

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Entités de recherche

Évaluation du HCERES sur l'unité :

Laboratoire d'Études et de Recherche en Sociologie

LABERS

sous tutelle des

établissements et organismes :

Université de Bretagne Occidentale - UBO

Université de Bretagne Sud - UBS

Campagne d'évaluation 2015-2016 (Vague B)

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Entités de recherche

Pour le HCERES,¹

Michel COSNARD, président

Au nom du comité d'experts,²

Catherine AGULHON, présidente du comité

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

¹ Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

² Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2)

Rapport d'évaluation

Ce rapport est le résultat de l'évaluation du comité d'experts dont la composition est précisée ci-dessous.

Les appréciations qu'il contient sont l'expression de la délibération indépendante et collégiale de ce comité.

Nom de l'unité : Laboratoire d'Études et de Recherche en Sociologie

Acronyme de l'unité : LABERS

Label demandé : EA

N° actuel : EA 3149

Nom du directeur
(2015-2016) : M. Alain VILBROD

Nom du porteur de projet
(2017-2021) : M. Alain VILBROD

Membres du comité d'experts

Présidente : M^{me} Catherine AGULHON, Université Paris-Descartes

Experts : M^{me} Claudine BURTON-JEANGROS, Université de Genève, Suisse

M^{me} Paula COSSART, Université Lille 3

M. Daniel FRANDJI, ENS Lyon

Déléguée scientifique représentante du HCERES :

M^{me} Chantal BORDES

Représentantes des établissements et organismes tutelles de l'unité :

M^{me} Muriel REBOURG, Université de Bretagne Occidentale

M^{me} Nathalie BOURGOGNAN, Université de Bretagne Sud

Directeurs ou représentants de l'École Doctorale :

M. René-Paul DESSE, ED n°507 EDSHS École Doctorale « Sciences Humaines et Sociales »

M^{me} GAID LEMANER-IDRISSI, ED n°507 EDSHS École Doctorale « Sciences Humaines et Sociales »

1 • Introduction

Historique et localisation géographique de l'unité

Le LABERS a été créé en 1995 sous le nom d'Atelier de Recherche Sociologique, ARS, il a été reconnu comme EA (Équipe d'accueil) en 2000. Il est implanté à l'Université de Brest, UFR (Unité de Formation et de Recherche) Lettres et Sciences humaines, 20 rue Duquesne à Brest, et dispose depuis 2013 de locaux à l'Université de Bretagne Sud à Lorient.

Il s'inscrit dans l'Institut Brestois des Sciences de l'Homme et de la Société (IBSHS) qui fédère 13 unités de recherche de 8 composantes de l'UBO et de l'ESPE (École Supérieure du Professorat et de l'Éducation) de Brest. Les directeurs de ces unités constituent le conseil de cet institut, ils en élisent le directeur. Depuis 10 mois, l'Institut a un budget propre qu'il dispense aux unités de recherche.

Le LABERS est également représenté au sein de la Maison des Sciences de l'Homme de Bretagne (MSHB), structure qui rassemble les unités de recherche de SHS (Sciences Humaines et Sociales) de Bretagne, elle-même soutenue par le conseil régional. Un membre du LABERS est directrice adjointe de cette structure créée en 2007.

Équipe de direction

L'unité est actuellement dirigée par M. Alain VILBROD et le sera par M. Alain PENVEN pour le prochain contrat quinquennal.

Nomenclature HCERES

SHS 2_4

Domaine d'activité

Les recherches de l'unité s'organisent sur trois thèmes : Santé-Société, Territoires et mobilités, Interventions éducatives et sociales. S'y ajoutent trois thèmes transversaux : l'activité (travail professionnel, division du travail, insertion), la sociologie du genre, la sociologie des nouvelles technologies de l'information et de la communication.

Effectifs de l'unité

Composition de l'unité	Nombre au 30/06/2015	Nombre au 01/01/2017
N1 : Enseignants-chercheurs titulaires et assimilés	17	19
N2 : Chercheurs des EPST ou EPIC titulaires et assimilés		
N3 : Autres personnels titulaires (appui à la recherche et/ou n'ayant pas d'obligation de recherche)	3	3
N4 : Autres enseignants-chercheurs (PREM, ECC, etc.)		
N5 : Autres chercheurs (DREM, post-doctorants, etc.)		
N6 : Autres personnels contractuels (appui à la recherche et/ou n'ayant pas d'obligation de recherche)	1	
N7 : Doctorants	14	
TOTAL N1 à N7	35	
Personnes habilitées à diriger des recherches ou assimilées	3	

Bilan de l'unité	Période du 01/01/2010 au 30/06/2015
Thèses soutenues	5
Post-doctorants ayant passé au moins 12 mois dans l'unité	1
Nombre d'HDR soutenues	2

2 • Appréciation sur l'unité

Introduction

Cette unité qui rassemble des enseignants-chercheurs de deux universités (Brest et Lorient) est de taille relativement modeste (17 EC (Enseignants-Chercheurs)), elle couvre un ensemble conséquent de thématiques construites à partir des spécificités et des travaux de ses membres sur trois thèmes : le thème « Santé et société », à l'origine de l'unité, qui a une bonne dynamique et développe des recherches sur la santé au travail, le vieillissement, le handicap ; le thème « Territoire et mobilité » qui conduit des recherches en partenariat avec d'autres structures publiques et privées sur l'innovation et l'habitat partagé ; le thème « Interventions sociales et éducatives », plus récent, a des relations avec la Caisse d'allocations familiales et la métropole et conduit des recherches sur l'économie sociale et solidaire, sur l'éducation. Trois thématiques transversales complètent ces thèmes. L'activité, surtout professionnelle qui relève d'une sociologie du travail qui fut plus active dans l'unité avant que deux de ses chercheurs ne partent en mutation. La sociologie du genre en lien avec la santé ou l'éducation, le numérique en lien également avec les thèmes précités.

La position géographique de l'unité et de l'université, très excentrée, est à la fois une force et une faiblesse. Elle incite à la mobilisation sur les partenariats et à une forte cohésion de l'équipe.

L'unité a tenu compte des recommandations émises dans la précédente évaluation. En particulier, le resserrement des recherches et sur trois thèmes et trois thématiques transversales, l'amélioration de la visibilité de l'unité par une amélioration du site Internet, en particulier.

Avis global sur l'unité

Cette unité semble dynamique et soudée en dépit de sa faiblesse numérique et de sa position excentrée. Le dossier déposé par l'unité est bien organisé et conséquent. On voit apparaître un grand nombre d'activités, recherches mais aussi diffusion des recherches (colloques, séminaires, conférences, interventions) et de publications de différentes natures (articles, chapitres d'ouvrages, ouvrages et communications). L'unité a noué des liens avec d'autres unités de recherche et avec les collectivités territoriales, elle s'inscrit dans les différentes structures présentes sur la région (IBSHS et MSHB). Elle participe activement au rayonnement de l'École Doctorale (ED).

Points forts et possibilités liées au contexte

On peut énoncer plusieurs points forts : trois projets ANR (Agence Nationale de la Recherche) et une grande diversité de recherches sur des thématiques en prise avec les problèmes sociaux (vieillesse, numérique, habitat, éducation). De plus, cette unité est visiblement très bien enchâssée dans le territoire, tant dans le monde académique que dans le monde social (liens avec les UFR et les départements, avec l'ED, avec les collectivités territoriales, les associations...). Il a aussi une large implication dans l'enseignement à l'UBO et à l'UBS. Il se prévaut également d'une dynamique autour d'un questionnement méthodologique en prise avec les problèmes de société à différentes échelles locale, régionale, nationale et internationale.

Points faibles et risques liés au contexte

Cette unité reste de taille modeste et s'éparpille dans un grand nombre de recherches dont la majorité s'inscrivent dans le local. Si la production scientifique est abondante, elle n'est pas tellement marquée par des ouvrages dans des collections ou des revues d'envergure nationale ou internationale. Les activités développées dans le cadre des thématiques transversales n'apparaissent pas toujours clairement. On ne voit pas non plus comment elles sont opérationnalisées et intégrées aux activités proposées par les thèmes.

Recommandations

Le LABERS, de taille modeste, cherche à se développer pour accueillir plus de doctorants et accroître sa visibilité. Il devra bien choisir le périmètre de ses axes de développement s'il veut conserver une forte identité et un fort ancrage en sociologie. La création de la CoMUE (Communauté d'Universités et d'Établissements) redéfinit les évolutions institutionnelles et les partenariats. Le LABERS devrait définir une politique stratégique dans ce cadre. La profusion de recherches et de publications est un atout mais aussi une faiblesse. Le LABERS devrait adopter une politique scientifique plus ciblée et se positionner dans les revues et publications d'envergure nationale et internationale. Il est déjà sur ce chemin qu'il devrait poursuivre clairement.