

RÉSUMÉ FINAL DE L'ÉVALUATION DE L'UNITÉ
D2iA - Dynamiques, Interactions, Interculturalité,
Asiatiques

SOUS TUTELLE DES ÉTABLISSEMENTS ET
ORGANISMES :

Université Bordeaux Montaigne, La Rochelle université

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2020-2022
VAGUE B

Rapport publié le 07/04/2022



Pour le Hcéres¹:

M. Thierry Coulhon, Président

Au nom du comité d'experts²:

M. Gilles Guiheux, Président du comité

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

1 Le président du Hcéres « contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président. » (Article 8, alinéa 5) ;

2 Les rapports d'évaluation « sont signés par le président du comité ». (Article 11, alinéa 2).

Les données chiffrées de ce document sont les données certifiées exactes extraites des fichiers déposés par la tutelle au nom de l'unité.

PRÉSENTATION DE L'UNITÉ

Nom de l'unité :

D2iA - Dynamiques, Interactions, Interculturalité, Asiatiques

Acronyme de l'unité :

D2iA

Label et N° actuels :

num

ID RNSR :

rnsr

Type de demande :

Création ex nihilo

Nom du directeur (2020-2021) :

M. Rémi Castets

Nom du porteur de projet (2021-2025) :

M. Rémi Castets et M David Waterman

MEMBRES DU COMITÉ D'EXPERTS

Président :

M. Gilles Guiheux, Université de Paris

Experts :

Mme Justine Guichard, Université de Paris

M. Gilles Guiheux, Université de Paris

M. Matthias Hayek, École pratique des hautes études - EPHE

Mme Marie Laureillard, Université Lumière - Lyon 2

REPRÉSENTANT DU HCÉRES

M. Philippe Lalitte

REPRÉSENTANTS DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES TUTELLES DE L'UNITÉ

Mme Natalie Jaëck, Université Bordeaux Montaigne

M. Christian Inard, La Rochelle université

INTRODUCTION

HISTORIQUE ET LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE DE L'UNITÉ

L'histoire de cette unité est liée à la création de formations et de diplômes à l'Université de Bordeaux Montaigne en chinois dès les années 1950, en japonais et coréen plus récemment au sein de l'UFR des Langues et civilisations, puis à l'Université de La Rochelle créée en 1993 - enseignement du chinois, du coréen, de l'indonésien. Les deux établissements, situés à environ 200 km l'un de l'autre, comptent au total près de 2 000 étudiants relevant des études asiatiques en premier et second cycle. Du fait de ces enseignements, les deux universités ont des partenariats actifs avec de nombreuses universités en Asie.

Les chercheurs de la nouvelle unité étaient jusque-là rattachés soit à des unités parisiennes d'études orientales (le coût de ces déplacements étant non négligeables), soit à des unités de la région Aquitaine où l'Asie était périphérique. Une équipe projet est mise en place avec le soutien des deux tutelles en 2019, qui valident la création d'une unité propre à compter de l'année 2022. Sur la période 2019-2021, la direction de l'équipe projet a été assurée par un comité de pilotage composé de Rémi Castets, Stéphane Couralet, Eddy Dufourmont, AnneGossot, Guillaume Muller, Martine Raibaud et David Waterman.

ÉCOSYSTÈME DE RECHERCHE

À l'échelle nationale, il existe 3 grands pôles de recherche en études asiatiques : Paris et ses multiples institutions (EFEO, Inalco, Collège de France, Université de Paris, Sciences Po, EHESS principalement, avec plusieurs UMR CNRS), Lyon autour de l'Institut d'Asie Orientale (UMR 5062 fondée en 1993), et Aix-Marseille autour de l'Irasia (UMR 7306 née en 2012 d'une fusion). La création de l'unité fait donc émerger un quatrième pôle à l'échelle nationale, dans le Sud-Ouest qui, comme ses prédécesseurs, est transdisciplinaire.

L'unité et ses doctorants bénéficient à l'UBM de l'infrastructure et du soutien de la Maison de la Recherche et de l'école doctorale BMUniversité, à LRU de l'infrastructure et du soutien de l'institut LUDI (graduate school) et de l'école doctorale de LRU.

Les recherches de l'unité sont connectées à d'autres projets portés par d'autres acteurs au sein des mêmes établissements mais aussi à l'IEP de Bordeaux, notamment en histoire maritime, études africaines et études américaines.

NOMENCLATURE DU HCÉRES ET THÉMATIQUES DE L'UNITÉ

SHS Sciences humaines et sociales
SHS-5 / SHS6

Thématiques de l'unité :
Thème 1 « Rayonnement et circulations »
Thème 2 « Représentations »
Thème 3 « Langue et discours »

DIRECTION DE L'UNITÉ

MM. Rémi Castets et David Waterman

EFFECTIFS DE L'UNITÉ

Personnels en activité	Nombre au 01/06/2020	Nombre au 01/01/2022
Professeurs et assimilés		2
Maîtres de conférences et assimilés		13
Directeurs de recherche et assimilés		
Chargés de recherche et assimilés		
Conservateurs, cadres scientifiques EPIC, fondations, industries...		1
Professeurs du secondaire détachés dans le supérieur		1

ITA-BIATSS, autres personnels cadre et non cadre EPIC...		
Sous-total personnels permanents en activité		17
Enseignants-chercheurs non titulaires, émérites et autres		35
Chercheurs non titulaires, émérites et autres (excepté doctorants)		
Doctorants		2
Autres personnels non titulaires		
Sous-total personnels non titulaires, émérites et autres		37
Total personnels		55

AVIS GLOBAL SUR L'UNITÉ

L'évaluation a révélé un authentique enthousiasme des parties prenantes pour la création de cette nouvelle unité. L'initiative en revient aux enseignants-chercheurs qui souhaitent pallier une situation d'isolement et de marginalisation. En effet, jusque-là, ils étaient individuellement associés à des équipes qui portaient leurs projets mais celles-ci étaient soit parisiennes – marginalisation géographique –, soit régionales mais non centrées sur l'Asie – marginalisation thématique. La création de l'unité est donc le fruit de la volonté légitime des enseignants-chercheurs de porter eux-mêmes leurs propres projets et de devenir des acteurs de premier rang à l'échelle nationale. Un travail considérable a été réalisé en très peu de temps.

L'énergie indéniable déployée par les membres est reconnue par les tutelles qui ont autorisé le passage d'équipe-projet à la création d'une unité en bonne et due forme. Les tutelles partagent donc l'envie de développer l'unité. L'intérêt pour l'Asie, et pour la production de travaux de recherche sur cet espace, est également manifeste à l'échelle régionale tant du côté des milieux économiques que des autorités locales ou des médias. L'unité pourra capitaliser sur les liens déjà existants et suscitera sans aucun doute une demande accrue d'expertise de la part d'une variété d'acteurs.

À l'échelle nationale, il est tout à fait souhaitable qu'un pôle en études asiatiques se structure dans le Sud-Ouest, prenant appui sur la région Nouvelle-Aquitaine. Ainsi se dessinera une carte plus équilibrée à côté des trois pôles historiques en région parisienne, à Lyon et dans la métropole Aix-Marseille. La création de cette unité ouvre donc une nouvelle ère. Là où existaient de longue date des projets et des résultats portés par de seuls individus, une dynamique collective de recherche prend place.

Les ambitions sont claires. Elles pourraient néanmoins être contrariées par les charges hors norme d'enseignement auxquels les membres titulaires doivent faire face. La réussite suppose un abaissement de ces charges qui permettrait de meilleures conditions de poursuite de l'activité de recherche, le passage de leur habilitation par plusieurs maîtres de conférence, et le recrutement de doctorants de qualité.

Les rapports d'évaluation du Hcéres
sont consultables en ligne : www.hceres.fr

Évaluation des coordinations territoriales
Évaluation des établissements
Évaluation de la recherche
Évaluation des écoles doctorales
Évaluation des formations
Évaluation et accréditation internationales



2 rue Albert Einstein
75013 Paris, France
T. 33 (0)1 55 55 60 10

hceres.fr

[@Hceres_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)