



Évaluation des formations

RAPPORT D'ÉVALUATION
Master Santé publique
pour le prochain contrat 2019-2023

École des hautes études en santé publique

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2017-2018
VAGUE D

Rapport publié le 12/02/2019



Pour le Hcéres¹ :

Michel Cosnard, Président

Au nom du comité d'experts² :

Pascal Coudert, Président

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

¹ Le président du Hcéres "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5) ;

² Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2).

PRÉSENTATION

Membre des communautés d'universités et établissements Université Sorbonne Paris Cité et Université Bretagne Loire, l'École des hautes études en santé publique (EHESP) a été créée par la loi de santé publique de 2004. S'appuyant sur quatre unités labellisées (l'institut de recherche en santé environnement et travail (IRSET), le laboratoire de recherche en Politique-Santé publique-Environnement-Médias (ARENES), l'équipe d'accueil Management des organisations en santé (MOS) et l'équipe d'accueil Recherche en pharmacologie-épidémiologie et recours aux soins (REPERES)), l'EHESP forme des cadres dans les domaines de la santé publique et du secteur social au niveau national et international.

AVIS SUR LA FORMATION PROPOSÉE

Le master *Santé publique (Master of public health)* est le seul master français de santé publique entièrement dispensé en langue anglaise. Cette mention bénéficie de plusieurs partenariats internationaux et fait appel à des équipes d'enseignants issus d'institutions très variées. L'analyse de son bilan de fonctionnement au cours du précédent quinquennal a fait apparaître deux points de faiblesse relative : des effectifs très réduits dans certaines spécialités ; un recours insuffisant aux outils numériques pour l'enseignement.

Sur le premier point, le contenu de différents modules a été adapté en vue d'une amélioration de leur attractivité et un doublement des effectifs de la spécialité *Sciences de santé environnement et santé travail (EOHS)* a été obtenu via le double diplôme joint degree diploma Erasmus Mundus (université de Sheffield et université de Granada du consortium Euro PubHealth). De plus une sélection attentive des dossiers de candidatures a déjà quasiment permis de doubler les effectifs des étudiants français en 2018-2019.

Quant au deuxième point de faiblesse, l'installation d'EDUROAM (accès sans fil sécurisé à l'Internet) dans le bâtiment de la Maison des Sciences de l'Homme (Université Paris 13) devrait conduire à une plus grande utilisation des techniques du numérique.

Les deux principaux points faibles de cette formation ont bien été pris en compte et les mesures correctives adéquates sont en cours de mise en place pour le prochain plan quinquennal 2019-2023. Ainsi modifiée, la nouvelle organisation du master *Santé publique* satisfait pleinement aux exigences attendues d'une telle formation.

FORMATION

Intitulé de la mention	L/LP/M	Établissement(s)	Remarque(s)
Santé publique	M	EHESP	

OBSERVATIONS DE L'ÉTABLISSEMENT



Rennes, le 14 décembre 2018

Note d'observations sur le rapport d'évaluation du Master Santé Publique - Master of Public Health (MPH) - de l'EHESP

Le rapport d'évaluation du Master of Public Health, remis par le Hcéres en décembre 2018, apporte un regard externe précieux au moment où l'EHESP entame les réflexions sur son projet stratégique pluriannuel. L'EHESP partage les observations qui figurent dans le rapport et auxquelles elle souhaite apporter quelques précisions et commentaires.

L'EHESP réaffirme sa mission de formation qui est de proposer à tous les acteurs de la santé publique une formation de qualité et novatrice, en prise avec les grandes mutations de l'environnement professionnel en France et dans le monde. Cette mission se décline en quatre objectifs stratégiques à mettre en œuvre dans les années à venir :

- structurer l'offre par thématiques et compétences, accroître les possibilités de modularité, de mutualisation et de parcours individualisés « à la carte » pour favoriser la circulation des apprenants et la mixité des publics ;
- inscrire l'international au cœur de l'expérience de formation de tous les apprenants ;
- inclure la responsabilité sociétale dans toutes les pratiques de formation, que ce soit dans l'accessibilité des supports de cours aux personnes en situation de handicap, dans le renforcement de la politique diversité et égalité des chances, l'association des usagers à la production de connaissances ou dans l'inscription prioritaire du développement durable et de la responsabilité sociétale dans l'engagement étudiant
- favoriser la pédagogie active et le partage des pratiques innovantes, notamment par la mise en place d'un programme structuré de formation et d'information pour tous les enseignants, ainsi que de nouveaux modes de valorisation de l'expérimentation pédagogique ; *Teaching & Learning* est l'une des « marques de fabrique » de l'EHESP.

La transformation pédagogique, amorcée au cours des dernières années, est en effet au cœur de la stratégie de développement des formations de l'EHESP. Depuis plusieurs années, l'EHESP a mis en place de nombreuses actions afin d'accélérer cette transformation, telles que :

- La création de nombreux environnements d'apprentissage en ligne incluant des ressources multimédia et multimodales : vidéos pédagogiques, jeux sérieux, outils collaboratifs. En témoigne le nouveau MOOC « *Santé publique et système de santé : transitions et transformations* ».
- Le développement d'une offre de formation à la pédagogie complète et diversifiée à destination de la communauté enseignante, des personnels et élèves de l'EHESP, comprenant notamment : un catalogue de formation enrichi, la mise à disposition de kits pédagogiques en ligne, la création d'un parcours de formation aux bases de la pédagogie, systématisé pour tous les nouveaux enseignants.

- La mise à disposition d'un centre de ressources pédagogiques et documentaires en ligne (via la plateforme de formation REAL).


Dans l'optique de proposer une offre de formation accessible à tous, en tout temps et en tous lieux, pertinente et en lien avec les pratiques professionnelles (approche par les compétences), l'EHESP développe aujourd'hui, y compris auprès de l'équipe pédagogique du MPH, via son Centre d'Appui à la Pédagogie, l'accompagnement spécifique des enseignants-chercheurs afin de les inciter à transformer leurs enseignements, en proposant notamment de nouveaux modes d'apprentissages : interactifs, dynamiques, adaptés, accessibles, et en lien avec les pratiques professionnelles.

La réussite des étudiants

L'EHESP a acquis, de par sa longue expérience d'accompagnement des élèves fonctionnaires, un savoir-faire en matière de préparation à la prise de poste intégrée dans le parcours de formation. Le compagnonnage, les conseillers parcours professionnel, l'autoévaluation et le coaching sont autant de méthodes que l'EHESP étend à ses étudiants, en formation initiale et continue. L'orientation et l'insertion sont assurées par les responsables de formation, pouvant s'appuyer sur des ressources transversales pour le développement du savoir-être. Un réseau d'Alumni de l'EHESP, rassemblant anciens étudiants et élèves, est en cours de développement et vient en appui de ces nouveaux dispositifs, d'autant plus importants dans le contexte actuel de forte évolution des métiers et des pratiques professionnelles.

L'EHESP accueille des apprenants de statuts différents et répartis sur deux campus (Rennes et Paris). Cette richesse n'est pas sans poser quelques défis d'intégration et de coordination que l'EHESP a relevé dans le nouveau projet d'établissement. D'un côté, le projet UniR, dont l'EHESP est désormais partie prenante, permettra un accès facilité à des services universitaires mutualisés sur le site rennais. De l'autre, l'ouverture du Campus Condorcet, à proximité immédiate de la MSH Paris Nord et le projet de l'EHESP de s'y inscrire, constituent les principales pistes de développement de la qualité de la vie de campus pour les étudiants parisiens de l'Ecole.

Laurent CHAMBAUD



Directeur de l'EHESP

Les rapports d'évaluation du Hcéres
sont consultables en ligne : www.hceres.fr

Évaluation des coordinations territoriales

Évaluation des établissements

Évaluation de la recherche

Évaluation des écoles doctorales

Évaluation des formations

Évaluation à l'étranger



2 rue Albert Einstein
75013 Paris, France
T. 33 (0)1 55 55 60 10

hceres.fr

[@Hceres_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)