

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Département d'Évaluation de la Recherche

Évaluation de l'unité :

Centre d'Études et de Recherches sur les Emplois et les
Professionnalisations

CEREP

sous tutelle des
établissements et organismes :

Université de Reims Champagne-Ardenne

Campagne d'évaluation 2016-2017 (Vague C)

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Département d'Évaluation de la Recherche

Pour le HCERES,¹

Michel Cosnard, président

Au nom du comité d'experts,²

Line Numa-Bocage, présidente du comité

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

¹ Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

² Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2)

Rapport d'évaluation

Ce rapport est le résultat de l'évaluation du comité d'experts dont la composition est précisée ci-dessous. Les appréciations qu'il contient sont l'expression de la délibération indépendante et collégiale de ce comité.

Nom de l'unité :	Centre d'Études et de Recherches sur les Emplois et les Professionnalisations
Acronyme de l'unité :	CEREP
Label demandé :	EA
N° actuel :	4692
Nom du directeur (2016-2017) :	M ^{me} Françoise LAOT, M ^{me} Nassira HEDJERASSI
Nom du porteur de projet (2018-2022) :	M ^{me} Nassira HEDJERASSI

Membres du comité d'experts

Présidente :	M ^{me} Line NUMA-BOCAGE, Université de Cergy Pontoise
Experts :	M ^{me} Isabelle COLLET, Université de Genève, Suisse M. Yves DUTERCQ, Université de Nantes M. Eric RODITI, Université de Paris 5 (représentant du CNU)
Déléguée scientifique représentante du HCERES :	M ^{me} Chantal AMADE-ESCOT
Représentants des établissements et organismes tutelles de l'unité :	M. Guillaume GELLE, Université de Reims Champagne-Ardenne M. Didier MARCOTTE, Université de Reims Champagne-Ardenne
Directeur ou représentant de l'École Doctorale :	M. Jean-Louis HAQUETTE, ED n° 462, « Sciences de l'homme et de la société »

1 • Introduction

Historique et localisation géographique de l'unité

Le Centre d'Études et de Recherches sur les Emplois et les Professionnalisations (CEREP) est une unité de recherche, créée en janvier 2012, qui a succédé au Laboratoire d'Études et de Recherches sur les Professionnalisations (LERP, JE 2537), lui-même prolongeant le Laboratoire d'Analyses et Évaluations des Professionnalisations (AEP, EA 3313) labellisé en 2000.

Le CEREP est hébergé depuis septembre 2012 dans les locaux de l'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation (ESPE) de Reims. Il n'y a pas de locaux dédiés à la recherche dans les différents sites d'affectation des enseignants-chercheurs, en dehors de ceux de l'ESPE.

La thématique de recherche centrale de l'unité de recherche concerne les processus de professionnalisation.

Le CEREP est structurée en deux groupes qui fonctionnent comme des équipes internes à l'unité de recherche :

- le Groupe d'Études et de Recherches sur la Professionnalisation dans l'Enseignement et la Formation (GERPEF) ;
- le Groupe de Recherches et d'Études sur les Métiers et les Transformations Organisationnelles et Sociales (GREMOTOS).

Un groupe transversal « Genre » développe une approche genrée dans l'étude des phénomènes de professionnalisation, depuis 2013.

Équipe de direction

Directrice : M^{me} Françoise LAOT
Directeurs adjoints : M^{me} Nassira HEDJERASSI
M. Stéphane BRAU-ANTONY

Nomenclature HCERES

SHS4_3 Sciences de l'éducation

Domaine d'activité

Le CEREP développe des recherches sur la professionnalisation, entendue comme un processus social qui unit, dans une double relation, travail et formation / formation et travail.

Ses travaux relèvent principalement des sciences de l'éducation et de la formation, de la sociologie des professions, des didactiques (disciplinaires et professionnelle) et des sciences de l'information et de la communication. Les études portent sur les transformations initiées et développées par les institutions et les organisations d'une part, vécues, subies ou voulues par les individus d'autre part. Ceci, en tenant compte du contexte de transformation rapide des activités et des pratiques professionnelles.

Les recherches concernent les métiers de l'enseignement de la formation, du spectacle vivant et du sport.

Effectifs de l'unité

Composition de l'unité	Nombre au 30/06/2016	Nombre au 01/01/2018
N1 : Enseignants-chercheurs titulaires et assimilés	36	37
N2 : Chercheurs des EPST ou EPIC titulaires et assimilés		
N3 : Autres personnels titulaires (appui à la recherche et/ou n'ayant pas d'obligation de recherche)		
N4 : Autres chercheurs et enseignants-chercheurs (ATER, post-doctorants, etc.)	3	
N5 : Chercheurs et enseignants-chercheurs émérites (DREM, PREM)	1	
N6 : Autres personnels contractuels (appui à la recherche et/ou n'ayant pas d'obligation de recherche)	1	
N7 : Doctorants	18	
TOTAL N1 à N7	60	
Personnes habilitées à diriger des recherches ou assimilées	8	

Bilan de l'unité	Période du 01/01/2011 au 30/06/2016
Thèses soutenues	11
Post-doctorants ayant passé au moins 12 mois dans l'unité	
Nombre d'HDR soutenues	4

2 • Appréciation sur l'unité

Le Centre d'Études et de Recherches sur les Emplois et les Professionnalisations (CEREP) est une jeune unité de recherche dont l'effectif, en forte progression lors du contrat qui s'achève, est passé de 21 à 37 enseignants-chercheurs (EC). L'unité de recherche regroupe des EC de disciplines diverses : Sciences de l'Éducation (10) ; Sciences de l'Information et Communication (9) ; Sociologie (9) ; Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) (6) ; Mathématiques Appliquées (3) ; ainsi que 18 doctorants et 21 chercheurs associés.

Le CEREP a développé une expertise sur les questions relatives à l'analyse des processus de professionnalisation dans des domaines variés.

Il est néanmoins difficile d'apprécier une position épistémologique spécifique dans les domaines de l'analyse de l'activité des professionnels, ou dans les formations, même si des champs particuliers sont identifiés (genre, arts du vivant, simulation dans la formation, sport).

Avis global sur l'unité

Le CEREP s'organise autour d'une thématique centrale (les processus de professionnalisation) déclinée en deux orientations scientifiques : l'une concerne les professionnalisations dans l'enseignement et la formation et l'autre étudie les métiers et les transformations organisationnelles et sociales.

Le rattachement institutionnel du CEREP est à l'UFR de Lettres et Sciences Humaines. Ses locaux sont à l'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation (ESPÉ) de l'Université de Reims Champagne-Ardenne (URCA) avec des activités scientifiques multi-sites (Reims, Troyes, Châlons, Charleville-Mézière) et des chercheuses en poste dans différentes composantes de l'URCA : École Supérieure du Professorat et de l'Éducation (ESPÉ), Institut Universitaire de Technologie (IUT), Unité de Formation et de Recherche (UFR) en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (UFR STAPS), Unité de Formation et de Recherche de Sciences Économiques Sociales et de Gestion (UFR SESG).

Le dossier déposé par le CEREP a nécessité la demande de nombreuses précisions lors de la visite pour apprécier correctement la qualité scientifique et le fonctionnement de cette unité de recherche.

Si un approfondissement de la problématisation des « processus de professionnalisation » commune aux deux équipes était recommandée par l'AERES dans son rapport de 2011 (justifié alors par le fait que les domaines d'activité étudiés, caractérisés par le rôle essentiel des interactions humaines, visaient l'étude de ces processus dans des professions différentes et utilisaient des méthodologies et des grilles de lecture spécifiques), il ressort de l'étude du bilan que l'évolution de l'unité de recherche, notamment au travers de l'élargissement des recrutements dans différents champs disciplinaires, a davantage spécifié les objets, les terrains de recherche et les méthodologies, ce qui a renforcé la constitution en deux équipes internes.

L'unité de recherche reconnaît à ce sujet que les processus de professionnalisation, s'ils ont pu rassembler la très grande majorité des chercheurs autour d'une orientation commune, n'ont pas été abordés en tant que concept à travailler collectivement.

La professionnalisation constitue toutefois un élément de l'identité de l'unité depuis l'AEP (EA 3313) et le LERP (JE 2537). Dans le contrat qui se termine, le CEREP a étudié plus spécifiquement les processus de professionnalisation.

Les collaborations internationales présentées lors de la visite soulignent la dynamique de l'unité de recherche particulièrement dans la formation des enseignants et formateurs.

Les projets de la thématique « Genre », affichée comme transversale, sont surtout portés par le GREMOS. Néanmoins, le CEREP a développé pendant le contrat des thèmes originaux de recherche, comme « les croisements sexe et origine ethnique », « la dimension transgenre dans l'étude du genre et du sport », ou encore un référentiel de compétences sur les arts du cirque. Ces thèmes contribuent à la restructuration de l'unité de recherche autour d'un projet par bien des côtés original et stratégique.

4 thèmes sont ainsi présentés dans le projet à 5 ans, eux-mêmes subdivisés en sous-thèmes, certains impliquant toutefois un faible nombre d'enseignants-chercheurs.

Le comité d'experts note par ailleurs un soutien important de la tutelle qui l'informe, lors de la visite, de l'attribution au CEREP lors de la prochaine campagne de recrutement de 2 postes en sciences de l'éducation (1 poste de professeur et 1 poste de maître de conférences).