

RAPPORT D'ÉVALUATION DE L'UNITÉ

GEO - Groupe d'études orientales, slaves et
néo-helléniques

SOUS TUTELLE DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES :

Université de Strasbourg

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023
VAGUE C



Au nom du comité d'experts¹ :

Laurence Denooz, Présidente du comité

Pour le Hcéres² :

Thierry Coulhon, Président

En vertu du décret n° 2021-1536 du 29 novembre 2021 :

1 Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2) ;

2 Le président du Hcéres "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5).

Ce rapport est le résultat de l'évaluation du comité d'experts dont la composition est précisée ci-dessous. Les appréciations qu'il contient sont l'expression de la délibération indépendante et collégiale de ce comité. Les données chiffrées de ce rapport sont les données certifiées exactes extraites des fichiers déposés par la tutelle au nom de l'unité.

MEMBRES DU COMITÉ D'EXPERTS

Présidente :

Mme Laurence Denooz, université de Lorraine, Nancy

Experts :

Mme Estelle Bauer, Institut national des langues et civilisations orientales — INALCO, Paris

Mme Marie Laureillard, université Lumière — Lyon 2

M. Stéphane Sawas, Institut national des langues et civilisations orientales — INALCO, Paris

Mme Catherine Servant, Institut national des langues et civilisations orientales — INALCO, Paris — Représentante du CNU

REPRÉSENTANTE DU HCÉRES

Mme Nadia Mekouar-Hertzberg

CARACTÉRISATION DE L'UNITÉ

- Nom : Groupe d'études orientales, slaves et néo-helléniques
- Acronyme : GEO
- Label et numéro : UR 1340
- Composition de l'équipe de direction : Mme Irini Tsamadou-Jacobberger. Depuis 2022 : Mme Sandra Schaal

PANELS SCIENTIFIQUES DE L'UNITÉ

SHS Sciences humaines et sociales

Panel 1 : SHS3 : Le Monde social et sa diversité

Panel 2 : SHS5 : Cultures et productions culturelles

Panel 3 : SHS6 : Histoire générale du passé et des savoirs

Panel 4 : SHS4 : L'esprit humain et sa complexité

THÉMATIQUES DE L'UNITÉ

L'unité de recherche (UR) 1340 Groupe d'études orientales, slaves et néo-helléniques (GEO) se définit comme une équipe pluridisciplinaire, inter-aréale et multi-aréale, menant des recherches dans le domaine des études orientales et regroupant des spécialistes des études arabes, hébraïques, persanes, turques, slaves, grecques modernes, japonaises, chinoises et sanskrites. Articulé autour d'une thématique fédératrice — l'isolement —, le programme de recherche pour le quinquennal 2016-2021 s'est décliné en 3 thèmes : a) l'isolement des individus, subi ou choisi, étudié dans sa diachronie et dans la mesure de ses liens avec la créativité artistique ou intellectuelle ; b) l'isolement des groupes (sociaux, politiques, ethniques, linguistiques, professionnels, etc.) préexistants ou formés par leur mise à l'écart par eux-mêmes ou par les autres ; c) l'isolement des genres et des formes, conçus comme des éléments ou des catégories isolés à l'intérieur d'un champ structuré ou non d'une activité intellectuelle humaine.

HISTORIQUE ET LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE DE L'UNITÉ

L'unité de recherche, fondée en 1966, s'est constituée par agrégations successives au gré de l'histoire des études aréales au sein de l'université de Strasbourg : ainsi de nouveaux départements (japonais, chinois) s'y sont adjoints, alors que les études turques, rattachées au GEO jusqu'en 2000 puis à un autre groupe de recherche, sont à nouveau intégrées au GEO en 2013.

Le GEO occupe 22 m², répartis entre deux bureaux : le premier, situé au Patio sur le Campus de l'Esplanade, est mis à la disposition des enseignants-chercheurs, des doctorants et des chercheurs invités ; le second, au sein du bâtiment de la direction de la recherche à l'institut Le Bel, héberge le secrétariat du GEO. L'unité bénéficie en outre d'un site dématérialisé : <http://geo.unistra.fr>.

ENVIRONNEMENT DE RECHERCHE DE L'UNITÉ

Rattachée à l'école doctorale des Humanités (ED520) de l'Unistra, l'UR GEO dépend d'une unique tutelle, l'université de Strasbourg (Unistra), dont elle constitue l'une des quatre équipes d'adossesment du master LLCER de la faculté des Langues. L'UR a été impliquée, durant la période concernée, dans plusieurs structures créées par le PIA, et a ainsi été bénéficiaire de plusieurs projets idex. Ces collaborations, individuelles, impliquent un à plusieurs membres du GEO : le projet d'initiative culturelle à forte dimension européenne « Écrire l'Europe », cofinancé par l'idex, la région Grand-Est, la Drac, la faculté des Langues et la faculté des Lettres de l'université de Strasbourg a permis à deux membres du GEO d'inviter un écrivain européen pour une résidence de deux mois à l'université de Strasbourg ; l'équipe a collaboré, par les recherches de deux de ses membres, au projet interdisciplinaire idex « Cervelet, temps et sens de soi : analyse expérimentale et croisée pour une preuve de concept thérapeutique dans la schizophrénie (2019-2021) » ainsi qu'au projet idex « Interdisciplinarité ». Deux jeunes chercheurs du GEO ont été lauréats de projets de soutien dans le cadre de l'idex « Attractivité » ; deux membres du GEO ont profité des projets de transformation pédagogique (idex) pour inviter des conférenciers extérieurs spécialistes des aires culturelles étudiées par l'UR, dans une dynamique de valorisation de la recherche auprès des étudiants de la licence Langues et interculturalité.

Le GEO a des partenariats régionaux avec la Bibliothèque Nationale et universitaire de Strasbourg, partenaire de l'idex « Écrire l'Europe », ainsi qu'avec les médiathèques de l'Eurométropole de Strasbourg.

EFFECTIFS DE L'UNITÉ : en personnes physiques au 31/12/2021

Personnels permanents en activité	
Professeurs et assimilés	5
Maîtres de conférences et assimilés	15
Directeurs de recherche et assimilés	0
Chargés de recherche et assimilés	0
Chercheurs des EPIC et autres organismes, fondations ou entreprises privées	0
Personnels d'appui à la recherche	0
Sous-total personnels permanents en activité	20
Enseignants-chercheurs et chercheurs non permanents et assimilés	10
Personnels d'appui à la recherche non permanents	0
Post-doctorants	0
Doctorants	12
Sous-total personnels non permanents en activité	28
Total personnels	48

RÉPARTITION DES PERMANENTS DE L'UNITÉ PAR EMPLOYEUR : EN PERSONNES PHYSIQUES AU 31/12/2021. Les employeurs non tutelles sont regroupés sous l'intitulé « autres ».

Employeur	EC	C	PAR
Université de Strasbourg	20	0	0
Total	20	0	0

BUDGET DE L'UNITÉ

Budget récurrent hors masse salariale alloué par les établissements de rattachement (tutelles) (total sur 6 ans)	159
Ressources propres obtenues sur appels à projets régionaux (total sur 6 ans des sommes obtenues sur AAP idex, i-site, CPER, collectivités territoriales, etc.)	263
Ressources propres obtenues sur appels à projets nationaux (total sur 6 ans des sommes obtenues sur AAP ONR, PIA, ANR, FRM, INCa, etc.)	7
Ressources propres obtenues sur appels à projets internationaux (total sur 6 ans des sommes obtenues)	31
Ressources issues de la valorisation, du transfert et de la collaboration industrielle (total sur 6 ans des sommes obtenues grâce à des contrats, des brevets, des activités de service, des prestations, etc.)	0
Total en k€	460

AVIS GLOBAL

L'unité de recherche (UR) GEO est incontestablement une équipe dynamique et convaincante. Le premier socle de l'UR GEO est constitué par la riche histoire des études orientales à Strasbourg. En témoignent les fonds documentaires qui font l'objet d'une revalorisation profonde, par leur réunion au sein d'une bibliothèque unique de langues orientales (82 000 ouvrages dans les langues suivantes : arabe, bulgare, chinois, géorgien, grec moderne, japonais, persan, polonais, russe, sanscrit, serbe, slovaque, tchèque et turc). La fierté de ses membres pour cette histoire a conduit le GEO à mener, en particulier au sein d'un séminaire transversal, une réflexion sur ses pratiques, de manière régulière et continue, chacun des domaines se demandant d'où il vient et où il va, et à instaurer un dialogue entre un héritage philologique et l'ouverture aux sciences sociales, forte depuis une vingtaine d'années et nourrissant un dialogue enrichissant et visible. Cependant, l'UR est fragilisée par la politique en ressources humaines. Outre que les postes vacants restent gelés plusieurs années de suite, ce qui a pour effet de ralentir fortement la recherche dans des domaines parfois déjà sous-encadrés, le GEO se trouve aussi confronté à la situation contradictoire des filières à petits effectifs : alors qu'elle s'est notamment fixé l'objectif de préserver et promouvoir l'existence à Strasbourg de la recherche dans des aires linguistico-culturelles rarement représentées dans les universités françaises (persan, japonais, hébreu, turc, grec), l'UR doit cependant prendre en considération la difficulté de justifier l'ouverture ou le maintien d'un poste d'enseignant-chercheur en cas de faiblesse des effectifs d'inscrits dans les formations de licence et de master.

Pour la première fois de son histoire, l'UR GEO s'est, lors du contrat en cours, défini une thématique commune, « L'isolement », à la fois point de rencontre entre toutes les aires géopolitiques étudiées, moyen de conserver une cohérence dans une unité thématiquement et disciplinairement disparate et éventuellement possibilité de diminuer le risque de déséquilibre entraîné par la politique RH. Cette thématique, permettant de faire dialoguer les différentes aires et disciplines, se déclinait en trois axes : I — Isolement des individus ; II — Isolement des groupes ; III — Isolement des genres et des formes. Le comité note que cette thématique transversale, plus intégrative que réellement structurante, a été pensée délibérément comme « suffisamment large », de sorte que chaque membre de l'unité puisse contribuer à la réflexion commune tout en poursuivant exclusivement ses propres recherches aréales et disciplinaires : par conséquent, même si elles sont centrées sur une unique orientation, les recherches ne peuvent être le fruit d'une réelle collaboration des membres du GEO. Un séminaire transversal a été néanmoins mis en place : se tenant une fois par mois, il a permis non seulement de confronter les corpus et les cultures, mais aussi de partager les approches, les méthodologies d'analyse, ouvrant ainsi sur de réelles possibilités de collaboration scientifique. Le GEO a ainsi pu faire de son hétérogénéité un véritable atout, construisant un travail pluridisciplinaire et multi-aréa autour d'une thématique commune sur l'isolement ou autour de la thématique portée plus largement par l'université de Strasbourg sur le fait religieux, avec une volonté de se réorienter progressivement vers les humanités numériques. Cette expérience a été évaluée par les membres du GEO comme ayant eu des effets suffisamment positifs pour la prolonger dans le prochain contrat. Le comité du Hcéres attire cependant l'attention du GEO sur l'absence, en l'état, d'un véritable bilan, lequel devrait seulement être réalisé lors du colloque de clôture du contrat, prévu pour le premier trimestre de 2023.

Le GEO souffre d'un problème de visibilité et de communication, notamment en raison du manque de lisibilité du site Internet de l'unité, assez mal organisé. Si ce manque de visibilité n'empêche en rien les collaborations inter-unités de recherche strasbourgeoises ni même internationales sous couvert d'EUCOR et EPICURE, il est indispensable de faire une évaluation de son impact sur le manque d'attractivité du GEO auprès des chercheurs extérieurs. En témoigne notamment le recrutement majoritairement endogène des doctorants (environ la moitié sur la totalité du contrat), qui, *a contrario*, démontre la qualité du suivi des mastérants, attirés vers la recherche de haut niveau et l'intérêt accordé par les membres du GEO au lien formation-recherche. Le comité attire également l'attention sur la présence de niches au niveau national et d'individualités brillantes qui est un élément à calibrer, en tant qu'il peut devenir un moteur pour l'ensemble de l'équipe ou, à l'inverse, un facteur de déséquilibre de la cohérence thématique et disciplinaire que le GEO s'efforce de mettre en œuvre.

En résumé, le GEO est une unité proactive et agile, qui participe de la politique recherche de son établissement, qui est rentrée dans une dynamique interdisciplinaire à parfaire mais indéniable. Elle répond à des appels à projet internationaux et d'envergure. Son orientation vers les humanités numériques, si elle est dûment accompagnée, s'avère prometteuse.

ÉVALUATION DÉTAILLÉE DE L'UNITÉ

A — PRISE EN COMPTE DES RECOMMANDATIONS DU PRÉCÉDENT RAPPORT

L'unité GEO — UR1340 a mis en œuvre plusieurs mesures concrètes pour répondre aux recommandations du précédent rapport Hcéres. Celui-ci ayant souligné, notamment, la pauvreté des actions en matière de valorisation, le GEO mène depuis lors une politique proactive en ce domaine : outre la définition d'une identité visuelle plus claire et mieux définie, notamment par la création d'un logo plus reconnaissable, l'unité a œuvré à la refondation du site Internet, lequel, même s'il est perfectible, permet de recenser toutes les publications et manifestations scientifiques de l'unité, ainsi que les partenariats avec des entités extérieures, desquelles elle a obtenu, en contrepartie, un affichage de son nouveau logo sur leurs propres sites Internet ; enfin, le GEO se mobilise pour cataloguer les fonds bibliographiques des différents départements et les regrouper au sein d'une unique bibliothèque des études orientales, slaves et néo-helléniques : 82 000 ouvrages et des traductions ont été ainsi catalogués ou sont en train de l'être.

Un point de recommandation du précédent rapport concernait le manque d'unité et de cohérence entre les différents domaines de recherche couverts par le GEO. Pour renforcer la cohésion, une organisation très collégiale a été mise en place autour d'un Bureau, d'un Conseil restreint et d'un Conseil plénier, se réunissant régulièrement pour l'examen des projets de recherches et de manifestations scientifiques ainsi que pour proposer une répartition du budget en fonction des priorités scientifiques de l'unité. L'unité a aussi tenté de remédier à ce manque de structuration en proposant une nouvelle organisation fondée sur une thématique unique – celle de l'isolement –, elle-même subdivisée en trois sous-thématiques, coordonnées par une équipe de responsables, soucieux d'encourager la collaboration interne.

Pour briser le risque d'isolement que le rapport soulignait, le GEO a suivi les recommandations et développé de nombreuses collaborations tant régionales, que nationales et internationales, et à l'échelle de l'université. L'adhésion à deux GIS (GIS Moyen Orient et GIS Asie) et à deux GDR (GDR n° 2064 'Empire russe, URSS, monde post-soviétique', GDR n° 3607 'Connaissance de l'Europe médiane') et le montage d'un projet Horizon 2020 ont ainsi permis à l'unité de se positionner plus clairement dans son environnement et d'occuper une place reconnue au sein des études orientales. À noter, toutefois, que ces collaborations sont plutôt de type aréal et disciplinaire et ne donnent pas lieu à une adhésion de l'ensemble de l'unité à ces regroupements.

B — DOMAINES D'ÉVALUATION

DOMAINE 1 : PROFIL, RESSOURCES ET ORGANISATION DE L'UNITÉ

Appréciation sur les ressources de l'unité

Les ressources de l'unité GEO se répartissent entre ressources humaines (secrétaire à 40 %, 5 PR, 14 MCF, 1 chercheur contractuel, 6 enseignants contractuels et 3 MCF émérites), dotation récurrente de l'université de Strasbourg (en moyenne 25 k€) et ressources propres (plus de 260 k€), obtenues sur appels à projets régionaux, nationaux et internationaux : cette complémentarité de ressources est tout à fait appréciable et révèle une forte proactivité de l'unité en la matière. Les infrastructures propres au GEO consistent en 22 m² de bureaux et en un site Internet régulièrement mis à jour et récemment refondu (mars 2022), en lien avec Univoak, la plateforme d'archives institutionnelles des établissements alsaciens d'enseignement supérieur et de recherche. Les membres de GEO peuvent aussi, selon leur appartenance disciplinaire, exploiter des ressources numériques proposées par les partenaires avec lesquels ils collaborent.

L'unité est cependant fragilisée par la baisse du potentiel en ressources humaines, de nature à compromettre son efficacité et son agilité.

Appréciation sur les objectifs scientifiques de l'unité

Les objectifs scientifiques de GEO sont clairs et tiennent compte de la diversité des disciplines de ses membres. La stratégie du GEO est ainsi d'offrir à chacun la possibilité de continuer ses recherches individuelles et aéroales tout en intégrant des projets transversaux internes à l'unité, en s'inscrivant dans l'environnement recherche de l'Unistra et en encourageant les collaborations régionales, nationales, voire internationales. Le GEO s'est en particulier centré autour de la thématique fédératrice et originale que constitue « L'isolement » et a souhaité s'ouvrir aux humanités numériques et participer à la constitution de corpus (textes traduits, de données orales, de textes narratifs, de manuscrits inédits). Il est également un contributeur moteur des Instituts thématiques interdisciplinaires.

Cette stratégie scientifique et son évolution au cours du contrat ont impulsé une dynamique positive. Cependant, cet équilibre reste encore fragile car il s'accompagne d'un déséquilibre entre les aires culturelles et peut induire une certaine dispersion des activités et des thématiques de recherche pour l'unité. En outre, la dynamique autour de l'isolement ne fédère pas suffisamment les études aéroales entre elles.

Appréciation sur le fonctionnement de l'unité

En décembre 2021, l'UR GEO était constituée de 48 membres, parmi lesquels vingt enseignants-chercheurs permanents en activité, six enseignants-chercheurs émérites et douze doctorants, auxquels s'ajoutaient dix-huit membres associés. Entre 2016 et 2021, douze thèses ont été soutenues et l'UR a bénéficié de neuf contrats doctoraux. L'UR GEO a un fonctionnement volontairement très collégial et paritaire. Le choix de la thématique transversale, la rédaction du projet quinquennal et du rapport d'autoévaluation ont été faits en toute collégialité, en incluant tous les membres du GEO, y compris les doctorants.

1/ L'unité possède des ressources adaptées à son profil d'activités et à son environnement de recherche.

Points forts et possibilités liées au contexte

Les principaux points forts de l'unité sont la stabilité de la dotation récurrente et la capacité à engendrer des ressources propres obtenues sur projets régionaux, nationaux et internationaux ou par des financements privés. La dotation récurrente, en fonctionnement et en investissement, est relativement stable sur l'ensemble du quinquennal (2016 et 2017 : 24 k€, 2018 : 28 k€, 2019 et 2020 : 27 k€ et 2021 : 29 k€). En 2021, se rajoutent à cette dotation 793 k€ de masse salariale des permanents (CDI + titulaires). Enfin, l'unité complète son budget avec des ressources propres, très variables d'une année à l'autre (2017 : 30 k€, 2018 : 33 k€, 2019 : 45 k€, 2020 : 9 k€, 2021 : 184 k€).

Si la dotation récurrente hors masse salariale est assez régulière d'une année à l'autre (entre 27 et 29 k€), l'unité a fait un effort considérable pour augmenter ses ressources propres, 260 k€ obtenus sur appels à projets régionaux, auxquels se sont ajoutés 7 k€ obtenus sur appels à projets nationaux et 31 k€ sur appels à projets internationaux. Ainsi, les membres du GEO, outre qu'ils portent des projets, ont aussi pu s'intégrer à des projets, notamment idex, portés par d'autres unités de recherche strasbourgeoise ou par des consortiums nationaux, voire internationaux : par exemple, financement USIAS (*University of Strasbourg Institute for Advanced Studies*) ; expositions financées par les idex « Université et cité » : *Pavillon d'or* de Yukio Mishima et livres illustrés du Japon ancien ; financement idex pour le projet « Écrire l'Europe, résidence d'écrivains européens à l'université de Strasbourg » ou pour « L'exégèse comme stratégie de sortie de l'isolement des philosophes juifs du Moyen-Âge » (2019), et pour « Pharmakon romantique » ; inscription dans des projets internationaux, avec financements notamment Megagrant « *Return to Europe: Russian Elites and European Innovations, Norms and Patterns (from the 18th to the Beginning of the 20th Centuries)* » ; ou « *Building a network in Europe through Cutting Edge Research on Japanese Picture Books from the Late Muromachi to Edo Periods Nara Ehon, and Edo Period Illustrated Manuscripts* », financé par la JSPS (*Japan Society for the Promotion of Science*) et porté par l'université de Nagoya.

Mais c'est surtout la recherche de financements privés qui mérite, en particulier dans le domaine des Sciences humaines, une mention particulière : l'équipe a ainsi pu bénéficier, pour l'organisation de colloques et pour des publications, de financements de la *Toshiba International Foundation* et de la *Fondation pour l'étude de la*

langue et de la civilisation japonaises. Il apparaît donc, comme l'équipe en est elle-même consciente, que les ressources financières du GEO sont parfaitement adaptées à ses activités scientifiques.

Il est à noter que, pour compenser la maigreur de ses ressources humaines, le GEO a mis deux mesures en place : d'une part, ses membres collaborent de façon régulière avec des enseignants-chercheurs d'autres unités strasbourgeoises ou extérieures en lien avec leur discipline propre (voir RAE, p. 21 à travers des idex) ; d'autre part, l'unité a pris le parti de mutualiser une partie de ses ressources propres et de les consacrer à des projets collectifs pluridisciplinaires et innovants, engageant l'ensemble de ses membres et pour lesquels elle n'hésite pas à procéder à des recrutements à durée déterminée (par exemple, une personne sur le lancement d'un projet en humanités numériques ; projet de publication dynamique « Archives sonores — Mémoires européennes du goulag » ; catalogage, harmonisation et regroupement des fonds bibliographiques en une seule bibliothèque des études orientales).

Enfin, les membres de l'UR GEO ont à cœur de mener une réflexion conjointe sur la formation et la recherche : un membre du GEO s'est plus particulièrement investi dans la mise en place collective de la cartographie des disciplines rares et l'identification d'une force de formation au niveau doctoral. Des discussions ont été engagées entre la faculté, le GEO et les tutelles de façon à maintenir des formations complètes, de la licence au doctorat, dans des aires géolinguistiques rares et à défendre la diversité linguistique (24 langues enseignées à la faculté, dont plus de la moitié sont adossées au GEO).

Points faibles et risques liés au contexte

Parmi les risques les plus significatifs, le comité Hcéres souligne les risques liés à la politique en ressources humaines, et plus particulièrement le gel de cinq postes d'enseignants-chercheurs, remplacés par des enseignants contractuels, ainsi que le manque de personnel administratif de soutien. La diminution des ressources humaines a en effet pesé durant le contrat quinquennal en cours et pourrait avoir de lourdes conséquences dans un avenir proche. Ces enseignants-chercheurs, MCF HDR ou PR, qui ont fait valoir leurs droits à la retraite ou ont obtenu une mutation, n'ont pas été remplacés ou ne l'ont été que par des contractuels durant plusieurs années, ce qui a eu pour effet de diminuer les capacités à inscrire et à diriger de nouveaux doctorants, mais aussi, à moyen terme, à innover dans de nouveaux projets de recherche. La réduction de 80 % (2015-2020) à 40 % (à partir de 2020) de la quotité de travail d'un personnel administratif consacré et son non-remplacement durant son congé de longue maladie ont aussi des conséquences diverses sur les chercheurs du GEO, contraints de prendre à leur charge le travail administratif au détriment de leurs propres activités de recherche.

Par ailleurs, l'engagement croissant du GEO dans les projets d'envergure ci-dessus mentionnés, entraînant une augmentation non négligeable du budget, ces deux dernières années tout particulièrement, n'a pas entraîné l'ouverture à concours des postes de chercheurs et enseignants-chercheurs vacants, ni le recrutement d'un ingénieur d'études titulaire, capable de gérer le budget, notamment pour apporter les justificatifs aux dépenses exigés par les projets européens et internationaux, et d'aider au montage de nouveaux projets.

Un autre point de vigilance concerne les formations dont la faiblesse des effectifs sert, dans les conditions économiques actuelles, à justifier le gel de poste. Il restera à vérifier l'efficacité des mesures envisagées sur le maintien des formations à faible effectifs en particulier (voir ci-dessus).

2/ L'unité s'est assigné des objectifs scientifiques, y compris dans la dimension prospective de sa politique.

Points forts et possibilités liées au contexte

Le GEO a défini une thématique transversale large, mais fédératrice, « L'isolement », qui permet de créer une dynamique de groupe, de trouver des terrains de dialogue et de croisement tout en conservant la possibilité de faire des recherches aréales et/ou individuelles. Et, en effet, cette thématique commune englobante encourage les membres non seulement à comparer leurs aires de recherche respectives, mais aussi à partager leurs approches et méthodologies : ainsi, cette structuration fondée sur une thématique commune se concrétise, dans le bilan actuel, par un séminaire transversal mensuel qui offre, au côté des recherches spécifiques à chaque aire culturelle et à chaque chercheur, la possibilité d'un projet réellement structurant et auquel chaque membre est amené à collaborer de manière effective en lien réel avec les autres.

Au travers de ce séminaire, le dynamisme plus particulier de certaines équipes aréales, en particulier arabe, turque, chinoise et japonaise, fait fonction de moteur et conduit le GEO à s'inscrire dans la politique scientifique de sa tutelle : cela se traduit par une collaboration avec la Plateforme Humanités Numériques, avec la Maison interdisciplinaire des sciences de l'homme — Alsace (MISHA) ; par l'exploitation d'Univoak, la plateforme

d'archives institutionnelles des établissements alsaciens d'enseignement supérieur et de recherche ; ou encore l'exploitation des ressources proposées par la TGIR HumaNum dans le cadre du projet CHI-KNOW-PO.

L'orientation vers les humanités numériques est un objectif scientifique fort qui commence à porter ses fruits. Il en va ainsi du programme CHI-KNOW-PO — «Le rôle de la poésie dans l'économie des savoirs de la Chine médiévale». À partir d'un corpus numérisé d'ouvrages anciens xylographiés, il s'agit de construire une base de données qui mettra au jour la circulation des informations et représentations. Ce projet s'appuie sur les ressources d'HumaNum et vise une mise en ligne et un archivage pérenne sur la plateforme Nakala, «entrepôt sécurisé» d'HumaNum. Un membre de l'UR a bénéficié en 2021 d'une résidence numérique pour enrichir ses connaissances techniques et financer des formations postdoctorales aux technologies de détection de texte et d'analyse automatique de manuscrits développées par Calfa. En outre, ce projet a bénéficié d'un financement du Collex-Persée pour numérisation et mise en ligne d'un important corpus textuel et iconographique issu de plusieurs bibliothèques françaises. Est développé, par ailleurs, le projet HUNAI 1 — Humanités numériques pour l'étude de l'Arabie Islamique, visant à l'établissement d'un corpus de sources textuelles médiévales produites dans cette aire. Un contrat postdoctoral de 18 mois a été alloué dans ce cadre par l'index Attractivité 2021. Ainsi les humanités numériques, vaste domaine connaissant aujourd'hui un essor notable, apparaissent-elles comme l'une des orientations marquantes du GEO.

Enfin, le GEO consolide la dimension prospective de sa stratégie en s'impliquant de façon très satisfaisante dans l'écosystème recherche de son établissement. Les membres du GEO contribuent ainsi à la mise en place des instituts thématiques interdisciplinaires (ITI) de l'Unistra par leur engagement en prenant des responsabilités à différents niveaux : une membre du GEO est coresponsable de l'axe 2 «Identité et altérité», une autre membre du comité exécutif et co-responsable de l'axe 5 thématique «Sexe, genre et religions» de l'ITI HiSAAR. Inversement, le GEO a pu, au travers des ITI, s'ouvrir sur des collaborations internationales et développer des projets d'envergure, comme le projet Horizon 2020 EDULife «*Education as a lever for integration for refugee and migrant children: policies, practices, narratives*», qui rassemble douze institutions de neuf pays européens.

Par sa présence dans les ITI, le GEO, déjà très interdisciplinaire, s'est également ouvert sur de nouvelles disciplines (sociologie du fait religieux, notamment ; arts, anthropologie du fait urbain, sciences de l'éducation etc.) ; de même il renforce sa collaboration avec d'autres UR strasbourgeoises, en formalisant les relations déjà existantes (CHER UR4376, LILPA UR1339). Contributeur moteur, il dynamise ainsi sa recherche transdisciplinaire : il a été par exemple co-organisateur des colloques inauguraux organisés par l'ITI Littératures, éthique & arts (ITI Lethica - colloque «Bibliothérapies d'ailleurs») et l'Institut Thématique Interdisciplinaire d'Histoire, sociologie, archéologie et anthropologie des religions (ITI HiSAAR – colloque «Restructurations religieuses. Transformations internes et interactions externes»).

Points faibles et risques liés au contexte

Parmi les points de vigilance que le GEO a à prendre en compte, figure la forte pluridisciplinarité intrinsèque à l'unité allié à son investissement dans les thématiques structurantes de l'établissement : cela constitue un risque d'éparpillement des recherches de l'unité, comme en témoigne la liste bibliographique des productions sur les cinq dernières années.

Le comité souligne également la moindre visibilité de certains champs disciplinaires et culturels, due en grande partie au déséquilibre en termes de ressources humaines : l'absence complète du sanskrit s'explique notamment par le gel des postes après départ à la retraite des enseignants-chercheurs de cette aire géoculturelle.

Par ailleurs, les recherches autour de l'isolement et la publication d'archives sonores restent, en définitive, assez individuelles et aréales (c'est le cas particulièrement des nombreuses productions et manifestations dans le domaine du japonais), alors même que cette dynamique fédératrice, au côté des recherches spécifiques à chaque aire culturelle, offre la possibilité d'un projet réellement structurant et auquel chaque membre est amené à collaborer de manière effective en lien réel avec les autres.

De façon plus globale, si la participation des membres de l'unité aux programmes pluridisciplinaires et interdisciplinaires conduits au sein de l'université de Strasbourg est effective, il apparaît que ces collaborations sont plus individuelles ou disciplinaires que réellement structurelles : le GEO, en raison de sa grande diversité disciplinaire, n'est que rarement partie prenante dans son intégralité de réseaux interinstitutionnels ou intra-universitaires. Ainsi le projet Horizon 2020 EDULife «*Education as a lever for integration for refugee and migrant children: policies, practices, narratives*», rassemblant douze institutions de neuf pays différents, ne repose-t-il pas sur un engagement large et collectif des membres de l'unité, mais surtout sur l'aire hellénophone.

3/ Le fonctionnement de l'unité est conforme aux réglementations en matière de gestion des ressources humaines, de sécurité, d'environnement et de protection du patrimoine scientifique.

Points forts et possibilités liées au contexte

Soucieux de collégialité et attentif aux conditions de travail de ses membres, le GEO s'est doté d'un Bureau, d'un Conseil restreint et d'un Conseil plénier, se réunissant régulièrement pour discuter des activités scientifiques et de la répartition du budget. L'équipe de direction est composée d'un directeur et d'un directeur adjoint, d'un bureau de sept membres, ainsi que de responsables des publications (directeurs de collection), de deux responsables de la formation des doctorants, d'un responsable des relations internationales et d'un responsable de la communication, ayant en charge la gestion du site Web. Dans ce contexte, la thématique commune est choisie de façon collégiale : l'assemblée générale examine l'ensemble des propositions remontées par tous les membres du GEO, y compris les doctorants, et choisit une thématique commune. Le bureau écrit alors une trame qui est ensuite nourrie de façon collaborative par les observations et amendements de tous.

Le GEO veille aussi à la parité des comités et, lorsque c'est possible, des conseils, et informe ses membres des dispositifs mis en place par la tutelle dans le cadre du soutien en termes de santé physique et psychique.

L'accueil des nouveaux membres se fait par le biais d'un parrainage sur une durée d'une année, qui facilite leur intégration non seulement au sein de l'équipe, mais aussi de l'université de Strasbourg et leur compréhension du contexte.

L'unité promeut, à travers le site, les activités et productions scientifiques de ses membres. Elle rappelle (conseil, AG etc.) les règles en matière de déontologie et de propriété intellectuelle, notions auxquelles les membres du GEO sont particulièrement sensibilisés, en raison des différences entre les aires et disciplines. Un rappel des pratiques questionnables (respect de la citation, du travail des doctorants, des revues prédatrices), des protocoles à respecter et des bonnes pratiques est fait régulièrement, contribuant à mettre en place une science robuste et une logique défensive contre l'appropriation de la production, des sources, personnes, objets, lieux constituant le terrain de recherche des membres.

L'UR GEO accorde un intérêt tout particulier aux doctorants, en les intégrant systématiquement aux colloques, en les associant à tous les événements scientifiques, en les entraînant à des oraux blancs ou en leur apportant un soutien personnalisé (scientifique, financier, psychologique). Le GEO a ainsi sensibilisé l'université de Strasbourg à la situation spécifique de certains doctorants, dont les terrains de recherche sont devenus, en cours de thèse, inaccessibles (Covid, guerre, etc.) : l'intervention du GEO a abouti à une prolongation de la durée de ces thèses ou à une réorientation des terrains de recherche. Enfin, une attention soutenue est apportée à la professionnalisation et à l'avenir des jeunes docteurs : soucieux d'améliorer le suivi de l'évolution des doctorants et leurs orientations professionnelles après la soutenance, le GEO a établi une base de données dotée de 41 rubriques à remplir pendant et après la thèse : expérimentée par le GEO, cette base sera à moyen terme ouverte à l'école doctorale des Humanités, voire à d'autres ED de l'Unistra.

Enfin, l'intégration de diverses bibliographies au sein d'une bibliothèque unique des études orientales, slaves et néo-helléniques est un atout sur lequel le GEO pourra compter non seulement pour faciliter la consultation et la conservation de la documentation, mais aussi pour conforter son positionnement parmi les centres nationaux, voire internationaux, de recherche orientale.

Points faibles et risques liés au contexte

Les bonnes pratiques dans le domaine de la recherche scientifique mériteraient d'être plus formalisées, notamment à travers la constitution d'une charte de déontologie et d'intégrité scientifique.

Le point faible le plus crucial du GEO réside en un manque de stabilité de ses ressources humaines, dû au gel de postes de chercheurs, d'une part, et au manque de personnel administratif. Ayant bénéficié à partir d'octobre 2015 d'un secrétariat à 80 %, il n'en bénéficie plus, depuis septembre 2020, qu'à 40 %.

Par ailleurs, la bonne intégration des doctorants dans l'équipe a pour effet à la fois de les motiver et de renforcer leur formation et d'améliorer leur suivi, mais aussi de les isoler dans un entre-soi peu bénéfique à l'ouverture sur d'autres environnements scientifiques.

DOMAINE 2 : ATTRACTIVITÉ

Appréciation sur l'attractivité

Le GEO organise des congrès internationaux majeurs, tel le congrès des néo-hellénistes, et de grande ampleur (100 participants pour l'un d'eux). Ses membres sont souvent invités à séjourner dans des institutions étrangères. L'unité compte plusieurs lauréats de prix scientifiques et invite des chercheurs. Cependant, la communication sur l'ensemble de ces activités de l'unité reste perfectible, notamment en raison d'un site Internet insuffisamment mis à jour ou alimenté.

Des membres sont engagés dans des ANR et un important projet de base de données intitulé CHI-KNOW-PO, travail collaboratif et stockage pérenne des données sur GitLab et Nakala en vue de la publication de corpus en format ouvert. Le GEO s'inscrit dans trois réseaux de recherche aréale au niveau national (2 GIS 1 GDR). L'unité est proactive dans le dépôt de projets susceptibles d'améliorer son attractivité (ex : appel franco-allemand en sciences humaines et sociales ANR-DFG, 2018 ; projet Horizon 2020 EDULife). L'accueil qualitatif des doctorants est un atout, mitigé par la tendance endogamique du recrutement.

1/ L'unité est attractive par son rayonnement scientifique et contribue à la construction de l'espace européen de la recherche.

Points forts et possibilités liées au contexte

Le GEO est partie prenante des structures de recherche de l'université de Strasbourg telles que le premier Institut Thématique Interdisciplinaire (Littératures, éthique et arts) rassemblant 300 chercheurs : un premier colloque (« Bibliothérapies d'ailleurs ») en partenariat avec une unité de recherche de la faculté de lettres de Strasbourg a eu lieu en novembre 2021. Le comité souligne également la volonté de s'inscrire dans des réseaux de recherche aréale de niveau national par la participation des membres de l'unité aux programmes pluridisciplinaires et interdisciplinaires à deux GIS (« Asie » et « Moyen-Orient ») et 1 GDR (« Empire russe, URSS, monde soviétique ») où les chercheurs en études japonaises et chinoises semblent plus particulièrement proactifs.

Le projet Horizon 2020 EDULife, qui a une forte dimension de mise en réseau avec différentes institutions (issues de 9 pays dont 7 de l'Union européenne, est une très bonne initiative de dépôt de projet : non retenu, il pourra constituer le point de départ d'autres initiatives permettant de développer les collaborations internationales avec plusieurs pays d'Europe. Des tentatives d'ERC et d'ANR ont été faites.

Le GEO fait également partie de réseaux de recherche européens tels que EUCOR [campus européen transfrontalier] et EPICUR, contribuant ainsi à la construction de l'espace européen de la recherche en montant des projets de recherche communs à ses membres. Ont contribué au rayonnement international l'organisation de cinq congrès internationaux majeurs accueillis par le GEO [5^{ème} congrès de l'AIMA en 2017, etc.], de 18 colloques internationaux et l'organisation de congrès hors les murs [ex : deux congrès annuels de la SFEJ].

Enfin, dix membres du GEO sont impliqués dans des comités de scientifiques de revue ou de collections nationales ou internationales. Plusieurs membres du GEO ont été lauréats de prix récompensant l'originalité ou l'excellence de leurs recherches [Prix de thèse d'études juives en langue française de la Société des études juives de Paris ; Prix Richelieu de thèse en philosophie, sociologie, sciences de l'éducation et ethnologie de la Chancellerie des Universités de Paris] ou des prix récompensant les jeunes chercheurs [Prix Jeune Chercheur de la Fondation des Treilles ; *International Fellowship in Jewish Studies and Jewish Culture, Memorial Foundation for Jewish Culture de New York* ; Prix de l'Université de Strasbourg « Les espoirs de l'Université »] ou les chercheurs confirmés (membre de l'Académie arabe du Caire ; Prix Guy Ourisson-Cercle Gutenberg ; Prix Watsuji Tetsurō pour la culture).

Points faibles et risques liés au contexte

L'organisation de publications et de colloques avec des partenaires européens reste insuffisante, notamment pour les aires extraeuropéennes (Chine, Japon, etc.). Le comité note aussi un certain manque de visibilité lié au site Internet de l'UR, peu clair et qui nécessiterait une mise à jour ou la publication d'une newsletter par exemple.

L'attractivité de l'unité, qui tient aussi à la présence de spécialistes de langues et de cultures « rares », semble menacée par leur possible disparition (ex : études sanscrites).

2/ L'unité est attractive par la qualité de sa politique d'accueil des personnels.

Points forts et possibilités liées au contexte

Le GEO offre un environnement et un encadrement de qualité aux doctorants : entre 2016 et 2021, douze ont soutenu leur thèse et neuf ont obtenu un contrat doctoral]. L'unité organise une journée doctorale annuelle, prépare les candidats à l'oral du contrat doctoral, contribue à des comités de suivi, associe les doctorants à toutes les manifestations scientifiques du GEO, parmi lesquelles un séminaire commun [interdisciplinaire, formation méthodologique]. Le GEO a organisé un colloque national destiné aux doctorants des universités françaises sur son thème de recherche actuel [« L'isolement »]. Elle assure également un soutien en termes de financement à des écoles d'été et à des stages de formation destinés aux doctorants.

L'université de Strasbourg offre une dotation financière dans le cadre de l'action index « Attractivité » aux EC nouvellement recrutés.

Elle accueille par ailleurs des chercheurs invités [une vingtaine par an hors période pandémique dont la moitié viennent d'institutions étrangères] et des écrivains [deux écrivains reçus dans le cadre du programme index « Écrire l'Europe »].

L'université de Strasbourg a un système d'aide à la publication qui permet une prise en charge partielle des publications portées par le GEO. Quand cela est possible, le GEO prend en charge la moitié des frais de publication, l'autre moitié étant portée par l'université et/ou par des partenaires externes.

Points faibles et risques liés au contexte

La faiblesse du nombre de contrats doctoraux et le gel de 5 postes à la suite de départs constituent un risque à courte échéance pour l'attractivité de l'unité de recherche.

Le comité souligne la rareté de l'accueil de chercheurs européens ou étrangers, y compris des spécialistes d'aires extraeuropéennes, probablement due à des lacunes de communication autour de ses actions scientifiques. De même, il note le caractère surtout endogène du recrutement des doctorants et l'absence d'un espace qui leur soit consacré.

Les congés de recherche sont octroyés avec parcimonie. De plus, le comité observe un phénomène d'autocensure de la part des membres du GEO, qui ne sollicitent pas de CRCT ou de délégation CNRS, par crainte que l'absence d'un enseignant-chercheur, dans une situation de sous-encadrement, n'obère la continuité pédagogique et le relais des responsabilités administratives. Cela tient notamment à la difficulté à recruter des remplaçants non titulaires, comme des ATER qui ne peuvent s'impliquer que dans l'enseignement et la recherche, mais non dans les responsabilités de mention.

3/ L'unité est attractive par la reconnaissance que lui confèrent ses succès à des appels à projets compétitifs.

Points forts et possibilités liées au contexte

L'unité a répondu à plusieurs appels à projets compétitifs internationaux et européens, dont le Projet Horizon 2020 EDULife, « *Education as a level for integration for refugee and migrant children* », qui, bien que non financé, a obtenu une excellente évaluation. Par ailleurs, le GEO participe à deux projets internationaux financés grâce aux réseaux de voisinage : EUCOR et PHC Osmose. Le premier s'intitule « *Islamic Studies and Turkology as Disciplines: Dynamics of two Research Fields in Upper Rhine Universities – DislaTurk –* » [AAP Seed Money 2021], et le second « *De la taxinomie à l'approximation dans les langues naturelles* », coordonné par les universités de Strasbourg et de Riga et Lorraine [2017-2019].

Notons également d'importants projets adossés à des partenariats pérennes du GEO : « *Building a Network in Europe through Cutting Edge Research on Japanese Picture Books* » porté par l'université de Nagoya [avec plusieurs événements et accueil de professeurs invités et de postdoctorants à l'université de Strasbourg] et le projet international « *Multilinguisme et politique linguistique* » en collaboration avec l'université d'Athènes, ainsi qu'un projet international mené dans le cadre du partenariat avec l'université F. de Mashhad (Iran). Enfin, des membres du GEO ont codirigé deux projets à financements internationaux, en études arabes : *IRN International Research Network*, et en études chinoises : « *Vinaya Revival in 20th Century China and Taiwan* ».

Points faibles et risques liés au contexte

Deux tentatives d'ERC et ANR n'ont pas abouti : un projet d'ANR-DFG FRAL intitulé « *Letter Writing to Political Leaders in 20th-Century History: Transnational Comparisons and Global Entanglements* » en 2018 et un projet ERC *Consolidating Grant* (2020) en 2020. À noter, toutefois, que le projet « *Letter Writing to Political Leaders in 20th-Century History: Transnational Comparisons and Global Entanglements* », répondant à l'appel franco-allemand en sciences humaines et sociales (ANR-DFG, 2018), bien que non retenu pour le financement, a abouti à plusieurs collaborations entre les membres de l'équipe, dont la participation de membres du GEO à des séminaires en France et à l'étranger (États-Unis, Italie) et une publication collective.

4/ L'unité est attractive par la qualité de ses équipements et de ses compétences technologiques.

Points forts et possibilités liées au contexte

Cette partie a été déclarée sans objet, mais le DAE relève l'importance que pourrait avoir ce volet pour le développement des humanités numériques.

Points faibles et risques liés au contexte

En évolution vers le domaine des humanités numérique, le GEO ne s'appuie pas sur des outils propres ou des outils d'établissement bien identifiés. De même un personnel d'appui à la recherche spécialisé dans ces thématiques n'est pas mis à disposition de l'unité. Dès lors que l'orientation de certains membres du GEO vers les humanités numériques se dessine comme un volet décisif de l'identité de l'unité ces dernières années, et que celle-ci se trouve déjà inscrite dans ce champ des savoirs caractérisé par un grand dynamisme à l'échelle française et internationale, un pas supplémentaire reste à franchir en ce sens.

DOMAINE 3 : PRODUCTION SCIENTIFIQUE

Appréciation sur la production scientifique de l'unité

La production scientifique est abondante par rapport au nombre de membres de l'unité et répond aux critères de qualité par les lieux de publications. Ainsi, l'activité du GEO est globalement très dynamique et les membres sont impliqués dans de nombreux projets. Le revers de la médaille est une production éclatée et peu lisible. Le comité constate également une répartition inégale de la production entre les membres du GEO, que l'on pourrait expliquer par le poids des activités pédagogiques et administratives pesant davantage sur les équipes aréales réduites.

1/ La production scientifique de l'unité satisfait à des critères de qualité.

Points forts et possibilités liées au contexte

Les publications sont non seulement en français, mais aussi en anglais et dans les langues des aires géographiques étudiées, ce qui témoigne d'une bonne insertion dans les réseaux scientifiques à l'échelle internationale et de collaborations de qualité. De très nombreux articles sont ainsi publiés dans des revues de sociétés savantes de la plupart des aires linguistiques ou de chapitres de livres dans des maisons d'édition rattachées à des universités étrangères.

On note un effort fait en direction des supports de publications par rapport à l'évaluation de 2017. Les Presses Universitaires de Strasbourg (1 monographie, 2 ouvrages collectifs et une traduction), mais aussi des maisons d'édition généralistes, dont certaines réputées, françaises ou étrangères (Gallimard, Classiques Garnier, Vrin, Albin Michel, Brill, Presses de l'université de Kyôto, Olms, Antipodes, etc.), d'autres spécialisées dans certains domaines liés aux aires géographiques étudiées et tout aussi sérieuses (l'Asiathèque, Picquier, Albouraq, *Encyclopaedia iranica*, etc).

Malgré son éclatement aréal et disciplinaire, l'unité a mis en œuvre un programme de recherche collectif autour de la thématique de l'isolement. Le résultat, sans être profondément novateur, a permis de fédérer les chercheurs grâce à un séminaire mensuel et a nourri des travaux de recherches collectifs ou individuels existant en parallèle. Le comité met ainsi en avant 4 réalisations : le colloque « La Grèce terre d'accueil, d'exil,

d'émigration (XIX^e — XXI^e siècles) en 2021, dans le cadre du Congrès bisannuel des néo-hellénistes des universités francophones ; un ouvrage collectif *Combattre, survivre, témoigner*, un recueil de traductions (Kenzaburô Ôe, *Œuvres*) et un ouvrage de sociologie du Japon publié en japonais.

Notons enfin le lancement d'un programme de recherche prometteur en humanité numérique, intitulé Collex-Persée « CHI-KNOW-PO Corpus », consistant en la création d'une base de données à partir de la numérisation d'un corpus de textes de la Chine médiévale afin d'étudier le rôle de la poésie dans l'économie des savoirs (2021-2023).

Points faibles et risques liés au contexte

L'analyse de la production scientifique montre qu'elle est éclatée, ce qui tient à la nature de l'unité, qui réunit des enseignants-chercheurs, des doctorants et des postdoctorants travaillant sur des aires culturelles variées et dans plusieurs disciplines des sciences humaines et sociales (histoire, sociologie, religion, littérature, philosophie, linguistique, sociolinguistique et didactique pour les enseignants-chercheurs titulaires).

La partie sur la production scientifique dans l'autoévaluation ne fait pas apparaître de fondements théoriques ou méthodologiques particuliers.

2/ La production scientifique est proportionnée au potentiel de recherche de l'unité et répartie entre ses personnels.

Points forts et possibilités liées au contexte

La production scientifique apparaît proportionnée par rapport au nombre d'enseignants-chercheurs titulaires : 121 articles dans des journaux ou revues, dont 77 articles scientifiques, 54 ouvrages dont dix-neuf monographies. À cela s'ajoutent 112 chapitres d'ouvrages en français ou en langues étrangères, 9 participations à l'édition d'actes de colloques, 48 articles publiés dans des actes, et 240 communications dans des colloques, journées d'études ou séminaires de recherches.

Points faibles et risques liés au contexte

Même si le ratio de chercheurs (20) par aire culturelle étudiée (9) devrait être de deux chercheurs par aire, il apparaît que certaines aires sont en sous-effectifs (comme le persan) notamment, ce qui déséquilibre forcément le taux d'implication moyen dans les projets par aire linguistique. Par ailleurs, la recherche, dans chaque aire, repose davantage sur les individus que réellement sur une équipe aréale. De ce fait, la production scientifique est inégalement répartie entre les membres de l'unité.

Les manifestations organisées par le GEO sont nombreuses, mais l'implication des membres du GEO dans l'organisation est difficile à repérer. Il est à noter aussi que l'articulation entre les manifestations scientifiques et les publications fait apparaître un décalage entre le nombre de participations à des manifestations scientifiques extérieures, parfois nombreuses pour certains chercheurs, mais qui ne sont pas suivies de publications.

Enfin, la production des doctorants n'est pas mise en valeur.

3/ La production scientifique de l'unité respecte les principes de l'intégrité scientifique, de l'éthique et de la science ouverte.

Points forts et possibilités liées au contexte

Le GEO affiche son souci d'intégrité et de rigueur scientifiques en se montrant sélectif quant aux supports de diffusion susceptibles d'accueillir les travaux de recherche de ses membres, et en pratiquant systématiquement à l'interne la révision par les pairs (double recension à l'aveugle). Ces principes sont notamment appliqués aux procédures d'évaluation accompagnant les volumes de la « *Collection Études orientales, slaves et néo-helléniques* » des *Presses Universitaires de Strasbourg*.

En matière de science ouverte, le GEO a adopté une position « volontariste » en adéquation avec la politique scientifique générale de l'université de Strasbourg. La production scientifique de l'unité est systématiquement relayée par UnivOAK, plateforme d'archives institutionnelles des établissements alsaciens d'enseignement supérieur et de recherche, et les membres du GEO sont fortement incités à rendre leurs travaux publics sur des pages en libre accès : sont cités HAL, Fabula, Academia et *Open edition*. En outre, le site Internet de l'unité

offre une présentation synthétique des publications et réalisations de recherche achevées et programmées, et est relié à UnivOAK.

Par ailleurs, l'investissement de plusieurs membres du GEO dans les humanités numériques entraîne un partage accru des données. On peut citer le projet collectif de publication dynamique en ligne « Archives sonores — Mémoires européennes du goulag » (INED/CERCEC/GED Condorcet), présentant des collections multilingues d'archives multimédias consacrées aux déplacements forcés de population dans l'URSS stalinienne.

Autre démarche collaborative de corpus ouvert : le GEO est co-porteur du consortium DISTAM — *Digital Studies Africa, Asia, Middle East*, labellisé par Huma-Num, et fruit d'un partenariat entre le GIS Asie, le GIS études africaines, le GIS Moyen-Orient et Mondes Musulmans, et la BULAC. Des membres de GEO issus des études chinoises, turque et arabes œuvrent à cette agora numérique consacrée aux textes en graphies non latines : corpus, fouille de textes, reconnaissance automatique, encodage.

Le GEO a donc mis en place en 2018-2021 une politique de diffusion accrue des savoirs, coïncidant également avec l'intensification des dispositifs de valorisation préconisée par le précédent rapport du Hcéres.

Points faibles et risques liés au contexte

La tendance peut encore être renforcée, ainsi que le montre par exemple la présence encore assez modeste des références et publications sur HAL, où seule une partie des chercheurs du GEO sont représentés.

DOMAINE 4 : INSCRIPTION DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE DANS LA SOCIÉTÉ

Appréciation sur l'inscription des activités de recherche de l'unité dans la société

L'unité tente de valoriser les interactions de ses membres avec le monde non académique à travers des projets et des partenariats qui entendent relever des défis d'ordre technologique et sociétal. Un projet de littérature chinoise médiévale s'est centré sur la reconnaissance automatique de textes à partir d'images d'ouvrages anciens xylographiés, en collaboration avec le groupe Calfa, dans le cadre duquel une enseignante-chercheuse du GEO a pu bénéficier d'une résidence numérique. Calfa est en phase de se transformer en start-up.

Bien qu'ayant été rejeté dans le cadre d'Horizon 2020, le projet sur l'éducation des réfugiés et migrants, coordonné par une enseignante-chercheuse du GEO, prévoit des partenariats avec des acteurs non académiques.

1 / L'unité se distingue par la qualité de ses interactions non académiques.

Points forts et possibilités liées au contexte

Outre l'ambitieux projet relevant des humanités numériques porte sur la reconnaissance automatique de textes chinois médiévaux et s'inscrivant dans le cadre d'un partenariat avec l'association Calfa et dans une logique de science ouverte (base de données à partir de la numérisation de textes), le GEO valorise sa pluralité linguistique et culturelle et son expertise sur les aires géopolitiques (Chine, Russie, Turquie, Iran, etc.) dont l'actualité suscite des questionnements et l'intérêt d'étudiants non spécialistes et d'un public non académique en organisant ou en intervenant lors de diverses manifestations (conférences, séminaires, projections, expositions, rencontres avec des acteurs du milieu littéraire ou artistique) pour partager leurs connaissances et nourrir le débat public. Par ailleurs, le projet sur l'éducation des réfugiés et des migrants s'inscrit dans les thématiques de recherche de l'unité et met en valeur les implications des travaux de ses membres dans le débat sociopolitique de notre temps.

Le GEO mène aussi des actions de sensibilisation spécifiques à destination des jeunes (élèves, collégiens, lycéens), tantôt ponctuelles, tantôt au contraire contractualisées par des conventions autour d'une thématique spécifique, comme celle qui lie le GEO avec les sections internationales du Lycée des Pontonniers de Strasbourg autour de la thématique de la mémoire.

Points faibles et risques liés au contexte

Les projets de ce type sont pour l'heure surtout circonscrits aux activités de deux chercheuses de l'unité.

2/ L'unité développe des produits à destination du monde socio-économique.

Points forts et possibilités liées au contexte

L'unité de recherche va à la rencontre de la société, en ouvrant ses actions sur l'extérieur et sur la cité : ainsi, le GEO mène-t-il une action-recherche en sociolinguistique dans laquelle l'implication des acteurs sociaux sur le terrain est double : ils sont d'abord le sujet d'étude (observation de leurs pratiques langagières) ; en fin d'analyse, l'équipe tient à leur faire un retour pour tenter de contribuer à améliorer leur quotidien.

Points faibles et risques liés au contexte

Néanmoins, dans les aires géopolitiques étudiées, l'expérience a conduit le GEO à prendre des distances avec les principes de la science participative qui expose, parfois, à une ingérence malvenue d'extérieurs et à une pression idéologique. Le GEO a ainsi mené, au sein du séminaire transversal, une réflexion sur ces questions qui a abouti à la participation à des initiatives (le Jardin des Sciences avec retransmission sur YouTube et aux lycéens), pour ramener le débat sur des bases objectives.

Dans l'avenir, le GEO espère pouvoir s'ouvrir encore sur la société par les humanités numériques, par l'intégration de personnes, extérieures à l'université, qui maîtriseraient bien la lecture de langues très rares, mais la dynamique n'est pas encore engagée.

3/ L'unité partage ses connaissances avec le grand public et intervient dans des débats de société.

Points forts et possibilités liées au contexte

L'unité bénéficie d'une expertise unique sur des aires culturelles au cœur de l'actualité géopolitique, sociale et culturelle (Chine, Iran, Israël, monde arabe, Russie, Turquie) à travers des chercheurs qui croisent des sources en langues occidentales et orientales.

Ces derniers sont régulièrement invités à prendre part au débat public, à l'occasion de conférences, projections de films, expositions, rencontres littéraires. Le dossier fait état de nombreuses productions à destination du grand public : 53 produits de médiation scientifique, 43 participations à la presse écrite et audiovisuelle, 23 participations à des débats science et société.

En outre, les membres de l'unité mènent des actions plus spécifiquement tournées vers l'enseignement secondaire : conventions avec des sections internationales d'établissements comme le Lycée des Pontonniers de Strasbourg, interventions sur les langues et civilisations slaves et orientales auprès des lycéens, collaborations avec des bibliothèques.

Points faibles et risques liés au contexte

L'expertise fine et rare sur des aires culturelles peu étudiées qui est celle de GEO mériterait d'être mieux mise en avant au sein de l'université de Strasbourg et à l'échelle régionale et transfrontalière, par exemple par un cycle identifié de rencontres, débats et/ou projections organisé ou co-organisé par l'unité.

C — RECOMMANDATIONS À L'UNITÉ

Recommandations concernant le domaine 1 : Profil, ressources et organisation de l'unité

Mener une politique RH plus offensive pour mettre au concours les postes d'EC dont le gel, après le départ de leur titulaire, constitue un frein au développement d'actions de recherche et un facteur de déséquilibre entre les aires linguistico-culturelles constitutives de l'unité de recherche GEO.

Continuer la réflexion sur le maintien des disciplines rares et à faibles effectifs, dont la présence au sein de l'unité constitue un atout et une richesse incontestables.

Recommandations concernant le domaine 2 : Attractivité

Veiller à collaborer davantage avec des partenaires européens, notamment pour les aires extraeuropéennes.

Accroître sa visibilité et renforcer sa communication autour de ses actions scientifiques, ce qui aurait pour effet d'augmenter le nombre de chercheurs européens accueillis au sein de l'UR et le nombre de doctorants issus de masters externes à l'Unistra.

Recommandations concernant le domaine 3 : Production scientifique

Renforcer la présence sur HAL, notamment de certains chercheurs.

Mieux équilibrer la production scientifique, actuellement caractérisée par son caractère éclaté, en la centrant autour de thématiques communes, tout en veillant à continuer à refléter la variété des domaines étudiés.

Recommandations concernant le domaine 4 : Inscription des activités de recherche dans la société

Valoriser l'expertise fine et rare sur des aires culturelles peu étudiées qui est celle de GEO et mieux la mettre en avant au sein de l'université de Strasbourg et à l'échelle régionale et transfrontalière.

DÉROULEMENT DES ENTRETIENS

DATE

Début : 25 octobre 2022 à 8 h 30

Fin : 25 octobre 2022 à 18 h

Entretiens réalisés : en distanciel

PROGRAMME DES ENTRETIENS

8 h 45 - 9 h	Vérification du bon fonctionnement technique des dispositifs
9 h - 9 h 15	Réunion de démarrage du comité d'experts à huis clos en présence du conseiller scientifique
9 h 15 - 9 h 45	Entretien à huis clos avec la direction de l'unité
9 h 45 - 10 h 15	Entretien à huis clos avec le vice-président de la Commission de la Recherche
10 h 15 - 10 h 30	<i>Pause</i>
10 h 30 - 11 h 50	Réunion plénière en présence de l'ensemble des membres de l'unité de recherche, y compris les chercheurs associés, les émérites, les doctorants 10 h 30 - 10 h 50 : exposé liminaire par la direction de l'unité (ne pas revenir sur le bilan, mais apporter des éléments d'information neufs par rapport au dossier d'autoévaluation, par exemple sur l'actualité de l'équipe, etc.) 10 h 50 - 11 h 50 : discussion à partir des questions du comité
11 h 50 - 12 h 10	Réunion du comité d'experts à huis clos en présence du conseiller scientifique
13 h 45 - 14 h 45	Entretien à huis clos avec les enseignants-chercheurs statutaires
14 h 45 - 15 h 15	Entretien à huis clos avec les doctorants et les postdoctorants
15 h 15 - 15 h 45	Entretien à huis clos avec les personnels d'appui à la recherche : ingénieurs, techniciens et administratifs
15 h 45 - 16 h	<i>Pause</i>
16 h - 16 h 15	Entretien à huis clos avec la direction de l'unité
16 h 15 - 17 h 30	Réunion à huis clos du comité d'experts en présence du conseiller scientifique Second <i>debriefing</i> du comité. Préparation du rapport d'évaluation

OBSERVATIONS GÉNÉRALES DES TUTELLES

Université

de Strasbourg

Monsieur Éric Saint-Aman
Directeur du Département d'évaluation de la recherche
HCERES - Haut conseil de l'évaluation de la recherche et
de l'enseignement supérieur
2 rue Albert Einstein
75013 PARIS

Strasbourg, le 23 janvier 2023

Objet : Rapport d'évaluation DER-PUR230023110 - GEO - Groupe d'études orientales, slaves et
néo-helléniques

Réf. : RB/FF/ 2023-040

Rémi Barillon

Vice-Président Recherche,
Formation Doctorale et Science
Ouverte

Cher Collègue,

Affaire suivie par :

Florian Fritsch
Responsable du département
Administration de la recherche
Tél : 03.68.85.15.19
florian.fritsch@unistra.fr

L'université de Strasbourg vous remercie ainsi que tous les membres du comité HCERES
pour le travail d'expertise réalisé sur l'unité de recherche « Groupe d'études orientales,
slaves et néo-helléniques » (GEO - UR 1340).

Nous n'avons aucune observation de portée générale à formuler sur le rapport
d'évaluation transmis.

Je vous prie d'agréer, Cher Collègue, l'expression de mes cordiales salutations.



Rémi Barillon

Direction de la Recherche

4 Rue Blaise Pascal
CS 90032
F-67081 STRASBOURG CEDEX
Tél. : +33 (0)3 68 85 15 80
Fax : +33 (0)3 68 85 12 62
www.unistra.fr

Les rapports d'évaluation du Hcéres
sont consultables en ligne : www.hceres.fr

Évaluation des universités et des écoles

Évaluation des unités de recherche

Évaluation des formations

Évaluation des organismes nationaux de recherche

Évaluation et accréditation internationales



2 rue Albert Einstein
75013 Paris, France
T. 33 (0)1 55 55 60 10

hceres.fr

[@Hceres_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)

