

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Département d'Évaluation de la Recherche

Évaluation de l'unité :

Centre de Recherches Sémiotiques

CeReS

sous tutelle des
établissements et organismes :

Université de Limoges

Université Toulouse Jean-Jaurès

Campagne d'évaluation 2016-2017 (Vague C)

HCERES

Haut conseil de l'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Département d'Évaluation de la Recherche

Pour le HCERES,¹

Michel Cosnard, président

Au nom du comité d'experts,²

Julien Longhi, président du comité

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014,

¹ Le président du HCERES "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5)

² Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2)

Rapport d'évaluation

Ce rapport est le résultat de l'évaluation du comité d'experts dont la composition est précisée ci-dessous.

Les appréciations qu'il contient sont l'expression de la délibération indépendante et collégiale de ce comité.

Nom de l'unité : Centre de Recherches Sémiotiques

Acronyme de l'unité : CeReS

Label demandé : EA

N° actuel : 3648

Nom de la directrice
(2016-2017) : M^{me} Isabelle KLOCK- FONTANILLE

Nom du porteur de projet
(2018-2022) : M^{me} Isabelle KLOCK- FONTANILLE

Membres du comité d'experts

Président : M. Julien LONGHI, Université de Cergy-Pontoise

Experts : M. Dominique COTTE, Université Paris 4 Sorbonne
M^{me} Agnès STEUCKARDT, Université Paul-Valéry Montpellier 3 (représentante du CNU)
M. Peter STOCKINGER, INALCO

Déléguée scientifique représentante du HCERES :

M^{me} Martine SCHUWER

Représentants des établissements et organismes tutelles de l'unité :

M. Alain CELERIER, Université de Limoges
M^{me} Marie-Christine JAILLET, Université de Toulouse Jean-Jaurès
M. Pierre-Marie PREUX, Université de Limoges

Directrice de l'École Doctorale :

M^{me} Eleni MITROPOLOU, ED n° 527, « Cognition, Comportement, Langage(s) »

1 • Introduction

Historique et localisation géographique de l'unité

Le CeReS (Centre de Recherches Sémiotiques) a été créé en 2000, pour implanter des recherches en sémiotique à l'Université de Limoges, et ouvrir des programmes de recherche aux interfaces de cette discipline (linguistique, information-communication). Il capitalise historiquement sur une forte renommée dans le domaine du structuralisme en sciences humaines et sociales et de la sémiotique structurale, tout en se présentant comme une équipe d'accueil ouverte à la pluridisciplinarité. En effet, les enseignants-chercheurs du CeReS travaillent dans plusieurs disciplines : sémiotique, mais aussi sciences de l'information et de la communication, linguistique, littératures et langues étrangères.

Le CeReS est implanté à la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de l'Université de Limoges, et certains membres appartiennent à d'autres composantes : École Supérieure du Professorat et de l'Éducation (ESPE), Institut Universitaire de Technologie (IUT), École Nationale Supérieure d'Ingénieurs de Limoges (ENSIL). Depuis 2016, un rapprochement avec l'équipe « Médiations sémiotiques » de l'Université de Toulouse a été engagé, aboutissant à la constitution d'une équipe bi-site à partir du 1^{er} janvier 2018 (et dès le 1^{er} janvier 2017 par convention entre l'Université de Limoges et l'Université de Toulouse).

Équipe de direction

Le CeReS est dirigé par M^{me} Isabelle KLOCK-FONTANILLE, assistée d'un directeur-adjoint. Le conseil de laboratoire est constitué du directeur et du directeur-adjoint, des responsables des 4 axes de recherche, d'un personnel administratif, d'un représentant des doctorants nommé par le directeur ainsi que du directeur de l'école doctorale.

Nomenclature HCERES

Domaine principal : SHS4_1 Linguistique

Domaine secondaire : SHS5_2 Littératures et langues étrangères, Civilisations, Cultures et langues régionales
SHS2_5 Sciences de l'information et de la communication

Domaine d'activité

6 - Sciences de l'homme et humanités

Effectifs de l'unité

Composition de l'unité	Nombre au 30/06/2016	Nombre au 01/01/2018
N1 : Enseignants-chercheurs titulaires et assimilés	26	29
N2 : Chercheurs des EPST ou EPIC titulaires et assimilés		
N3 : Autres personnels titulaires (appui à la recherche et/ou n'ayant pas d'obligation de recherche)	1	1
N4 : Autres chercheurs et enseignants-chercheurs (ATER, post-doctorants, etc.)	2	
N5 : Chercheurs et enseignants-chercheurs émérites (DREM, PREM)	1	
N6 : Autres personnels contractuels (appui à la recherche et/ou n'ayant pas d'obligation de recherche)		
N7 : Doctorants	46	
TOTAL N1 à N7	76	
Personnes habilitées à diriger des recherches ou assimilées	10	

Bilan de l'unité	Période du 01/01/2011 au 30/06/2016
Thèses soutenues	23
Post-doctorants ayant passé au moins 12 mois dans l'unité	4
Nombre d'HDR soutenues	2

NB : Entre le 1^{er} septembre 2016 et le 30 décembre 2016, 9 thèses et 2 HDR ont été soutenues

2 • Appréciation sur l'unité

Avis global sur l'unité

Prolongeant et élargissant les recherches inscrites dans le structuralisme en sciences humaines et sociales, menées autour des personnalités telles que A.J. GREIMAS, C. LÉVI-STRAUSS ou encore R. BARTHES depuis les années 1960 à l'EHESS (École des Hautes Études en Sciences Sociales) et à l'INALF (Institut National de la Langue Française), le CeReS joue un rôle moteur dans le milieu national et international de la sémiotique. Il possède un fort rayonnement et est reconnu pour l'excellence de sa recherche consacrée aux différents domaines de la sémiotique (sémiotique générale, sémiotique narrative, sémiotique du discours, sémiotique des cultures, sémiotique visuelle, sémiotique et communication, sémiotique et design, etc.).

Il jouit d'une grande attractivité au niveau international (invitations régulières des enseignants-chercheurs du CeReS dans des universités étrangères et à des manifestations scientifiques). Il entretient un riche tissu de relations inter-institutionnelles au niveau international sous forme d'échanges réguliers avec des chercheurs confirmés mais aussi de jeunes chercheurs travaillant dans des universités en Europe et dans le monde.

Le CeReS est régulièrement engagé dans des activités de recherche et développement sous forme d'un nombre significatif de projets de recherche financés par des organismes publics et privés (Agence Nationale de la Recherche - ANR, région, Commission Européenne, etc.). La vie de cette unité est fortement organisée autour de plusieurs types d'activités de production et de diffusion scientifiques (séminaires de recherche, colloques, traductions, éditions et publications, archives de recherche). La direction de l'unité instaure un dialogue continu et abouti avec les différents axes de recherche.

L'unité comprend trois axes de recherche : « médiations sémiotiques (signes et supports) ; enjeux de la description du langage (textes, discours, langues) ; le sens en situation (cultures, pratiques et modes d'existence) ». Cette organisation est liée à une récente restructuration qui a été menée afin de pouvoir intégrer des enseignants-chercheurs spécialisés dans des champs de recherche différents (linguistique, information-communication, langues et littératures étrangères). Pour l'instant, certains sous-axes peuvent apparaître comme plus isolés et devront pouvoir s'intégrer à des projets plus englobants. Le soin apporté à la mise en synergie de plusieurs recherches et chercheurs, et à l'organisation des activités autour d'événements récurrents et réguliers conduisent à envisager de manière sereine la montée en puissance de ces nouveaux axes.

L'intégration d'un quatrième axe, « médiations sémiotiques (formations, objets, images) », issu du rattachement d'une unité de Toulouse, est envisagée à partir de 2017. Cet axe a des affinités théoriques et épistémologiques avec les autres axes de l'unité. Son intégration aurait donc une certaine cohérence, cependant ces chercheurs pourraient trouver leur place dans un ou plusieurs axes existants.

Un des enjeux majeurs pour l'avenir de cette unité consiste à trouver le bon équilibre entre, d'une part, la préservation et valorisation d'un héritage scientifique exceptionnel laissé par toute une génération de chercheurs en sémiotique (structurale) et, d'autre part, l'ouverture indispensable aux nouvelles problématiques et approches théoriques et méthodologiques aussi bien en sciences du langage qu'en sciences de l'information et de la communication. Pour répondre d'une manière optimale à cet enjeu, une réflexion collective et collégiale sur l'actuelle gouvernance de cette unité semble être utile.