

ÉVALUATION DE L'UNITÉ INTERDISCIPLINAIRE :

Laboratoire de Didactique André Revuz (LDAR)

SOUS TUTELLE DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES :

Université Paris Diderot

Université d'Artois

Université de Cergy-Pontoise - UCP

Université Paris-Est Créteil Val de Marne - UPEC

Université de Rouen Normandie

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2017-2018
VAGUE D



Pour le Hcéres¹ :

Michel Cosnard, Président

Au nom du comité d'experts² :

Ghislaine Gueudet, Présidente du
comité

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

¹ Le président du Hcéres "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5) ;

² Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2).

Ce rapport est le résultat de l'évaluation du comité d'experts dont la composition est précisée ci-dessous. Les appréciations qu'il contient sont l'expression de la délibération indépendante et collégiale de ce comité.

PRÉSENTATION DE L'UNITÉ INTERDISCIPLINAIRE

Nom de l'unité : Laboratoire de Didactique André Revuz

Acronyme de l'unité : LDAR

Label demandé : EA

Type de demande : Renouvellement à l'identique

N° actuel : EA4434

**Nom du directeur
(2017-2018) :** M^{me} Cécile DE HOSSON

**Nom du porteur de projet
(2019-2023) :** M^{me} Maha ABBOUD

**Nombre d'équipes et /ou
de thèmes du projet :** 4

MEMBRES DU COMITÉ D'EXPERTS

Présidente : M^{me} Ghislaine GUEUDET, université de Bretagne Occidentale (représentante du CNU)

Experts :

- M. Ludovic MORGE, université Clermont Auvergne
- M^{me} Denise ORANGE, université Lille 3
- M. Kenneth RUTHVEN, université de Cambridge, Angleterre

Conseiller scientifique représentant du Hcéres :

M. El Maati OUHABAZ

Représentants des établissements et organismes tutelles de l'unité :

- M^{me} Brigitte MARIN, université Paris Est-Créteil
- M^{me} Laurence PUECHBERTY, université de Rouen Normandie
- M. Rainer VEITIA, université Paris Diderot
- M. Dan VODISLAV, université de Cergy-Pontoise

INTRODUCTION

HISTORIQUE ET LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE DE L'UNITÉ

Le LDAR existe depuis 2008, il est issu de la fusion de deux unités : DIDIREM (Didactique des mathématiques) et LDSP (Didactique des sciences physiques). Les locaux du LDAR sont situés sur le campus Paris Rive Gauche, université Paris Diderot, dans deux bâtiments : Condorcet et Sophie Germain.

DIRECTION DE L'UNITÉ

M^{me} Cécile DE HOSSON (PU didactique des sciences physiques, université Paris Diderot) est directrice.

Directeurs et directrice adjoint.e.s : M. Christophe HACHE (MCF didactique des mathématiques, université Paris Diderot), M^{me} Isabelle KERMEN (MCF HDR didactique des sciences physiques, université d'Artois), M. Fabrice VANDEBROUCK (PU didactique des mathématiques, université Paris Diderot).

NOMENCLATURE HCÉRES

ST1_2 : mathématiques appliquées.

ST2 : physique.

ST4 : chimie.

SHS3_1 : géographie.

SVE1_1 : biologie cellulaire.

DOMAINE D'ACTIVITÉ

L'activité de recherche du LDAR concerne ce qui est nommé dans le dossier de l'unité « Didactique des sciences », et qui englobe : didactique des mathématiques, de la physique, de la chimie, de la biologie, de la géologie et de la géographie (ainsi, dans la suite « sciences » désigne cet ensemble de disciplines). Les recherches menées au LDAR se répartissent selon trois axes : 1) Nature et circulation des savoirs scientifiques ; 2) Activités des élèves et des étudiants ; 3) Pratiques des enseignants en sciences. Les nombreux projets de recherche menés au LDAR peuvent se regrouper selon quatre « dynamiques ». Trois de ces dynamiques concernent des recherches empiriques : la production et les usages de ressources (incluant les technologies) ; les pratiques enseignantes et la formation des enseignants, du premier degré à l'université ; les dimensions sémiotiques et langagières de l'enseignement des sciences. La quatrième dynamique concerne des approfondissements et articulations théoriques.

EFFECTIFS DE L'UNITÉ

Composition de l'unité	Nombre au 30/06/2017	Nombre au 01/01/2019
Personnels permanents en activité		
Professeurs et assimilés	7	7
Maîtres de conférences et assimilés	29	32
Directeurs de recherche et assimilés	0	0
Chargés de recherche et assimilés	0	0

Conservateurs, cadres scientifiques (EPIC, fondations, industries, etc.)	0	0
Professeurs du secondaire détachés dans le supérieur	3	3
ITA, BIATSS autres personnels cadres et non-cadres des EPIC	1	1
TOTAL personnels permanents en activité	40	43
Personnels non-titulaires, émérites et autres		
Enseignants-chercheurs non titulaires, émérites et autres	9	
Chercheurs non titulaires (dont post-doctorants), émérites et autres	4	
Autres personnels non titulaires (appui à la recherche)	0	
Doctorants	27	
TOTAL personnels non titulaires, émérites et autres	40	
TOTAL unité	80	

Les personnels titulaires au 30 juin 2017 se répartissaient comme suit :

- 2 PU et 5 MCF à l'université de Cergy ;
- 1 PU et 2 MCF à l'université de Rouen ;
- 2 PU, 5 MCF 1 PRAG et 1 personnel BIATSS à l'université Paris 7 ;
- 1 PU et 10 MCF à l'université Paris 12 ;
- 1 PU à l'université d'Évry ;
- 1 MCF à l'université d'Artois ;
- 4 MCF à la Comue Lille ;
- 1 MCF à l'université Lille 1 ;
- 1 MCF à l'université de Mons en Belgique ;
- 1 PRAG à l'université Paris 4 ;
- 1 PRAG à l'université de Nice.

AVIS GLOBAL SUR L'UNITÉ INTERDISCIPLINAIRE

Le LDAR est une unité de recherche en didactique des sciences. C'est une unité unique en France ; l'ampleur et la qualité de sa production scientifique sont très importantes, de même que son rayonnement national et international. Le LDAR est très reconnu par l'ensemble des acteurs du système éducatif qui font appel à son expertise pour concevoir des formations d'enseignants ou éclairer les politiques éducatives. Le LDAR est particulièrement attractif pour les étudiants de master et de doctorat. Ses membres bénéficient tous de très bonnes conditions de travail grâce à une excellente organisation. Lors du dernier quinquennat, les chercheurs du LDAR ont développé de nombreux projets collectifs, dont un taux important de projets financés. Ces projets peuvent se regrouper selon les dynamiques : ressources pour l'enseignement, pratiques enseignantes, questions sémiotiques et langagières, approfondissements théoriques. On retient un réel engagement dans des recherches interdisciplinaires, ainsi que l'émergence de thématiques novatrices et prometteuses : l'évaluation, l'enseignement à l'université, les processus de conception de ressources notamment. Le projet scientifique prévoit de manière très pertinente de poursuivre l'activité dans les domaines d'expertise reconnus du laboratoire, tout en mettant l'accent sur ces thématiques prometteuses. Le développement de l'interdisciplinarité est une dimension forte du projet, que la solidité du LDAR permettra certainement de mener à bien.

Les rapports d'évaluation du Hcéres
sont consultables en ligne : www.hceres.fr

Évaluation des coordinations territoriales
Évaluation des établissements
Évaluation de la recherche
Évaluation des écoles doctorales
Évaluation des formations
Évaluation et accréditation internationales



2 rue Albert Einstein
75013 Paris, France
T. 33 (0)1 55 55 60 10

hceres.fr

[@Hceres_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)

