Évaluation des formations

RAPPORT D'ÉVALUATION - MASTER

Université de Rennes 1

Projet d'offre de formation de 2e cycle pour le contrat 2022 - 2027

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2020-2021

VAGUE B

Évaluation réalisée sur la base du dossier déposé le 17/06/2021

Rapport publié le 29/11/2021

Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur

Pour le Hcéres[1] :

Thierry Coulhon, Président

Au nom du comité d'experts[2] :

Christian Olivier, Président

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

[1] Le président du Hcéres "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5) ;

[2] Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2).

Présentation

Le projet d'offre de formation de 2e cycle proposé par l'Université de Rennes 1 (UR1) se compose de 49 masters et 6 Diplômes de formation approfondie (DFA) intégrés à 6 champs de formation à orientations scientifiques ou relevant du droit-économie-gestion et des sciences humaines et sociales. Ces champs sont intitulés : Mathématiques-Numérique, Matière-Matériaux, Biologie-Agronomie-Santé, Environnement-Ressources, Droit-Sciences politiques-Philosophie, Économie-Gestion-Management.

La majorité de ces formations est reconduite avec des restructurations parfois importantes et quelques évolutions : 3 abandons de masters (*Mécanique ; Électronique, énergie électrique, automatique – EEEA ; Histoire du droit et des institutions*) ; 4 créations de masters (*Gestion de l'environnement* - GE ; *Sciences du numérique et du sport* ; *Administration de la santé ; Économie de l'environnement, de l'énergie et des transports*) ; 1 master *Ingénierie des systèmes complexes* restructuré avec un nouvel intitulé de mention spécifique (*Sciences pour l'ingénieur et applications* - SPIA). Le projet de master SPIA est le résultat de la fusion des 2 anciens masters *Mécanique* et EEEA, abandonnés comme formations propres, et du master *Ingénierie des systèmes complexes* co-accrédité avec l'École normale supérieure (ENS) de Rennes. Le nouveau master *Sciences du numérique et du sport* est une formation interdisciplinaire entre 3 champs de formations (Sciences du Numérique, Sciences du sport, Sciences humaines et sociales) de l'UR1 et de l'Université Rennes 2 (UR2) et relève du champ *Mathématiques-Numérique*. Le master *Gestion de l'environnement* - GE est issu de la restructuration de la mention *Biodiversité, écologie et évolution* (BEE) et de la mention *Sciences de l'eau*. Relevant du champ Économie-Gestion-Management, le master *Administration de la santé* est créé en co-accréditation avec l'École des hautes études en santé publique (EHESP) et le master *Économie de l'environnement, de l'énergie et des transports* avec CentraleSupélec.

Concernant les restructurations, une importante réduction du nombre de parcours est ainsi relevée dans le projet, par exemple dans les masters *Santé publique* (de 12 à 9 parcours) ou *Nutrition et sciences des aliments* (de 6 à 3 parcours), à la suite des recommandations du Hcéres. Des restructurations inter-masters sont également proposées, comme le master *Gestion de l'environnement* issu de parcours des mentions *Sciences de l'eau* et BEE.

L'Université de Rennes 1 est porteuse pour les établissements partenaires de l'École universitaire de recherche (EUR) CyberSchool, qui fédère les forces rennaises en cyber-sécurité. Elle est aussi fortement engagée dans l'EUR rennaise DigiSport, à l'interface sport-numérique. Un grand nombre des formations de 2e cycle sont en forte relation et complémentarité avec les écoles d'ingénieurs et instituts publics du site rennais. Ainsi, au moins 19 mentions de master sont co-accréditées avec un ou plusieurs des établissements suivants : Institut national des sciences appliquées (INSA), CentraleSupélec, École des hautes études en santé publique (EHESP), Institut Agro-Agrocampus Ouest, École nationale de la statistique et de l'analyse de l'information (ENSAI), École normale supérieure (ENS) de Rennes, École nationale supérieure de chimie de Rennes (ENSCR). D'autres co-accréditations existent aussi avec des établissements du Grand Ouest : Institut Mines-Télécom (IMT) Atlantique (Brest), École nationale d'ingénieurs de Brest (ENIB), École nationale vétérinaire de Nantes (ONIRIS), les Universités de Nantes, d'Angers, du Mans, de Bretagne Occidentale (UBO). L'actuelle réforme des études de santé a eu pour conséquence de développer de plus fortes collaborations de l'UR1 avec l'Université de Rennes 2 (UR2) et l'Université Bretagne Sud (UBS).

L'ensemble des établissements précédemment cités participe à de nombreux projets communs nationaux ou européens avec l'UR1. De plus, plusieurs masters de l'UR1 ont mis en place des formations délocalisées (une dizaine) ou des doubles diplômes (une vingtaine) en Asie, Afrique, Europe et dans les Amériques. Certains parcours de première année (M1) ou de deuxième année (M2) de master (une quinzaine) sont entièrement dispensés en langue anglaise.

En tout, neuf écoles doctorales (ED) font le lien entre les formations de master et la recherche doctorale. Pour cinq d'entre-elles, l'UR1 est support, en demande de ré-accréditation : ED Sciences de la matière, des molécules et matériaux (S3M) ; ED Sciences de la vie et de la santé (SVS) ; ED Sciences économiques et sciences de gestion (EDGE-Bretagne) ; ED Droit et science politique (DSP) Bretagne ; ED Mathématiques, télécommunications, informatique, signal, systèmes, électronique (MATISSE). Il faut y ajouter quatre autres ED présentes à l'UR1 dont des partenaires déjà cités sont les établissements supports : Écologie, géosciences, agronomie, alimentation (EGAAL) dont Institut Agro-Agrocampus Ouest est le support ; Sciences pour l'ingénieur (SPI.bzh) dont l'UBS est le support ; Espace, sociétés, civilisations (ESC) et Éducation, langages, interaction, cognition, clinique, expertise (ELICCE), ces 2 ED étant portées par l'UR2.

De nombreuses unités de recherche labellisées (CNRS, Institut national de recherche en sciences et technologies du numérique - INRIA, Institut national de la santé et de la recherche médicale - INSERM ou Institut national de la recherche agronomique - INRAE) accueillent les étudiants en stage et en études doctorales.

La proximité de nombreuses entreprises de recherche et développement dans le bassin industriel de Rennes et plus largement en régions Bretagne et Pays de la Loire assure l'accueil des stagiaires de master (M1 et M2) et permet le développement important de formations en alternance, certains parcours de master étant même réservés exclusivement à des étudiants en alternance ou en formation continue. Les relations avec l'environnement socio-économique et culturel sont assurées par des conventions partenariales et la participation de professionnels non académiques dans les différents comités de pilotage et les conseils de perfectionnement des formations de 2e cycle de l'établissement.

Avis sur le pilotage de l'offre de formation de 2e cycle

Sur le plan institutionnel, le pilotage de la future offre de formation est clairement présenté avec les différents niveaux décisionnels et leurs champs d'action respectifs. Le pilotage se fait en concertation entre la présidence et les différentes instances concernées (bureau plénier du Président, Conseil académique, Commission formation et vie Universitaire - CFVU) qui s'appuient principalement sur la Direction formation et vie universitaire (DFVU). Cette direction travaille conjointement avec la Direction des affaires juridiques et institutionnelles, la Direction d'aide au pilotage, à l'évaluation et au contrôle de gestion. Pour l'international, la Commission des affaires internationales s'appuie sur la Direction des affaires et des relations internationales pour l'analyse des dossiers soumis en CFVU. La DFVU et les services communs sont en soutien des composantes et des mentions. Une conférence des doyens et directions incluant le Président et les principaux vice-présidents (VP) est organisée mensuellement pour faciliter les échanges.

Les étudiants sont partie prenante dans la proposition, le pilotage et l'évaluation de l'offre de formation : deux VP étudiantes élues dans les conseils centraux qui secondent le VP FVU, des étudiants élus au sein de la CFVU (bureau, commission pédagogique, commission de la vie étudiante), des représentants étudiants dans les conseils de composantes. Le pilotage de cette nouvelle offre de formation vise à accentuer la prise en compte des avis des étudiants *via* l'évaluation des formations par les étudiants à l'échelle de l'établissement (questionnaire commun et questionnaire spécifique à chaque formation) et une assemblée des étudiants (un élu étudiant de chaque conseil de composante et les deux VP étudiantes) qui fait le lien entre les composantes et la gouvernance. L'harmonisation de l'évaluation des enseignements dans un cadre commun précis ainsi que les modalités d'utilisation des résultats de ces évaluations sont en cours et seront finalisées pour le prochain contrat.

Les liens avec la recherche et le tissu socio-économique sont bien présentés en termes de pilotage des formations. Il s'agit, en plus des participations aux enseignements et de l'accueil de stagiaires, de participations aux conseils de perfectionnement et des composantes voire aux conseils centraux, et de conventions de partenariats avec des entreprises. Des réunions régulières (4 à 5 fois par an) entre les directions de composantes et les directions d'unités mixtes de recherche (UMR) permettent la cohérence du pilotage des formations.

Il est à noter que depuis 2020, les composantes sont réparties au sein de quatre *collegia* (Santé, Faculté des sciences, Droit-économie-gestion-philosophie, Instituts universitaires de technologie - IUT) qui ont été créés afin de faciliter les interactions, les mises en commun de moyens et la coordination des formations entre les composantes. Ce nouveau dispositif, complémentaire de ce qui est fait au niveau des conseils de composante et de formation, fera l'objet d'une autoévaluation en 2022.

Le suivi de la réussite et de l'insertion professionnelle des étudiants mobilise les dispositifs classiques, dont l'Observatoire du suivi et de l'insertion professionnelle des étudiants (OSIPE). Les informations sont compilées dans un système d'information décisionnel formation (SID formation). Ce système devrait s'amender au cours du prochain contrat de nouveaux critères de suivi fondés sur les objectifs fixés dans les contrats pédagogiques personnalisés de réussite étudiante, et non plus uniquement sur le nombre d'étudiants ayant validé 60 *European Credits Transfer System* (ECTS).

Les processus de management de la qualité des formations se sont étoffés. En effet, en plus des enquêtes menées auprès des étudiants, chaque année, le positionnement de l'offre de masters par rapport aux priorités et à la politique de formation de l'établissement est évalué par une commission interdisciplinaire émanant du Conseil académique. De plus, l'offre globale de formation s'inscrit dans une démarche qualité *via* la certification ISO 9001 pour les formations le nécessitant et dans une démarche d'amélioration continue sans certification pour les autres formations. L'établissement dispose également de la certification Formation continue universitaire, de la certification Qualification professionnelle des organismes de formation, obtenue fin 2020 et souhaite obtenir en 2021 la certification Qualiopi qui a une approche similaire de celle de l'ISO 9001. La certification Qualicert de l'Institut de gestion de Rennes sera également conservée. La capacité d'autoévaluation des formations est importante *via* les différents dispositifs mentionnés ci-dessus. Le SID formation est un dispositif particulièrement intéressant, mais peu utilisé pour l'instant par les responsables de

formation. L'ensemble des dispositifs (évaluation des enseignements par les étudiants, management de la qualité, SID formation, etc.) soutient l'évaluation interne des formations, de ses forces et faiblesses.
Globalement, le projet d'offre de formation répond à la plupart des demandes et remarques émises par le Hcéres.

Avis sur l'organisation pédagogique de l'offre de formation de 2e cycle

Les modalités d'inscription et de réinscription sont clairement établies ; ces démarches s'effectuent par le biais de plateformes. Les candidatures de M1 sont centralisées *via* la plateforme e-candidat ou *via* Études en France pour les étudiants issus des pays relevant de cette procédure. Une réunion de rentrée est organisée pour formaliser l'accueil des étudiants dans la formation et leur donner ainsi diverses informations. L'évènement « Planète Rennes1 », à l'initiative de l'Université, qui a lieu en septembre, permet la présentation des divers services d'appui à la vie étudiante ainsi que des associations étudiantes. Des services dédiés aux publics spécifiques sont en place et réalisent pour ces publics les contrats d'études. L'introduction de majeure-mineure au niveau des M1 et M2 facilitera la formalisation de parcours personnalisés. Dans ce sens, il est prévu un suivi pédagogique des étudiants notamment pour le choix des mineures. Ce suivi sera renforcé par le développement d'une plateforme dédiée aux différentes parties prenantes. Le dispositif majeure-mineure permettra aux étudiants de gérer leur temps de travail avec notamment la mise en place d'un programme annuel dont le nombre d'ECTS est inférieur ou supérieur à 60. Ce fonctionnement en majeure-mineure, déjà évoqué dans les masters proposés au niveau du champ *Biologie Agronomie Santé*, n'est qu'en projet de développement au cours du futur contrat. Enfin, chaque semestre est découpé en 3 à 6 unités d'enseignement et la compensation dans le semestre est appliquée ; toutefois, lorsque les unités d'enseignement sont regroupées en blocs de connaissances et de de compétences, le périmètre de compensation diffère et peut concerner chaque bloc ou un ensemble de blocs.

La progressivité des parcours au sein du cycle licence permet d'orienter les étudiants vers les différentes mentions et/ou parcours de master. De plus, la restructuration des masters a permis de supprimer des parcours problématiques soulignés par le Hcéres lors de l'évaluation, et de résoudre en partie les problèmes d'effectifs dans certains diplômes. Le dispositif majeure-mineure y contribuera aussi.

Répondant aux attentes de l'évaluation par le Hcéres, la mise en place de l'approche par compétences est un objectif pour l'Université durant ce contrat, avec un bilan à mi-parcours. La lettre de cadrage prévoit en socle commun une unité d'enseignement d'anglais (30 heures par an) représentant 3 crédits ECTS et un enseignement disciplinaire en anglais de 24 heures par an à compter de la licence 3. Il est prévu la mise en place de certifications en langue anglaise (CLES) sur la base du volontariat étudiant. Les stages en master sont obligatoires, d'une durée de 2 mois en M1 et de 4 mois en M2 au minimum. Il est prévu d'accélérer l'hybridation des enseignements pour la flexibilité qu'elle procure. Enfin, un accent est mis sur la prise en compte des compétences numériques ou encore les approches des aspects développement durable, responsabilité sociétale et éthique scientifique.

Dans le respect des dispositions générales et du règlement des examens de l'UR1 visant à garantir une équité de traitement des étudiants, les modalités de contrôle de connaissances et de compétences sont propres à chaque mention et sont validées annuellement par la CFVU. L'Université affiche un point d'attention sur l'amélioration de la production du supplément au diplôme.

Lorsqu'il apparaissait nécessaire de revoir l'organisation pédagogique des parcours, les réponses apportées (suppressions de parcours, fusion de masters) sont pertinentes. D'autre part, un nombre croissant de formations affichent une ouverture prochaine à l'apprentissage et/ou à la formation continue.

Les formations

Champ : Biologie - Agronomie - Santé

Intitulé de la formation	GM/M	Etablissement(s)	Avis sur l'accréditation
Bio-informatique	M	Université de Rennes 1	Avis favorable
Biologie moléculaire et cellulaire	M	Université de Rennes 1 Institut Agro-Agrocampus Ouest	Avis favorable
Biologie, agrosciences	M	Université de Rennes 1 Institut Agro-Agrocampus Ouest ONIRIS	Avis favorable
Biologie-santé	M	Université de Rennes 1	Avis favorable
Ethologie	M	Université de Rennes 1	Avis favorable
Microbiologie	M	Université de Rennes 1 Université de Bretagne Occidentale (UBO)	Avis favorable
Nutrition et sciences des aliments	M	Université de Rennes 1 Institut Agro-Agrocampus Ouest ONIRIS	Avis favorable
Santé publique	M	Université de Rennes 1 École des Hautes Études en Santé Publique (EHESP) Université Rennes 2	Avis favorable
Diplôme de formation approfondie en sciences pharmaceutiques(DFASP)	MG	Université de Rennes 1	Avis favorable
Diplôme de formation approfondie en sciences odontologiques (DFASO)	MG	Université de Rennes 1	Avis favorable
Diplôme de formation approfondie en sciences médicales (DFASM)	MG	Université de Rennes 1	Avis favorable
Diplôme d'État de sage-femme	MG	Université de Rennes 1	Avis favorable
Certificat de capacité d'orthophoniste	MG	Université de Rennes 1	Avis favorable

Champ : Droit – Sciences Politiques - Philosophie

Intitulé de la formation	GM/M	Etablissement(s)	Avis sur l'accréditation
Droit	M	Université de Rennes 1	Avis favorable
Droit de la santé	M	Université de Rennes 1 École des Hautes Études en Santé Publique (EHESP)	Avis favorable
Droit de l'entreprise	M	Université de Rennes 1	Avis favorable
Droit des affaires	M	Université de Rennes 1	Avis favorable
Droit européen	M	Université de Rennes 1 École normale supérieure de Rennes (ENS)	Avis favorable
Droit notarial	M	Université de Rennes 1	Avis favorable
Droit privé	M	Université de Rennes 1	Avis favorable
Droit public	M	Université de Rennes 1	Avis favorable
Droit social	M	Université de Rennes 1	Avis favorable
Justice, procès et procédures	M	Université de Rennes 1 Université de Bretagne Occidentale (UBO) Université de Nantes	Avis favorable
Philosophie	M	Université de Rennes 1	Pas d'avis, dossier d'autoévaluation non déposé et par conséquent mention non évaluée dans la phase bilan.
Politiques publiques	M	Université de Rennes 1 École normale supérieure de Rennes (ENS Rennes) Institut d'études politiques de Rennes (IEP Rennes) École des Hautes Études en Santé Publique (EHESP)	Avis favorable
Science politique	M	Université de Rennes 1 Institut d'études politiques de Rennes (IEP Rennes)	Avis favorable

Champ : Economie – Gestion - Management

Intitulé de la formation	GM/M	Etablissement(s)	Avis sur l'accréditation
Comptabilité, contrôle, audit	M	Université de Rennes 1	Avis favorable
Contrôle de gestion et audit organisationnel	M	Université de Rennes 1	Avis favorable
Économie et management publics	M	Université de Rennes 1	Avis favorable
Économie sociale et solidaire	M	Université de Rennes 1 Université Rennes 2	Avis favorable
Finance	M	Université de Rennes 1	Avis favorable
Gestion de production, logistique, achats	M	Université de Rennes 1	Avis favorable
Économie de l'environnement, de l'énergie et des transports	M	Université de Rennes 1 CentraleSupélec	Création : Avis favorable
Gestion des ressources humaines	M	Université de Rennes 1	Avis favorable
Management de l'innovation	M	Université de Rennes 1 IMT Atlantique	Avis favorable
Management des PME-PMI	M	Université de Rennes 1	Avis favorable
Management et administration des entreprises	M	Université de Rennes 1	Avis favorable
Marketing, vente	M	Université de Rennes 1	Avis favorable
Monnaie, banque, finance, assurances	M	Université de Rennes 1	Avis favorable
Administration de la santé [1]	M	Université de Rennes 1 Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique (EHESP)	Création : Avis favorable

[1] *Intitulé subordonné à l'accréditation. Les décisions de création de mentions spécifiques dérogatoires relèvent du ministère chargé de l'enseignement supérieur.*

Champ : Environnement - Ressources

Intitulé de la formation	GM/M	Etablissement(s)	Avis sur l'accréditation
Archéologie, sciences pour l'archéologie	M	Université de Rennes 1 Université Rennes 2 Université de Nantes Université Le Mans	Dans la mesure où l'évaluation du bilan de la formation en demande de co-accréditation n'est pas encore réalisée par le Hcéres, l'avis en vue de l'accréditation de cette formation est différé à décembre 2021.
Biodiversité, écologie et évolution	M	Université de Rennes 1 Institut Agro-Agrocampus Ouest	Avis favorable
Gestion de l'environnement	M	Université de Rennes 1	Création : Avis favorable
Bio-géosciences	M	Université de Rennes 1 Université d'Angers	Avis favorable
Sciences de la Terre et des planètes, environnement	M	Université de Rennes 1	Avis favorable
Sciences de l'eau	M	Université de Rennes 1 Institut Agro - Agrocampus-Ouest Institut National des Sciences Appliquées (INSA Rennes) École des Hautes Études en Santé Publique (EHESP)	Avis favorable

Champ : Mathématiques & numérique

Intitulé de la formation	GM/M	Etablissement(s)	Avis sur l'accréditation
Informatique	M	Université de Rennes 1 École normale supérieure de Rennes (ENS Rennes) Institut National des Sciences Appliquées de Rennes (INSA Rennes) CentraleSupelec	Avis favorable
Sciences pour l'ingénieur et applications [1]	M	Université de Rennes 1 École normale supérieure de Rennes (ENS Rennes) Institut National des Sciences Appliquées de Rennes (INSA Rennes) IMT Atlantique CentraleSupelec	Création : Avis favorable

[1] *Intitulé subordonné à l'accréditation. Les décisions de création de mentions spécifiques dérogatoires relèvent du ministère chargé de l'enseignement supérieur.*

Mathématiques appliquées, statistique	M	Université de Rennes 1 Université Rennes 2 Institut Agro-Agrocampus Ouest École nationale de la statistique et de l'analyse de l'information (ENSAI)	Avis favorable
Mathématiques et applications	M	Université de Rennes 1 Université Rennes 2 Université de Bretagne Occidentale (UBO) École normale supérieure de Rennes (ENS Rennes) École nationale de la statistique et de l'analyse de l'information (ENSAI) Institut National des Sciences Appliquées de Rennes (INSA Rennes)	Avis favorable
Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises -MIAGE	M	Université de Rennes 1	Avis favorable
Sciences du numérique et sport[1]	M	Université de Rennes 1 Université Rennes 2 Institut National des Sciences Appliquées (INSA Rennes) École normale supérieure de Rennes (ENS Rennes) École nationale de la statistique et de l'analyse de l'information (ENSAI)	Création : Avis favorable

Champ : Matière - Matériaux

Intitulé de la formation	GM/M	Etablissement(s)	Avis sur l'accréditation
Chimie	M	Université de Rennes 1 École Nationale Supérieure de Chimie de Rennes (ENSCR) Institut National des Sciences Appliquées de Rennes (INSA Rennes)	Avis favorable
Physique fondamentale et applications	M	Université de Rennes 1 Université de Bretagne Occidentale (UBO) Institut National des Sciences Appliquées de Rennes (INSA) IMT Atlantique École Nationale d'Ingénieurs de Brest (ENIB)	Avis favorable

[1] *Intitulé subordonné à l'accréditation. Les décisions de création de mentions spécifiques dérogatoires relèvent du ministère chargé de l'enseignement supérieur.*

Observations de l'établissement

Observations sur l'avis du HCERES portant sur le projet d'offre de formations 2nd cycle de l'université de Rennes 1

HCERES
A l'attention de Madame Lynne Franjié
Directrice
Département d'évaluation des formations

Rennes, le 10 novembre 2021

Madame la Directrice,

L'université de Rennes 1 n'a pas d'observation à formuler sur le rapport HCERES portant sur son projet d'accréditation en 2nd cycle. Elle tient à remercier le comité d'évaluation pour son travail méthodique et d'avoir synthétisé dans le rapport les principales restructurations de mentions, dont celles donnant lieu à une réduction significative du nombre de parcours en suivant les recommandations. En outre, le rapport souligne les relations étroites de l'offre en master avec les écoles doctorales, la recherche et l'environnement socio-économique et culturel, ainsi que l'importance des partenariats de formation avec les établissements publics du site rennais, ceux du Grand-Ouest et à l'international. De même, les points forts en lien avec le pilotage de l'offre, avec la démarche d'amélioration continue entreprise par l'université et avec l'organisation pédagogique des formations et les évolutions envisagées pour le contrat 2022-2027 (dont l'introduction des majeures-mineures et le développement de l'approche par compétences) sont mis en avant.

Avec nos remerciements, je vous prie d'agréer, Madame la Directrice, l'expression de mes salutations distinguées.

David Alis

Président de l'Université de Rennes 1

UNIVERSITE DE RENNES 1
2 RUE DU THABOR - CS 46510
35065 RENNES CEDEX

Tél. 33 (0)2 23 23 36 36
Tél. 33 (0)2 23 23 36 41
www.univ-rennes1.fr

Les rapports d'évaluation du Hcéres
sont consultables en ligne : www.hceres.fr

Évaluation des coordinations territoriales
Évaluation des établissements
Évaluation de la recherche
Évaluation des écoles doctorales
Évaluation des formations
Évaluation à l'étranger

évaluation et qualité
Hcéres

2 rue Albert Einstein
75013 Paris, France
T. 33 (0)1 55 55 60 10

hceres.fr @Hceres_ Hcéres