

ÉVALUATION DE L'UNITÉ :

Laboratoire d'Innovation Numérique pour les
Entreprises et les Apprentissages au service de
la Compétitivité des Territoires

LINEACT

SOUS TUTELLE DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES :

GROUPE CESI

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2017-2018
VAGUE D



Pour le Hcéres¹ :

Michel Cosnard, Président

Au nom du comité d'experts² :

Jean-Jacques Lesage, Président du
comité

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

¹ Le président du Hcéres "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5) ;

² Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2).

Ce rapport est le résultat de l'évaluation du comité d'experts dont la composition est précisée ci-dessous. Les appréciations qu'il contient sont l'expression de la délibération indépendante et collégiale de ce comité.

PRÉSENTATION DE L'UNITÉ

Nom de l'unité :	Laboratoire d'Innovation Numérique pour les Entreprises et les Apprentissages au service de la Compétitivité des Territoires
Acronyme de l'unité :	LINEACT
Label demandé :	
Type de demande :	Restructuration
N° actuel :	
Nom du directeur (2017-2018) :	M. Bélhacène MAZARI
Nom du porteur de projet (2019-2023) :	M. Bélhacène MAZARI
Nombre d'équipes et /ou de thèmes du projet :	2 thèmes

MEMBRES DU COMITÉ D'EXPERTS

Président :	M. Jean-Jacques LESAGE, École normale supérieure de Cachan
Experts :	M. Francis ALLARD, université de La Rochelle M. Bernard ESPINASSE, Aix-Marseille Université M. Christophe PLOT, université de Nantes (personnel d'appui à la recherche) M. Farouk YALAOUI, université de technologie de Troyes (représentant du CNU) M. Abdelkarim ZAID, université de Lille 3

Conseiller scientifique représentant du Hcéres :

M. Jean-Louis BOIMOND

Représentants des établissements et organismes tutelles de l'unité :

M. Jean-Louis ALLARD, CESI

M. Vincent COHAS, CESI

INTRODUCTION

HISTORIQUE ET LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE DE L'UNITÉ

Le Laboratoire d'Innovation Numérique pour les Entreprises et les Apprentissages au service de la Compétitivité des Territoires (LINEACT) a été créé en 2016 sur la base du regroupement de trois laboratoires propres du Centre des Études Supérieures Industrielles (CESI) : le Laboratoire d'Ingénierie des Environnements de l'Apprentissage (LIEA) créé en 2006, l'institut de Recherche en Innovation et Sciences de l'Entreprise (IRISE) créé en 2011 et le Laboratoire sur les USages Informatiques et Numériques de l'Entreprises (LUSINE) créé en 2014.

Le personnel de l'unité est exclusivement composé d'enseignants-chercheurs contractuels. Il est réparti sur quinze sites, eux-mêmes regroupés en six régions (Arras et Rouen pour la région Nord-Ouest ; Nancy, Reims et Strasbourg pour la région Est ; Saint-Nazaire, La Rochelle et Angoulême pour la région Ouest ; Lyon pour la région Sud-Est ; Bordeaux, Pau, Toulouse et Montpellier pour la région Sud-Ouest ; Orléans et Nanterre pour la région Ile-de-France).

DIRECTION DE L'UNITÉ

L'unité est dirigée par M. Bélhacène MAZARI.

NOMENCLATURE HCÉRES

ST6_1 Informatique, ST6_3 Automatique, signal, image.
SHS4_2 Psychologie, SHS4_3 Sciences de l'éducation.

DOMAINE D'ACTIVITÉ

Le LINEACT est structuré en deux thèmes de recherche : « Apprendre et Innover » (relevant principalement des Sciences cognitives, des Sciences sociales et des Sciences de gestion) et « Ingénierie et Outils Numériques » (relevant principalement des Sciences du Numérique et de l'Ingénierie). Ces deux thèmes partagent deux domaines applicatifs : « l'Industrie du Futur » et « la Ville du Futur ».

EFFECTIFS DE L'UNITÉ

Composition de l'unité	Nombre au 30/06/2017	Nombre au 01/01/2019
Personnels permanents en activité		
Professeurs et assimilés		
Maitres de conférences et assimilés		
Directeurs de recherche et assimilés		
Chargés de recherche et assimilés		
Conservateurs, cadres scientifiques (EPIC, fondations, industries...)		
Professeurs du secondaire détachés dans le supérieur		
ITA, BIATSS autres personnels cadre et non-cadres des EPIC		
TOTAL personnels permanents en activité		
Personnels non-titulaires, émérites et autres		
Enseignants-chercheurs non titulaires, émérites et autres	42	53
Chercheurs non titulaires (dont post-doctorants), émérites et autres	0	1
Autres personnels non titulaires (appui à la recherche)	11	14
Doctorants	10	16
TOTAL personnels non titulaires, émérites et autres		
TOTAL unité	63	84

AVIS GLOBAL SUR L'UNITÉ

Le LINEACT est une jeune unité en cours de structuration qui connaît une dynamique très positive. À la fois héritière des thèmes de recherche traités dans les anciens laboratoires regroupés en son sein et porteuse d'un projet nouveau, l'unité se construit actuellement une identité scientifique en s'impliquant dans un très grand nombre de projets de recherche. Il apparaît qu'aujourd'hui le thème « Apprendre et Innover » est le plus visible au plan national. De manière à éviter une dispersion thématique, il lui faudra cependant à court terme concentrer son activité sur un nombre de sujets de recherche limité, plus compatible avec sa taille et sa dispersion géographique.

L'activité de publication de l'unité est dans l'ensemble (pour ses deux thèmes) satisfaisante, avec le constat d'un net accroissement de l'activité au cours du contrat, mais qui reste cependant très inégalement répartie entre les enseignants-chercheurs (EC) composant l'unité. Le rayonnement de l'unité est essentiellement national et limité à quelques invitations d'EC dans des colloques ou conférences.

Les interactions de l'unité avec les milieux socio-économiques (par le biais de contrats de R&D (11), de thèse Cifre (2), de dépôt de brevets (3)) sont très bonnes au regard des forces de recherche en présence. Son implication dans l'organisation de manifestations scientifiques grand public mérite d'être saluée. Les collaborations avec des unités de recherche de premier plan doivent être amplifiées, et cela surtout au plan international.

Le projet du LINEACT rencontre une très forte adhésion de la part de l'ensemble de ses membres, EC comme personnel technique et administratif d'appui à la recherche, ainsi qu'un très fort soutien de la part du CESI, son établissement de tutelle. Il est centré sur l'étude des besoins et des usages en technologies numériques dans les pratiques d'ingénierie. Sa structuration en deux thèmes scientifiques et en deux domaines applicatifs est susceptible d'ouvrir un champ de recherche original et interdisciplinaire par le croisement des approches Sciences Humaines et Sociales (SHS) et Sciences pour l'Ingénieur (SPI). Ce projet est ambitieux, toutefois sa réussite sera liée à un travail précis de définition des contours et des objectifs scientifiques. La réalisation de ce projet est en grande partie conditionnée par un accroissement significatif du nombre des EC de l'unité. Il conviendra de veiller à ce que cette croissance rapide programmée de l'unité soit maîtrisée. En particulier, il paraît important que le recrutement massif de jeunes chercheurs soit combiné avec le recrutement, ponctuel et géographiquement réparti dans les différents centres de l'unité, de chercheurs confirmés, dont l'expérience sera indispensable à la conduite des projets et à l'encadrement des doctorants.

Les rapports d'évaluation du Hcéres
sont consultables en ligne : www.hceres.fr

Évaluation des coordinations territoriales

Évaluation des établissements

Évaluation de la recherche

Évaluation des écoles doctorales

Évaluation des formations

Évaluation à l'étranger



2 rue Albert Einstein
75013 Paris, France
T. 33 (0)1 55 55 60 10

hceres.fr

[@Hceres_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)