

ÉCOLE DOCTORALE  
Biologie, chimie, santé -  $\Omega$  LIM

Université de Limoges

---

**CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2020-2021**  
VAGUE B

Rapport publié le 14/02/2022



Pour le Hcéres<sup>1</sup> :

Thierry Coulhon, Président

Au nom du comité d'experts<sup>2</sup> :

Sylvie Ricard Blum, Présidente

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

<sup>1</sup> Le président du Hcéres "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5) ;

<sup>2</sup> Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2).

## Membres du comité d'experts

**Présidente :** Mme Sylvie Ricard-Blum, Université de Lyon

**Expert(e)s :** M. Sylvain Debard, Université de Strasbourg  
M. Ernest Hirsch, Université de Strasbourg  
Mme Marie-Christine Lallemand, Université de Paris  
M. Thierry Rigaud, Université de Bourgogne  
M. Guy Royal, Université Grenoble Alpes

**Conseiller scientifique représentant du Hcéres :**

M. Bernard Sablonnière

## ÉVALUATION RÉALISÉE EN 2020-2021 SUR LA BASE D'UN DOSSIER DÉPOSÉ EN FÉVRIER 2021 ET D'ENTRETIENS EN VISIOCONFÉRENCE EN SEPTEMBRE 2021

En raison du contexte sanitaire (Covid-19), la visite s'est déroulée en distanciel en respectant le processus de l'évaluation initialement prévu.

### Présentation de l'école doctorale

L'ED  $\Omega$ -LIM *Biologie, chimie, santé* sera créée par une restructuration résultant de la fusion de l'ED 615 *Sciences biologiques et santé* et de la partie Chimie de l'ED 614 *Chimie, écologie, géosciences, agrosociétés-Théodore Monod* portées par la Communauté d'universités et d'établissements (ComUE) Léonard de Vinci qui sera dissoute le 31 décembre 2021. L'établissement porteur est l'Université de Limoges, sans établissement co-accrédité. L'ED  $\Omega$ -LIM fera partie du Collège des écoles doctorales (CED) qui intégrera 4 écoles doctorales thématiques et mettra en œuvre la politique doctorale de l'Université de Limoges après la dissolution de la ComUE. Le Collège des études doctorales de l'Université de Limoges aura la charge des formations transversales et obligatoires des doctorants, soutiendra les offres de mobilité et la mise en place de cotutelles, et veillera à la transparence du recrutement, de l'encadrement et de la délivrance du doctorat.

L'ED  $\Omega$ -LIM *Biologie, chimie, santé* est positionnée principalement dans le domaine scientifique des Sciences du vivant et de l'environnement (SVE1 à 6) mais aussi dans le domaine Sciences et technologie pour la partie *Chimie du et pour le vivant* (ST4-4). Les segments professionnels concernés sont la santé humaine et l'action sociale, l'eau, l'environnement et le développement durable ainsi que le sport et l'activité physique. Elle s'appuiera sur l'Institut  $\Omega$ -Health qui rassemblera les unités de recherche des secteurs Biologie, Chimie et Santé. Sur la base des chiffres de 2020, l'ED  $\Omega$ -LIM accueillera environ 110 doctorants, provenant pour 90 % d'entre eux de l'ED 615 (dont les effectifs sont en légère augmentation depuis 2018), et pour les 10 % restant de l'ED 614 qui seront encadrés par 120 titulaires d'une Habilitation à diriger des recherches (HDR). Les doctorants de l'ED 615 sont issus pour 33 à 37 % de l'Université de Limoges et d'autres établissements de la ComUE, pour 27 % de pays étrangers et pour 30 à 40 % d'établissements français hors ComUE. Les doctorants de l'ED 614 sont issus de la ComUE et d'établissements extérieurs à la ComUE, en proportion très variable (20 à 50 %) et de l'étranger en proportion allant de 16 à 57 %. Pour l'ED 615, 22,5 thèses/an ont été soutenues avec une durée moyenne de 40 mois et pour l'ED 614, 37 thèses/an ont été soutenues en moyenne (11 pour Limoges et 26 pour Poitiers), avec une durée moyenne de 37,8 mois. La durée des thèses de l'ED 615 est supérieure à 40 mois depuis 2 ans. Cet allongement de la durée moyenne des thèses est partiellement imputable à l'inscription de doctorants d'un statut hospitalo-universitaire (28 % des doctorants en moyenne). L'ED  $\Omega$ -LIM, devrait accueillir un pourcentage similaire de ce statut et mentionne dans son projet une action de sensibilisation des doctorants à la durée des thèses.

### Synthèse de l'évaluation

#### Appréciation par critère

##### Fonctionnement et adossement scientifique de l'école

L'ED 614 est adossée à 6 structures de recherche dont 3 unités CNRS sur le site de Poitiers, une unité INRAE et une unité ANSES. Sur le site de Limoges, l'ED 614 englobait une partie de l'UR PEIRENE dont les thématiques sont centrées sur les ressources naturelles et leur valorisation (chimie verte et développement durable, chimie de l'environnement et contaminants, procédés et modes de gestion pour la protection des milieux). En 2017, les laboratoires NET et PIT de Limoges ont quitté l'ED 614 pour rejoindre l'ED 615. L'ED 615 était adossée à 8 unités de recherche, dont certaines étaient labellisées par le CNRS, l'INSERM et l'INRAE, qui regroupaient 160 chercheurs ou enseignants-chercheurs, 39 personnels BIATSS et plus de 100 doctorants, postdoctorants ou chercheurs contractuels. Les 2 ED définissaient leur politique scientifique en concertation avec les UR et les instances des établissements de Poitiers et Limoges et récemment avec la région Nouvelle Aquitaine qui finance des doctorants. L'ED 615 définit également sa politique scientifique en concertation avec le CHU et les acteurs du secteur économique. L'ED  $\Omega$ -LIM sera adossée à 10 unités de recherche (UR) du site de Limoges dont 1 en cours de création. Le CNRS, l'INSERM, l'IRD et le CHU Limoges sont des partenaires de ces unités. Ces unités de recherche seront regroupées dans l'Institut  $\Omega$ -Health. L'ED  $\Omega$ -LIM couvrira ainsi l'un des 4 grands secteurs

disciplinaires de l'Université de Limoges, le secteur Biologie-chimie-santé. L'ED pourra exceptionnellement intégrer des doctorants provenant d'autres instituts de l'Université de Limoges (principalement XLIM et IRCER) dont certaines équipes travaillent sur des thématiques liées à la Biologie. L'ED  $\Omega$ -LIM définira sa politique scientifique en concertation avec celle de l'Institut  $\Omega$ -Health, qui réunit l'ensemble des équipes de recherche actives dans les domaines de la biologie, de la santé et de la chimie-environnement, et avec la Commission recherche de l'Université de Limoges. L'Institut  $\Omega$ -Health constituera un adossement scientifique de très grande qualité pour l'ED  $\Omega$ -LIM. Les ED 614 et 615 établissaient des partenariats avec des entreprises via des CIFRE (15 ou 16 pour l'ED 615 entre 2015 et 2020, et 2 entre 2016 et 2020 pour l'ED 614) et avec des universités étrangères via les thèses en cotutelle (Liban, pays européens). Les thèses en cotutelle ont été nombreuses pour l'ED 615 (47 entre 2016 et 2020 dont 22 pour l'UMR INSERM 1094 « Neuroépidémiologie tropicale » en raison de ses liens avec les pays du Sud) et nettement moins nombreuses pour l'ED 614 (6 entre 2016 et 2020). Les partenariats avec les entreprises et les universités étrangères seront poursuivis par l'ED  $\Omega$ -LIM qui favorisera l'ouverture internationale. L'ED  $\Omega$ -LIM encouragera la mobilité des doctorants sous forme de missions ou de séjours dans des laboratoires étrangers en leur accordant une aide financière et facilitera l'accès des doctorants aux programmes ERASMUS et ERASMUS MUNDUS.

La gouvernance de l'ED 614 était assurée par un directeur du site de Poitiers et une directrice adjointe du site Limoges. Le conseil de l'ED 614 est composé des 2 directeurs et de 12 membres (5 chercheurs et enseignants-chercheurs, 2 personnels ingénieurs et techniciens de recherche et de formation, 2 doctorants et 2 suppléants, et 3 personnalités du monde socio-économique dont le directeur de l'ED 154). Les directions d'unités et les représentants de la ComUE étaient membres invités permanents au Conseil qui se réunissait au moins 3 fois par an alternativement à Poitiers ou à Limoges. Les comptes rendus du conseil étaient disponibles sur le site Web de l'ED. La gouvernance de l'ED 615 était assurée par un directeur du site de Limoges et un directeur adjoint du site de Poitiers. Le conseil de l'ED 615 était composé de 20 membres dont 19 indiqués dans le rapport (les 2 directeurs, 8 chercheurs et enseignants-chercheurs, 2 personnels ingénieurs et techniciens de recherche et de formation, 4 doctorants, 3 personnalités du monde socio-économique dont 2 Professeurs des Universités). Il se réunissait au moins une fois par an. Le conseil restreint du site de Limoges se réunissait au moins une fois par mois. Les représentants du monde socio-économique appartenant aux conseils des 2 ED ne sont pas des membres d'entreprises impliquées dans les domaines scientifiques couverts par ces ED, et il serait souhaitable de les impliquer dans le futur Conseil. Les directions des 2 ED sont nommées par les directions des Universités de Limoges et de Poitiers et les deux ED disposaient d'un règlement intérieur. L'ED  $\Omega$ -LIM sera dirigée par une directrice issue de l'ED 615 et un directeur-adjoint issu de l'ED 614 pour l'intégration de la partie Chimie. Ils constitueront, avec le gestionnaire, le bureau de l'ED chargé des affaires courantes. La gestionnaire administrative est placée sous la responsabilité de la direction du Collège des écoles doctorales de l'Université de Limoges et sera présente 1 à 2 jours par semaine sur le site pour favoriser les échanges avec les doctorants.

Le conseil de l'ED  $\Omega$ -LIM comptera 18 membres dont les membres du bureau, un représentant de chaque unité de recherche de l'institut  $\Omega$ -Health, 2 personnels ITA, 3 représentants des doctorants élus et des membres du monde socio-économique et scientifique relevant de l'ED, sur proposition des membres du conseil. Le Conseil de l'ED se réunira tous les 2 mois environ.

Il existait un seuil minimum de financement dans les 2 ED (1100 €/mois pour l'ED 615 et 1200 €/mois pour l'ED 614). L'ED  $\Omega$ -LIM souhaite fixer un financement minimal à 1300 € par mois. La quasi-totalité des doctorants de l'ED 615 était financée (1 sur 101 non financé en 2020) par des financements du Ministère, de la Région, des CIFRE, des bourses étrangères et des financements issus de contrats des laboratoires. Il faut noter qu'environ 30 % des doctorants de l'ED 615 exerçaient une activité salariée principale. Les ED 614 et 615 ont une procédure de recrutement similaire pour les contrats doctoraux du Ministère et de la Région. Elles valident les sujets de thèse qui doivent être en adéquation avec les règles des ED (qualité, reconnaissance scientifique, qualité des encadrements antérieurs, moyens financiers mis à disposition et taux d'encadrement des porteurs de projet). Les candidats (2 à 3 par projet) sont présélectionnés par le porteur de projet puis les candidatures sont examinées par l'ED (CV, lettre de motivation, projet professionnel, notes et classements du L3, M1 et M2 et lettre de recommandation). Les candidats à ces financements sont définitivement sélectionnés lors du concours. Les doctorants financés par d'autres contrats (ANR, fondations, collectivités territoriales), sont sélectionnés par les encadrants et reçus par le directeur de l'ED.

Le fonctionnement administratif de l'ED 615 était assuré pour le site de Limoges par un personnel du Collège doctoral de site assurant les inscriptions en thèse, le suivi des doctorants et la gestion du budget de l'ED. Le budget de fonctionnement (1500 €/an pour les manifestations et jurys de concours, et les subventions des associations doctorantes) était attribué par l'Université de Limoges. Les mobilités internationales (séjours scientifiques ou participation à des congrès) étaient financées par le collège doctoral de site (12000 €). Le budget de fonctionnement de l'ED 614 était attribué par les Universités de Limoges (1400 €) et de Poitiers (17131 €) et géré par site. Un budget spécifique pour les mobilités internationales et longues (>1 mois) était attribué par le Collège doctoral pour Limoges et par le Groupe de soutien à l'international et une fondation sur le site de

Poitiers. Enfin, la ComUE accordait, sur appel à projets, des financements destinés à l'organisation des séminaires thématiques (14 500 €). L'Université de Limoges attribuera à l'ED  $\Omega$ -LIM un budget propre pour assurer les missions des formations thématiques qui étaient gérées par la ComUE. Il est important que l'Université de Limoges fixe rapidement le montant du budget prévisionnel annuel qui sera attribué à l'ED  $\Omega$ -LIM pour lui permettre d'affiner son projet.

La communication de l'ED  $\Omega$ -LIM utilisera un site Web créé et géré par le Collège des écoles doctorales de l'Université de Limoges et accessible par le site du CED et celui de l'institut  $\Omega$ -Health. Cela devrait augmenter sa visibilité et son utilisation par les doctorants qui utilisaient peu le site web de l'ED 615. Il intégrera les informations sur le fonctionnement de l'ED, les différentes étapes de la thèse et la soutenance. Les informations importantes seront disponibles en anglais. Une liste de diffusion, existant dans les ED 614 et 615 et utilisant leur adresse électronique universitaire, sera utilisée pour la communication avec les doctorants et une liste de diffusion des encadrants sera créée. Les informations seront également relayées aux doctorants par leurs représentants au conseil de l'ED  $\Omega$ -LIM et par une collaboration avec l'association ADP-Lim regroupant les doctorants des ED 614 et 615.

### **Encadrement et formation des doctorants**

Les ED 614 et 615 autorisaient un taux d'encadrement de 300 % ou de 6 codirections au maximum par HDR. Le directeur de thèse doit être titulaire de l'HDR lors du dépôt du sujet. Les co-encadrements par des non-HDR sont encouragés en vue de la soutenance de l'HDR mais est limité à 2. Les doctorants étaient encadrés par 2 personnes. Cette politique d'encadrement sera adoptée par l'ED  $\Omega$ -LIM. L'ED 615 accueillait environ 100 doctorants (86 en 2018, 90 en 2019 et 101 en 2020) sur le site de Limoges pour environ 100 HDR. Pour l'ED 614 le nombre moyen de doctorants par HDR a varié de 0,85 à 1,12 (1,01 en moyenne). L'ED 614 regroupait 149 doctorants (24 pour Limoges et 125 pour Poitiers) pour 104 HDR (25 pour Limoges et 79 pour Poitiers). Au 30 juin 2020, 39 enseignants chercheurs et un ingénieur de recherche encadraient 22 doctorants. Sur la base des chiffres de 2020, l'ED  $\Omega$ -LIM accueillera environ 110 doctorants, provenant pour 90 % d'entre eux de l'ED 615 (dont les effectifs sont en légère augmentation depuis 2018) ; et pour les 10 % restant, de l'ED 614 qui seront encadrés par 120 titulaires de l'HDR, soit un nombre moyen de doctorants par HDR de 0,92. Le nombre d'abandons des ED 614 et 615 était faible (2/an en moyenne pour l'ED 615 et 3/an pour l'ED 614).

Les 2 ED ont mis en place des comités de suivi individuel en fin de 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> année de thèse (éventuellement en fin de 3<sup>e</sup> année en cas d'inscription en 4<sup>e</sup> année), dont les membres (2 ou 3) sont choisis par le directeur de l'ED au sein du conseil de l'ED. (30 min d'entretien informel sur l'évolution de la thèse, pas de présentation scientifique du doctorant).

Le CSI intervient pour résoudre d'éventuels problèmes. En cas d'échec, une procédure de médiation peut être mise en place à la demande du doctorant et/ou de son encadrement. L'absence de présentation scientifique ne permettait pas d'évaluer les avancées de la recherche des doctorants, évaluation pourtant prévue dans l'arrêté du doctorat du 25 mai 2016 et la composition du CSI était limitée aux membres du Conseil des 2 ED. L'ED  $\Omega$ -LIM a inclus dans son projet une présentation scientifique des doctorants lors du CSI et l'ouverture à des membres extérieurs au Conseil de l'ED. Les 2 ED ont une politique de soutenance commune. Les doctorants doivent avoir validé 90 heures de formations, 10 heures de formation à l'éthique de la recherche et à l'intégrité scientifique et une publication scientifique dans un journal international à comité de lecture en 1<sup>er</sup> auteur, en cours d'acceptation pour les soutenances en fin de 3<sup>e</sup> année et acceptée pour les soutenances en fin de 4<sup>e</sup> année, ou un dépôt de brevet.

Les doctorants des ED 614 et 615 suivaient 90h de formation et 10h consacrées à l'éthique et à l'intégrité scientifique dont la validation est exigée pour la soutenance de thèse. Ces 90 h de formation comprennent 30h de formations professionnalisantes et transversales (propriété intellectuelle, gestion financière, droit du travail, management) qui étaient prises en charge en partie par la ComUE, le Collège doctoral et les ED ; 30h de séminaires thématiques mis en place par les ED et 30h de séminaires scientifiques spécialisés (participation active à un congrès national ou international). Cette politique de formation sera reconduite pour l'essentiel par l'ED  $\Omega$ -LIM avec quelques modifications. Les formations transversales, professionnalisantes seront assurées par le Collège des écoles doctorales de l'Université de Limoges. L'ED  $\Omega$ -LIM proposera dans le cadre de ces formations, des missions d'une semaine en immersion dans des entreprises ou dans des « start-up » locales pour faire découvrir le monde de l'entreprise aux doctorants. La formation à l'expérimentation animale (niveau I), particulièrement importante pour des doctorants en biologie et en santé, pourrait être proposée aux doctorants dans le cadre des formations spécifiques en lien direct avec le sujet de thèse. En ce qui concerne les séminaires d'animation scientifique, ils seront mis en place par l'ED  $\Omega$ -LIM sur le modèle des séminaires organisés par l'ED 615 qui réunissaient les D1 et D2 pendant 3 jours hors des sites des universités de Limoges et de Poitiers. Ces séminaires sont animés par les doctorants qui présentent leurs résultats de thèse et incluent une présentation par un intervenant extérieur. Par ailleurs et comme c'était le cas pour les ED 614 et 615, les doctorants de l'ED

$\Omega$ -LIM seront encouragés à participer à d'autres actions d'animations telles que « Ma thèse en 180 secondes », *La nuit européenne des chercheurs* ou *Scientibus* aménagé en laboratoire ambulant pour présenter les sciences dans les établissements scolaires de l'académie. L'ED  $\Omega$ -LIM mettra en place un portfolio, qui n'existait ni dans l'ED 614, ni dans l'ED 615, rassemblant les formations suivies et validées par les doctorants.

Dans le cadre des actions destinées à favoriser le devenir professionnel des doctorants et à valoriser le doctorat, les 2 ED avaient organisé 2 manifestations communes, une université d'automne (28-29/10/2020) en collaboration avec l'association des doctorants ADP-Lim (présentation des travaux des doctorants et témoignages de jeunes docteurs) et une journée d'information sur le projet d'après-thèse (Angoulême 2019) réunissant des professionnels et des jeunes docteurs pour sensibiliser les doctorants à l'entrepreneuriat. Cette dernière manifestation servira de modèle à la mise en place par l'ED  $\Omega$ -LIM d'une rencontre bi-annuelle, de type Doctoriale sous la forme d'une table ronde entre doctorants et entreprises et/ou start-up du domaine en lien avec l'ED. La 2<sup>e</sup> action proposée dans ce domaine par l'ED  $\Omega$ -LIM sera l'introduction d'un livret de compétences basé sur le modèle du Passeport docteur proposé par l'association ANDès. La cérémonie de remise des diplômes sera également maintenue ainsi que la journée « Doctorat : je fais quoi après » dédiée au devenir professionnel des docteurs.

### Suivi du parcours professionnel des docteurs

La ComUE organisait des rencontres avec des professionnels (forum métier où les doctorants échangeaient avec des intervenants du secteur privé et des universitaires sur les modalités de poursuite de carrière) et avait adhéré à l'association PHDOOC pour proposer aux doctorants un MOOC de formation professionnalisante (1<sup>ère</sup> session en janvier 2020, 2<sup>ème</sup> session en janvier 2021) suivie par quelques doctorants chaque année.

Le suivi du devenir des docteurs de l'Université de Limoges, à 3 puis 5 ans après la soutenance, a été initié par le collège doctoral de site dès 2014. Cette mission a été confiée en 2017 à un PAST, rattaché au Pôle Recherche et chargé du suivi des enquêtes, d'une veille sur les réseaux professionnels, et de l'analyse des résultats obtenus, dont une première synthèse a été présentée en Commission Recherche en septembre 2018. La mise à disposition de la plateforme IPDoc par le Ministère et un soutien fonctionnel au niveau national ont permis de stabiliser et de déployer cette mission au sein du collège doctoral de site.

Les ED 614 et 615 disposaient d'un dispositif de suivi des docteurs qui était insuffisant pour l'ED 615. L'enquête dont les résultats sont présentés dans le rapport résumé le devenir des diplômés sur les années 2014 et 2015. Huit réponses exploitables ont été obtenues en 2015 ce qui est trop faible pour tirer des conclusions pertinentes. L'analyse des résultats obtenus et les comparaisons à l'échelle régionale et nationale devraient être effectuées par le personnel en charge de la professionnalisation des doctorants, recruté en mars 2020. Il n'y a pas de données exploitables pour 2016 et 2017. L'ED 615, a un nombre important de docteurs d'un statut hospitalo-universitaire ou hospitalier après leur thèse et sont donc titulaires de la fonction publique. Pour l'ED 614, le suivi du parcours professionnel des docteurs était réalisé par l'Observatoire de la Réussite et de la Vie Étudiante (OREVE), de l'Université de Poitiers 12 et 30 mois après l'obtention du doctorat. Le taux de réponse moyen sur les 3 années suivies (2014 à 2016) était de 58 %. Le suivi du devenir professionnel des docteurs de l'ED 614 donnait 49 % des docteurs employés dans l'enseignement supérieur et la fonction publique et 20 % dans le secteur privé.

Ce suivi devra être considérablement amélioré par l'ED  $\Omega$ -LIM. Il pourra être complété par des informations fournies directement par les laboratoires d'accueil, souvent restés en relation avec leurs anciens doctorants et par l'élaboration d'un annuaire des anciens doctorants pour faciliter les échanges d'informations et de propositions d'offres d'emploi ou de stages post-doctoraux. Cet annuaire sera mis à disposition des doctorants grâce à la collaboration entre l'ED et l'association ADP-LIM impliquée dans la création d'un réseau entre doctorants et docteurs qui constitue une aide à la poursuite de carrière des jeunes docteurs.

### Autoévaluation et projet

Le document de synthèse de l'existant a été réalisé par la direction de l'ED 615 en exposant les résultats de la période 2015-2020. Une analyse SWOT a été établie par le conseil de l'ED en association avec un panel de doctorants du site de Limoges. Il n'y a pas de précision sur l'autoévaluation de l'ED 614 et pas d'analyse SWOT.

Les points majeurs du projet s'appuient sur les règles communes aux 2 ED (politique de recrutement, d'accueil et de formation des doctorants et politique de soutenance). Il adresse les faiblesses identifiées dans l'autoévaluation de l'ED 615, notamment dans l'organisation des CSI avec une présentation scientifique du travail du doctorant et la participation d'un référent scientifique proposé par l'équipe du doctorant, et la communication. En ce qui concerne les formations, le projet propose la création de stages d'une semaine d'immersion en entreprise, la mise en place d'une rencontre bi-annuelle, de type Doctoriale sous la forme d'une

table ronde entre doctorants et entreprises et/ou start-up, la mise en place d'un portfolio et d'un livret de compétences dont l'absence constituait un point faible des 2 ED ; et enfin d'un annuaire des jeunes docteurs. Le point concernant le montant du budget annuel attribué à l'ED  $\Omega$ -LIM par l'Université de Limoges, devra être déterminé.

## Appréciation globale

L'appréciation globale de l'ED est très positive. L'entretien avec la direction actuelle et future de l'ED a permis de clarifier quelques points du bilan grâce aux réponses claires des directeurs et des personnes présentes dans la salle aux questions posées par les membres du comité. Le projet conjugue les points forts des deux ED et propose des actions susceptibles de corriger leurs points faibles.

### Points forts

- Implication de la direction de l'ED, très réactive.
- Adossement scientifique solide.
- Implication des doctorants dans la vie de l'ED.
- Projet de l'ED clairement décrit, proposant des actions destinées à corriger les faiblesses identifiées lors de l'autoévaluation.
- Ouverture internationale avec un nombre important de thèses en cotutelle.
- Processus d'autoévaluation effectué par le conseil de l'ED en association avec les doctorants.

### Points faibles

- Suivi du devenir professionnel des jeunes docteurs et exploitation des données recueillies, à améliorer.
- Dotation budgétaire non définie.
- Prise en compte insuffisante des formations spécifiques suivies par les doctorants dans les 90h de formation exigées par l'ED.
- Site Web essentiellement en français et peu consulté par les doctorants.

## Recommandations

### À l'attention de l'école doctorale

- Encouragement à poursuivre la modification du CSI en y intégrant une présentation scientifique du doctorant et en modifiant la composition du CSI pour permettre au directeur de thèse et au doctorant de proposer des membres extérieurs au Conseil de l'ED.
- Encouragement à mettre en place le suivi du devenir professionnel des docteurs.
- Encouragement à mettre en place une version anglaise du site web de l'ED  $\Omega$ -LIM et à ne pas restreindre la version anglaise uniquement aux informations importantes.

### À l'attention de l'établissement

- Attribuer rapidement un budget à l'ED pour lui permettre d'affiner son projet et de mener une politique autonome en ce qui concerne la formation et la mobilité des doctorants.
- Attribuer à l'ED un local permettant à la gestionnaire d'être présente sur le site 1 à 2 jours/semaine pour une meilleure unité de lieu et une amélioration de la gestion de l'ED.
- Attribuer une décharge d'enseignement plus importante au directeur de l'ED.

## Observations de l'établissement

Limoges, le 6 décembre 2021

Isabelle Klock-Fontanille  
Présidente de l'Université de Limoges

à

Madame Lynn FRANJIE  
Directrice du Département des Formations HCERES

**Référence : DEF-PED220022506 – Ecole Doctorale Chimie Biologie Santé de l'Université de Limoges**

**OBJET :  
Observations de portée générale sur le rapport d'évaluation de l'Ecole Doctorale Chimie Biologie Santé de l'Université de Limoges**

Madame,

L'Université de Limoges, tient tout d'abord à remercier le comité d'évaluation HCERES pour son travail d'expertise et ses différentes recommandations constructives que la future Ecole Doctorale Chimie Biologie Santé va prendre en compte pour améliorer ses pratiques, son fonctionnement et affiner ses missions.

Nous nous félicitons des remarques générales très positives du comité notamment celles relatives *i)* à la qualité de l'adossement scientifique de la future Ecole Doctorale et à l'implication des doctorants dans la vie de l'Ecole Doctorale, *ii)* à la qualité de son fonctionnement propre, coordonné avec celui du Collège des Ecoles Doctorales, *iii)* à la qualité de son ouverture internationale et *iv)* à son projet.

L'Ecole Doctorale Chimie Biologie Santé se sent confortée dans sa stratégie de mise en œuvre de la formation doctorale du secteur. Elle note des points de vigilance qui concernent *i)* le suivi du devenir des jeunes docteurs, *ii)* le budget de l'Ecole Doctorale, *iii)* l'évolution des modalités de mise en œuvre du CSI tout comme de sa communication en direction des étudiants internationaux.

L'Université de Limoges s'engage à mettre en œuvre les démarches visant à satisfaire aux recommandations inscrites dans ce rapport.

Je vous prie d'agréer, Madame, l'expression de ma considération distinguée.

La Présidente  
Isabelle Klock

  
Signé électroniquement par : Isabelle Klock-Fontanille  
Date de signature : 07/12/2021  
Qualité : Présidente de l'Université de Limoges



Les rapports d'évaluation du Hcéres  
sont consultables en ligne : [www.hceres.fr](http://www.hceres.fr)

Évaluation des coordinations territoriales

Évaluation des établissements

Évaluation de la recherche

Évaluation des écoles doctorales

Évaluation des formations

Évaluation à l'étranger



2 rue Albert Einstein  
75013 Paris, France  
T. 33 (0)1 55 55 60 10

[hceres.fr](http://hceres.fr)

[@Hceres\\_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)

