

# SYNTHÈSE DES ÉVALUATIONS DE LA RECHERCHE DE L'UNIVERSITÉ RENNES 2

**CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2020-2022**  
**VAGUE B**

---

Rapport publié le 21/02/2023

# SOMMAIRE

I. Éléments de méthode .....	4
1. Unités de recherche.....	4
2. Périmètre des analyses produites .....	4
3. Structuration du document .....	4
II. Caractérisation de la recherche de l'université Rennes 2.....	5
Focus .....	5
1. Chiffres clefs de l'établissement.....	8
a) Tableau de répartition des effectifs de l'établissement et des unités de recherche par domaine .....	8
b) Tableaux de répartition des effectifs de l'établissement et des unités de recherche par sous-domaine .....	8
2. Caractérisation de l'écosystème de l'établissement.....	10
a) Opérateurs de recherche partenaires de l'établissement .....	10
b) Investissements d'avenir.....	11
c) Principales grandes infrastructures et plateformes.....	12
d) Principales structures de valorisation .....	13
e) Implication de la région Bretagne et de Rennes Métropole.....	14
f) Maison des sciences de l'Homme de Bretagne .....	14
III. Présentation des évaluations de la recherche .....	15
Focus .....	15
1. Domaine des sciences humaines et sociales (SHS) .....	19
2. Domaine des sciences et technologies (ST) .....	29
3. Domaine des sciences de la vie et de l'environnement (SVE) .....	31
IV. Annexes.....	32
1. Nomenclature .....	32
2. Liste des 21 opérateurs partenaires de l'université Rennes 2.....	34
3. Index des unités de recherche évaluées.....	35
V. Observations des tutelles.....	36

# I. ÉLÉMENTS DE MÉTHODE

## 1. UNITÉS DE RECHERCHE

La présente synthèse porte sur les évaluations des unités de recherche réalisées par le Hcéres lors de la vague B (2020-2022). Les données chiffrées concernant les personnels et les listes des tutelles des entités de recherche ont été recueillies auprès de l'université Rennes 2 et de ses partenaires lors du dépôt des dossiers d'auto-évaluation. En particulier, les données présentant les personnels concernent uniquement les agents titulaires (EC, C, ITA&BIATSS)<sup>1</sup> en poste au 1<sup>er</sup> juin 2020 au sein des unités de recherche (UR).

Depuis cette date, des événements ont pu se produire (par exemple, la fusion d'unités de recherche, le changement de périmètre de l'unité, l'évolution de l'implication d'un organisme de recherche) et modifier les effectifs et la liste des tutelles de certaines unités. Ces changements seront consignés dans une partie spécifique consacrée aux observations des tutelles (cf. Partie V).

## 2. PÉRIMÈTRE DES ANALYSES PRODUITES

Le périmètre de l'évaluation concerne les 28 unités de recherche dans lesquelles l'université Rennes 2 (tutelle de 20 UR) est impliquée et qui ont été évaluées par le Hcéres lors de la vague B<sup>2</sup>. Dans le présent document, la synthèse des évaluations des unités de recherche est organisée et présentée par domaine et sous-domaine en appliquant la nomenclature du département d'évaluation de la recherche du Hcéres (cf. annexe 1).

## 3. STRUCTURATION DU DOCUMENT

Le document est organisé en deux parties principales : Caractérisation de la recherche et Présentation des évaluations de la recherche. Des annexes (nomenclature du Hcéres, index des unités, liste des opérateurs de recherche partenaires de l'établissement) complètent l'ensemble.

---

<sup>1</sup> EC : enseignant-chercheur ; C : chercheur ; ITA&BIATSS : personnel d'appui à la recherche.

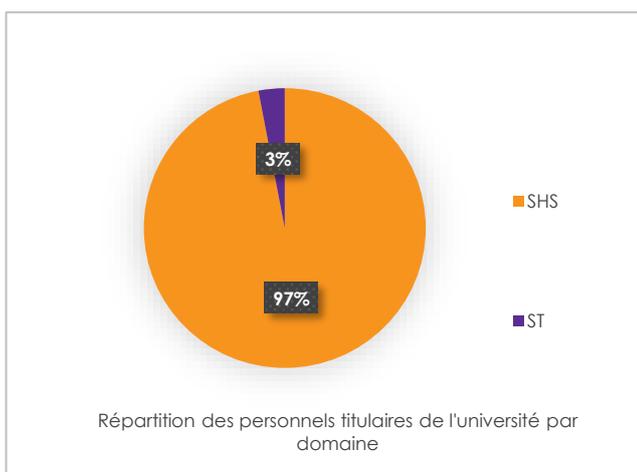
<sup>2</sup> Un établissement est considéré comme étant impliqué au sein d'une unité de recherche lorsqu'il en est la tutelle ou y emploie au moins un personnel titulaire. L'université Rennes 2 contribue ainsi aux effectifs de huit unités de recherche de la vague B, sans être tutelle de ces structures. Il s'agit de deux UR (LS2N et IriSa) du sous-domaine ST6 (Sciences et technologies de l'information et de la communication), de quatre UR (Iode, IRDP, IDPSP, Arènes) du sous-domaine SHS2 (Normes, institutions et comportements sociaux), ainsi que de deux UR (Cirpall et Ceredi) du sous-domaine SHS5 (Langues, textes et cultures).

## II. CARACTÉRISATION DE LA RECHERCHE DE L'UNIVERSITÉ RENNES 2

### FOCUS

#### CHIFFRES CLEFS DE L'ÉTABLISSEMENT

- 28 unités de recherche (dont 20 sous tutelle de l'université).
- Une université tournée vers les SHS : 25 UR en SHS, 3 en ST.
- 509 agents titulaires (enseignants-chercheurs, personnels d'appui).
- L'université est impliquée dans 28 unités de recherche (UR) et exerce la tutelle de 20 d'entre elles. L'établissement rassemble la plupart de ses forces de recherche au sein du domaine sciences humaines et sociales (SHS). La répartition des UR entre les trois domaines est ainsi fortement inhomogène : 25 unités sont rattachées au domaine SHS, 3 au domaine sciences et technologies (ST), tandis qu'aucune UR ne relève du domaine sciences du vivant et de l'environnement (SVE). Par ailleurs, au 1<sup>er</sup> juin 2020, les 509 agents titulaires de l'université (470 enseignants-chercheurs, 39 personnels d'appui à la recherche) se répartissent de manière quasi exclusive dans des unités rattachées au domaine SHS (493 personnels ; 97 % des effectifs affectés à la recherche de l'université Rennes 2).



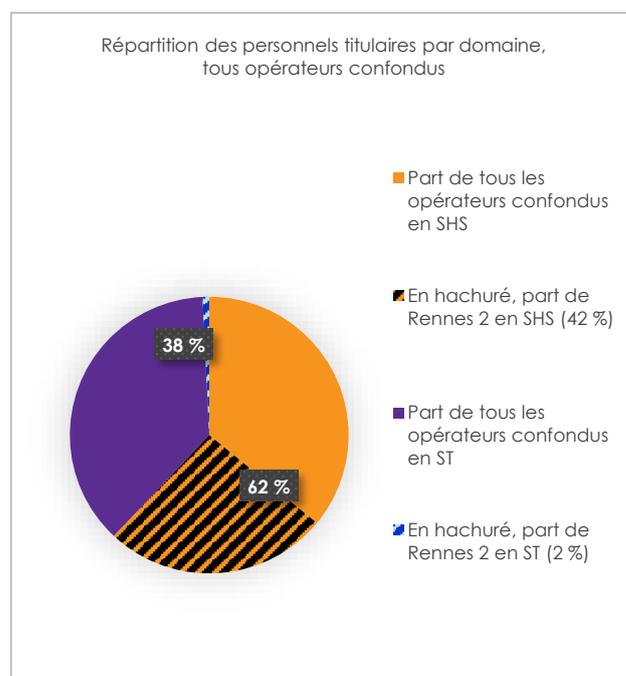
<sup>3</sup> SHS5 : Langues, textes, arts et cultures.

<sup>4</sup> SHS4 : Esprit humain, langage, éducation.

<sup>5</sup> SHS1 : Marchés et organisations

<sup>6</sup> Staps : sciences et techniques des activités physiques et sportives.

- L'établissement est ainsi la plus importante université de SHS de la région Bretagne. L'université Rennes 2 accorde une place prépondérante aux sous-domaines SHS<sup>3</sup> (8 UR, 37 % des effectifs affectés à la recherche de l'université Rennes 2) et SHS<sup>4</sup> (6 UR, 27 % des effectifs affectés à la recherche de l'université Rennes 2) ; seul le sous-domaine SHS<sup>1</sup> <sup>5</sup> n'est pas représenté au sein de cet ensemble. L'établissement est fortement spécialisé en sciences de l'éducation, en psychologie, en Staps <sup>6</sup>, en littérature, langues et civilisations étrangères, ainsi qu'en arts et cultures. Il rassemble également des forces notables en géographie (2 UR et 49 personnels), en archéologie et en histoire (3 UR et 55 personnels), en sciences de l'information et de la communication et sciences du langage (1 UR et 18 personnels) et en sciences sociales (1 UR et 43 personnels). Il est en revanche absent du secteur du droit, de la science politique, de l'économie et des sciences de gestion, et de la philosophie. L'établissement est également



présent, de façon marginale, dans trois unités du domaine ST (Irmarr, ST1<sup>7</sup> ; Irlsa et LS2N, ST6<sup>8</sup>).

## OPÉRATEURS DE RECHERCHE PARTENAIRES

- 21 partenaires institutionnels.
- Effectif total des unités : 1 889 agents titulaires.
- L'université contribue à hauteur de 27 % des effectifs totaux des unités de recherche.
- Faible implication des organismes nationaux de recherche (ONR) ; 4 unités mixtes de recherche (UMR).

• L'université Rennes 2 a pour partenaires institutionnels 21 opérateurs de recherche. Les 28 unités de recherche rassemblent au total un effectif de 1 889 agents titulaires (1 419 enseignants-chercheurs, 204 chercheurs et 266 personnels d'appui à la recherche). Le domaine SHS du périmètre concerné par cette synthèse rassemble le plus grand nombre de personnels (1 176), suivi du domaine ST (713).

• L'ensemble des 21 opérateurs comprend dix-huit établissements d'enseignement supérieur et de recherche (l'université de Bretagne Occidentale, l'université Bretagne Sud, l'université de Rennes 1, Nantes Université, Le Mans Université, l'université d'Angers, de Caen Normandie, de Rouen Normandie, de Poitiers, l'IMT Atlantique, l'école centrale de Nantes, l'IEP Rennes, l'EPHE, l'Insa Rennes, l'ENS de Rennes, l'EHESP, l'Institut Agro Rennes-Angers et Facultés libres de l'Ouest<sup>9</sup>), deux organismes nationaux de recherche (le CNRS et Inria), et l'Inrap<sup>10</sup>.

• La contribution de l'université Rennes 2 à cet ensemble est de 27 % (33 % des enseignants-chercheurs et 15 % des personnels d'appui à la recherche). Comme indiqué plus haut, l'implication de l'établissement est très significative dans le domaine SHS (42 % des effectifs des unités du domaine sont rattachés à l'université Rennes 2) et reste très

marginale dans le domaine ST (2 % des effectifs des unités du domaine ST sont rattachés à l'université Rennes 2).

• Fait notable, les organismes nationaux de recherche (ONR) sont peu présents. On relève en effet un faible nombre d'UMR au sein de l'université Rennes 2 (4 UMR<sup>11</sup> sont associées à l'établissement : Eso et LETG, SHS3<sup>12</sup> ; Creaah, SHS6<sup>13</sup> ; Irmarr, ST1) et, à la fois, une faible implication des organismes nationaux de recherche en termes d'effectifs au sein des 28 unités concernées (les chercheurs représentent 11 % de la totalité des personnels rattachés aux 28 unités de recherche).

• L'université de Rennes 1 (15 %) est le partenaire de l'université Rennes 2 (48 %) qui contribue le plus à l'effectif total des enseignants-chercheurs. Par ailleurs, les chercheurs des unités sont rattachés quasi exclusivement au CNRS (41 %) (32 %). Le CNRS (26 %), l'université de Rennes 1 (12 %) et Inria (12 %) sont les partenaires de l'établissement qui contribuent le plus aux effectifs des personnels d'appui (l'université Rennes 2 contribue à hauteur de 15 % de l'effectif total de ces personnels).

## ÉCOSYSTÈME RECHERCHE DE L'ÉTABLISSEMENT

- Peu de dispositifs financés par le PIA<sup>14</sup>.
- Peu de grandes infrastructures de recherche.
- La présence de dispositifs financés par le PIA au sein de l'écosystème Recherche de l'établissement est relativement limitée. L'université Rennes 2 pilote deux écoles universitaires de recherche (EUR), labellisées en 2019. Il s'agit des EUR Digisport (*Digital sport sciences*), dont l'objectif est de créer une école de recherche en sciences du sport et du numérique, et Caps (*Creative Approaches to Public Space*), dont la mission est de créer dans le secteur de l'art un *Open Master* sur l'imagination créative, la pensée critique et l'action concertée. Par ailleurs, l'établissement participe de façon modeste à deux labex pilotés par l'université de Rennes 1 : le Centre Henri Lebesgue (Mathématiques) et Cominlabs (Sciences du numérique et de ses applications, intelligence artificielle). La participation

<sup>7</sup> ST1 : Mathématiques.

<sup>8</sup> ST6 : Sciences et technologies de l'information et de la communication.

<sup>9</sup> IMT Atlantique : école nationale supérieure Mines-Télécom Atlantique ; IEP Rennes : Institut d'études politiques de Rennes ; EPHE : École pratique des hautes études ; Insa Rennes : Institut national des sciences appliquées de Rennes ; ENS Rennes : école normale supérieure de Rennes ; EHESP : École des hautes études en santé publique ; Institut Agro Rennes-Angers : Institut national supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement.

<sup>10</sup> CNRS : Centre national de la recherche scientifique ; Inria : Institut national de recherche en sciences et technologies du numérique ; Inrap : Institut national de recherches archéologiques préventives.

<sup>11</sup> UMR : unité mixte de recherche.

<sup>12</sup> SHS3 : Espace, environnement et sociétés.

<sup>13</sup> SHS6 : Mondes anciens et contemporains.

<sup>14</sup> PIA : programme d'investissements d'avenir.

de l'université au labex Centre Henri Lesbegue repose sur l'unité Irmar (ST1) dans laquelle elle est modestement impliquée ; sa présence au sein du labex Cominlabs est assurée par la participation des unités LP3C (SHS4), M2S (SHS4), Prefics (SHS2<sup>15</sup>) et RPpsy (SHS4). L'établissement est impliqué dans des dispositifs d'aide à la transformations pédagogiques financés par les PIA 2 et 3.

- L'établissement accueille peu de grandes infrastructures de recherche. Il est représenté au sein de l'Observatoire des sciences de l'Univers de Rennes (Osur) par l'intermédiaire de deux UMR dans lesquelles il est impliqué (Creaah, SHS6 ; LETG, SHS3). Par ailleurs, il

soutient cinq plateformes expérimentales rattachées spécifiquement à des unités de recherche de l'université Rennes 2. Il s'agit des plateformes Immermove (salle de réalité virtuelle et capteurs, unité M2S, SHS4), Tacit (interface en ligne pour la compréhension du vocabulaire, unité LP3C, SHS4), Loustic (plateforme numérique Laboratoire d'observation des usages des technologies de l'information et de la communication, unité LP3C, SHS4), OPP-Breizh (observatoire photographique du paysage de Bretagne, unité Eso, SHS3) et Drone, Terrain, Télédétection (acquisition d'imageries environnementales, unité LETG, SHS3).

---

<sup>15</sup> SHS2 : Normes, institutions et comportements sociaux.

# 1. CHIFFRES CLEFS DE L'ÉTABLISSEMENT

## a) Tableau de répartition des effectifs de l'établissement et des unités de recherche par domaine

- L'université rassemble un total de 509 personnels affectés à la recherche et répartis dans 28 unités de recherche, relevant quasi-exclusivement du domaine SHS (25 unités, dont 20 pour lesquelles elle exerce une tutelle). Des trois unités du domaine ST, elle n'est tutelle que d'une unité (Irmarr, ST1). Sa contribution aux effectifs des 28 unités s'élève à 27 % du total.

Domaine scientifique	Nombre d'UR	EC	C	ITA&Biatss	Total
<i>Effectifs de l'université Rennes 2 / Effectif total des UR</i>					
Sciences humaines et sociales (SHS)	25	455 / 955	0 / 80	38 / 141	493 / 1176
Sciences et technologies (ST)	3	15 / 464	0 / 124	1 / 125	16 / 713
Sciences du vivant et de l'environnement (SVE)	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>470 / 1419</b>	<b>0 / 204</b>	<b>39 / 266</b>	<b>509 / 1889</b>

## b) Tableaux de répartition des effectifs de l'établissement et des unités de recherche par sous-domaine

### • Sciences humaines et sociales (SHS)

Le sous-domaine SHS1 n'est pas représenté. Les sous-domaines SHS5 (8 UR, 272 personnels) et SHS2 (6 UR, 255 personnels) sont les mieux dotés en personnels. L'examen de la répartition des effectifs de l'université Rennes 2 au sein des cinq sous-domaines laisse apparaître clairement que l'établissement accorde une place prépondérante à deux sous-domaines, SHS5 (67 % des effectifs des unités du sous-domaine SHS5) et SHS4 (64 % des effectifs des unités du sous-domaine SHS4), dans lesquels le CNRS n'est pas impliqué.

Sciences humaines et sociales	Intitulé	Nombre d'UR	EC	C	ITA&Biatss	Total
<i>Effectifs de l'université Rennes 2 / Effectif total des UR</i>						
SHS1	Marchés et organisations	0	0	0	0	0
SHS2	Normes, institutions et comportements sociaux	6	70 / 227	0 / 10	1 / 18	71 / 255
SHS3	Espace, environnement et sociétés	2	44 / 172	0 / 23	5 / 35	49 / 230
SHS4	Esprit humain, langage, éducation	6	121 / 201	0	14 / 22	135 / 223
SHS5	Langues, textes, arts et cultures	8	169 / 252	0	14 / 20	183 / 272
SHS6	Mondes anciens et contemporains	3	51 / 103	0 / 47	4 / 46	55 / 196
<b>Total</b>		<b>25</b>	<b>455 / 955</b>	<b>0 / 80</b>	<b>38 / 141</b>	<b>493 / 1176</b>

### ● Sciences et technologies (ST)

● Seuls les sous-domaines ST1 (1 UR, 152 personnels) et ST6 (2 UR, 561 personnels) sont représentés. L'implication de l'université Rennes 2 y est relativement modeste. L'établissement contribue à hauteur de 9 % du total des effectifs de l'unique unité rattachée au sous-domaine ST1 ; par ailleurs, sa présence se limite au rattachement de deux enseignants-chercheurs (1 enseignant-chercheur par unité) aux deux unités du sous-domaine ST6.

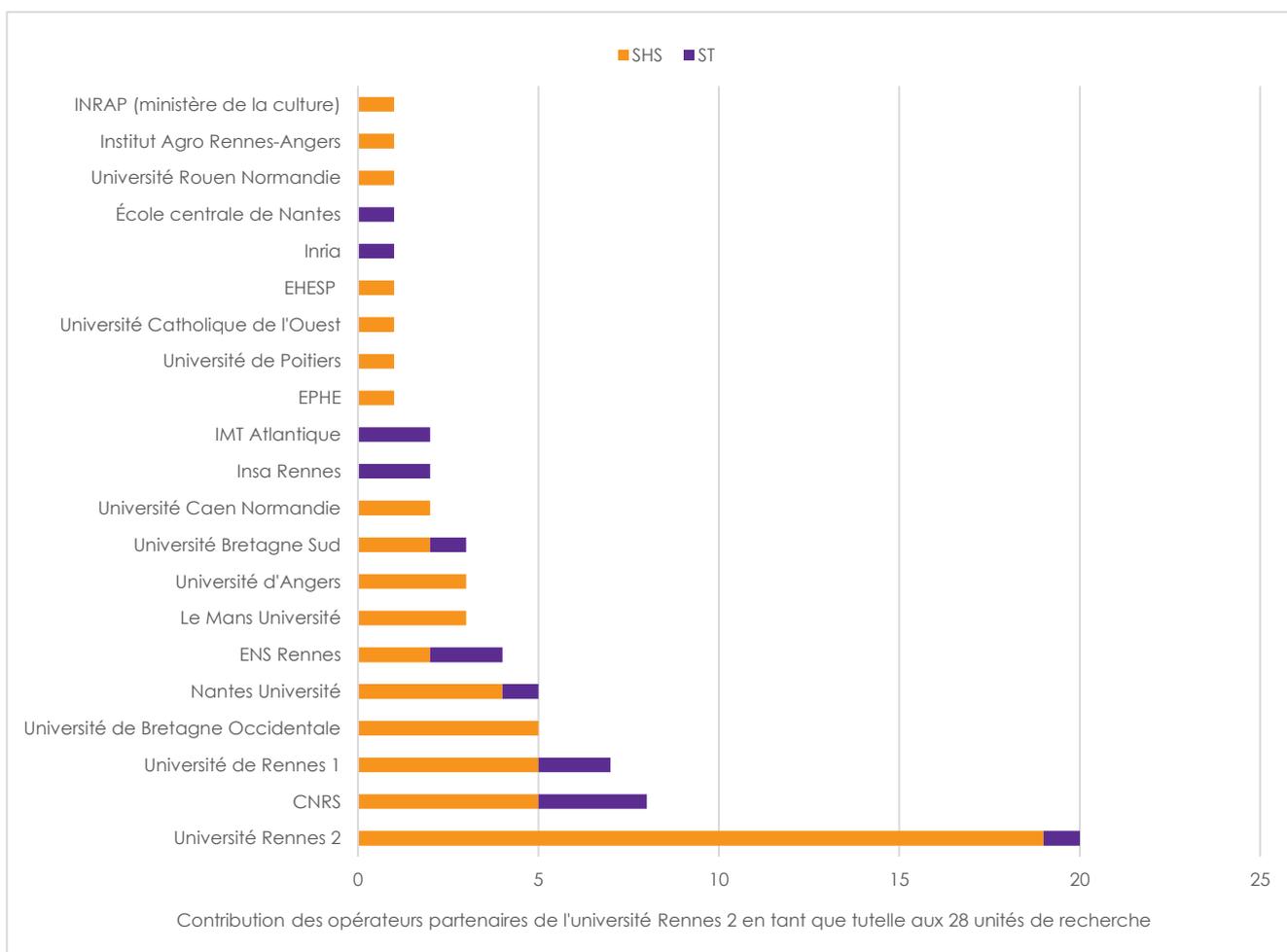
Sciences et technologies	Intitulé	Nombre d'UR	EC	C	ITA&Biatss	Total
<i>Effectifs de l'université Rennes 2 / Effectif total des UR</i>						
ST1	Mathématiques	1	13 / 107	0 / 26	1 / 19	14 / 152
ST6	Sciences et technologies de l'information et de la communication	2	2 / 357	0 / 98	0 / 106	2 / 561
<b>Total</b>		<b>3</b>	<b>15 / 464</b>	<b>0 / 124</b>	<b>1 / 125</b>	<b>16 / 713</b>

## 2. CARACTÉRISATION DE L'ÉCOSYSTÈME DE L'ÉTABLISSEMENT

### a) Opérateurs de recherche partenaires de l'établissement

#### • Contribution des opérateurs aux tutelles des unités dans lesquelles l'établissement est impliqué

L'université Rennes 2 a pour partenaires institutionnels 21 opérateurs de recherche dont 20 sous tutelle. Le CNRS (8 UR) et l'université de Rennes 1 (7 UR) exercent la tutelle du plus grand nombre d'unités partagées, suivis de l'université Bretagne-Occidentale (5 UR), de Nantes Université (5 UR) et de l'ENS Rennes (4 UR). Les autres opérateurs sont tutelles d'un nombre plus faible d'unités de recherche (1 à 3 UR).



### ● Contribution des principaux opérateurs aux effectifs des unités dans lesquelles l'établissement est impliqué

● L'université de Rennes 1 (17 %), Nantes Université (12 %), l'université Bretagne Occidentale (6 %) et l'université d'Angers (5 %) sont les partenaires qui contribuent le plus aux effectifs des enseignants-chercheurs (l'université Rennes 2 contribue à hauteur de 33 % de l'effectif total des enseignants-chercheurs). Le CNRS (48 % des chercheurs et 26 % des personnels d'appui) et l'Inrap (12 % des chercheurs et 3 % des personnels d'appui) sont les organismes nationaux de recherche les plus représentés. Si Inria (32 % des chercheurs et 12 % des personnels d'appui) contribue de manière significative aux effectifs de l'ensemble, il n'est présent que dans une unité de recherche (Irisa, ST6) dans laquelle l'université Rennes 2 est impliquée de manière très marginale (l'établissement n'est pas tutelle de l'unité et sa contribution à l'effectif total est de 0,4 %).

Opérateurs	Domaine SHS			Domaine ST			Tous les domaines confondus		
	EC	C	ITA& Biatss	EC	C	ITA& Biatss	EC	C	ITA& Biatss
Total effectifs	955	80	141	464	124	125	1419	204	266
Université Rennes 2	48 %	0 %	27 %	3 %	0 %	1 %	33 %	0 %	15 %
CNRS	0 %	51 %	24 %	0 %	45 %	29 %	0 %	48 %	26 %
Université de Rennes 1	9 %	0 %	8 %	36 %	0 %	17 %	17 %	0 %	12 %
Université Bretagne Occidentale	9 %	0 %	9 %	0 %	0 %	0 %	6 %	0 %	5 %
Nantes Université	7 %	0 %	2 %	23 %	0 %	6 %	12 %	0 %	4 %
Université d'Angers	8 %	0 %	3 %	0 %	0 %	0 %	5 %	0 %	2 %
Inria	0 %	0 %	0 %	0 %	53 %	26 %	0 %	32 %	12 %
Inrap (ministère de la Culture)	0 %	31 %	6 %	0 %	0 %	0 %	0 %	12 %	3 %
Autres	19 %	18 %	21 %	38 %	2 %	21 %	27 %	8 %	21 %

### b) Investissements d'avenir

● Les dispositifs du PIA sont peu présents dans l'écosystème de l'université Rennes 2. L'établissement est partenaire secondaire de deux labex (dont le pilotage est placé sous la responsabilité de l'université de Rennes 1) et il assure la coordination de deux EUR. Il est également impliqué dans des dispositifs d'aide à la transformation pédagogique financés par les PIA 2 et 3.

### Les laboratoires d'excellence (labex)

#### ● Centre Henri Lebesgue

Le Centre Henri Lebesgue (piloté par l'université de Rennes 1) est un labex de mathématiques qui regroupe de nombreuses unités du grand ouest : le Laboratoire de mathématiques Jean Leray de Nantes Université (LMJL) ; le département de mathématiques de l'ENS de Rennes ; l'Institut de recherche de mathématiques de Rennes (Irmr) ; le Laboratoire de mathématiques de Bretagne Atlantique de Brest (LMBA) ; le Laboratoire de recherche en mathématiques d'Angers (Larema) ; le Laboratoire manceau de mathématiques (LMM). La participation de l'université Rennes 2 à ce labex est relativement modeste (cotutelle de l'unité Irmr ; l'université Rennes 2 contribue à hauteur de 9 % du total des effectifs de cette unité).

### • Cominlabs

Le labex Cominlabs est piloté par l'université de Rennes 1. Pluridisciplinaire, la structure rassemble des unités de recherche dans les secteurs des sciences du numérique et de ses applications, de l'intelligence artificielle, et des SHS en lien avec le numérique. La participation de l'université Rennes 2 à ce labex est également modeste ; elle s'exerce par l'intermédiaire de la Maison des sciences de l'Homme de Bretagne (MSHB) et concerne certaines unités SHS de l'établissement (LP3C, M2S, Prefics, RPpsy).

## Les écoles universitaires de recherche (EUR)

### • EUR Digisport

L'EUR Digisport (*Digital sport sciences*) a pour principal objectif de créer une *Graduate School* internationale dans le domaine de la formation et de la recherche en sciences du sport et du numérique. Elle regroupe des établissements d'enseignement supérieur (université de Rennes 1, ENS Rennes, Insa Rennes, Ensai<sup>16</sup> et Centrale-Supélec), des organismes nationaux de recherche (Inria, CNRS) et deux collectivités locales ou régionales (région Bretagne et Rennes Métropole) qui contribuent à son financement (financements de thèse, en particulier).

### • EUR Caps

L'EUR Caps (*Creative Approaches to Public Space*) propose d'articuler et de croiser l'imagination créative, la pensée critique, la collaboration interdisciplinaire et l'action concertée dans le secteur de l'art. Elle fonctionne à partir du modèle d'un *Open Master*, inscrit au sein des formations de l'école européenne supérieure d'Art de Bretagne (Eesab), de l'école nationale supérieure d'Architecture de Bretagne (Ensab) et de l'université Rennes 2. La formation est soutenue par plusieurs partenaires : le CNRS, la région Bretagne, Rennes Métropole, la MSHB et les trois centres de formation précités (Eesab, Ensab, université Rennes 2).

## Les projets pédagogiques et dispositifs transformants

• L'université Rennes 2 est impliquée dans le projet e.Fran, « Territoires éducatifs d'innovation numérique » (financement du PIA 3), par l'intermédiaire de deux de ses unités de recherche : le LP3C (SHS4) est partenaire du projet Actif (Apprentissage et collaboration sur tablettes, interactions et *feedback*) et le Cread (SHS4) est partenaire du projet Idée (Interactions digitales pour l'éducation et l'enseignement). L'établissement est également impliqué dans plusieurs dispositifs d'aides à la transformation des usages pédagogiques, financés par les PIA 2 et 3 (à titre d'exemple, le projet Desir - Développement d'un enseignement supérieur innovant à Rennes).

## c) Principales grandes infrastructures et plateformes

• Si le site de l'établissement n'accueille pas en propre de grandes infrastructures de recherche ; l'université est toutefois représentée au sein de l'Osur et soutient cinq plateformes expérimentales rattachées spécifiquement à des unités de recherche de l'université Rennes 2.

### • Observatoire des Sciences de l'Univers de Rennes (Osur)

L'Osur est une unité d'appui et de recherche (UAR) sous tutelle de l'université de Rennes 1 et de l'université Rennes 2, du CNRS, de l'Inrae<sup>17</sup> et de l'Institut Agro Rennes-Angers. La structure est également une composante de l'université de Rennes 1 (école interne). Observatoire de l'environnement, l'Osur contribue au développement de recherches fondamentales dans les secteurs des sciences de la planète, de l'écologie et des relations hommes/milieus et de recherches aux interfaces entre ces grandes disciplines. L'université Rennes 2 est présente de manière modeste au sein de cette structure par l'intermédiaire du Creaah (SHS6) et du LETG (SHS3).

### • Plateforme Immermove

La plateforme expérimentale Immermove regroupe une grande salle de réalité virtuelle, couplée à un gymnase sportif équipé de capteurs et consacré à l'expérimentation scientifique en sciences du sport (unité M2S, SHS4).

<sup>16</sup> Ensai : école nationale de la Statistique et de l'Analyse de l'Information.

<sup>17</sup> Inrae : Institut national de recherche pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement.

#### ● Plateforme Tacit

Tacit est une interface en ligne destinée aux enseignants et aux orthophonistes, permettant l'évaluation et l'entraînement adaptatif de la compréhension fine des textes et du vocabulaire. Tacit est également un outil de recherche permettant d'étudier les facteurs qui modulent l'acquisition de la compréhension implicite et du vocabulaire (unité LP3C, SHS4).

#### ● Plateforme Loustic

Loustic est une plateforme de recherche pluridisciplinaire sur les usages des technologies de l'information et de la communication (unité LP3C, SHS4).

#### ● Plateforme Popp-Breizh

Popp-Breizh est la plateforme des observatoires photographiques du paysage de Bretagne (unité Eso, SHS3).

#### ● Plateforme Drone, Terrain, Télédétection (D2T)

D2T a pour objectif l'acquisition d'imageries environnementales de haute qualité par l'intermédiaire du développement de chaînes d'outils mobiles permettant l'acquisition, le traitement, la calibration et la validation de données à haute résolution spatiale pour l'observation des changements environnementaux, paysagers et littoraux (unité LETG, SHS3).

## d) Principales structures de valorisation

#### ● Satt<sup>18</sup> Ouest Valorisation

Depuis 2012, l'université Rennes 2 a confié la gestion de ses activités de transfert de technologie à la Satt Ouest Valorisation. Le soutien de cette structure à la valorisation de la recherche académique de l'établissement a notamment contribué à la création de trois *start-up* : TerraClima, Kermap et Moovency. TerraClima propose une offre d'expertise en climatologie pour les vignobles grâce aux indices bioclimatiques (UMR LETG). Kermap, actuellement incubée à l'Institut Mines Télécom Atlantique et à l'Institut géographique national (programme IGNFab), propose des services aux professionnels de l'aménagement à partir de données satellite et aéroportées, notamment pour faciliter la transition écologique des territoires (UMR LETG). Moovency propose une solution logicielle permettant d'évaluer les risques de troubles musculo-squelettiques à partir d'une seule caméra de profondeur, sans nécessiter le port de capteurs (M2S).

#### ● Commission Innovation Valorisation

L'université Rennes 2 s'est assez récemment (2017) dotée d'une commission innovation valorisation (CIV). Ses missions consistent à améliorer la stratégie de l'établissement en matière de valorisation, à examiner et à évaluer les projets financés par le fonds de soutien à la valorisation et à renforcer la politique de financement des thèses par des dispositifs Cifre.

#### ● Institut Carnot

Depuis 2020, le Laboratoire interdisciplinaire de recherche en innovations sociétales (Liris) a rejoint l'institut Carnot *AgriFood Transition*. La mission de l'institut porte sur le management et la coordination de projets d'innovation, de R&D et de prestation en lien avec la santé (dans les secteurs de l'agriculture, de l'aquaculture, et de l'agroalimentaire).

#### ● Les Presses universitaires de Rennes (PUR) <sup>19</sup>

L'université Rennes 2 est associée aux Presses universitaires de Rennes (service interuniversitaire de type SAIC<sup>20</sup> doté d'environ 500 k€ par an) ; le service est un éditeur universitaire de premier plan en France et à l'international ; il associe dix universités du Grand Ouest<sup>21</sup>, contribue à la publication d'environ 200 ouvrages par an dans le domaine des sciences humaines et sociales, et dispose d'un fonds d'ouvrages de plus de 5 000 titres répartis dans 40 collections.

#### ● Incubateur

L'établissement est partenaire du Campus d'innovation rennais et adhère au Pool, association issue de la transformation de la technopole « Rennes Atalante ». Le Pool est au service des *start-up* et des entreprises

---

<sup>18</sup> Satt : Société d'accélération du transfert et des technologies.

<sup>19</sup> La diffusion de la culture scientifique à destination des publics scolaires passe, notamment, par les PUR Cafés, fruit d'une collaboration entre les éditions des PUR, la radio étudiante C-Lab et la bibliothèque universitaire de Rennes 2.

<sup>20</sup> SAIC : Service d'Activités Industrielles et Commerciales.

<sup>21</sup> Université Rennes 2, université de Rennes 1, université Bretagne Sud, université Bretagne Occidentale, La Rochelle Université, Nantes Université, Le Mans Université, université d'Angers, université d'Orléans, université de Poitiers.

technologiques innovantes d'Ille-et-Vilaine. En tant qu'adhérente au Pool, l'université bénéficie des services de l'incubateur Emergys Bretagne (l'incubateur accompagne les entreprises innovantes dans l'émergence et la structuration de leur projet pendant une période de deux ans).

### e) Implication de la région Bretagne et de Rennes Métropole

- L'établissement bénéficie des politiques de soutien à la recherche de deux collectivités territoriales, la région Bretagne (co-financements de contrats doctoraux et de projets d'accueil de post-doctorants, aides aux colloques scientifiques et au montage de projets européens) et Rennes Métropole (aide à l'acquisition d'équipements scientifiques et de plateformes techniques, financements de bourses de mobilité doctorale ainsi que de chaires de recherche Rennes Métropole).

### f) Maison des sciences de l'Homme de Bretagne<sup>22</sup>

- La Maison des sciences de l'Homme de Bretagne (MSHB) est une unité de service et de recherche (USR CNRS 3549) qui fédère l'ensemble des laboratoires en arts, lettres, langues, sciences humaines et sociales (ALL-SHS) du territoire breton. Elle a été créée en 2006 sous l'impulsion du CNRS et fait partie des 22 maisons des sciences de l'Homme du réseau national des MSH (RNMSH). Il s'agit d'un lieu de débats relatif aux enjeux sociétaux et les questions épistémologiques disciplinaires. Ses activités s'adressent aux chercheurs en ALL-SHS des sept tutelles fondatrices : le CNRS, l'EHESP, l'IMT Atlantique, l'université Bretagne Occidentale, l'université Bretagne Sud, l'université de Rennes 1 et l'université Rennes 2. Y sont associés cinq autres membres : l'Institut Agro Rennes-Angers, l'Ensab, l'ENS Rennes, l'école de Saint-Cyr Coëtquidan et l'IEP Rennes. La MSHB reçoit le soutien financier du Feder<sup>23</sup>, de la région Bretagne et de Rennes Métropole. La MSHB a pour mission de développer une recherche collaborative interdisciplinaire et labellise ainsi des projets de recherche qui s'inscrivent dans cette approche. Ce label scientifique donne droit à un soutien financier ainsi qu'à un accès aux services d'accompagnement de la recherche notamment aux plateformes technologiques. Depuis sa création, plus de 170 projets de recherche ont ainsi reçu l'appui de la MSHB. Dans le cadre du programme quinquennal 2021-2026, la structure a redéfini son identité scientifique selon trois axes : (i) Anthropisation & anthropocène, (ii) Identités et transitions européennes, (iii) Démocratie, expérimentations et transformations. Ces trois axes recouvrent les priorités scientifiques des sites universitaires du territoire breton, le nouveau schéma de la stratégie de recherche et d'innovation de la région Bretagne (S3), et les défis sociétaux proposés par les grands opérateurs de recherche nationaux et européens.

---

<sup>22</sup> La MSHB fédère une quarantaine d'unités et s'appuie sur neuf groupements d'intérêt scientifique (Gis). En ce qui concerne l'université Rennes 2, les unités concernées sont les suivantes : UMR Littoral, environnement, télédétection, géomatique (LETG) ; UMR Centre de recherche en archéologie, archéosciences, histoire (Creaah) ; UMR Espaces et sociétés (Eso) ; Histoire et critique des arts (HCA) ; Laboratoire de psychologie : cognition, comportement, communication (LP3C) ; Anglophonie : communautés, écritures (Ace) ; Centre d'études des langues et littératures anciennes et modernes (Cellam) ; Arts : pratiques et poétiques (APP) ; Linguistique ingénierie et didactique des langues (Lidile) ; Centre de recherche sur l'éducation, les apprentissages et la didactique (Cread) ; Recherches en psychopathologie : nouveaux symptômes et lien social, Équipe de recherches interlangues : mémoires, identités, territoires (Erimit) ; Violences, innovations, politiques, socialisations et sports (Vips?) ; Laboratoire de sciences historiques (Tempora) ; Plurilinguismes, représentations, expressions, francophones, interculturalité, communication, sociolinguistique (Prefics) ; Laboratoire mouvement, sport, santé (M2S) ; Pratiques et théories de l'art contemporain (PTAC) ; Laboratoire interdisciplinaire de recherche en innovations sociétales (Liris).

<sup>23</sup> Feder : fonds européen de développement régional.

# III. PRÉSENTATION DES ÉVALUATIONS DE LA RECHERCHE

## FOCUS

### RÉSULTATS SCIENTIFIQUES NOTABLES

- Les recherches de l'université Rennes 2 sont reconnues internationalement sans atteindre toutefois le meilleur niveau mondial.
- Onze thématiques de recherche ont une reconnaissance internationale ou nationale.

#### Introduction

• La synthèse des évaluations des UR souligne la qualité de cinq secteurs de recherche rattachés aux domaines SHS et ST : des thématiques de recherche en archéologie (SHS6), en géographie de l'environnement (SHS3), en psychologie cognitive et comportementale (SHS4), en mathématiques (ST1) et dans le secteur pluridisciplinaire des études bretonnes et celtiques (SHS6) sont excellentes et sont reconnues internationalement. L'implication de l'université dans les unités qui portent ces travaux est contrastée : elle est élevée en psychologie, relativement modérée en ce qui concerne les études bretonnes et celtiques, la géographie et l'archéologie, et faible en mathématiques.

• Par ailleurs, on distingue six secteurs de recherche reconnus au niveau national : c'est le cas des recherches relatives à l'entraînement et la santé liés aux activités physiques (SHS4), à la socialisation et aux politiques d'innovations dans le secteur des activités physiques, sportives et artistiques (SHS4), aux sciences de l'éducation (SHS4), à la littérature et aux langues (SHS5), à l'histoire et à la critique des arts (SHS5) et aux recherches historiques (SHS6). L'implication de l'université est très significative dans les unités qui portent ces travaux.

• L'analyse souligne enfin deux points de fragilité. Tout d'abord, une grande dispersion des recherches dans les unités qui portent des recherches en sciences de l'information et sciences du langage (SHS2), en langue, littérature et art contemporain (SHS5). Par ailleurs, les supports de publication en didactique des langues (SHS4) manquent de visibilité.

Dans le domaine SHS, quatre thématiques de recherche se distinguent au niveau international.

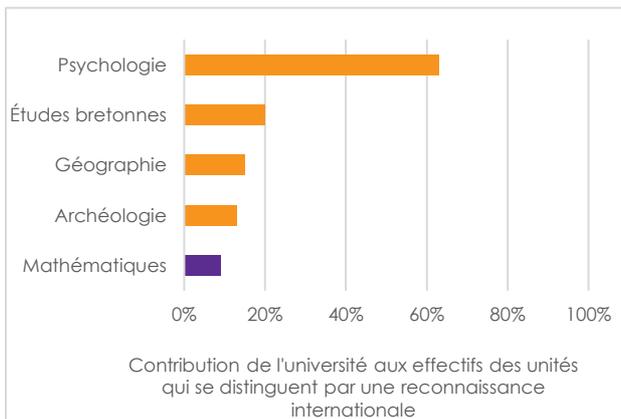
• Les recherches en archéologie (Creaah, SHS6), notamment sur les thématiques paléo-environnementales (littorales et fluviales) et en préhistoire sont d'un excellent niveau. L'équipe qui soutient ces recherches produit en nombre des publications de grande qualité (490 articles, dont 75 % sont parus en 2020 dans des revues internationales de très haut niveau telles que *Bulletin de la société préhistorique française*, *Journal des africanistes*, *Nature Communications*, *Science*, *Journal of Archaeological Science*, etc.). Elle participe également à des réseaux internationaux (*International Research Network CNRS*, *Prehcoast* ; *Coast-inland dynamics in prehistoric hunter-gatherer societies*, impliquant la France, la Lettonie, la Norvège et l'Espagne dans une perspective européenne) et organise des colloques internationaux de première importance (colloque du Groupe des méthodes pluridisciplinaires contribuant à l'archéologie, GMPCA, en 2017 ; Les mégalithismes dans le monde en 2019). L'université Rennes 2 contribue à hauteur de 13 % de l'effectif total de l'unité.

• Les recherches portant sur les études bretonnes et celtiques (CRBC, SHS6) se distinguent également par la très grande qualité de leurs travaux. Certains membres de l'unité qui portent ces recherches ont publié dans des revues de premier plan (à titre d'exemples, *Nature*, *International Journal of Maritime History*). Par ailleurs, l'équipe fait partie du consortium international *Nise (National movements and Intermediary Structures in Europe)*, consortium consacré à la recherche patrimoniale et scientifique sur les mouvements nationaux européens) et du *Gis Eire (Études irlandaises : réseaux et enjeux)* créé en 2019 à l'initiative de la Société française d'études irlandaises (Sofeir). L'université Rennes 2 contribue à hauteur de 20 % de l'effectif total de l'unité.

• Les recherches en géographie de l'environnement (LETG, SHS3), particulièrement sur les milieux littoraux et continentaux sont d'une excellente qualité (561 articles, dont plus de 80 % en langue étrangère dans des revues de grande qualité telles que *Geomorphology*, *European Journal of Geography*, *Biological Conservation*, *Ecological indicators*). L'équipe qui porte ces recherches est également membre de trois labex (le labex Mer, le labex Corail,

et le labex Driihm<sup>24</sup>) et pilote deux projets européens (Interreg IV et FEAMP<sup>25</sup>). L'université Rennes 2, qui n'est pas partenaire des labex Corail et Driihm, contribue à hauteur de 15 % de l'effectif total de l'unité.

- Les travaux en psychologie cognitive et comportementale (LP3C, SHS4) sont également de qualité : 70 % de la totalité des articles sont publiés à l'international et 40 % dans des revues de premier plan de la discipline (à titre d'exemples, *Computer in Human Behavior*, *Journal of Experimental Psychology : General*, *The Journal of Sex Research*). L'unité qui mène ces travaux est impliquée dans un nombre important de contrats (76) et porte en particulier un contrat de l'ERC (Ilic : *Influence of Lifetime Information on Consumer*), un contrat de l'ANR (*Conspiracy*. Répondre à la propagation des théories du complot) et un contrat financé par le PIA 3 (Projet e.Fran Actif - Apprentissage et collaboration sur tablettes, interactions et feedback). L'université Rennes 2 contribue à hauteur de 63 % de l'effectif total de l'unité.



Dans le domaine ST, peu investi par l'université Rennes 2, seules les recherches en mathématiques sont à souligner.

- Certaines thématiques de recherche (analyse numérique, statistiques, modélisation, cryptographie) en mathématiques sont d'un excellent niveau (Irmarr, ST1). Elles ont donné lieu à des publications de premier plan (à titre d'exemples, *Inventiones Math*, *Acta Math*, *J. Amer. Math. Soc.*). L'unité qui porte ces thématiques a été distinguée à de multiples reprises (deux projets de l'ERC, sept membres nommés à l'IUF<sup>26</sup>, une conférence invitée à l'ICM<sup>27</sup> 2018, un cours Peccot du Collège de France, obtention de nombreux prix, tels que le prix Siam *Germund Dahlquist* 2015, le prix SIAG-APDE<sup>28</sup> 2015, le prix du meilleur article dans les *Annales de l'IHP*<sup>29</sup> en 2015 et en 2016 et le prix *Ferran Sunyer i Balaguer* en 2018).

L'université Rennes 2 contribue à hauteur de 9 % de l'effectif total de l'unité.

Six thématiques de recherche rattachées au domaine SHS bénéficient d'une reconnaissance nationale.

- Les travaux relatifs à l'optimisation des processus d'entraînement et de prise en charge par l'activité physique des populations à risque (M2S, SHS4) sont d'un très bon niveau national. Ils s'inscrivent dans le champ des sciences de l'activité physique et sportive, au carrefour des sciences du comportement, de la santé et du numérique. Plus de

60 % des publications de l'unité relèvent de revues de premier plan de la discipline (*Journal of Sports Sciences*, *J Strength Cond research*, etc.). L'équipe coordonne également l'EUR Digisport et un contrat de l'ANR relatif au sport de très haute performance. L'université Rennes 2 contribue à hauteur de 80 % de l'effectif total de l'unité.

- Les recherches portant sur la socialisation et les politiques d'innovations dans le secteur des activités physiques, sportives et artistiques (Vips<sup>2</sup>, SHS4) se distinguent également par leur qualité. Certaines publications du laboratoire Vips<sup>2</sup> relèvent de revues disciplinaires de très bon niveau (*The international Journal of History of Sport*, *International Review for the Sociology of Sport*, etc.). L'unité a reçu des distinctions remarquables dans ce champ disciplinaire (prix *Routledge Prize* 2016, prix Pierre Arnaud, prix de la Société française d'histoire du sport). L'université Rennes 2 contribue à hauteur de 78 % de l'effectif total de l'unité.

- Dans le secteur des sciences de l'éducation, le Cread (SHS4) dispose d'un rayonnement national assuré par un volume important de publications (1735 références) et de qualité (publications dans des journaux tels que *Journal of Intellectual Disability Research*, *Journal of Psychiatry and Psychiatric Disorders*, *Lancet Public Health*). Par ailleurs, l'activité contractuelle est dynamique. L'unité coordonne notamment trois projets de l'ANR et deux projets relevant de dispositifs des PIA 2 et 3, portant sur : Arithmétique et compréhension du nombre à l'école élémentaire ; Développement d'un enseignement supérieur innovant à Rennes. L'université Rennes 2 contribue à hauteur de 41 % de l'effectif total de l'unité.

- Les recherches en civilisation, littérature et linguistique (Erimitt, SHS5) sont également reconnues au niveau national : elles se traduisent par une production scientifique notable par sa quantité (98

<sup>24</sup> Labex Mer : « L'océan dans le changement » ; labex Corail « Les récifs coralliens face au changement global de la planète ; labex Driihm : Dispositif de recherche interdisciplinaire sur les interactions Hommes-milieux.

<sup>25</sup> FEAMP : Fonds européen pour les affaires maritimes et la pêche.

<sup>26</sup> IUF : Institut universitaire de France.

<sup>27</sup> ICM : *International Congress of Mathematics*.

<sup>28</sup> SIAG/APDE : *Siam Activity Group on Partial Differential Equations*.

<sup>29</sup> IHP : Institut Henri Poincaré.

articles dont 50 en langues étrangères, 13 monographies, 30 directions d'ouvrages, 111 chapitres d'ouvrages) et sa qualité (éditeurs de référence, tels que Les Belles Lettres, Peter Lang, Robert Laffont, Presse de l'université Laval, Presses universitaires de Sao Paulo). L'université Rennes 2 contribue à hauteur de 100 % de l'effectif de l'unité Erimit.

- Les études en histoire et en critique des arts (HCA, SHS5) ont une visibilité nationale. L'unité HCA présente un bilan de bon niveau (52 articles dans des revues à comité de lecture dont 7 en langue étrangère, 12 monographies, 9 directions d'ouvrages dont 1 en langue étrangère, 6 directions de catalogue d'exposition, les bases de données Corpus des messes anonymes du XVI<sup>e</sup> siècle). L'équipe a également signé un contrat avec l'ANR (*MappingCritArch*. Une cartographie de la critique architecturale, XXI<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècles, en partenariat notamment avec *Boston University*, université de Bologne, *ETH Zurich*, le *Barnard College* de l'université Columbia, *Bartlett School* du *University College of London*) en 2015. L'université Rennes 2 contribue à hauteur de 100 % de l'effectif de l'unité HCA.

- Les recherches en histoire qui s'étendent de l'antiquité au temps présent (*Tempora*, SHS6) sont de qualité. L'unité *Tempora* a produit neuf monographies, le volume *Marges de l'hérésie*, résultat de rencontres stimulées par un Gis à l'échelle nationale, six directions d'ouvrage et 30 articles scientifiques dans d'excellentes revues telles que les *Annales HES* et la *Revue d'histoire moderne et contemporaine*. La visibilité nationale de l'unité est

assurée par l'organisation du congrès de la Société des historiens médiévistes de l'enseignement supérieur public. Elle est également soutenue par la nomination de quatre de ses membres à l'IUF et par le pilotage d'un contrat de l'ANR (Panser, Patrimoine naturel aux Suds : une histoire globale à l'échelle réduite, en collaboration avec l'Inalco<sup>30</sup> et les universités de Gand en Belgique et de Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines). L'université Rennes 2 contribue à la totalité de l'effectif de l'unité.

### Points faibles

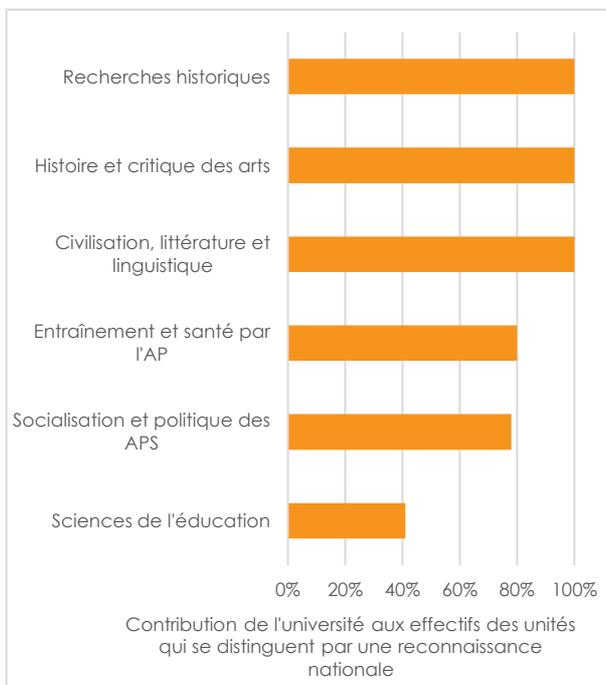
- Dans le secteur des sciences de l'information et de la communication, et des sciences du langage (Prefics, SHS2), le dynamisme en matière de contrats de recherche conduit l'unité Prefics à privilégier la recherche appliquée de façon trop déséquilibrée, au détriment d'une recherche fondamentale structurée et identifiée. L'absence d'un projet scientifique transversal contribue à rendre peu lisible l'identité de l'ensemble.
- Une dispersion excessive des recherches en langue et en littérature, menées par l'unité Cellam (SHS5), ou celles en matière d'art contemporain (PTAC, SHS5) est un réel point d'attention pour ces laboratoires.
- En didactique des langues (unité Lidile, SHS4), les articles scientifiques mériteraient d'être publiés dans des revues disposant d'une notoriété plus importante.

## VALORISATION DE LA RECHERCHE

- La géographie, la psychologie, la didactique des langues et les mathématiques se distinguent par leurs activités de valorisation.

- La politique de culture scientifique et de valorisation menée dans le secteur des arts, lettres, langues (ALL) et Staps est très soutenue par l'université Rennes 2.

- Chacune des cinq UFR de l'établissement dispose d'une cellule recherche-valorisation. Un organe fonctionnel, le campus d'innovation de Rennes, où siègent les Vice-Présidences en charge de la valorisation de chaque établissement Rennais, favorise l'échange des pratiques dans le cadre de l'Unir<sup>31</sup>. L'établissement est ainsi un acteur de l'écosystème d'innovation et de valorisation du site rennais aux côtés des partenaires socio-économiques, des collectivités territoriales, des structures d'appui et de soutien à l'innovation, mais aussi de la Satt Ouest Valorisation, qui soutient des projets de pré-maturation. Il est partenaire du



<sup>30</sup> Inalco : Institut national des langues et civilisations orientales.

<sup>31</sup> Depuis 2017, l'université Rennes 2 fait partie d'un groupement de sept établissements d'enseignement supérieur rennais, le projet Unir (université de Rennes). Les partenaires du projet (l'EHESS, l'ENS Rennes, l'école nationale supérieure de Chimie de Rennes, l'Insa Rennes, l'IEP Rennes et les universités de Rennes 1 et 2) se sont engagés à « mettre en place un regroupement territorial cohérent, afin de faire émerger une grande université de recherche et de formation, reconnue internationalement ».

campus d'innovation Rennais et adhère au Pooool (association issue de la transformation de la Technopole Rennes Atalante, au service des *start-up* et des entreprises technologiques innovantes d'Ille-et-Vilaine). En tant qu'adhérent au Pooool, il bénéficie des services de l'incubateur Emergys Bretagne. La valorisation de la recherche menée par les unités de l'université Rennes 2 s'appuie également sur deux structures régionales mutualisées : la MSHB et les Pur.

### Points forts

- L'activité de valorisation est de premier plan en géographie de l'environnement (unité LETG, SHS3), notamment sur la thématique des milieux littoraux et continentaux (production de 14 logiciels dont *Spatioclim*, *Mapping Learning*, 10 bases de données, 6 dispositifs Cifre, création de 2 *start-up* : sociétés Terraclima et Kermap).
- Les travaux en psychologie cognitive et comportementale (unité LP3C, SHS4), donnent lieu à une activité de transfert dynamique (Plateforme Tacit visant à remédier aux difficultés de lecture et utilisée par plus de 2 900 établissements scolaires, dépôt d'un brevet relatif au projet collaboratif Robo-K dont l'objectif est concevoir un robot mobile de rééducation de la marche, en partenariat avec la société *BA Healthcare* et le centre hospitalier universitaire de Rennes).

- Les recherches en mathématiques (Irmarr, ST1) sont particulièrement valorisées dans le secteur applicatif du numérique : on relève ainsi de fortes interactions entre l'Irmarr et le monde socio-économique (nombreux contrats de R&D dans les secteurs de l'analyse numérique, des statistiques et de la modélisation).

- Les recherches en didactique des langues (Lidile, SHS4) ont donné lieu à des partenariats dans le secteur du *e-learning* avec les sociétés *LearnALign* et *Frello*, à un brevet (grille d'évaluation des traductions *Trasilit*) et à la production de ressources éducatives libres (par exemple, un *Escape Game* numérique).

### Points faibles

- Certains secteurs de recherche peinent à établir des partenariats avec le monde socio-économique : c'est le cas des travaux sur l'art contemporain (PTAC, SHS5). En ce qui concerne les recherches en langues et littérature (Cellam, SHS5)<sup>32</sup>, en histoire et critique des arts (HCA, SHS5), ce secteur d'activité pourrait s'étendre si l'unité parvient dans le futur à nouer davantage de partenariats avec le monde socio-économique (au travers, par exemple, du dispositif cifre). En l'état, une seule convention a été signée pendant la durée du contrat.

---

<sup>32</sup> Les interactions du Cellam avec le monde culturel régional sont toutefois à souligner.

# 1. DOMAINE DES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (SHS)

## SHS1 Marchés et organisations

- L'université Rennes 2 n'est pas impliquée dans des unités de recherche rattachées au sous-domaine SHS1.

## SHS2 Normes, institutions et comportements sociaux

Tutelles	Unités de recherche	EC	C	ITA&Biatss
		Effectifs de l'université Rennes 2 / Effectif total		
Université Bretagne Sud ; Université Rennes 2	Prefics - Pôle de recherche francophonies, interculturel, communication, sociolinguistique	18 / 20	0 / 0	0 / 0
Université Rennes 2	Liris - Laboratoire interdisciplinaire de recherche en innovations sociétales	42 / 46	0 / 0	1 / 1
CNRS ; Université de Rennes 1	Iode - Institut de l'ouest : droit et Europe	2 / 69	0 / 3	0 / 10
Université de Rennes 1	IDPSP - Institut du droit public et de la science politique	2 / 21	0 / 0	0 / 1
CNRS ; EHESP ; IEP Rennes ; Université de Rennes 1	Arènes	5 / 39	0 / 7	0 / 5
Nantes Université	IRDP - Institut de recherche en droit privé	1 / 32	0 / 0	0 / 1
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>70 / 227</b>	<b>0 / 10</b>	<b>1 / 18</b>

• Le Prefics rassemble des chercheurs en sciences de l'information et de la communication et en sciences du langage répartis en deux équipes disciplinaires, le Ceresif (Centre d'études et de recherches sociolinguistique, interculturel, francophonies) et le Cersic (Centre d'études et de recherches en sciences de l'information et de la communication). Cinq thématiques structurent les recherches : territorialisations et discriminations dans les espaces francophones ; discours, diversités linguistiques et pratiques numériques ; anthropologie du numérique, formations sociales, régimes de subjectivité et subjectivations ; communications organisationnelles : recompositions, normalisations, rationalisation ; épistémologie de l'information et de la communication, formes contemporaines de la critique sociale. Les publications de l'unité sont nombreuses (19 ouvrages en auteur seul, 67 chapitres, 128 ACL<sup>33</sup>), mais inégales d'une équipe à l'autre, les productions du Cersic manquant de visibilité au niveau international. Par ailleurs, l'unité fait preuve d'un grand dynamisme dans son activité contractuelle : on relèvera, à titre d'exemples, l'implication des chercheurs dans seize actions émergentes financées par la commission Recherche de l'université Rennes 2 ou de la MSHB, les financements des projets Erasmus (L'encyclopédie des migrants, dotation de 296 k€), et de l'Inserm (Contexte sociolinguistique de la surdité en France et didactisation de la pluralité linguistique, dotation de 85 k€) et la mise en place de huit dispositifs Cifre. Cette implication n'est pas sans risques car elle conduit à privilégier la recherche appliquée et à multiplier les axes de recherche, ce qui nuit à la cohérence scientifique de l'ensemble. Le Prefics prévoit, pour le prochain contrat, de dissoudre les deux équipes et d'en répartir les membres selon trois axes scientifiques. Ce projet de réorganisation s'accompagne d'une politique scientifique qui est en phase avec la dimension pluridisciplinaire de l'unité. Bien que nécessaire, l'opération n'est pas sans risque pour les chercheurs et les doctorants qui devront s'intégrer dans les nouveaux axes. L'unité devra veiller à ce que cette nouvelle structuration permette d'améliorer la visibilité des publications et limite la dispersion de ses recherches.

<sup>33</sup> ACL : article à comité de lecture.

● Le Liris est une unité pluridisciplinaire qui réunit sociologues, juristes, économistes et gestionnaires autour de deux axes thématiques (axe 1 : Normes, gouvernance et mondialisation ; axe 2 : Normes, vulnérabilités, solidarités) et de trois grands défis transversaux (défi environnemental ; défi sociétal ; défi de la mondialisation). La production est importante (121 articles de recherche, 19 ouvrages, 36 chapitres d'ouvrages et 111 communications dans des colloques nationaux ou internationaux) bien qu'inégalement répartie entre les deux axes (axe 1 : 33 articles ; axe 2 : 88 articles). Les supports de publication des articles sont de qualité (*Actualités juridiques droit administratif*, *Revue du droit public*, pour l'axe 1, *Revue française de gestion*, *Recherche et applications en marketing*, *Revue française de socio-économie* pour l'axe 2). L'activité contractuelle est dynamique : on dénombre une vingtaine de contrats de recherche dans lesquels l'unité est impliquée. L'unité porte en particulier le projet H2020 *ManaGlobal : Globalized Governance Norms and Local Business Practices* (dotation de 1,5 M€ incluant 8 pays et 16 institutions) et un projet financé par le Conseil supérieur de l'audiovisuel, « Compréhension des comportements de consommation de contenus audiovisuels en ligne » ; elle est par ailleurs partenaire de plusieurs contrats de l'ANR, notamment *Atolls* (Archipels, territoires et mobilités familiales) et *Peri#Work* : « Travailler à la marge ? Les espaces de travail collaboratifs comme nœuds d'un nouveau système de mobilités hors métropole ». L'interaction du Liris avec les acteurs socio-économiques est notable. L'unité coopère avec trois associations d'employeurs (Ghana, Cameroun, Sénégal) dans le cadre du projet *ManaGlobal* (échanges autour des pratiques du management globalisé en Afrique) et a créé deux partenariats : l'un avec « Bretagne culture diversité » portant sur les droits culturels et le patrimoine immatériel (établir des liens entre le monde universitaire et le monde du spectacle et de la culture) ; l'autre avec l'Anses<sup>34</sup> dans le cadre de travaux d'expertise. Enfin, en partenariat avec Rennes Métropole, le conseil départemental 35, la Satt Ouest Valorisation, la SNCF Réseau, la fondation PSA Peugeot-Citroën et l'Union européenne, l'unité a produit un *Serious Game* immersif de formation à la mobilité quotidienne.

---

● Les évaluations des unités *Iode*, *IDPSP* et *Arènes* sont insérées dans le document de synthèse de la recherche de l'université de Rennes 1. Elles ne figurent pas dans ce document en raison de la faible implication de l'université Rennes 2 dans ces unités.

● L'évaluation de l'unité *IRD* est insérée dans le document de synthèse de la recherche de Nantes Université. Elle ne figure pas dans ce document en raison de la faible implication de l'université Rennes 2 dans cette unité.

---

<sup>34</sup> Anses : Agence nationale de sécurité sanitaire de l'alimentation, de l'environnement et du travail.

## SHS3 Espace, environnement et sociétés

Tutelles	Unités de recherche	EC	C	ITA&Biatss
		Effectifs de l'université Rennes 2 / Effectif total		
CNRS ; EPHE <sup>35</sup> ; Université d'Angers ; Université de Bretagne Occidentale ; Université Caen Normandie ; Nantes Université ; Université Rennes 2	LETG - Littoral, environnement, télédétection, géomatique	11 / 56	0 / 12	2 / 17
Institut Agro Rennes-Angers ; CNRS ; Université d'Angers ; Université Caen Normandie ; Le Mans Université ; Nantes Université ; Université Rennes 2	Eso - Espaces et sociétés	33 / 116	0 / 11	3 / 18
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>44 / 172</b>	<b>0 / 23</b>	<b>5 / 35</b>

- L'unité LETG (Littoral, environnement, télédétection, géomatique) est spécialisée dans la géographie de l'environnement, particulièrement celui des milieux littoraux et continentaux (interface terre-mer et interface air-terre-eau). Elle est organisée en six composantes<sup>36</sup> implantées à Nantes (Géolittomer), Brest (Géomer), Rennes (Costel), Caen (Géophen), Angers (Leesa) et Dinard (Géomorphologie et environnement littoral). L'unité est très productive en termes de publications (561 articles pour 130 enseignants-chercheurs, dont plus de 80 % en langues étrangères, publiés dans des revues de grande qualité comme *Ecological Indicators*, *European Journal of Geography*, *Biological Conservation*). L'unité est également active dans la production de logiciels (14) ou de bases de données (10) et dans la mise en place de plateformes et d'observatoires, en privilégiant toujours l'accès libre (par exemple, la plateforme Indigeo). L'unité évolue dans un écosystème très riche (2 MSH, 3 labex et 1 EUR, 4 zones ateliers, mais surtout 3 Osu, 3 services nationaux d'observation et l'observatoire régional des risques côtiers). Elle a conclu une grande diversité de contrats et elle porte de nombreux projets européens, nationaux et locaux (avec le Cerema<sup>37</sup>, la région, le Cnes<sup>38</sup>, l'Ademe<sup>39</sup> et la Fondation de France, par exemple). L'unité possède un excellent ancrage local et entretient des interactions solides avec son environnement économique sur plusieurs thèmes (à titre d'exemples : l'adaptation pour une viticulture durable, qui repose entre autres sur le projet *Life-advicum – Adaptation of Viticulture to Climate change, 2014-2020*, à l'origine de la mise en place de plus d'une trentaine de vignobles expérimentaux répartis dans 18 pays, équipés de réseaux de mesures climatiques ; la gestion des risques côtiers, l'adaptation aux changements climatiques, la culture *open data* et la qualité de l'air). Cette activité partenariale soutenue se traduit naturellement par l'établissement de conventions Cifre (6) et la création de deux *start-up*.

- L'UMR Eso est implantée dans cinq agglomérations : Angers, Caen, Le Mans, Nantes et Rennes. Elle parvient cependant à maintenir sa cohérence scientifique et une cohésion interne (par exemple, la gestion des doctorants implantés sur plusieurs sites) autour d'une thématique fédératrice : la géographie. Historiquement composée de géographes, l'UMR est reconnue au niveau national dans le secteur de la géographie sociale. La production scientifique, bien qu'en amélioration, reste à conforter, particulièrement au niveau international (1 500 publications, dont un quart dans des revues à comité de lecture, parmi lesquelles 100 en langue étrangère). L'unité possède avant tout un fort ancrage local. En témoignent les nombreuses prestations d'études (études d'évaluation, montage de plateforme d'observation participative, missions ateliers, en convention de partenariat avec des institutions telles que l'Agence française pour la biodiversité (AFB), contrats avec des collectivités régionales, des associations). Elle est partenaire de trois projets H2020, participe à douze projets de l'ANR (4 comme porteur) et porte deux projets *Life* (*Marhagouv* et *Solifoodwaste, Inclusive, Green and Circular Economy for Unsold Food Collection and High Value Valorization – Team « Realibility Engineering and Decison-Making Tools*).

<sup>35</sup> EPHE n'est plus tutelle de l'unité LETG depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2020.

<sup>36</sup> Les composantes implantées à Caen, Angers et Dinard quitteront l'unité lors du prochain contrat.

<sup>37</sup> Cerema : Centre d'études et expérience en risques, environnement, mobilité et urbanisme.

<sup>38</sup> Cnes : Centre national d'études spatiales.

<sup>39</sup> Ademe : Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie.

## SHS4 Esprit humain, langage, éducation

Tutelles	Unités de recherche	EC	C	ITA&Biatss
		Effectifs de l'université Rennes 2 / Effectif total		
Université de Bretagne Occidentale ; Université Bretagne Sud ; Université Rennes 2	LP3C - Laboratoire de psychologie : cognition, comportement, communication	35 / 57	0 / 0	3 / 4
Facultés libres de l'Ouest ; Université de Bretagne Occidentale ; Université de Poitiers ; Université Rennes 2	RPpsy - Recherches en psychopathologie et psychanalyse	14 / 35	0 / 0	2 / 4
Université de Bretagne Occidentale ; Université Rennes 2	Cread - Centre de recherche sur l'éducation, les apprentissages et la didactique	19 / 46	0 / 0	2 / 5
Université Rennes 2	Lidile - Linguistique, ingénierie, didactique des langues	18 / 19	0 / 0	0 / 0
ENS Rennes ; Le Mans Université ; Université Rennes 2	Vips <sup>2</sup> - Violences, innovations, politiques, socialisations et sports	16 / 20	0 / 0	2 / 3
ENS Rennes ; Université de Rennes 1 ; Université Rennes 2	M2S - Laboratoire mouvement, sport, santé	19 / 24	0 / 0	5 / 6
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>121 / 201</b>	<b>0 / 0</b>	<b>14 / 22</b>

- Le Laboratoire psychologie : cognition, comportement, communication (LP3C) était initialement organisé en quatre composantes sous-disciplinaires relatives à la psychologie sociale, à la psychologie du développement et de l'éducation, à la psychologie cognitive et expérimentale, et à l'ergonomie des systèmes, au traitement de l'information et au comportement. Une nouvelle structuration a été mise en place, durant le contrat qui s'achève, autour de quatre axes thématiques : Construction sociale des connaissances ; Influences et comportement ; Performances, socio-performances et apprentissages ; Variabilités, évaluation, remédiation. Le LP3C présente une très bonne dynamique de publication tant quantitative que qualitative, avec environ une publication ACL par enseignant-chercheur et par an. 70 % des publications témoignent d'une projection internationale et 40 % des articles sont publiés dans des revues de premier plan de la discipline (à titre d'exemples, *Computer in Human Behavior*, *Journal of Experimental Psychology : General*, *The Journal of Sex Research*). L'unité est impliquée dans un nombre important de contrats (76) de différents types et pourvoyeurs des ressources importantes (comme porteur, financement européen Ilic : *Influence of Lifetime Information on Consumer*, dotation de 22,5 k€, en collaboration avec l'entreprise Sircome ; contrat de l'ANR *Conspiracy* : répondre à la propagation des théories du complot, dotation de 214 k€ ; contrat de l'AAP e.fran financé par le PIA3 : apprentissage et collaboration sur tablettes, interactions et feedback pour un budget de 3 M€, dont 506 k€ de subventions au LP3C). Le LP3C a noué des liens solides avec son environnement socio-économique, qui se concrétisent par de nombreux contrats et partenariats (à titre d'exemples : la plateforme Tacit vise à remédier aux difficultés de lecture et est utilisée par plus de 2900 établissements scolaires ; le dépôt d'un brevet relatif au projet collaboratif Robo-K, en partenariat notamment avec la société BA Healthcare et le CHU de Rennes, qui a pour objet de concevoir un robot mobile de rééducation de la marche).

- L'unité RPpsy (Recherches en psychopathologie et psychanalyse) est implantée dans plusieurs sites et organisée en cinq composantes dont deux sont localisées à Rennes (C-LS et CPS), une à Angers (C-CP3P2), une à Poitiers (Caps) et une à Brest (CRPC-CLCS). L'unité maintient sa cohésion grâce à des programmes transversaux et à une thématique commune aux cinq composantes : la psychologie clinique. La production scientifique est très satisfaisante et se répartit de manière homogène entre les enseignants-chercheurs (4,5 articles en moyenne par enseignant-chercheur dont 28 % en langue étrangère). Les collaborations et les accords scientifiques des membres de l'unité se déploient quasiment sur les cinq continents (Brésil, Corée du Sud, Colombie, Maroc, Canada, Italie, Suisse, Argentine, États-Unis, Belgique, Allemagne, Suède, Liban, Australie). Un effort important de diffusion des résultats de recherche a été consenti (80 colloques, dont 29 internationaux, ont été organisés). Par ailleurs, l'unité a tissé des coopérations multiples avec des institutions hospitalières de soins (CHU, centres de santé mentale, maisons départementales des personnes handicapées, centres médico-psychologiques, centres médico-psychopédagogiques).

- Le Centre de recherche sur l'éducation, les apprentissages et la didactique (Cread-EA 3875) regroupe des enseignants-chercheurs relevant de plusieurs sites de l'académie (Lorient, Quimper, Rennes, Saint-Brieuc et Vannes). L'unité contribue aux réflexions épistémologiques et méthodologiques sur l'usage du numérique. La production scientifique est particulièrement volumineuse (1735 références) et très diversifiée (grande diversité de supports nationaux et internationaux tels que *Journal of Intellectual Disability Research*, *Journal of Psychiatry and Psychiatric Disorders*, *Lancet Public Health*). Le laboratoire est partenaire d'un projet lauréat de l'appel à projets e.Fran « Idée, Interactions digitales pour l'éducation et l'enseignement » (PIA3) doté de 341 K€, et porteur de deux projets des PIA 2 et 3 (Arithmétique et compréhension du nombre à l'école élémentaire, dotation de 103 k€ ; Développement d'un enseignement supérieur innovant à Rennes, dotation de 261 k€). Trois de ses projets sont soutenus par l'ANR (dont Revea<sup>40</sup>, doté de 129 k€). Le laboratoire est également impliqué dans des projets internationaux avec la Centrafrique et le Québec (notamment par l'intermédiaire du projet Topic : Téléprésence comme possibilité d'innovation en conception de formation, subvention de 13 k€).
- L'unité de recherche Lidile s'intéresse à la didactique des langues étrangères (y compris le français en tant que langue étrangère), à la conception d'outils pédagogiques et à l'ingénierie pédagogique (Tice). L'unité est très investie dans la recherche-action et dans l'enseignement des langues pour non spécialistes, une approche promue tout particulièrement par le thème Dilem (Didactique expérientielle pour l'enseignement et l'apprentissage des langues). Les articles (46, dont 40 % en langue étrangère, dans des journaux tels que *The International Journal of Computer-Assisted Language, Learning and Teaching*, *Foreign Language Education Research*) pourraient être publiés dans des supports disposant d'une notoriété plus importante. L'unité nourrit de fortes interactions avec son environnement non académique. À ce titre, des partenariats de qualité sont conclus avec des entreprises (e-learning avec les sociétés *LearnLign* et *Frello*) et le monde médical (projets financés par la Ligue contre le cancer, la région Auvergne-Rhône-Alpes et l'Institut national du cancer). L'activité de valorisation est dynamique ; elle se traduit notamment par la production d'un brevet (grille d'évaluation des traductions *Trasilt*) et de ressources éducatives libres numériques (par exemple, un *Escape Game* numérique : *FLEscape*). L'unité est également coordonnatrice de deux partenariats européen Erasmus + (OTCT et *Declame'FLE*, dotés chacun de près de 200 k€), d'un projet national de l'ANR (projet *Optimice*) et participe à huit autres projets (notamment un projet H2020, *SSIX Social Sentiment Indexe*).
- L'unité pluridisciplinaire *Vips*<sup>2</sup> rassemble des historiens, des sociologues et des psychologues. Elle concentre ses travaux sur deux thématiques : la première relève de la socialisation (8 EC) ; la seconde (12 EC) porte sur les politiques et les innovations dans le domaine des activités physiques, sportives et artistiques. La quantité et la qualité des publications internationales s'est nettement améliorée depuis la précédente évaluation, même si l'effort doit être poursuivi au cours du prochain contrat (certaines publications apparaissent dans des revues disciplinaires de bon niveau : *The International Journal of History of Sport*, *International Review for the Sociology of Sport*). Quelques productions ont obtenu des distinctions notables (Prix *Routledge Prize* 2016, Prix Pierre Arnaud, Prix de la Société française d'histoire du sport). Par ailleurs, l'unité a démontré sa capacité à obtenir des financements (dotation totale de 663 k€, soit 88 % du budget de l'unité sur la durée du contrat) auprès de différentes institutions à l'échelle régionale et nationale (académie de Versailles, direction régionale des Services Pénitentiaires, direction nationale de la Protection Judiciaire et de la Jeunesse, fondations, associations caritatives), même si peu de contrats se révèlent de nature académique.
- Les recherches développées au sein de l'unité M2S s'inscrivent dans le champ des sciences de l'activité physique et sportive, au carrefour des sciences du comportement, de la santé et du numérique et portent sur l'optimisation des processus d'entraînement et de prise en charge par l'activité physique des populations à risque. La production scientifique est de bonne qualité (plus de 60 % des publications figurent dans des revues internationales de premier plan du secteur disciplinaire ; à titre d'exemples, *Journal of Sports Sciences*, *Journal of Strength and Conditioning Research*) et se répartit de manière homogène entre les deux axes de l'unité (« Sport et performance » ; « Sport et santé »). Par ailleurs, M2S est impliqué dans plusieurs programmes de recherche d'envergure : elle coordonne notamment l'EUR *Digisport* et le contrat de l'ANR *Percolation* qui vise à développer une nouvelle génération de modèles de simulation de foule, et participe au contrat de l'ANR *Entracte* (coordonnée par l'UPR<sup>41</sup> CNRS Laas, implantée à Toulouse), qui porte sur la planification des trajectoires pour les systèmes anthropomorphes. L'unité est également très bien positionnée dans l'écosystème régional, en lien avec les clubs sportifs (à titre d'exemples, elle pilote les projets *Best-Tennis* portant sur l'optimisation de la performance au tennis et *Revea* qui propose une nouvelle génération de méthodes et d'outils d'entraînement innovants et complémentaires pour aider les athlètes dans leur préparation aux Jeux Olympiques de Paris 2024), les structures hospitalières et les grandes écoles. En outre, l'unité est impliquée dans l'activité de transfert technologique matérialisée par la création d'une *start-up* (*Moovency*). Le laboratoire soutient une forte activité contractuelle, représentant plus de 100 contrats signés durant la période en observation (pour un total de près de 2.3 M€) répartis de manière équilibrée entre les

<sup>40</sup> Revea : Ressources vives pour l'enseignement et l'apprentissage.

<sup>41</sup> UPR : unité propre de recherche.

axes, avec des partenaires locaux, régionaux et nationaux. Si le rayonnement international de M2S (en progrès) reste perfectible, l'ensemble de ses activités confirment son ancrage local et régional, et sa visibilité nationale.

## SHS5 Langues, textes, arts et cultures

Tutelles	Unités de recherche	EC	C	ITA&Biatss
		Effectifs de l'université Rennes 2 / Effectif total		
Université Rennes 2	Cellam - Centre d'études des langues et littératures anciennes et modernes	46 / 46	0 / 0	3 / 3
Université Rennes 2	Erimet - Équipe de recherches interlangues : mémoires, identités, territoires	22 / 24	0 / 0	0 / 0
Université Rennes 2	HCA - Histoire et critique des arts	20 / 20	0 / 0	3 / 3
Université Rennes 2	APP - Arts : pratiques et poétiques	22 / 22	0 / 0	3 / 3
Université Rennes 2	PTAC - Pratiques et théories de l'art contemporain	22 / 22	0 / 0	3 / 3
Université Rennes 2	Ace - Anglophonie : communautés, écritures	35 / 37	0 / 0	2 / 2
Université de Rouen Normandie	Ceredi - Centre d'études et de recherche éditer interpréter	1/38	0/0	0/4
Université d'Angers	Cirpall - Centre interdisciplinaire de recherche sur les patrimoines en lettres et langues	1 / 43	0 / 0	0 / 2
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>169 / 252</b>	<b>0 / 0</b>	<b>14 / 20</b>

- Centrée sur les approches littéraires et artistiques dans plusieurs aires linguistiques, la recherche du Cellam est organisée en quatre axes pluridisciplinaires : Littératures et médiations éditoriales ; Poétiques et herméneutique ; Littérature et sciences humaines ; Littérature et arts. La production scientifique est quantitativement importante et publiée dans des supports divers : articles scientifiques (162) dont 73 en anglais et 27 dans une autre langue étrangère (espagnol, italien), articles de synthèse (35), monographies (31), traductions, directions d'ouvrages (43), chapitres d'ouvrages (157), actes de colloques. Elle se caractérise également par des créations artistiques, des expertises, des revues en ligne (*Amerika*, *Revue internationale de photolittérature*, site Phlit.org). Pour autant, l'abondance de la production se fait parfois au détriment de la cohérence des activités des quatre axes : ainsi la volonté, légitime, de laisser le champ libre à des recherches individuelles aboutit à de multiples subdivisions qui témoignent de la dispersion des travaux ou des projets. Fait notable, l'investissement de l'unité dans le secteur du numérique est significatif, avec l'aboutissement de projets d'ampleur comme l'édition numérique (à titre d'exemple, numérisation de *La Croisade des enfants* de Marcel Schwob au format ePub 3 et disponible sur l'*Ibooks Store*). Ce secteur d'activité pourrait s'étendre si l'unité parvient dans le futur à nouer des partenariats avec le monde socio-économique (au travers, par exemple, du dispositif Cifre). Par ailleurs, les trois membres de l'unité nommés à l'IUF et les projets (Late et Normath) auxquels ils participent contribuent au dynamisme de l'unité. Le projet Late (Littérature arthurienne tardive en Europe) présente une remarquable dimension internationale (Universités italienne, suisse, galloise et anglaise) et est soutenu par la MSHB (dotation 3 k€). Le projet Normath, « L'onomastique dans la littérature médiévale » est un projet labellisé par la MSHB et financé par l'office national de la Recherche, du Développement et de l'Innovation Hongrois (*Textual Criticism in the*

*Interpretation of Social Context: Byzantium and Beyond*). Les interactions du Cellam avec le monde culturel régional sont à souligner : elles sont dynamiques en particulier pour les axes 3 et 4 (les recherches littéraires contribuent régulièrement aux activités culturelles régionales de l'unité avec en particulier trois actions phares : la recherche-crédation autour du festival Transversales, le projet Louis Guilloux et diverses expositions sur la littérature médiévale, notamment *Mélusine et le merveilleux*).

- Les composantes de l'Erimet représentent des aires géographiques et linguistiques différentes (hispanophone, lusophone, germanophone et russophone), réunies autour des trois termes clefs : mémoires, identités, territoires. L'importance et la qualité des publications de l'Erimet ainsi que son rayonnement la situent, au niveau national, parmi les meilleures unités de recherche travaillant dans le domaine de la civilisation, de la littérature et de la linguistique. Importante du point de vue quantitatif (98 articles dont 50 en langues étrangères, 13 monographies, 30 directions d'ouvrages, 111 chapitres d'ouvrages), la production scientifique de l'Erimet reflète les différents secteurs disciplinaires couverts par l'unité de recherche. Les recherches sont publiées dans des maisons d'édition de référence : Les Belles Lettres, Peter Lang (une dizaine de publications), Robert Laffont, Presses de l'université Laval (5 ouvrages ou publications), PUR (une quinzaine de publications), Presses universitaires de Sao Paulo, Presses universitaires de Fudan. Cependant l'Erimet n'a pas déposé de projet de type ANR ni répondu à des appels à projets d'envergure durant le contrat, ce qui limite sa visibilité et ne lui permet pas d'augmenter de façon significative ses ressources. L'unité démontre toutefois sa capacité à atteindre un auditoire plus large et à mettre à la portée du grand public les recherches conduites par ses membres. Elle organise des rencontres avec des auteurs ou des créateurs en collaboration avec la librairie Le Faillier de Rennes, l'Espace Ouest-France, et collabore avec des associations rennaises et régionales : l'Institut Confucius de Rennes (présidé par un membre de l'Erimet) ; la Maison internationale de Rennes ; le cinéma l'Arvor ; le Théâtre national de Bretagne. On peut toutefois regretter que l'important investissement de l'Erimet dans la diffusion du savoir en direction de la société ne repose pas sur des partenariats formalisés qui permettraient de pérenniser les actions.

- L'unité HCA est structurée en quatre axes thématiques : la critique et ses objets ; objets, sites et architecture ; histoire politique des arts ; interactions : philosophie de l'art, musique, texte, image. Une production abondante et variée (52 articles dans des revues à comité de lecture dont 7 en langue étrangère, 12 monographies, 9 directions d'ouvrages dont une en langue étrangère, 15 directions d'actes ou d'ouvrages issus de colloques, 6 directions de catalogues d'exposition, 42 chapitres ou articles de catalogues, etc.), la participation à deux Gis (Institut des Amériques et Archives de la critique d'art) et l'obtention d'un contrat de l'ANR (*MappingCritArch*). Une cartographie de la critique architecturale, XX<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècles, en partenariat notamment avec Boston University, Université de Bologne, ETH Zurich, le Barnard College de l'université Columbia, Bartlett School de University College of London, dotation de 49 k€) confèrent à l'unité un rayonnement et une attractivité de niveau national. L'interaction des membres de l'unité avec l'environnement international mériterait, d'une manière générale, d'être accentuée. Les relations avec les institutions muséales pourraient également être consolidées par la signature de conventions de collaboration ou le développement de programmes conjoints.

- L'unité APP est composée de trois équipes (cinéma, musique, théâtre). La quantité et la qualité des travaux de l'unité est à souligner (89 ACL, 29 articles de synthèse, 15 ouvrages individuels, 127 chapitres d'ouvrages, 27 directions d'ouvrages collectifs, 8 éditions d'ouvrages d'actes de colloques, 113 articles issus d'actes de colloques, etc.). Par ailleurs, les trois équipes ont obtenu des financements qui permettent à l'unité de soutenir ses activités bien au-delà de sa dotation récurrente. Ainsi l'équipe cinéma coordonne le contrat de l'ANR Beauviatch (131 k€ de dotation, avec pour partenaires la Cinémathèque française, l'université de Rennes 1, La Fémis et Louis Lumière) ; ce programme vise à étudier le fonds d'archives de la société Aaton, fabricant de matériel audiovisuel, afin de favoriser une réflexion sur les liens entre technique, esthétique et histoire du cinéma. Cette équipe est également impliquée dans le programme Technès (Des techniques audiovisuelles et de leurs usages : histoire, épistémologie, esthétique), fruit d'un partenariat international avec l'université de Lausanne et l'université de Montréal ainsi qu'avec des écoles de cinéma des trois pays (l'école nationale supérieure Louis-Lumière et l'école nationale de l'Image et du Son pour la France) et trois cinémathèques (Cinémathèque française à Paris, Cinémathèque québécoise à Montréal et Cinémathèque suisse à Lausanne). L'équipe Musique a obtenu un dispositif Cifre avec l'entreprise Orbe, spécialisée dans l'expérimentation et la mise en œuvre d'expériences impliquant le corps et les nouveaux médias. L'équipe théâtre a obtenu un contrat Europe créative (Argos, 2018-2021, doté d'un budget de 350 k€) consacré à un observatoire européen des processus de création dans le domaine des arts de la scène ; Argos regroupe cinq universités européennes (l'université Rennes 2 coordinatrice du projet, l'université du Péloponnèse, l'université de Lisbonne-FLUL<sup>42</sup>, l'université d'Anvers et l'université de Lille). Par ailleurs, cette équipe a développé des relations internationales avec le Burkina Faso (grâce à un enseignant-chercheur de l'unité, vice-président de l'association des Récréatrices, structure organisatrice des Résidences panafricaines de création et de recherche théâtrales, établie à Ouagadougou au Burkina Faso, depuis 2016).

<sup>42</sup> FLUL : Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa.

- Trois axes structurent la recherche de PTAC : l'art comme production ; art et politique ; art et épistémologie. Créée en 2017, l'unité présente un bilan de transition. Pris dans sa globalité, le bilan des productions est honorable (communications à des colloques en Espagne, Allemagne, Belgique, Angleterre, Suède ; expositions en Espagne, Belgique, Italie, par exemple). Les supports éditoriaux sont de qualité, comme par exemple la collection Esthétique des données aux éditions B42. Quelques projets scientifiques d'envergure témoignent du rayonnement national de l'unité : la structure innovante « Le cabinet du livre d'artiste (CLA) ou la galerie Art & Essai. Par ailleurs, l'obtention et le portage de l'EUR - Caps (Approches créatives de l'espace public) et d'un contrat de l'ANR (DesignSHS : étude qui porte sur les relations entre création graphique, design et sciences humaines et sociales, de 1950 à aujourd'hui ; financements de 403 k€) en partenariat avec la Bibliothèque nationale de France, le Centre Koé et l'université Hosei, confirment le dynamisme de certains des membres de l'unité. Pour autant, on relève un réel éparpillement des recherches. Si des interactions avec l'environnement non académique sont réelles, elles apparaissent peu structurées et semblent n'exister qu'à la discrétion d'initiatives individuelles. On relève, au demeurant, un faible volume de contrats de recherche et un nombre réduit de collaborations avec l'écosystème culturel et artistique local et régional. La volonté de non-hiérarchisation théorique et l'absence de véritable mise en perspective de pratiques très disparates ne permettent pas de comprendre en quoi l'ensemble des activités proposées par l'unité vaut comme discours académique.

- Deux axes structurent la recherche de l'unité Ace : Environnement, politique, identités, cultures et théorie et Études critiques, linguistique, littérature. La production scientifique des 39 titulaires de l'unité est relativement importante quantitativement et qualitativement : 94 articles scientifiques dont plus de la moitié en anglais, douze monographies, ainsi que 70 chapitres d'ouvrages, 85 communications, 35 colloques organisés et 43 produits de vulgarisation (à titre d'exemples, 6 ouvrages didactiques et 1 logiciel de linguistique). Cette production atteste de l'ouverture de l'unité sur le monde socio-économique et académique (MSHB, université de Rennes 1, université de Californie à Santa Barbara, Institut Franco-Américain, Frac Bretagne<sup>43</sup>, Théâtre national de Bretagne, musée des Beaux-Arts). Des projets innovants sont développés dans des secteurs de recherche porteurs (à titre d'exemples, le projet transversal à l'unité sur les violences banalisées du quotidien et les études animales valorisées par le colloque Épiphanies végétariennes). On peut toutefois regretter que cette unité, qui se positionne sur des thématiques originales, ne dépose pas de projets auprès des agences de financement (ANR, ERC) pour soutenir de façon plus efficiente des actions déjà entamées.

---

- *L'évaluation de l'unité Ceredi est insérée dans le document de synthèse de la recherche de l'université de Rouen Normandie. Elle ne figure pas dans ce document en raison de la faible implication de l'université Rennes 2 dans cette unité.*

- *L'évaluation de l'unité Cirpall est insérée dans le document de synthèse de la recherche de l'université d'Angers. Elle ne figure pas dans ce document en raison de la faible implication de l'université Rennes 2 dans cette unité.*

---

<sup>43</sup> Frac Bretagne : Fonds régional d'art contemporain de Bretagne.

## SHS6 Mondes anciens et contemporains

Tutelles	Unité de recherche	EC	C	ITA&Biatss
		Effectifs de l'université Rennes 2 / Effectif total		
Université Rennes 2	Tempora - Laboratoire de sciences historiques	30 / 30	0 / 0	0 / 0
Université de Bretagne Occidentale ; Université Rennes 2	CRBC - Centre de recherche bretonne et celtique	8 / 39	0 / 0	2 / 10
CNRS ; Le Mans Université ; Nantes Université ; Université de Rennes 1 ; Université Rennes 2 ; Inrap (ministère de la Culture)	Creaah - Centre de recherche en archéologie, archéosciences, histoire	13 / 34	0 / 47	2 / 36
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>51 / 103</b>	<b>0 / 47</b>	<b>4 / 46</b>

● Hébergée à la Maison de la recherche en sciences sociales de Rennes, l'unité Tempora organise sa recherche autour de trois axes : jeux d'échelles, du local au global ; gouvernement et gouvernés ; savoirs et pratiques socio-culturelles. La qualité des publications témoigne du dynamisme de l'unité. Les enseignants-chercheurs de l'axe 1 ont publié 9 monographies, 30 articles scientifiques dont certains dans des revues de réputation internationale (*Annales HES*, *RHMC*) et dirigé la publication de 6 ouvrages collectifs. La visibilité nationale des médiévistes de l'axe 2 est attestée par l'organisation du congrès de la Société des historiens médiévistes de l'enseignement supérieur public et par la production du volume « Marges de l'hérésie », résultat de rencontres organisées au sein du Gis Hépos<sup>44</sup> à l'échelle nationale (ce Gis fédère les chercheurs travaillant sur les hérésies de l'Antiquité tardive au XVI<sup>e</sup> siècle). L'axe 3 s'illustre par des publications dans les revues nationales à comité de lecture et par sa participation à des travaux collectifs (revue électronique *Apparences ; Histoire et culture du paraître*). Par ailleurs, cet axe est impliqué au sein du Gis Acorso<sup>45</sup> (ce Gis réunit des chercheurs œuvrant dans le domaine de l'histoire du vêtement et des modes, des techniques du corps, 10 musées – comme le musée Alsacien ou le musée de Bretagne – et 21 universités, comme la *Technische Universität* de Dortmund, l'université de Warwick ou l'*Università degli Studi di Brescia* réparties dans 11 pays européens). Les enseignants-chercheurs de Tempora, dont quatre d'entre eux ont été nommés à l'IUF, sont partenaires de programmes de recherche majeurs (comme le projet Panser soutenu par l'ANR : Patrimoine naturel aux Suds : une histoire globale à l'échelle réduite, en collaboration avec l'Inalco et les universités de Gand en Belgique et de Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines, dotation de 179 k€). L'ancrage régional de Tempora est affirmé. Les liens avec la MSHB ainsi que l'organisation des Rencontres d'histoire en partenariat avec les Champs libres (lieu culturel qui regroupe trois établissements aux vocations complémentaires : le musée de Bretagne, l'Espace des sciences et la Bibliothèque métropolitaine) en témoignent. La collaboration avec trois sociétés savantes (Société archéologique et Historique d'Ille-et-Vilaine, Société d'histoire et d'archéologie de Bretagne, Société d'émulation des Côtes-d'Armor) permet le développement de la numérisation de documents. La bonne exposition médiatique de plusieurs enseignants-chercheurs et les partenariats avec le musée de Bretagne et les Champs libres doivent servir de base à une meilleure visibilité de l'ensemble de l'unité au niveau local et régional. Cela devrait permettre de favoriser la diffusion des résultats de la recherche mais aussi d'obtenir des dispositifs Cifre et d'améliorer le taux de financement des doctorants.

● Le CRBC entretient un lien étroit avec son centre de documentation (CRBC-documentation) qui possède le statut d'UMS<sup>46</sup> (Bibliothèque Yves-Le-Gallo, UMS 3554 UBO-CNRS) labellisée Collection d'excellence (Collex). Il s'intègre dans les principaux réseaux documentaires où il est partenaire de laboratoires de recherche (Laboratoire d'anthropologie sociale ; catalogue collectif des bibliothèques d'ethnologie du CNRS ; Consortium archives des ethnologues de la TGIR<sup>47</sup> Huma-Num) et avec la Bibliothèque Nationale de France. L'axe transversal du CRBC, Politique et configuration des identités, vise à étudier les territoires et les sociétés de Bretagne et des pays celtiques à la croisée de plusieurs disciplines des SHS (les enseignants-chercheurs de l'équipe sont rattachés à 10 sections différentes du CNU). Cet axe articule deux dimensions : Dynamique et

<sup>44</sup> Gis Hépos : Hérésie, pouvoir et sociétés.

<sup>45</sup> Gis Acorso : Apparences, corps et sociétés.

<sup>46</sup> UMS : unité mixte de service.

<sup>47</sup> TGIR : très grande infrastructure de recherche.

fluidité des constructions sociétales et l'épreuve de l'autre ; Langue, transmission, sens. La liste des publications scientifiques témoigne du dynamisme du CRBC (247 articles publiés dont 15 en langue étrangère, notamment dans *Nature* ou *International Journal of Maritime History*, 133 chapitres d'ouvrages, 18 monographies et ouvrages, 6 thèses publiées). Très présente au niveau international, l'unité est membre du consortium international Nise et du Gis Eire. Les linguistes participent à deux projets d'atlas européens et ont contribué à la coordination d'une action Cost<sup>48</sup>. On relève également la constitution d'une dizaine de bases de données qui contribuent à la visibilité des productions scientifiques de l'unité. Une collaboration avec la MSHB a permis le financement de nombreux projets, l'intégration de plusieurs revues dans les plateformes d'édition (*OpenEdition Journals* et *Persée*) et la participation au projet *Revue du grand ouest* : accompagnement gradué et mutualisé vers la science ouverte (Regoso), lauréat en novembre 2020 de l'appel à projet du Fonds national pour la science ouverte. Les indices de reconnaissance des membres du CRBC sont nombreux : 23 chercheurs ont été invités dans des laboratoires étrangers, 59 ont des responsabilités dans des sociétés savantes. L'équipe comporte un membre de l'IUF et un expert sollicité pour participer au chantier « Notre-Dame ». Le CRBC a obtenu des financements pour cinq actions de numérisation et d'indexation d'archives et a été lauréat de l'appel à projet du Gis-Collex-Persée avec le projet « Rebelle : La République locale des lettres ».

- L'UMR Creaah agrège plusieurs équipes d'archéologie, d'archéométrie et d'histoire de l'ouest de la France. Les publications de l'unité paraissent, en français et en anglais, dans des revues internationales de très haut niveau (*Bulletin de la société préhistorique française*, *Journal des africanistes*, *Nature Communications*, *Science*, *Journal of Archaeological Science*). Cette production est quantitativement importante (490 articles, 511 ouvrages et chapitres d'ouvrages, 581 communications). Certains membres de l'unité sont impliqués dans la constitution de *Corpora* (corpus d'épicleses divines – associé au projet de l'ERC *Mapping Ancient Polytheisms*, porté par l'Université Fédérale de Toulouse Midi-Pyrénées – et d'inscriptions attiques) et de bases de données (*Supplementum Epigraphicum Graecum* ; *Bulletin épigraphique*). Par ailleurs, l'UMR a une production de données primaires remarquable : 249 rapports d'opérations archéologiques et d'expertises en laboratoire attestent de son implication dans un solide réseau de partenariats nationaux (ministère de la Culture, ministère de l'Europe et des Affaires étrangères) et internationaux (*International Research Network CNRS* : « *Coast-inland dynamics in prehistoric hunter-gatherer societies* », entre la France, la Lettonie, la Norvège et l'Espagne.) L'unité concourt également à la publication de la *Revue archéologique de l'ouest*. Creaah est à l'origine de l'organisation et de la publication de colloques internationaux importants (colloque du « Groupe des méthodes pluridisciplinaires contribuant à l'archéologie, en 2017 ; Les Mégalithismes dans le monde en 2019). Toutefois, s'ils sont partenaires de projets financés par l'ANR (à titre d'exemple, le projet Néo-Arabia) ou l'ERC, les membres de l'unité ne sont que rarement porteurs de ces projets. Par ailleurs, l'UMR a su développer des réseaux de recherches participatives qui associent mondes académique et non académique au travers des projets nationaux « Archéologie, littoral et réchauffement terrestre » (qui associe la région Bretagne et la Fondation de France) et « Archéologie littorale Outre Atlantique » (qui associe la MSHB et la Fondation de France). Le Creaah est fortement ancré dans son environnement académique inter-régional (université Rennes 2, Le Mans Université et Nantes Université) autour du projet de valorisation patrimoniale et de classement Unesco de la Muraille du Mans, couplé à un projet collectif de recherche (PCR) « Bilan des connaissances sur l'enceinte romaine du Mans ». L'obtention, auprès des régions Bretagne et Pays de la Loire, de contrats doctoraux et de financements post-doctoraux confirment la richesse de ces interactions.

---

<sup>48</sup> Action Cost : Coopération européenne en science et technologie.

## 2. DOMAINE DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES (ST)

- L'université Rennes 2 est impliquée dans trois unités de recherche rattachées au domaine ST et exerce la tutelle d'une d'entre elles (Irmarr, ST1) ; elle est représentée de manière très marginale dans les deux unités (Irisa, LS2N) rattachées au sous-domaine ST6 (1 enseignant-chercheur par unité).

### ST1 Mathématiques

Tutelles	Unité de recherche	EC	C	ITA&Biatss
		Effectifs de l'université Rennes 2 / Effectif total		
CNRS ; ENS Rennes ; Insa Rennes ; Université de Rennes 1 ; Université Rennes 2	Irmarr - Institut de Recherche Mathématique de Rennes	13 / 107	0 / 26	1 / 19
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>13 / 107</b>	<b>0 / 26</b>	<b>1 / 19</b>

- Regroupant la très grande majorité des mathématiciens de Rennes, l'Irmarr est une unité de recherche bénéficiant d'une très bonne reconnaissance internationale. L'ensemble couvre une large gamme de thématiques de recherche, qui s'étend des mathématiques fondamentales aux plus appliquées (analyse numérique, statistiques, modélisation). L'unité a également développé des thématiques moins courantes mais à fort impact, comme la cryptographie. La qualité des recherches conduites est attestée par la présence de sept de ses membres à l'IUF, ainsi que par la coordination d'un projet *Starting Grant* de l'ERC (analyse numérique) et d'un projet *Synergy* de l'ERC (modélisation mathématique pour la mécanique). Avec 1 034 articles, dont un nombre important dans les revues de mathématiques les plus sélectives (*Inventiones Math*, *Acta Math*, *J. Amer. Math. Soc.*, etc.), ainsi que 184 actes de colloques internationaux, 85 ouvrages et une quarantaine de produits informatiques, la production scientifique de l'Irmarr se distingue tant par sa qualité que par son volume. Un nombre significatif de membres de l'unité ont obtenu au cours de la période de référence des résultats de tout premier plan dans leurs secteurs disciplinaires (par exemple, les actions algébriques de groupes discrets, la géométrie birationnelle, les aspects ergodiques des actions de groupes discrets, les marches aléatoires sur les groupes, la géométrie des feuilletages, l'équation de Schrödinger non-linéaire). L'unité démontre une forte activité de diffusion de la culture scientifique et des interactions denses avec le monde socio-économique (DGA-MI, Pôle d'excellence Cyber, Scalian, Eurovia, Janasense, Strategir, Renault, Ifremer, Thales, Cailabs, 3D Sound Labs, Cooper Standard, ITGA, Sanden-Manufacturing).

## ST6 Sciences et technologies de l'information et de la communication

Tutelles	Unité de recherche	EC	C	ITA&Biatss
		Effectifs de l'université Rennes 2 / Effectif total		
CNRS ; ENS Rennes ; IMT Atlantique ; Inria ; Insa Rennes ; Université Bretagne Sud ; Université de Rennes 1	Irisa - Institut de recherche en informatique et systèmes aléatoires	1 / 181	0 / 73	0 / 72
CNRS ; École centrale de Nantes ; IMT Atlantique ; Nantes Université	LS2N - Laboratoire des sciences du numérique à Nantes	1 / 176	0 / 25	0 / 34
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>2 / 357</b>	<b>0 / 98</b>	<b>0 / 106</b>

---

● L'évaluation de l'unité Irisa est insérée dans le document de synthèse de la recherche des universités de Rennes 1 et Bretagne Sud. Elle ne figure pas dans ce document en raison de la faible implication de l'université Rennes 2 dans cette unité.

● L'évaluation de l'unité LS2N est insérée dans le document de synthèse de la recherche de Nantes Université. Elle ne figure pas dans ce document en raison de la faible implication de l'université Rennes 2 dans cette unité.

---

### 3. DOMAINE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE L'ENVIRONNEMENT (SVE)

- L'université Rennes 2 n'est pas impliquée dans des unités de recherche rattachées au domaine SVE.

## IV. ANNEXES

### 1. NOMENCLATURE

#### Domaine scientifique SHS

##### *Sous-domaine scientifique SHS1 : Marchés et organisations*

Secteur disciplinaire SHS1.1 : Économie  
Secteur disciplinaire SHS1.2 : Finance, management

##### *Sous-domaine scientifique SHS2 : Normes, institutions et comportements sociaux*

Secteur disciplinaire SHS2.1 : Droit  
Secteur disciplinaire SHS2.2 : Science politique  
Secteur disciplinaire SHS2.3 : Anthropologie et ethnologie  
Secteur disciplinaire SHS2.4 : Sociologie, démographie  
Secteur disciplinaire SHS2.5 : Sciences de l'information et de la communication

##### *Sous-domaine scientifique SHS3 : Espace, environnement et sociétés*

Secteur disciplinaire SHS3.1 : Géographie  
Secteur disciplinaire SHS3.2 : Aménagement et urbanisme  
Secteur disciplinaire SHS3.3 : Architecture

##### *Sous-domaine scientifique SHS4 : Esprit humain, langage, éducation*

Secteur disciplinaire SHS4.1 : Linguistique  
Secteur disciplinaire SHS4.2 : Psychologie  
Secteur disciplinaire SHS4.3 : Sciences de l'éducation  
Secteur disciplinaire SHS4.4 : Sciences et techniques des activités physiques et sportives

##### *Sous-domaine scientifique SHS5 : Langues, textes, arts et cultures*

Secteur disciplinaire SHS5.1 : Langues / littératures anciennes et françaises, littérature comparée  
Secteur disciplinaire SHS5.2 : Littératures et langues étrangères, civilisations, cultures et langues régionales  
Secteur disciplinaire SHS5.3 : Arts  
Secteur disciplinaire SHS5.4 : Philosophie, sciences des religions, théologie

##### *Sous-domaine scientifique SHS6 : Mondes anciens et contemporains*

Secteur disciplinaire SHS6.1 : Histoire  
Secteur disciplinaire SHS6.2 : Histoire de l'art  
Secteur disciplinaire SHS6.3 : Archéologie

#### Domaine scientifique ST

##### *Sous-domaine scientifique ST1 : Mathématiques*

##### *Sous-domaine scientifique ST2 : Physique*

##### *Sous-domaine scientifique ST3 : Sciences de la Terre et de l'Univers*

##### *Sous-domaine scientifique ST4 : Chimie*

##### *Sous-domaine scientifique ST5 : Sciences pour l'ingénieur*

##### *Sous-domaine scientifique ST6 : Sciences et technologies de l'information et de la communication*

## **Domaine scientifique SVE**

### ***Sous-domaine scientifique SVE1 : Agronomie, biologie végétale, écologie, environnement, évolution***

Secteur disciplinaire SVE1.1 : Biologie cellulaire et biologie du développement végétal

Secteur disciplinaire SVE1.2 : Évolution, écologie, biologie des populations

Secteur disciplinaire SVE1.3 : Biotechnologies, sciences environnementales, biologie synthétique, agronomie

### ***Sous-domaine scientifique SVE2 : Biologie cellulaire, imagerie, biologie moléculaire, biochimie, génomique, biologie systémique, développement, biologie structurale***

Secteur disciplinaire SVE2.1 : Biologie moléculaire et structurale, biochimie

Secteur disciplinaire SVE2.2 : Génétique, génomique, bioinformatique, biologie systémique

Secteur disciplinaire SVE2.3 : Biologie cellulaire, biologie du développement animal

### ***Sous-domaine scientifique SVE3 : Microbiologie, virologie, immunologie***

Secteur disciplinaire SVE3.1 : Microbiologie

Secteur disciplinaire SVE3.2 : Virologie

Secteur disciplinaire SVE3.3 : Parasitologie

Secteur disciplinaire SVE3.4 : Immunologie

### ***Sous-domaine scientifique SVE4 : Neurosciences***

Secteur disciplinaire SVE4.1 : Neurobiologie

Secteur disciplinaire SVE4.2 : Neurologie médicale

### ***Sous-domaine scientifique SVE5 : Physiologie, physiopathologie, cardiologie, pharmacologie, endocrinologie, cancer, technologies médicales***

Secteur disciplinaire SVE5.1 : Physiologie, endocrinologie, physiopathologie

Secteur disciplinaire SVE5.2 : Cardiologie, cardiovasculaire

Secteur disciplinaire SVE5.3 : Génétique médicale, pharmacologie, technologies médicales

Secteur disciplinaire SVE5.4 : Cancer

### ***Sous-domaine scientifique SVE6 : Santé Publique, épidémiologie, recherche clinique***

Secteur disciplinaire SVE6.1 : Santé publique

Secteur disciplinaire SVE6.2 : Épidémiologie

Secteur disciplinaire SVE6.3 : Recherche clinique

## 2. LISTE DES 21 OPÉRATEURS PARTENAIRES DE L'UNIVERSITÉ RENNES 2

CNRS
École centrale de Nantes
EHESP
ENS RENNES
EPHE
Institut Agro Rennes-Angers
IMT Atlantique
Insa Rennes
Inrap
Inria
IEP Rennes
Le Mans Université
Nantes Université
Université d'Angers
Université de Bretagne Occidentale
Université Bretagne Sud
Université Caen Normandie
Facultés libres de l'Ouest
Université de Poitiers
Université de Rennes 1
Université Rouen Normandie

### 3. INDEX DES UNITÉS DE RECHERCHE ÉVALUÉES

#### Domaine scientifique SHS

Ace - Anglophonie communautés, écriture .....	24
APP - Arts pratiques et poétiques.....	24
Cellam - Centre d'études des langues et littératures anciennes et modernes.....	24
CRBC - Centre de recherche bretonne et celtique .....	27
Creaaah - Centre de recherche en archéologie, archéosciences, histoire.....	27
Cread - Centre de recherche sur l'éducation, les apprentissages et la didactique.....	22
Erimit - Équipe de recherches interlangues mémoires, identités, territoires.....	24
Eso - Espaces et sociétés .....	21
HCA - Histoire et critique des arts .....	24
LETG - Littoral, environnement, télédétection, géomatique.....	21
Lidile - Linguistique, ingénierie, didactique des langues.....	22
Liris - Laboratoire interdisciplinaire de recherche en innovations sociétales .....	19
LP3C - Laboratoire psychologie, cognition, comportement, communication .....	22
M2S - Laboratoire mouvement, sport, santé .....	22
PTAC - Pratiques et théories de l'art contemporain.....	24
Prefics - Pôle de recherche francophonies, interculturel, communication, sociolinguistique.....	19
RPpsy - Recherches en psychopathologie et psychanalyse .....	22
Tempora - Laboratoire de sciences historiques.....	27
Vips <sup>2</sup> - Violences, innovations, politiques, socialisations et sports .....	22

#### Domaine scientifique ST

Irmarr - Institut de recherche mathématique de Rennes .....	29
---	----

## V. OBSERVATIONS DES TUTELLES



**UNIVERSITÉ  
RENNES 2**

UNIVERSITÉ RENNES 2  
SKOL-VEUR ROAZHON 2  
CAMPUS VILLEJAN  
Place du recteur  
Henri Le Moal CS 24307  
35043 Rennes cedex  
France  
T +33 (0)2 99 14 10 00  
[www.univ-rennes2.fr](http://www.univ-rennes2.fr)

Monsieur Éric SAINT-AIMAN

Directeur

Département d'Évaluation de la Recherche

2 rue Albert EINSTEIN

75013 PARIS

Rennes, le 12 octobre 2022

Monsieur le Directeur,

Cabinet de la  
Présidence

Réf.  
CAB/CRG/GLMI/  
2022.56

Dossier suivi  
par :  
Gaid LE MANER-  
IDRISSI  
Vice-présidente  
Recherche  
[gaid.lemaner-  
idrissi@univ-  
rennes2.fr](mailto:gaid.lemaner-idrissi@univ-rennes2.fr)  
02 99 14 11 79

CAMPUS LA HARPE  
Avenue Charles Tillon  
CS 24414  
35044 Rennes cedex

CAMPUS MAZIER  
2, Avenue Antoine Mazier  
22015 St-Brieuc cedex 1

Tout d'abord nous vous remercions de cette synthèse ainsi que de l'occasion qui nous est donnée de formuler les observations qui sont les nôtres.

En effet, nous sommes étonnés par la tonalité de ce rapport qui nous semble surtout dresser l'inventaire des points considérés comme « points faibles » par le département d'évaluation de la recherche.

Nous nous questionnons également sur la méthode mobilisée pour établir une telle synthèse qui, de notre point de vue, ne permet pas de rendre compte de la réelle dynamique de recherche dans notre université. Le fait qu'elle soit constituée d'une compilation d'avis de comités de visite différents, usant de manière différenciée des indicateurs proposés, nuit à la bonne prise en compte des activités de recherche de certaines unités.

Ainsi, le bilan établit des résultats scientifiques (page 15) concernant la dimension internationale de l'ensemble des recherches semble passer sous silence l'intégralité des résultats obtenus par nos équipes ainsi que la densité des activités internationales dans notre université. De ce fait nous ne souscrivons pas à la formulation proposée dans ce rapport : « Les recherches de l'Université Rennes2 ne se distinguent pas au niveau mondial ».

Il nous paraît essentiel de souligner, par exemple, que l'université Rennes 2 finance chaque année deux chaires internationales de 24 mois qui permettent de recevoir 24 chercheurs étrangers dans notre université. Par ailleurs notre université est présente sur de nombreux terrains de recherche à travers le monde : Brésil, Botswana, Cameroun, Chili, Sénégal, Madagascar, Sénégal, Italie...etc. L'université Rennes 2 coordonne également le projet européen Managlobal (cité dans la présente synthèse) mis en œuvre avec des partenaires africains et du Moyen-Orient, ou encore le projet ANR Technès avec la Suisse et le Canada, ou bien encore le projet européen ARGOS avec le Portugal, la Belgique, l'Italie et la Grèce pour n'en citer que quelques-uns. Pour davantage d'informations nous vous invitons à parcourir le numéro 2 de la revue de la recherche à Rennes 2, Palimpseste, consacré aux activités de recherches menées dans le cadre de recherches internationales ([revue en ligne sur le site de notre université](#)). Nous voulons aussi souligner que notre équipe M2S, figure dans le classement de Shanghai (classement thématique) et que nous sommes tutelle de l'IRMAR, présente dans le classement établissement.



**UNIVERSITÉ  
RENNES 2**

UNIVERSITÉ RENNES 2  
SKOL-VEUR ROAZHON 2  
CAMPUS VILLEJUAN  
Place du recteur  
Henri Le Moal CS 24307  
35043 Rennes cedex  
France  
T +33 (0)2 99 14 10 00  
www.univ-rennes2.fr

Par ailleurs cette synthèse ne rend pas justice au travail et aux résultats de plusieurs équipes évaluées à l'aune de critères discutables ou omettant des pans entiers de leurs activités.

-Ainsi, il est reproché au Prefics (page 17) une trop grande activité en matière de recherche appliquée ceci alors que les axes stratégiques de l'université invitent les chercheurs à s'investir dans le périmètre des sciences participatives. Par ailleurs il nous semble que la recherche fondamentale n'est jamais décorrélée de la dimension appliquée, impossible à entreprendre sans fondements théoriques solidement maîtrisés. En retour, les résultats obtenus dans le cadre de recherches appliquées, viennent nécessairement alimenter la dimension fondamentale. De plus cette distinction n'a de pertinence que pour certains domaines scientifiques. Le Prefics est très sollicité par les demandes de partenariats divers et nous ne pouvons que nous en réjouir.

-Nous tenons à souligner également que la présentation du bilan du CELLAM (pp 17-18) ne reflète ni son intense activité de recherche, ni sa qualité. Il lui est reproché, son absence de partenariat : certes ses thématiques de recherche en littérature ne lui permettent pas de développer des partenariats avec des entreprises mais des partenariats d'une autre nature n'ont pas été pris en compte. Chaque année le CELLAM obtient, suite à une procédure très sélective, au moins une allocation de thèse financée par la région (ARED). De très nombreux enseignants du secondaire sont chercheurs au CELLAM et nombre d'entre eux réalisent une thèse ; de ce fait on peut assimiler cette activité comme étant un partenariat dense et pérenne avec l'enseignement secondaire.

-Si nous reconnaissons la diversité des axes de recherche, pour PTAC et le CELLAM (page 17) il est essentiel de préciser qu'elle est le fruit, non d'une dispersion comme il est indiqué dans le rapport, mais d'une richesse disciplinaire ; les unités ciblées ont par ailleurs le grand mérite d'accueillir des chercheurs parfois isolés dans leurs disciplines respectives du fait des besoins en enseignement, et font un effort important en terme de structuration puisque tout chercheur appartient à une dynamique fédératrice via l'existence d'axes de recherche qui structurent toutes ces unités de recherche et qui sont particulièrement féconds.

-Le Lidile fait l'objet de critiques pour ses publications ; pourtant cette unité de recherche est très active et dépose régulièrement des réponses aux appels à projets, notamment européens, et elle les obtient (DECLAM'FLE, TELME, TRIP, GAMELAND). Elle s'inscrit ainsi dans les principes de la déclaration de San Francisco (DORA) signée par l'HCERES.

-Par ailleurs, pour deux de nos équipes (HCA et VIPS2) il est regrettable que le département se soit fondé non sur le dernier rapport HCERES de 2021 mais sur le précédent ; de ce fait les conclusions relatives à HCA et VIPS2 (Page 18) sont caduques.

-Enfin, constatant que l'évolution des structures de recherche de Rennes 2 n'est pas intégrée dans ce rapport, nous souhaitons apporter les informations ci-dessous afin d'actualiser cette synthèse :

L'université Rennes 2 n'est plus tutelle du CRBC. Une nouvelle unité de recherche est créée à Rennes 2, l'UR Celtic-BLM, qui accueille 7 enseignants-chercheurs du CRBC Rennes, 2 enseignants-chercheurs issus de PREFICS, et un enseignant-chercheur issu de l'UMR ESO.

CAMPUS LA HARPE  
Avenue Charles Tillon  
CS 24414  
35044 Rennes cedex

CAMPUS MAZIER  
2, Avenue Antoine Mazier  
22015 St-Brieuc cedex 1



**UNIVERSITÉ  
RENNES 2**

UNIVERSITÉ RENNES 2  
SKOL-VEUR ROAZHON 2  
CAMPUS VILLEJAN  
Place du recteur  
Henri Le Moal CS 24307  
35043 Rennes cedex  
France  
T +33 (0)2 99 14 10 00  
[www.univ-rennes2.fr](http://www.univ-rennes2.fr)

L'UR VIP2 a pour tutelles l'université Rennes 2 et l'ENS Rennes, et a désormais pour nom complet « Valeurs, Innovations, Politiques, Socialisation et Sport ».

Le LETG a pour tutelles le CNRS, l'université Rennes 2, l'université de Bretagne Occidentale et l'université de Nantes.

L'UMR ARENES ne figure pas dans la liste des tutelles de Rennes2, or notre université est désormais tutelle secondaire d'ARENES, et contrairement à ce qui est écrit dans le rapport, nous mettons des moyens loin d'être négligeables dans cette UMR (contrat doctoraux, postes de maîtres de conférences, financements de projets de recherche, de traduction...etc). C'est d'ailleurs pour cette raison que Rennes2 a été reconnue tutelle secondaire par le CNRS.

Nous restons à votre disposition pour tout complément d'informations nécessaires et dans l'attente de votre retour, veuillez recevoir Monsieur le Directeur, l'expression de mes salutations les meilleures.

La Présidente

**UNIVERSITÉ  
RENNES 2** Christine Rivalan Guégo

CAMPUS LA HARPE  
Avenue Charles Tillon  
CS 24414  
35044 Rennes cedex

CAMPUS MAZIER  
2, Avenue Antoine Mazier  
22015 St-Brieuc cedex 1

# Inria

Patrick Gros  
Directeur  
Centre Rennes – Bretagne Atlantique  
Inria

Rennes, le 4 octobre 2022

À Éric Saint-Aman  
Directeur  
Département d'évaluation de la recherche  
HCERES

Monsieur le Directeur,

Concernant le document de synthèse de l'évaluation recherche de l'université de Rennes 2 que vous avez bien voulu m'envoyer, je n'ai que deux remarques factuelles :

- Page 29 : Inria est établissement cotutelle secondaire de l'UMR IRMAR depuis plusieurs années,
- Page 30 : Inria est établissement cotutelle secondaire de l'UMR LS2N depuis le 1/1/2022.

Veuillez agréer, Monsieur le Directeur, l'expression de mes sentiments les plus respectueux.

Le Directeur du centre de recherche  
Inria Rennes - Bretagne Atlantique  
Patrick GROS



**RENNES – BRETAGNE ATLANTIQUE**  
Campus universitaire de Beaulieu  
35042 Rennes Cedex  
Tél. : +33 (0)2 99 84 71 00  
[www.inria.fr](http://www.inria.fr)



École Pratique  
des Hautes Études

PSL 

**Le Président**

Cabinet de la Présidence  
Tél : +33 (0)1 53 63 61 86  
[Presidence.ephe@ephe.psl.eu](mailto:Presidence.ephe@ephe.psl.eu)  
Site : [www.ephe.fr](http://www.ephe.fr)

À HCERES

À Paris, le 23 septembre 2022

Réf. : JMV / JB / RB / 2022 - 158

Objet : Réponse au rapport HCERES : Synthèse recherche université de Rennes 2 – Observations à portée générale

l'École Pratique des Hautes Études (EPHE) n'est plus tutelle de l'UMR LETG depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2020.



Jean-Michel VERDIER  
Président de l'École Pratique des Hautes Études



2 rue Albert Einstein  
75013 Paris, France  
T. 33 (0)1 55 55 60 10

[hceres.fr](http://hceres.fr)

[@Hceres\\_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)