avis favorable
Métiers du numérique : conception, rédaction et réalisation web	LP	Université Jean Monnet	Avis favorable
Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement	LP	Université Jean Monnet	Avis favorable
Systèmes automatisés, réseaux et informatique industrielle	LP	Université Jean Monnet	Avis favorable
Techniques du vide et matériaux	LP	Université Jean Monnet	Avis favorable
Métiers de la gestion et de la protection de l'environnement	LP	Université Jean Monnet	Avis favorable
Acoustique	M	Université Jean Monnet École Centrale de Lyon (ECL) École Nationale des Travaux Publics de l'État (ENTPE) INSA Lyon	Création. Avis favorable
Biologie moléculaire et cellulaire	M	Université Jean Monnet Université Claude Bernard Lyon 1	Avis favorable
Chimie et sciences des matériaux	M	Université Jean Monnet Université Claude Bernard Lyon 1 École des Mines de Saint- Étienne (EMSE)	Avis favorable
Électronique, énergie électrique, automatique	M	Université Jean Monnet Université Claude Bernard Lyon 1 École Centrale de Lyon (ECL)	Avis favorable
Génie industriel	M	Université Jean Monnet Université Clermont – Auvergne (UCA)	Avis favorable

		École Centrale de Lyon (ECL) École des Mines de Saint-Étienne (EMSE)	
Sciences du vivant	M	Université Jean Monnet	Avis favorable
Informatique	M	Université Jean Monnet Université Claude Bernard Lyon 1 Université Lumière Lyon 2 École Centrale de Lyon (ECL) École des Mines de Saint-Étienne (EMSE)	Avis favorable
Ingénierie de la santé	M	Université Jean Monnet Université Claude Bernard Lyon 1 École Centrale de Lyon (ECL) École des Mines de Saint-Étienne (EMSE)	Avis favorable
Mathématiques appliquées, statistique	M	Université Jean Monnet Université Lyon 1 École Centrale de Lyon (ECL) École des Mines de Saint-Étienne (EMSE) Ecole Normale Supérieure (ENS) de Lyon	Avis favorable
Mathématiques et applications	M	Université Jean Monnet Université Lyon 1 École Normale Supérieure (ENS) de Lyon	Avis favorable
Optique, image, vision, multimédia	M	Université Jean Monnet École des Mines de Saint-Étienne (EMSE) Institut d'Optique Graduate School Paris Saclay (IOGS)	Avis favorable
Santé Publique	M	Université Jean Monnet Université Claude Bernard Lyon 1 Ecole Centrale de Lyon (ECL) VetAgro Sup	Avis favorable

Sciences de la terre et des planètes, environnement	M	Université Jean Monnet Université Claude Bernard Lyon 1 Ecole Normale Supérieure (ENS) de Lyon	Avis favorable
STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive	M	Université Jean Monnet Université Claude Bernard Lyon 1	Avis favorable
Diplôme de formation approfondie en sciences médicales	GM	Université Jean Monnet	Avis favorable

## Observations de l'établissement





Le Président

à

Madame Lynne FRANJIE  
Directrice,  
Département d'évaluation des formations  
Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur  
2 rue Albert Einstein - 75013 PARIS

**Objet : Observations de l'établissement sur le rapport d'évaluation du projet d'offre de formation pour le contrat 2022-2025**

Saint-Etienne le 22 juillet 2021,

Madame la directrice du département d'évaluation des formations,

En préambule aux observations qui sont formulées ci-après, l'équipe présidentielle, les équipes dirigeantes des facultés et des instituts, et les équipes de formation de l'Université Jean Monnet Saint-Etienne (UJM) remercient les membres du comité d'experts pour leurs évaluations, pour la qualité des échanges, lors de la rencontre institutionnelle et lors des ateliers avec les responsables de formation, ainsi que pour la prise en compte de nos demandes de corrections d'erreurs factuelles dans le rapport définitif.

Le comité a bien pris en compte le contexte particulier dans lequel le projet d'offre de formation a été élaboré, et nous l'en remercions aussi pour cela. Le rapport d'évaluation souligne à la fois la richesse et la qualité de l'offre de formation, et la complexité de son positionnement et de son organisation dans le grand ensemble du site Lyon-Saint-Etienne dont les évolutions ont été importantes et ne sont pas encore stabilisées à ce jour. Le rapport souligne aussi la volonté d'intégration et de collaboration des équipes de l'UJM. Les conclusions et les pistes de progrès proposées vont contribuer à faire évoluer les formations et seront prises en compte dans la mise en œuvre de l'offre de formation qui sera accréditée pour la période 2022-2025.

Nous n'avons pas d'observation à formuler pour les formations ayant obtenu un avis favorable et nous prenons acte des avis réservés concernant uniquement trois formations et motivés par un unique motif relatif aux co-accréditations entre les établissements, ne remettant nullement en cause l'architecture et la pertinence des projets s'inscrivant dans la continuité des accréditations précédentes.



**Concernant le Master Langues, Littératures et Civilisations Etrangères et Régionales**, nous tenons à souligner la complexité d'une mention qui met en jeu des partenariats croisés entre les 4 établissements qui demandent le renouvellement de la co-accréditation (Université Lyon 2, Université Lyon 3, Université Jean Monnet et ENS de Lyon) sur des combinaisons de langues et d'aires linguistiques qui ne sont pas toutes présentes dans tous les établissements. L'UJM n'est présente que dans des parcours en études anglophones, italiennes, hispaniques et méditerranéennes, à la fois par les effectifs étudiants et par les spécialités de ses enseignants-chercheurs. Les autres établissements peuvent proposer des parcours dans d'autres langues et aires linguistiques, notamment arabes, germaniques ou lusophones.

**Concernant le Master Monnaie, Banque, Finance, Assurance** dont le renouvellement de la co-accréditation est demandé par l'Université Lyon 2 et l'Université Jean Monnet à Saint-Etienne, nous tenons à souligner que cette mention avait reçu des avis très favorables au moment de l'évaluation du bilan. Nous soulignons que ce motif - la question de la gouvernance de la co-accréditation - n'a pas fait l'objet d'un point de vigilance lors de cette évaluation. Néanmoins nous saisissons l'occasion des observations sur les rapports d'évaluation des projets d'accréditation de nos deux universités pour préciser l'intérêt et le cadre de cette collaboration en quatre points abordés en annexe à ce courrier.

Je vous prie d'agréer, Madame la Directrice, l'expression de ma sincère considération.

Le Président de l'Université,



Florent PIGEON

## Annexe concernant le Master Monnaie, Banque, Finance, Assurance

Le renouvellement de la co-accréditation est demandé par l'Université Lyon 2 et l'Université Jean Monnet à Saint-Etienne. En appui de cette demande, nos deux universités souhaitent préciser l'intérêt et le cadre de cette collaboration en quatre points ci-dessous.

Premièrement, l'ancrage et le soutien des deux laboratoires de recherche – GATE LSE (UMR 5824) et COACTIS (unité de recherche en Sciences de Gestion) - qui sont tous les deux multi-sites et sous la tutelle de nos deux universités, est primordial. L'intervention des enseignant(e)s-chercheurs de ces deux laboratoires participent donc au développement de l'ancrage recherche du master MBFA, via des enseignements sur ces domaines spécifiques et elle permet ainsi au master de remplir ces objectifs notamment en ce qui concerne l'enseignement « à et par » la recherche.

Deuxièmement, la mutualisation d'un certain nombre d'enseignements nécessite des ressources humaines clés du domaine du master. Plus précisément, le secteur bancaire et financier est marqué par un avènement des technologies disruptives dites *blockchains* qui nécessitent de préparer nos étudiants aux compétences de la finance de demain (blockchain, cryptoactifs, Non Fungible Token etc.).

Troisièmement, la mise en place d'un dispositif d'enseignements transversaux communs permettra le rapprochement des deux sites éloignés géographiquement de 50 kms environ. Nous envisageons l'organisation d'une série de Master Class commune aux deux sites (4 conférences) intégrée dans la maquette des enseignements. Également, nous prévoyons l'organisation d'un challenge inter-sites sur un jeu d'entreprise *CESIM BANK* (simulation de la direction d'une banque intégrant les fonctions back-middle et front office) qui permettra de faire s'affronter les groupes d'étudiants.

Quatrièmement, l'amélioration de la gouvernance conjointe qui passe par différentes actions relatives notamment au conseil de perfectionnement et à la coordination destinées à aborder plus spécifiquement les orientations stratégiques concernant notamment : l'évolutions des métiers, les débouchés professionnels et les recrutements, les thématiques de recherche, les sujets de mémoires, ou les propositions d'invitations de collègues étrangers.

Les rapports d'évaluation du Hcéres  
sont consultables en ligne : [www.hceres.fr](http://www.hceres.fr)

Évaluation des coordinations territoriales

Évaluation des établissements

Évaluation de la recherche

Évaluation des écoles doctorales

Évaluation des formations

Évaluation à l'étranger



2 rue Albert Einstein  
75013 Paris, France  
T. 33 (0)1 55 55 60 10

[hceres.fr](http://hceres.fr)

[@Hceres\\_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)