

RÉSUMÉ FINAL DE L'ÉVALUATION DE L'UNITÉ
Laboratoire de Recherche Métis

SOUS TUTELLE DES ÉTABLISSEMENTS ET
ORGANISMES :
École de Management de Normandie - EM Normandie

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2020-2022
VAGUE B



Pour le Hcéres¹:

M. Thierry Coulhon, Président

Au nom du comité d'experts²:

Mme Elisabeth Walliser, Présidente du comité

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

1 Le président du Hcéres « contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président. » (Article 8, alinéa 5) ;

2 Les rapports d'évaluation « sont signés par le président du comité ». (Article 11, alinéa 2).

Les données chiffrées de ce document sont les données certifiées exactes extraites des fichiers déposés par la tutelle au nom de l'unité.

PRÉSENTATION DE L'UNITÉ

Nom de l'unité :

Laboratoire de Recherche Métis

Acronyme de l'unité :

Métis

Label et N° actuels :

ID RNSR :

Type de demande :

Renouvellement à l'identique

Nom du directeur (2020-2021) :

Mme Sylvaine Castellano

Nom du porteur de projet (2021-2025) :

Mme Sylvaine Castellano

Nombre d'équipes et /ou de thèmes du projet :

1

MEMBRES DU COMITÉ D'EXPERTS

Présidente :

Mme Elisabeth Walliser, Université Côte d'Azur, Nice

Experts :

M. Christophe Godowski, Université de Limoges

M. Jean-Fabrice Lebraty, Université Jean Moulin Lyon 3

M. Jean-Louis Moulins, Aix Marseille Université (professeur émérite)

REPRÉSENTANTE DU HCÉRES

Mme Stéphanie Chatelain-Ponroy

REPRÉSENTANTS DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES TUTELLES DE L'UNITÉ

M. Elian Pilvin, École de Management de Normandie

M. François Raoul-Duval, École de Management de Normandie

INTRODUCTION

HISTORIQUE ET LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE DE L'UNITÉ

L'unité de recherche Métis créée en 2003 est l'unité propre de l'École de Management de Normandie (EM Normandie). Elle accueille 78 professeurs permanents (76 docteurs dont 10 sont habilités à diriger des recherches et 2 doctorants) ainsi que huit assistants de recherche au 1^{er} juin 2020. Étant rattaché à l'EM Normandie, le Métis bénéficie d'une équipe présente sur cinq campus (Caen, Le Havre, Paris, Oxford et Dublin). L'unité est physiquement située au sein de l'école de management de Caen.

ÉCOSYSTÈME DE RECHERCHE

Le programme de recherche du Métis s'insère dans le plan de recherche de l'EM Normandie. À ce titre, la direction de la recherche est membre du Décanat qui regroupe la doyenne de la faculté ainsi que les trois doyens délégués de la faculté répartis par campus.

L'EM Normandie détient plusieurs accréditations internationales EPAS (*European Foundation for Management Development (EFMS) Programme Accreditation System*), AACSB (*Association to Advance Collegiate Schools of Business*) et EQUIS (*European Quality Improvement System*) et délivre le grade de master. Ses Mastères spécialisés et Master of Science sont accrédités par la Conférence des Grandes Écoles (CGE).

NOMENCLATURE DU HCÉRES ET THÉMATIQUES DE L'UNITÉ

SHS1 Marchés et organisations

Les équipes du Métis se structurent autour de quatre axes de recherche qui se veulent distinctifs et reposent sur sa localisation en Normandie et en France :

Axe 1 : Performance et Mutations Entrepreneuriales (PME) : 21 chercheurs

Les recherches dans cet axe portent sur les financements innovants –*crowdfunding*–, sur des questions liées à l'entrepreneuriat (entrepreneuriat féminin par exemple ou des micro-entreprises africaines) ou encore sur la gouvernance et l'internationalisation des PME.

Axe 2 : Travailler et Vivre dans des organisations fluides (TVOF) : 22 chercheurs

Les recherches dans cet axe questionnent la notion de frontière (spatiale, culturelle, symbolique...) et la légitimité. Est également présent « Le care » qui découle de la fluidité dans les organisations. Il est traité sous l'angle de l'autonomie et de la responsabilisation et également de la reconnaissance des émotions.

Axe 3 : Logistique Terre Mer Risque (LTMR) : 15 chercheurs

Les recherches dans cet axe étudient la logistique maritime et portuaire mais également la logistique verte et l'économie circulaire. Sont également questionnés l'intelligence économique territoriale et son mode de gouvernance.

Axe 4 : *International Business Networks* : 20 chercheurs

Les recherches dans cet axe partent du principe que la numérisation et la mondialisation ont une influence profonde sur nos vies et nos activités. Les relations interpersonnelles, sous forme de réseaux, demeurent le dénominateur commun. Les recherches portent sur l'entrée sur les marchés des pays émergents et la co-création de valeur. Elles interrogent également la notion de confiance.

À ces quatre thèmes s'ajoutent trois chaires de recherche : Compétences, Employabilité et Décision RH (CEDRH) ; Management de la transformation numérique (MTN) et Modèles entrepreneuriaux en Agriculture (MEA).

DIRECTION DE L'UNITÉ

La direction de l'unité est assurée depuis janvier 2020 par Mme Sylvaine Castellano, directrice de la recherche, qui porte également le projet pour le prochain contrat.

EFFECTIFS DE L'UNITÉ

Personnels en activité	Nombre au 01/06/2020	Nombre au 01/01/2022
Professeurs et assimilés	18	20

Maîtres de conférences et assimilés	58	74
Directeurs de recherche et assimilés	0	0
Chargés de recherche et assimilés	0	0
Conservateurs, cadres scientifiques EPIC, fondations, industries...	0	0
Professeurs du secondaire détachés dans le supérieur	0	0
ITA-BIATSS, autres personnels cadre et non cadre EPIC...	2	3
Sous-total personnels permanents en activité	78	97
Enseignants-chercheurs non titulaires, émérites et autres	1	
Chercheurs non titulaires, émérites et autres (excepté doctorants)	2	
Doctorants	2	
Autres personnels non titulaires	5	
Sous-total personnels non titulaires, émérites et autres	10	
Total personnels	88	97

AVIS GLOBAL SUR L'UNITÉ

L'unité de recherche a réalisé des progrès substantiels dans sa production scientifique la rendant attractive et laissant penser qu'elle est entrée dans un cercle vertueux même si elle repose encore sur quelques chercheurs. Le rayonnement local est établi. Le Métis a encore des marges de progression sur le plan national et international. Enfin, les chaires constituent des témoins de l'attractivité du Métis pour les entreprises qui rejaillit progressivement sur l'activité académique de l'unité de recherche.

Précisément, l'ancrage territorial du Métis continue à être son point fort dans la mesure où il est poursuivi au travers du développement du nombre de chaires et d'une activité intense à l'intérieur de chacune d'elles permettant récursivement d'obtenir des contrats de recherche. Il faut cependant noter que ces chaires et contrats sont portés par un nombre limité de chercheurs de l'unité avec pour l'heure « une implication progressive des chercheurs dans les chaires ». Sur le plan régional, l'unité est bien intégrée dans son contexte avec des conventions qui la lient aux institutionnels public (Région Normandie) et privé (Union des Entrepreneurs). Les chaires de recherche mises en place ont un rôle central dans ces interactions. Cependant, le Métis manifeste une volonté d'engagement dans des projets internationaux qui ne se traduit pas suffisamment dans les faits et sur laquelle elle possède une marge de progression.

L'unité de recherche a fait un effort important pour augmenter en interne la qualification académique de ses enseignants permanents (décharge de cours, incitations financières, ...). Un guide de la recherche définit ainsi un statut d'enseignant-chercheur doctorant.

Le Métis dispose d'un potentiel significatif d'enseignants-chercheurs pratiquement tous titulaires d'un doctorat. Ce potentiel n'est cependant pas complètement utilisé en matière de formation par la recherche, en particulier en ce qui concerne les enseignants-chercheurs habilités à diriger des recherches. Leur contribution à l'encadrement doctoral est limitée par l'absence d'intégration du Métis à une École Doctorale Universitaire. Un projet est en cours avec l'ED242 de la COMUE Normandie.

Le Métis apparaît comme une structure clairement organisée autour d'une direction de la recherche, d'un conseil des axes et d'un conseil des chaires. Dans les faits, c'est le conseil des chaires de recherche qui est prépondérant dans la mise en œuvre de l'orientation stratégique de l'unité de recherche. Le lien entre l'EM Normandie et le Métis se fait au travers d'un conseil scientifique de la recherche composé d'internes (le Doyen de L'école, la directrice de recherche et sa déléguée, les responsables d'axes et de chaires) et de représentants externes, nationaux et internationaux, mais dont l'effectivité de fonctionnement est questionnée.

Le Métis poursuit une politique active de parité Homme-Femme à la fois au niveau du corps enseignant et des organes de direction. La production d'un guide de la recherche permet aux enseignants-chercheurs d'avoir une vision claire des droits et obligations liés à leur statut, en particulier en matière de co-signatures.

Au final, Le projet du Métis sur les 5 prochaines années est en continuité avec sa politique de recherche partenariale et différenciante. Le Métis s'appuie sur les particularités de son territoire et ses activités maritimes et portuaires. Son souhait de consolider ces expertises dans ces domaines est à la fois pertinent et réalisable. Néanmoins, capitaliser sur ces points forts comme l'ancrage territorial est nécessaire mais non suffisant pour accroître le niveau d'excellence de ses chercheurs compte tenu aussi de la forte concurrence entre écoles.

Encore non finalisé car relié à la stratégie de l'EM Normandie, le projet du Métis n'est pas assez précis avec des objectifs non hiérarchisés et sans détail sur leur mise en œuvre possible.

Nos recommandations sont les suivantes :

En premier lieu, nous recommandons de poursuivre la dynamique tout en mettant en avant un grand point fort qui serait la marque de cette unité de recherche. Ce point fort peut se rattacher à une grande discipline de gestion croisée avec un terrain spécifique.

Dans la perspective d'une recherche de fertilisations croisées entre les axes et les chaires, apparaissant étanches les uns par rapport aux autres, il serait intéressant de rattacher les chaires aux axes ou aux départements disciplinaires qui devraient voir le jour pour accroître la participation des chercheurs à celles-ci et afin d'afficher explicitement que la recherche partenariale portée par les chaires alimente également une recherche scientifique.

Le Métis est donc un acteur bien ancré dans son territoire immédiat, mais les dimensions nationale et surtout internationale sont plus réduites. L'accroissement de l'internationalisation devrait également pouvoir être réalisé dans la mesure où des moyens sont mis en place au service de cet objectif (structuration de la veille par nature de contrats publics/privés, montée en puissance de la communication pour une plus large valorisation).

La formation doctorale est, pour le moment, essentiellement destinée en interne à la promotion et au recrutement de personnels de l'EM Normandie. L'encadrement des thèses est extérieur au Métis. L'intégration à l'École Doctorale Normandie (prévue à la fin 2021) semble donc indispensable pour que le Métis puisse utiliser pleinement les compétences de ses 10 enseignants-chercheurs habilités à diriger des recherches. Mettre en place des codirections de thèse avec des enseignants-chercheurs de l'ED 242 de Normandie permettrait de faire participer un plus grand nombre d'entre eux à l'encadrement d'études doctorales. Naturellement, cette collaboration avec l'École Doctorale Normandie devra aussi inclure la sensibilisation à la recherche des étudiants de M2 de l'EM Normandie (cours de méthodologie de la recherche, mémoire de recherche) et la participation du Métis au parcours recherche de l'école doctorale : au master recherche, et à l'organisation de séminaires et ateliers de recherche. Le Métis devrait enfin profiter de son rattachement à l'EM Normandie et de sa bonne insertion dans les milieux professionnels pour financer des doctorants, de manière directe (contrats doctoraux) et indirecte (thèses CIFRE). Des collaborations plus ponctuelles avec d'autres centres universitaires sont aussi à envisager en s'appuyant sur des thématiques de compétence, par exemple sur l'axe *supply chain*.

L'indépendance entre l'unité de recherche et l'école gagnerait à être renforcée pour légitimer la politique scientifique suivie. Il sera pour cela possible de faire élire le directeur/directrice du Métis par ses membres. Dans la même idée, la représentation de l'ensemble des statuts (Assistants, Associés, *Full Professors*) pourrait permettre l'expression du plus grand nombre, à travers un conseil de laboratoire par exemple.

Le lien entre « vie des axes » et « vie des chaires » gagnerait à être explicité, cette dernière semblant primer dans la vie de l'unité. Les chaires favorisant déjà l'interdisciplinarité, il serait opportun de placer les spécialités disciplinaires (et l'appartenance aux communautés académiques de référence), au cœur de la vie de l'unité de recherche.

Les rapports d'évaluation du Hcéres
sont consultables en ligne : www.hceres.fr

Évaluation des coordinations territoriales
Évaluation des établissements
Évaluation de la recherche
Évaluation des écoles doctorales
Évaluation des formations
Évaluation et accréditation internationales



2 rue Albert Einstein
75013 Paris, France
T. 33 (0)1 55 55 60 10

hceres.fr

[@Hceres_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)