



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation de la licence professionnelle



Génie logiciel, système d'information

de l'Université Paris Descartes

Vague D – 2014-2018

Campagne d'évaluation 2012-2013



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Le Président de l'AERES

Didier Houssin

Section des Formations
et des diplômes

Le Directeur

Jean-Marc Geib



Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague D

Académie : Paris

Établissement déposant : Université Paris Descartes - IUT

Académie(s) : Paris

Etablissement(s) co-habilité(s) : IUT de Villetaneuse

Spécialité : Génie logiciel, système d'information

Dénomination nationale : SP6-Systèmes informatiques et logiciels

Demande n° S3LP140006557

Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) : L'IUT de Paris Descartes et l'IUT de Villetaneuse
- Délocalisation(s) : /
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /
- Convention(s) avec le monde professionnel : /
- Secteur professionnel demandé : SP6-Communication et information

Présentation de la spécialité

Cette formation a été ouverte d'abord avec un seul groupe en apprentissage en 2000, elle est passée ensuite en formation initiale et en formation continue en 2003. Cette formation est portée par deux IUT : Paris Descartes et Villetaneuse. Les métiers visés sont entre autres : développeur d'applications Internet/Intranet/Classique ; intégrateur de progiciels de gestion ; développeur et paramètreur des progiciel de gestion intégré (ERP) et assistant chef de projets.

Les compétences ou capacités à l'issue de la formation sont de : maîtriser la conception et la programmation orientée objet dans un environnement centralisé ou distribué, maîtriser la programmation autour des ERP, conduire un projet informatique de la conception à la réalisation et à la mise en production, fournir assistance et conseil aux utilisateurs. Le positionnement de cette licence est motivé par le potentiel de recrutements dans des sociétés informatiques.

Un protocole d'échange entre l'Université Paris Descartes et la Faculté des sciences et de génie de l'Université Laval au Québec, a été signé en 2010 mais aucun échange n'a été réalisé.

Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

Le projet pédagogique de la formation s'articule sur cinq unités d'enseignement (UE) dont deux concernent les projets tuteurés et stage. Les trois autres UE représentent les compétences techniques fondamentales, la professionnalisation autour des ERP, informatique décisionnelle (BI) et programmation objet, la dernière UE est orientée vers les connaissances générales et entreprises. Les contenus pédagogiques des différentes UE sont cohérents, cependant on peut s'interroger sur la profondeur des contenus quand on « s'attaque » à la fois aux ERP et au BI. Les projets tuteurés sont proposés par des professionnels, les étudiants travaillent en groupe de six à sept étudiants. Les professionnels sont impliqués dans les formations à hauteur de 42 %, et sont ciblés sur les formations techniques.

Les enquêtes fournies indiquent un taux d'insertion professionnelle de 100 % pour les enquêtes réalisées à l'issue de la formation, et de 80 % pour les enquêtes réalisées avec les anciens étudiants. Le taux de poursuite d'études correspond à 7 %. La poursuite d'études est orientée vers des formations diverses dont certaines sont en alternance.

Une proportion de plus en plus forte d'étudiants intègrent un poste ciblé ERP.

Les professionnels participent au conseil de perfectionnement et au comité pédagogique.

L'organisation de la formation est assurée conjointement par l'Université Paris Descartes et l'Université Paris 13. L'équipe pédagogique est constituée de 17 enseignants-chercheurs et de sept professionnels. L'animation de l'équipe pédagogique se limite d'après le dossier à un conseil de perfectionnement (1 fois par an) et une réunion pédagogique (1 fois par an). Un module de remise à niveau est proposé dans l'UE1. Il est mentionné que des modules professionnalisants sont en cours d'études pour les années à venir. Les étudiants recrutés sont essentiellement des BTS et DUT *Informatiques*. Il y a très peu de candidatures L2. Le dossier ne mentionne aucune perspective d'évolution de la formation si ce n'est d'augmenter l'effectif actuel pour passer à une cinquantaine d'étudiants.

Il existe une collaboration forte avec les professionnels durant la formation et pour assurer les débouchés. La qualité des professionnels impliqués, semble très bonne avec des postes-clés au sein de leurs entreprises. Deux partenariats sont cités : un partenariat avec SAGE autour de l'ERP SAGE, et un autre partenariat avec l'entreprise PLASMASOFT autour de l'encadrement de projets tuteurés. La formation proposée est en partenariat avec le CFA pour la partie Alternance, et avec la région, Fongecif, et quelques entreprises pour les aspects Formation continue.

- Points forts :

- Une bonne insertion professionnelle.
- Un contenu pédagogique bien défini, élaboré en partenariat avec les professionnels et évoluant avec les besoins du secteur concerné.
- L'attractivité de la formation avec un très grand nombre de candidatures dépassant les 300 pour certaines années. Le taux de pression est en moyenne de 14 %.
- La très bonne implication des professionnels dans l'enseignement, surtout dans la partie ERP et dans l'encadrement des projets tuteurés.

- Points faibles :

- La faible proportion d'étudiant provenant de L2.
- L'orientation ERP et un peu de BI du contenu pédagogique de la formation est très intéressante mais il existe très forte dépendance par rapport à un acteur industriel particulier -SAGE (les formations ERP sont assurées uniquement autour de cette solution).
- Le nombre de professionnels participants à la formation n'est pas très important (au nombre de 7) comparé au nombre d'enseignants-chercheurs (17).

Recommandations pour l'établissement

Le dossier est de bonne qualité mais il conviendrait de renforcer le dispositif de suivi des étudiants après le diplôme, ce qui permettrait de mesurer l'impact de cette licence dans le milieu socio-économique. Il est proposé à l'établissement d'élargir à d'autres partenariats dans le domaine ERP pour contribuer à l'amélioration de l'intégration des diplômés dans ce secteur professionnel.

- La contribution des professionnels et la diversité des entreprises intervenantes doivent être prises en compte pour participer à l'évolution de la spécialité.
- L'établissement doit veiller à proposer une orientation vers ce cursus auprès des étudiants de L2, et valoriser l'accès à la formation par la voie de l'apprentissage.
- L'établissement doit poursuivre les efforts en matière de pilotage pour une meilleure anticipation des besoins et une analyse prospective de la spécialité de licence professionnelle. Le nombre de réunions de pilotage, devra être revu à la hausse.

Notation

- Projet pédagogique (A+, A, B, C) : A
- Insertion professionnelle (A+, A, B, C) : A
- Lien avec les milieux professionnels (A+, A, B, C) : A
- Pilotage de la licence (A+, A, B, C) : A



Observations de l'établissement



Licence professionnelle Vague D

Demande : n° S3LP P5 6557

Co-habilité : IUT Villetaneuse

Spécialité : Génie logiciel, système d'information

Dénomination nationale : SP6-Systèmes informatiques et logiciels

« Faible proportion des étudiants de L2 »

On constate effectivement un nombre très faible de candidatures issues de L2 (moins de 2% des dossiers reçus). Notre objectif est donc bien de susciter des candidatures de L2 afin que ces étudiants trouvent dans notre Licence professionnelle un intérêt pour s'orienter vers une finalité professionnelle et non une poursuite d'étude. Pour cela, nous axons nos efforts sur :

- *Mieux faire connaître la licence professionnelle* : Pour inciter les étudiants de L2 à candidater à notre licence professionnelle, nous avons établi une collaboration avec le SOFIP (service offre de formation et insertion professionnelle) et les responsables de L2 de l'université Descartes. Une ½ journée « Ambassade des licences pro » été organisée le 24 janvier 2013 à l'IUT. Elle vient en complément des Journées Portes Ouvertes où la licence professionnelle est présentée. Durant cette ½ journée, il s'agit de recevoir des étudiants pré-inscrits par le SOFIP, donc motivés, et de leur proposer de découvrir les métiers de la façon la plus concrète possible. Les futurs étudiants peuvent ainsi mieux se projeter sur notre diplôme et s'y orienter. Nous allons renouveler et intensifier ce type de collaboration.

- *La mise à niveau* : Des modules de mise à niveau ont été inclus au programme : 3 modules de mise à niveau en début de formation. Ils permettent de prendre en compte la diversité du public BAC+2 accueilli et notamment les étudiants issus de L2. Ils permettent aux étudiants de L2 de monter en compétences dès le début de la licence sur les bases techniques et ainsi de réussir la licence.

« Très forte dépendance par rapport au partenaire ERP Sage »

Une spécificité de notre licence professionnelle est l'orientation vers le métier de « Développeur ERP ». Effectivement, pour ces modules très professionnalisants, nous avons établi un partenariat avec l'entreprise SAGE. Les intervenants apportent une vraie valeur ajoutée sur ce domaine pointu. Bien que formés sur SAGE les étudiants restent polyvalents puisqu'ils trouvent des stages ERP sur des produits autres comme SAP, Microsoft Dynamic AX. Néanmoins, soucieux d'orienter nos étudiants vers des solutions variées, nous avons dès cette année diversifié les interventions autour des ERP avec le renfort d'intervenants SAP et CEGID.

« Nombre de professionnels très important par rapport au nombre d'enseignants chercheurs »

Le nombre d'intervenants professionnels sur les modules ERP a augmenté : intervenants SAP et CEGID. Nous avons également confié un module de programmation internet à un nouvel intervenant professionnel, ce qui porte à 10 le nombre d'intervenants professionnels pour 17 permanents. Un point également à préciser pour relativiser ce ratio : la licence se décline en deux formations (initiale sans apprentissage et avec apprentissage). Or, les enseignants professionnels assurent systématiquement leur module dans les deux formations. Ce qui n'est pas toujours le cas pour les permanents. Ainsi, souvent pour un même module, il y a deux permanents mais un seul professionnel pour assurer le même nombre d'heures. Il est à noter la difficulté de recruter et surtout de pérenniser les enseignants vacataires professionnels en informatique.