



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

# Rapport d'évaluation de la licence professionnelle



Qualité, sécurité et impact sur  
l'environnement de l'aliment et de  
son emballage

de l'Université Montpellier 2 –  
Sciences et techniques – UM2

Vague E – 2015-2019

Campagne d'évaluation 2013-2014



agence d'évaluation de la recherche  
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

*En vertu du décret du 3 novembre 2006<sup>1</sup>,*

- Didier Houssin, président de l'AERES
- Jean-Marc Geib, directeur de la section des formations et diplômes de l'AERES

---

<sup>1</sup> Le président de l'AERES « signe [...], les rapports d'évaluation, [...] contresignés pour chaque section par le directeur concerné » (Article 9, alinea 3 du décret n°2006-1334 du 3 novembre 2006, modifié).



# Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague E

Evaluation réalisée en 2013-2014

Académie : Montpellier

Établissement déposant : Université Montpellier 2 – Sciences et techniques – UM2

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Spécialité : Qualité, sécurité et impact sur l'environnement de l'aliment et de son emballage

Secteur professionnel : SP2-Production et transformations

Dénomination nationale : SP2-5 Industrie agro-alimentaire, alimentation

Demande n°S3LP150009227

## Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) : IUT Montpellier Sète, Université Montpellier 2 – Sciences et Techniques – UM2/site de Montpellier ; Laboratoires de recherche de l'Unité Mixte de Recherches *Ingénierie des Agro-polymères et Technologies Émergentes* (UMR IATE) – Université Montpellier 2 ; Halle de technologie de l'UMR IATE - Université Montpellier 2 ; salles informatiques de Montpellier SupAgro – Montpellier ; Lycée Pierre Mendès France – Montpellier.
- Délocalisation(s) : /
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /
- Convention(s) avec le monde professionnel : Partenariat académique avec SupAgro, Montpellier.

## Présentation de la spécialité

La licence professionnelle (LP) *Qualité, sécurité et impact sur l'environnement de l'aliment et de son emballage*, ouverte en 2002, répond aux trois enjeux majeurs des industries agroalimentaires, à savoir la qualité, la sécurité des produits alimentaires et leur impact sur l'environnement.

Cette formation apporte des connaissances et des compétences techniques dans le domaine des matériaux d'emballage, des produits alimentaires (procédés de transformation, propriétés fonctionnelles) et des interactions aliments/emballages (conservation des aliments, sécurité alimentaire).

Un accent particulier est porté sur les aliments de type méditerranéen.

Elle est ouverte aux étudiants en formation initiale classique et en formation continue. Le dossier annonce son ouverture à l'alternance pour la rentrée 2013. L'effectif visé a été fixé à 7-10 apprentis au début pour atteindre progressivement un effectif de 18-20. Les métiers visés sont : responsable laboratoire contrôle qualité et sécurité, responsable d'équipe ou de production, responsable logistique et ordonnancement, assistant ou responsable Recherche et Développement, animateur ou responsable Qualité, technico-commercial pour des équipementiers ou des sociétés de service dans le secteur des industries agro-alimentaires (IAA), de l'emballage et du conditionnement et aussi, de l'industrie pharmaceutique et de la cosmétique.

## Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

Il s'agit d'une formation qui répond aux besoins des entreprises du bassin d'emploi, voire d'entreprises plus éloignées géographiquement, bien que cet aspect ne soit pas développé dans le dossier (des besoins à l'échelle nationale et dans d'autres secteurs d'activité comme l'industrie pharmaceutique et cosmétique existent).

L'attractivité ne pose pas de problème avec un taux de sélection de 20 % par rapport au nombre total de candidatures reçues. Le taux de réussite, toujours supérieur à 85 %, est très satisfaisant. La part d'étudiants ayant un DUT est globalement plus importante que celle d'étudiants ayant un BTS. Par ailleurs, très peu d'étudiants proviennent de formation généraliste, type L2 *Sciences des matériaux*. Le dossier explique ces données par le faible nombre de candidatures d'étudiants de L2 et par le niveau scolaire plus faible des BTS, ce qui mérite réflexion.

Le programme est en parfaite adéquation avec les compétences attendues et est dispensé pour permettre un apprentissage progressif. La gestion d'entreprise est effectuée sous forme de jeux de simulation. Les cours d'anglais sont associés au projet tuteuré pour une meilleure acquisition du vocabulaire technique ; cela mériterait néanmoins d'être mieux mis en valeur dans le programme pour une meilleure visibilité.

43,50 % du volume horaire est assuré par des professionnels qui représentent 55,50 % des enseignants. Une proportion importante de ceux-ci vient d'organismes de recherche ou institutionnels. Le choix de ces professionnels est en adéquation avec le contenu de la formation mais trop proche du monde universitaire et ne permet pas d'apporter l'expertise du monde industriel.

La mise en place de l'alternance devrait permettre de renforcer les liens avec le secteur industriel et la participation de nouveaux intervenants dans l'enseignement qui pourraient ainsi compléter et illustrer l'enseignement théorique délivré par les enseignants titulaires de l'IUT.

Les liens avec les milieux professionnels sont avérés ; mais aucun partenariat n'est formalisé notamment avec les branches professionnelles concernées.

Selon les enquêtes effectuées en interne, présentées seulement pour deux années, les résultats de l'insertion sont variables (25 % et 57 %) ; mais les taux de réponse (de 53 % et 78 %) conduisent à nuancer ces résultats. Pour autant, le taux apparaît assez faible par rapport au secteur économique régional et surtout, ne semble pas être en parfaite adéquation avec la formation dans les profils de poste présentés, contrairement au domaine des stages proposés et effectués par les étudiants. En effet, la fonction de technicien, développement technicien, agent de maîtrise, maîtrise administrative et commerciale, VRP, est occupée par un certain nombre d'entre eux. On note, par ailleurs, un taux d'étudiants en recherche de l'ordre de 27 % à 30 mois. On peut espérer que cette situation va être nettement améliorée par le passage en alternance de la formation prévue à la rentrée.

La LP est bien pilotée avec des réunions régulières. Le comité de perfectionnement est réuni une fois par an et décide l'organisation de l'année suivante. Par ailleurs, le dossier est bien rempli et documenté. Il répond aux différents critères d'évaluation demandés par l'AERES. L'autoévaluation a été organisée dans l'université ; pour les LP, elle a été pilotée par l'IUT Montpellier-Sète.

- Points forts :

- Formation dynamique dans un secteur innovant.
- Programme bien construit.

- Points faibles :

- Insertion professionnelle en dessous de l'attente pour un secteur d'activité dynamique.
- Retour d'enquête un peu trop faible.
- Taux de poursuite d'études assez élevé.
- Nombre insuffisant d'industriels du secteur de l'emballage pour l'aspect innovation et technologique.



- Recommandations pour l'établissement :

Il conviendrait d'augmenter le nombre d'industriels du secteur de l'emballage intervenant dans la formation et de diminuer corrélativement la part des intervenants des organismes de recherche.

Il serait souhaitable d'assurer un meilleur suivi de l'insertion professionnelle et de veiller au taux de poursuite d'études, notamment dans le cadre de la procédure de sélection en privilégiant les étudiants ayant un projet professionnel avéré.



# Observations de l'établissement

Montpellier, le 1<sup>er</sup> juillet 2014

M. Jean-Marc GEIB  
Directeur de la section des Formations et  
des Diplômes  
AERES  
20 Rue Vivienne  
75002 Paris

**Objet :** Commentaires de l'Université Montpellier 2 concernant les rapports d'évaluation  
des dossiers de Licence et de Master.

**Présidence**  
**Université Montpellier 2**

Tél. +33(0) 467 143 012  
Fax +33(0) 467 144 808  
cfvu@univ-montp2.fr

**Affaire suivie par :**  
Jean-Patrick Respaut  
Vice-président de la commission  
formation et vie universitaire

Madame, Monsieur,

En réponse à votre courrier du 21 mai 2014 et conformément à votre demande j'ai  
l'honneur de vous transmettre les observations de notre établissement concernant les  
rapports d'évaluation résultant de l'expertise des dossiers de Licence et de Master dans  
le cadre de la campagne d'habilitation vague E.

Veuillez trouver ci-joint les fichiers correspondant aux documents qui exposent les  
observations de notre établissement :

Licences :

Chimie  
Electronique, électrotechnique, automatique  
Informatique  
Physique  
Physique Chimie

Masters :

Biologie Santé  
Chimie  
Eau  
Ecologie Biodiversité  
Electronique Electrotechnique Automatique  
Energie  
Géosciences  
Informatique  
Mécanique  
Physique  
STIC pour l'écologie et l'environnement  
STIC pour la santé

Licences Professionnelles :

FDS

Contrôle et Mesure de la Lumière et de la Couleur

IUT Nîmes

Assemblages Soudés  
Création industrielle et CAO  
Ingénierie industrielle  
Coordonnateur qualité, sécurité, environnement  
Management des organisations de sports et de loisirs  
Création, reprise d'entreprise

Maintenance industrielle et matériaux en milieux contraints  
Gestion technique de patrimoine immobilier social  
Contrôle et expertise du bâtiment  
Projeteur CAO-DAO, multimédia dans le bâtiment et les travaux publics  
Travaux publics et Environnement  
Gestion et utilisation des énergies renouvelables

L'établissement a bien pris en compte toutes les évaluations envoyées par l'AERES, mais n'a pas d'observation concernant :

- Six Licences de la Faculté des Sciences,
- Toutes les Licences professionnelles des IUT de Montpellier-Sète, de Béziers,
- Deux Licences professionnelles de la Faculté des Sciences,
- Quatre Masters de l'IAE et de la Faculté des Sciences (9352 (Administration des entreprises), 9353 (Management des technologies), 9348 (Mathématiques, biostatistique) et 9339 (Biologie des plantes et des micro-organismes...)).

