

RÉSUMÉ FINAL DE L'ÉVALUATION DE L'UNITÉ
FrED - Éducation et Diversités en espaces Francophones

SOUS TUTELLE DES ÉTABLISSEMENTS ET
ORGANISMES :
Université de Limoges

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2020-2022
VAGUE B



Pour le Hcéres¹:

M. Thierry Coulhon, Président

Au nom du comité d'experts²:

M. Benjamin Moignard, Président du comité

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

1 Le président du Hcéres « contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président. » (Article 8, alinéa 5) ;

2 Les rapports d'évaluation « sont signés par le président du comité ». (Article 11, alinéa 2).

Les données chiffrées de ce document sont les données certifiées exactes extraites des fichiers déposés par la tutelle au nom de l'unité.

PRÉSENTATION DE L'UNITÉ

Nom de l'unité :

Éducation et Diversités en espaces Francophones

Acronyme de l'unité :

FrED

Label et N° actuels :

EA 6311

ID RNSR :

201220199H

Type de demande :

Renouvellement à l'identique

Nom du directeur (2020-2021) :

Mme Hélène Hagège

Nom du porteur de projet (2021-2025) :

Mme Hélène Hagège

Nombre d'équipes et /ou de thèmes du projet :

1

MEMBRES DU COMITÉ D'EXPERTS

Président :

M. Benjamin Moignard, CY Cergy Paris Université, Gennevilliers

Experts :

Mme Maïtena Armagnague, Université de Genève, Suisse
M. Jean Marc Lange, Université de Montpellier (représentant du CNU)

REPRÉSENTANTE DU HCÉRES

Mme Elisabeth Bautier

REPRÉSENTANTS DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES TUTELLES DE L'UNITÉ

Mme Claire Corbel, Université de Limoges
M. Dominique Cros, Université de Limoges
Mme Isabelle Klock-Fontanille, Université de Limoges

INTRODUCTION

HISTORIQUE ET LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE DE L'UNITÉ

Créée en 2012, l'unité FrED est issue d'un laboratoire de recherche initialement composé d'enseignants-chercheurs relevant de différentes disciplines. En 2015, FrED était encore composée de chercheurs en littérature francophone, civilisation, linguistique et sciences de l'éducation.

Le laboratoire a été restructuré en janvier 2016 avec des EC et sur des thématiques de sciences de l'éducation et de la formation (SEF).

Aujourd'hui, les statutaires exercent à la Faculté des Lettres et Sciences Humaines (FLSH, 7 EC) ou à l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (INSPÉ, 6 EC) de Limoges.

Le laboratoire est situé à la faculté des Lettres et des Sciences Humaines, 39E rue Camille-Guérin à Limoges.

ÉCOSYSTÈME DE RECHERCHE

L'unité de recherche FrED est une composante de l'IR-SHS (Institut de Recherche des Sciences de l'Homme et de la Société), institut qui regroupe cinq autres unités : Géolab (Laboratoire de Géographie Physique et Environnementale – UMR CNRS 6042), EHIC (Espaces Humains et interactions Culturelles – EA 1087), le CeReS (Centre de Recherches Sémiotiques – EA 3648), le CRIHAM (Centre de Recherches interdisciplinaires en Histoire, Histoire de l'Art et Musicologie – EA 4270) et le GRESCO (Groupe de Recherches Sociologiques sur les sociétés COntemporaines – EA 3815) avec lequel FrED a des collaborations de recherche. Cette organisation en instituts de recherche (IR) thématique vise à favoriser la visibilité des composantes et la transversalité au sein d'un même institut et assure la part administrative de la gestion financière des unités. Le CHU de Limoges est également pour FrED un partenaire de recherche.

L'INSPÉ et la FLSH fournissent et entretiennent le matériel de recherche. Ils mettent également à disposition des ingénieurs d'appui.

L'École Doctorale (ED 612) d'affiliation est régie par la COMUE (Université Confédérale Léonard de Vinci). Elle est bi-site avec l'Université de Poitiers. La COMUE prenant fin le 31/12/2021, les ED seront alors adossées aux IR en vue de renforcer leur cohérence. L'IR-SHS aura donc sa propre ED regroupant les doctorants des six UR.

NOMENCLATURE DU HCÉRES ET THÉMATIQUES DE L'UNITÉ

SHS Sciences humaines et sociales

SHS4 Esprit humain, langage, éducation

SHS4-3 Sciences de l'éducation et de la formation

L'unité travaille sur les thèmes des vulnérabilités, des responsabilités et transformations sociales dans le domaine de l'éducation, de la formation et des « éducations à ».

DIRECTION DE L'UNITÉ

Mme Hélène Hagège

EFFECTIFS DE L'UNITÉ

Personnels en activité	Nombre au 01/06/2020	Nombre au 01/01/2022
Professeurs et assimilés	2	3
Maîtres de conférences et assimilés	10	10
Directeurs de recherche et assimilés	0	0
Chargés de recherche et assimilés	0	0
Conservateurs, cadres scientifiques EPIC, fondations, industries...	0	0
Professeurs du secondaire détachés dans le supérieur	3	3

ITA-BIATSS, autres personnels cadre et non cadre EPIC...	0	0
Sous-total personnels permanents en activité	15	16
Enseignants-chercheurs non titulaires, émérites et autres	3	
Chercheurs non titulaires, émérites et autres (excepté doctorants)	1	
Doctorants	16	
Autres personnels non titulaires	0	
Sous-total personnels non titulaires, émérites et autres	20	
Total personnels	35	16

AVIS GLOBAL SUR L'UNITÉ

FrED est une unité qui, dans une démarche de recherches collaboratives, étudie les interactions entre les vulnérabilités et les institutions éducatives, sociales et de santé, dans un contexte et une visée de transformations sociétales et éducatives.

Il s'agit d'une équipe récente dans sa configuration actuelle (depuis 2018), encore en construction, renouvelée dans sa composition et actuellement majoritairement constituée d'EC relevant des SEF. Elle est soutenue par la direction de l'université qui reconnaît le dynamisme et l'implication de ses personnels. Un important travail de clarification de l'identité du laboratoire a été engagé, en cohérence avec l'écosystème (CHU, IRSHS, lien avec le GRESCO, par exemple).

La cohésion de l'unité sur le plan humain, disciplinaire et fonctionnel semble désormais assurée, ce qui a nécessité un travail très important pour permettre de développer sa cohérence du point de vue thématique et scientifique.

Si l'affichage de mots-clés est une première étape pour travailler sur un projet scientifique cohérent et structurant, il semble indispensable de poursuivre cette démarche, en énonçant les objets scientifiques qui peuvent faire sens collectivement. L'engagement de chacun des EC dans la production de recherches est tout à fait lisible et important, mais la juxtaposition de ces productions et contrats ne peut se substituer à l'élaboration d'un projet scientifique pour l'unité : fixer les grandes orientations thématiques et conceptuelles qui peuvent permettre aux membres de l'unité de confronter leur regard et leurs approches, à partir d'une perspective commune. Les membres du comité notent en particulier des éléments de production et de valorisation structurant autour des thèmes liés aux dispositifs d'actions éducatives territorialisés, de l'éducation à la santé et/ou au bien-être. L'unité se caractérise également par une forte mobilisation sur des recherches collaboratives. Dans cette perspective, le comité encourage l'équipe à interroger les cadres conceptuels et les enjeux sociaux et scientifiques de ce type de recherche.

En termes de publications, le comité note un ratio satisfaisant de productions par enseignant-chercheurs au regard des normes de la discipline (3 articles scientifiques (ACL), 1 direction de revue ; 1 ouvrage ; 1,5 chapitre d'ouvrage (CO) ; 3,5 communications avec acte ; 10 communications sans acte). Compte tenu des données disponibles et des 11 contrats de recherches, qui positionnent l'unité à un niveau national, le comité encourage les membres de l'équipe à rééquilibrer le rapport entre les revues scientifiques et interfaces, au bénéfice des premières.

La forte implication des doctorants dans l'unité se manifeste par exemple dans la relance d'une association de doctorants (RéFrED) et mérite d'être soulignée. Elle correspond aussi à une activité régulière de séminaires et d'ateliers qui participe de la formation doctorale ; elle est significative de la forte attention portée par l'équipe à l'encadrement et au suivi des doctorants, particulièrement mobilisée sur la formation par la recherche. En témoigne également la production par les doctorants d'articles scientifiques qui se manifeste par un ratio de 2,1 articles par docteur sur la durée du contrat et correspond à une démarche volontariste de formation à l'écriture scientifique de la part de l'unité.

Les rapports d'évaluation du Hcéres
sont consultables en ligne : www.hceres.fr

Évaluation des coordinations territoriales
Évaluation des établissements
Évaluation de la recherche
Évaluation des écoles doctorales
Évaluation des formations
Évaluation et accréditation internationales



2 rue Albert Einstein
75013 Paris, France
T. 33 (0)1 55 55 60 10

hceres.fr

[@Hceres_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)