

RÉSUMÉ FINAL DE L'ÉVALUATION DE L'UNITÉ  
TECHNÉ - Technologies numériques pour l'éducation

SOUS TUTELLE DES ÉTABLISSEMENTS ET  
ORGANISMES :  
Université de Poitiers

---

**CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2020-2022**  
VAGUE B



Pour le Hcéres<sup>1</sup>:

M. Thierry Coulhon, Président

Au nom du comité d'experts<sup>2</sup>:

Mme Patrizia Laudati, Présidente du comité

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

1 Le président du Hcéres « contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président. » (Article 8, alinéa 5) ;

2 Les rapports d'évaluation « sont signés par le président du comité ». (Article 11, alinéa 2).

Les données chiffrées de ce document sont les données certifiées exactes extraites des fichiers déposés par la tutelle au nom de l'unité.

## PRÉSENTATION DE L'UNITÉ

**Nom de l'unité :**

Technologies numériques pour l'éducation

**Acronyme de l'unité :**

TECHNÉ

**Label et N° actuels :**

EA 6316

**ID RNSR :**

201220297P

**Type de demande :**

Renouvellement à l'identique

**Nom du directeur (2020-2021) :**

M. Jean-François Cerisier

**Nom du porteur de projet (2021-2025) :**

M. Jean-François Cerisier

**Nombre d'équipes et /ou de thèmes du projet :**

Mono-équipe

## MEMBRES DU COMITÉ D'EXPERTS

**Présidente :**

Mme Patrizia Laudati, Université Côte d'Azur, Nice

**Experts :**

M. Jacques Audran, INSA Strasbourg

Mme Sylvie Leleu-Merviel, Université Polytechnique Hauts-de-France, Valenciennes

M. Mohamed Sidir, Université de Picardie Jules Verne, Amiens

M. Stéphane Simonian, Université Lyon 2

## REPRÉSENTANT DU HCÉRES

M. Denis Brouillet

## REPRÉSENTANT DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES TUTELLES DE L'UNITÉ

M. Yves Gervais, Université de Poitiers

## INTRODUCTION

### HISTORIQUE ET LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE DE L'UNITÉ

L'UR Techné a été créée à l'Université de Poitiers en 2012. Elle a rassemblé des EC et BIATSS déjà impliqués dans des recherches sur les usages des techniques numériques dans le champ de l'éducation, certains venant de l'équipe de recherche technologique en ingénierie des ressources médiatiques pour l'apprentissage (IRMA, ERT 2001), et d'autres en provenance d'autres composantes de l'établissement. Elle occupe un demi-étage, soit 400 m<sup>2</sup> de bureaux, plateau technique d'expérimentation et magasin aux côtés du département ingénierie des médias pour l'éducation de l'UFR Lettres et Langues.

### ÉCOSYSTÈME DE RECHERCHE

Techné est l'une des 15 unités fédérées au sein de la MSHS (USR 3565) qui assure sa gestion budgétaire, mais l'UR n'y dispose d'aucun bureau. Elle est située en proximité immédiate des salles de formation du département de formation ingénierie des médias pour l'éducation (IME) dont elle assure l'adossé recherche. Les formations correspondantes sont : un parcours de master avec 60 étudiants en formation à distance.

Un projet de pôle de formations Humanités Numériques ainsi que la mise en place d'une nouvelle organisation en campus thématiques sont mentionnés.

Techné a contribué à la constitution et au pilotage du GIS Innover avec le Numérique pour l'Enseignement, la Formation et les Apprentissages (INEFA), réunissant tous les acteurs publics de l'éducation de l'ancienne région Poitou-Charentes. L'UR a en outre bénéficié de la chaire régionale MORTIMER (2016-2019). Techné devrait participer à un futur réseau régional de la recherche sur le numérique pour l'éducation porté par la MSH de l'Université de Poitiers.

Enfin, Techné a construit des partenariats structurés avec Réseau Canopé et le collectif EDUCNUM porté par la CNIL.

### NOMENCLATURE DU HCÉRES ET THÉMATIQUES DE L'UNITÉ

SHS4\_2 Psychologie

SHS4\_3 Sciences de l'éducation

SHS2\_5 Sciences de l'information et de la communication

ST6\_1 Informatique

**Thématiques** : Dans la continuité du contrat précédent, les études de la transition numérique de l'éducation sont au cœur du projet scientifique de l'unité.

### DIRECTION DE L'UNITÉ

L'unité de recherche interdisciplinaire TECHNÉ est dirigée par M. Jean-François Cerisier.

### EFFECTIFS DE L'UNITÉ TECHNÉ

Personnels en activité	Nombre au 01/06/2020	Nombre au 01/01/2022
Professeurs et assimilés	2	2
Maîtres de conférences et assimilés	9	8
Directeurs de recherche et assimilés	0	0
Chargés de recherche et assimilés	0	0
Conservateurs, cadres scientifiques EPIC, fondations, industries...	0	0
Professeurs du secondaire détachés dans le supérieur	1	2
ITA-BIATSS, autres personnels cadre et non cadre EPIC...	3	3
<b>Sous-total personnels permanents en activité</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

Enseignants-chercheurs non titulaires, émérites et autres	2	
Chercheurs non titulaires, émérites et autres (excepté doctorants)	2	
Doctorants	2	
Autres personnels non titulaires	0	
<b>Sous-total personnels non titulaires, émérites et autres</b>	<b>6</b>	
<b>Total personnels</b>	<b>21</b>	<b>15</b>

## AVIS GLOBAL SUR L'UNITÉ

Le laboratoire est identifié et reconnu régionalement et nationalement sur une thématique cohérente, celle du numérique pour l'éducation. Il est dynamique, et dégage beaucoup de ressources propres dans ce domaine. Cette thématique est en outre centrale dans le projet de l'Université de Poitiers, auquel Techné peut donc contribuer efficacement, via la construction des campus thématiques de l'établissement par exemple.

L'originalité de l'équipe s'est construite sur des objectifs opérationnels et expérimentaux des usages des dispositifs techniques et numériques pour l'éducation : le comité souligne l'intérêt scientifique des approches choisies (pluridisciplinaires en learning analytics par exemple) et l'importance qu'il y a de continuer à les développer et à les conforter.

Le point fort de l'unité est son implication dans la vie socio-économique et son engagement sur de vraies interrogations sociétales, dont témoignent les financements obtenus (publics – MENJS, ANR, CPER... – et privés – Evidence B...). Cela conduit à une production significative de rapports d'étude ou de fin de contrat, qu'il conviendrait de valoriser plus systématiquement sous forme de parutions scientifiques reconnues via ses réseaux comme ATIEF et EIAH.

Si la production scientifique est satisfaisante, il paraît indispensable de développer une meilleure stratégie de valorisation de cette production car Techné se caractérise par une activité importante et reconnue de recherches applicatives qui auraient toute leur place dans les publications internationales. Concernant la politique de production scientifique volontariste pour tous les membres de l'unité, des efforts ont été fait dans ce sens depuis la dernière évaluation, mais il faut veiller encore à réduire le déséquilibre d'implication des différents chercheurs en matière de publications.

Le nombre de doctorants reste faible (1 seul doctorant est inscrit à ce jour dans le laboratoire). Un changement de stratégie de recrutement des doctorants rééquilibrerait la situation : par exemple, par la conversion des recrutements d'IE sur projets en CIFRE. Cela permettrait non seulement d'assurer une « filiation scientifique », mais aussi une continuité des projets menés.

L'unité est centralisée autour du plateau technique de Techné à Poitiers, même si certains membres, localisés dans des sites externes, peuvent se sentir parfois excentrés. Des séminaires d'orientation sont régulièrement menés. Le règlement intérieur mériterait d'être actualisé en matière de politique de développement durable et de prévention des risques.

Le projet à cinq ans est marqué par deux départs en retraite. Il conviendrait d'anticiper ces départs et les recrutements à venir en tenant compte de la nouvelle structuration voulue par l'établissement.

Les rapports d'évaluation du Hcéres  
sont consultables en ligne : [www.hceres.fr](http://www.hceres.fr)

Évaluation des coordinations territoriales  
Évaluation des établissements  
Évaluation de la recherche  
Évaluation des écoles doctorales  
Évaluation des formations  
Évaluation et accréditation internationales



2 rue Albert Einstein  
75013 Paris, France  
T. 33 (0)1 55 55 60 10

[hceres.fr](http://hceres.fr)

[@Hceres\\_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)