



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation du master



Economie et société

de l'Université de Haute-Alsace

Vague C 2013-2017

Campagne d'évaluation 2011-2012



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Le Président de l'AERES

Didier Houssin

Section des Formations
et des diplômes

Le Directeur

Jean-Marc Geib



Evaluation des diplômes Masters – Vague C

Académie : Strasbourg

Etablissement déposant : Université de Haute-Alsace

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Mention : Economie et société

Domaine : Droit, économie, gestion

Demande n° S3MA130004367

Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :

Université de Haute-Alsace

- Délocalisation(s) : /

- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

Présentation de la mention

L'objectif de la mention est de former des cadres assurant la gestion de missions de service dans le secteur de l'économie sociale et solidaire et dans le développement durable de territoires. En d'autres termes, il s'agit de doter les étudiants des compétences nécessaires à la conception, à la conduite et à l'évaluation de stratégies de développement durable et solidaire et pouvant exercer aussi bien dans le secteur privé que dans le secteur public. Cette formation fait appel à des connaissances issues de nombreuses disciplines : économie, droit, politique, sociologie, etc.

Le caractère pluridisciplinaire de cette formation en fait un débouché naturel pour la licence *Administration économique et sociale*. Elle est également ouverte aux étudiants provenant de licences en droit, en économie-gestion, en science politique, en sociologie...

La mention contient une seule spécialité : *Ingénierie de projets en économie sociale et solidaire*. Cette spécialité propose deux parcours : l'un centré sur la thématique de l'économie solidaire, l'autre abordant la question du développement durable des territoires.



Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

Cette mention bénéficie d'un positionnement favorable. Les objectifs poursuivis sont clairement définis et répondent aux exigences d'une formation de ce niveau. La thématique abordée est relativement originale et confère à cette mention une position d'exclusivité dans l'offre de formation régionale. Au sein de l'Université de Haute-Alsace, cette mention constitue un débouché pour des licences relevant de diverses disciplines. Le caractère spécifique de cette mention permet, en outre, d'attirer de nombreux étudiants provenant d'autres universités françaises et étrangères. Cette mention joue donc un rôle positif dans l'offre de formation de l'Université de Haute-Alsace. En revanche, on peut déplorer qu'il n'existe pas de connexion entre cette mention et une école doctorale propre à l'Université de Haute-Alsace. Plus généralement, l'adossement à la recherche de cette mention paraît fragile. La mention n'est pas reliée à un centre de recherche de l'Université de Haute-Alsace, mais au Groupe de sociologie politique européenne de l'université de Strasbourg. De plus, seuls quatre enseignants-chercheurs intervenant dans cette mention sont membres de ce laboratoire. *A contrario*, l'implication des milieux socioprofessionnels dans cette mention est significative. De nombreux partenaires accueillent des étudiants en stage. Les partenaires professionnels participent activement au fonctionnement de la mention, tant au niveau des enseignements que dans le pilotage du diplôme.

La deuxième année (M2) est co-habilitée avec l'Université de Strasbourg. Toutefois, il est difficile de repérer comment cette co-habilitation se traduit concrètement. Au niveau national, la mention participe à un réseau regroupant des formations en économie sociale et solidaire. Cependant, aucune retombée concrète de cette participation n'est perceptible. Au niveau international, un partenariat avec l'Université de Bologne est évoqué. Néanmoins, il est délicat d'évaluer les bénéfices retirés de ce dispositif. Des partenariats sont développés avec certaines universités du Maghreb afin d'accueillir des étudiants. Enfin, une délocalisation de la spécialité de cette mention à l'Université Ayyad de Marrakech est prévue à partir de 2012. Cependant, aucune précision n'est donnée sur les modalités de mise en œuvre de cette délocalisation (équipe pédagogique, sélection des étudiants...). Cette démarche est à considérer avec prudence, notamment du fait du nombre réduit d'enseignants-chercheurs de l'Université de Haute-Alsace intervenant dans la mention.

La mention est organisée autour d'une spécialité unique. Sur le plan pédagogique, l'articulation entre le niveau master 1 et le niveau master 2 est excellente. Les modules d'enseignement proposés au cours de ces deux années permettent une spécialisation progressive des étudiants. Deux parcours sont proposés en M2 sur des thématiques pertinentes et qui sont cohérentes l'une par rapport à l'autre. Deux stages sont programmés, dont un de longue durée en M2. Cette politique de stage est bonne. La responsabilité de la formation ainsi que l'équipe pédagogique sont efficaces et marquées par la présence des intervenants professionnels et par le caractère pluridisciplinaire. On peut déplorer le faible nombre d'enseignants-chercheurs habilités à diriger les recherches. Ce point contribue à la fragilisation de la préparation des étudiants à la recherche. La dotation de cette mention en moyens administratifs paraît faible. Le M2 est en co-habilitation avec l'Université de Strasbourg. Cependant, peu de renseignements sont fournis sur ce point. Le seul élément de synergie repérable concerne un module d'enseignement du M2.

Les effectifs constatés en M1 et en M2 sont satisfaisants. Ils traduisent une bonne attractivité de la mention, avec notamment une majorité d'étudiants provenant d'universités différentes de l'Université de Haute-Alsace. En contrepartie, un nombre conséquent d'étudiants de M1 intègrent une formation autre que le M2 de la mention. Cette donnée pose la question de l'existence de passerelles vers d'autres formations. Or, aucun élément n'est fourni sur ce point. Les taux de réussite sont satisfaisants tant en M1 qu'en M2. L'insertion professionnelle des diplômés est élevée (80 à 90% en emploi, deux ans après leur diplôme). Une procédure d'évaluation des enseignements par les étudiants est mise en place. Cependant, les effets de cette procédure sont difficilement perceptibles. Dans le futur, les effectifs de la mention devraient rester stables, après une chute ponctuelle en M1 en 2010-2011. En particulier, le parcours axé sur le développement durable des territoires devrait permettre d'élargir la base de recrutement en direction des sciences de la vie et des sciences de l'environnement. Cette tendance contrebalancerait le fléchissement des effectifs constaté lors de la dernière année.

- Points forts :

- Positionnement sur un créneau porteur.
- Formation solide et cohérente.
- Connexion avec les milieux socio-professionnels.



- Points faibles :
 - Liens avec la recherche à développer.
 - Aspect artificiel de la co-habilitation, avec Strasbourg.
 - Relations internationales peu explicites quant à leurs retombées.

Recommandations pour l'établissement

La dimension recherche pourrait être améliorée. Ainsi, des enseignements plus théoriques pourraient être intégrés afin d'améliorer la préparation des étudiants à la recherche. L'équipe d'enseignants-chercheurs pourrait être étoffée, notamment en ce qui concernent les titulaires d'une habilitation à diriger les recherches. A l'inverse, si de telles mesures paraissent impossibles ou incompatibles avec l'esprit du diplôme, la finalité « indifférenciée » de la mention pourrait être abandonnée au profit d'une finalité exclusivement professionnelle.

La co-habilitation mériterait d'être clarifiée. Deux possibilités semblent exister. Premièrement, la co-habilitation est maintenue et elle prend une forme plus concrète. Par exemple, les enseignements dispensés à l'Université de Haute-Alsace et à l'Université de Strasbourg pourraient partager une base commune plus large qu'actuellement. Deuxièmement, la co-habilitation est abandonnée. Il convient alors de positionner les deux formations l'une par rapport à l'autre.

Les relations internationales pourraient être améliorées ou tout au moins pourraient apparaître de manière plus lisible. Les modalités de mise en œuvre du projet de délocalisation à l'Université de Marrakech pourraient être précisées afin de mieux cerner les avantages et les risques inhérents à une telle mesure.

Notation

- Note de la mention (A+, A, B ou C) : A

Indicateurs

Cette mention étant composée d'une seule spécialité, il y a lieu, sur ce point, de se reporter au paragraphe « Indicateurs » de la spécialité.



Appréciation par spécialité

Ingénierie de projets en économie sociale et solidaire

- Périmètre de la spécialité :

Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômés délocalisés) :

Université de Haute-Alsace

Etablissement(s) co-habilitation(s) :

Université de Strasbourg

Délocalisation(s) : /

Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

- Présentation de la spécialité :

Bien que cette spécialité soit co-habituée entre l'UHA et l'Université de Strasbourg, les dossiers transmis diffèrent, à la fois sur les intitulés (au sein du même dossier de l'Université de Strasbourg), l'organisation de la formation et les contenus des enseignements. Cette évaluation a été réalisée à partir du dossier fourni par l'université.

Cette spécialité étant la seule de la mention, ses objectifs sont identiques à ceux de la mention. La spécialité regroupe deux parcours qui se distinguent par trois modules d'enseignement spécifiques. L'équipe pédagogique est composée d'enseignants-chercheurs et d'intervenants professionnels. Un stage de longue durée (22 semaines) est réalisé en alternance avec la formation académique. Un dispositif de suivi de l'acquisition des compétences est mis en place à travers un livret de compétences.

- Appréciation :

Les objectifs de cette spécialité sont clairement identifiés. Ils permettent à ce diplôme d'occuper un positionnement original. L'équipe pédagogique ainsi que les enseignements proposés sont adaptés aux objectifs affichés. Une place importante est occupée par les intervenants professionnels tant au niveau des enseignements que dans le pilotage de la formation. La politique de stage est efficace. Le suivi des étudiants lors de leur formation et après leur sortie est bon. Les résultats en termes d'insertion professionnelle des diplômés sont très bons. En revanche, comme pour la mention, la formation à et par la recherche paraît fragile. A l'exception d'un module, les enseignements ne sont pas destinés à préparer à la recherche. Le nombre d'enseignants-chercheurs en mesure d'encadrer des étudiants en recherche est faible. Au niveau des relations internationales, leur intérêt scientifique paraît faible.

- Points forts :

- Positionnement sur un créneau porteur.
- Formation solide et cohérente.
- Bonne connexion avec les milieux socio-professionnels.
- Bon suivi des étudiants durant et après la formation.

- Points faibles :

- Liens avec la recherche à développer.
- Relations internationales peu adaptées.



Recommandations pour l'établissement

La dimension recherche pourrait être améliorée. Ainsi, des enseignements plus théoriques pourraient être intégrés afin d'améliorer la préparation des étudiants à la recherche. L'équipe d'enseignants-chercheurs pourrait être étoffée, notamment en ce qui concerne les titulaires d'une habilitation à diriger les recherches.

Les relations internationales pourraient être améliorées ou tout au moins il pourrait être bénéfique de faire apparaître plus explicitement leurs retombées pour la formation.

Notation

- Note de la spécialité (A+, A, B ou C) : A

Indicateurs

TABLEAU DES INDICATEURS DE LA SPECIALITE (fourni par l'établissement)					
	2006- 2007	2007- 2008	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011
Nombre d'inscrits en M1		33	26	36	19
Nombre d'inscrits en M2		40	46	36	31
Nombre de réussites en M1 (nombre d'inscrits ayant réussi le passage en M2)		24	16	28	
Taux de réussite en M1 (nombre d'inscrits ayant réussi le passage en M2)		72,73%	61,54%	77,78%	
Nombre d'inscrits sortant de M1 pour intégrer une autre formation que le M2 correspondant		14	16	22	
Taux d'inscrits sortant de M1 pour intégrer une autre formation que le M2 correspondant		42,42%	61,54%	61,11%	
Nombre d'inscrits entrant en M2 venant d'une autre formation que le M1 correspondant		24	27	18	12
Taux d'inscrits entrant en M2 venant d'une autre formation que le M1 correspondant		60,00%	58,70%	50,00%	38,71%
Nombre d'abandons en M1 (est considéré comme abandon l'absence de note à tous les examens et/ou au contrôle continu)		6	6	3	
Taux d'abandon en M1 (est considéré comme abandon l'absence de note à tous les examens et/ou au contrôle continu)		18,18%	23,08%	8,33%	
Nombre de réussites en M2 (nombre d'inscrits ayant obtenu leur diplôme)		32	28	24	
Taux de réussite en M2 (nombre d'inscrits ayant obtenu leur diplôme)		80,00%	60,87%	66,67%	
Nombre de poursuite en doctorat (dans l'établissement) sans objet (ED à l'UdS)					
Taux de poursuite en doctorat (non connu)					
Taux d'insertion professionnelle à 2 ans (taux d'inscrits en M2 ayant obtenu leur diplôme et s'étant insérés dans la vie professionnelle, y compris en doctorat, selon enquête de l'établissement). On indiquera également le taux de réponse à l'enquête.					

	M1	M2
Volume horaire (nombre d'heures de présence d'un étudiant hors stage et projet tuteuré)	482	424
Taux des enseignements d'ouverture et de préparation à la vie professionnelle	35%	59%
Nombre d'enseignants-chercheurs intervenant dans la spécialité	13	19
Nombre global d'heures assurées par ces enseignants-chercheurs dans la spécialité	358	241
Nombre global d'heures assurées par des intervenants professionnels extérieurs dans la spécialité	124	183



Observations de l'établissement

Observations suite à la remise des conclusions de l'évaluation AERES mai 2012

Master Economie et société

Domaine Droit, Economie, Gestion

Spécialité : Ingénierie de projets en économie sociale et solidaire

Demande n° S3MA130004367

La cohabilitation de ce Master avec l'Université de Strasbourg a été souhaitée par les deux équipes de formation dès la création des masters en 2006, elle a permis la consolidation des masters respectifs. L'appartenance commune au Laboratoire du GSPE constitue un vecteur de cohérence et d'unité des équipes de formation. A court terme, la cohabilitation n'aura plus lieu d'être puisqu'un accord de rattachement de l'Université de Haute Alsace à l'université de Strasbourg est programmé.

Les liens avec la recherche sont lisibles par les publications des enseignants chercheurs de l'équipe de formation de cette spécialité de Master : pour les disciplines principales (sociologie, science politique, économie, droit) les maîtres de conférences présents sont tous reconnus publiants et leurs enseignements s'appuient sur leurs travaux de recherche.

Les relations internationales (Algérie, Maroc, Sénégal) entretenues par l'équipe de formation bénéficient directement au Master en termes de stages à l'étranger, d'accueil de doctorants en cotutelle et d'étudiants étrangers en Master et de relations de coopération interuniversitaire.

Pour les sorties du M1 de ce Master, des passerelles sont établies avec des Masters proches, tels que le Master RSE de Mulhouse, le Master de Management de Mulhouse et le Master de développement social de Strasbourg.