



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation de la licence



Histoire

de l'Université Paul Valéry
Montpellier 3

Vague E – 2015-2019

Campagne d'évaluation 2013-2014



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

En vertu du décret du 3 novembre 2006¹,

- Didier Houssin, président de l'AERES
- Jean-Marc Geib, directeur de la section des formations et diplômes de l'AERES

¹ Le président de l'AERES « signe [...], les rapports d'évaluation, [...] contresignés pour chaque section par le directeur concerné » (Article 9, alinea 3 du décret n°2006-1334 du 3 novembre 2006, modifié).

Evaluation des diplômes

Licences – Vague E

Evaluation réalisée en 2013-2014

Académie : Montpellier

Établissement déposant : Université Paul-Valéry Montpellier 3

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Mention : Histoire

Domaine : Sciences humaines et sociales

Demande n° S3LI150009275

Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) :

Montpellier et Béziers.

- Délocalisation(s) : /

- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

Présentation de la mention

La licence mention *Histoire* de l'université Paul Valéry - Montpellier 3 vise à donner aux étudiants une solide culture générale en sciences humaines, et une formation théorique et pratique dans les quatre périodes de l'histoire (ancienne, médiévale, moderne, contemporaine). La mention cherche à développer chez l'étudiant des compétences transversales : expression écrite et orale, recherche, analyse et exploitation d'informations, traitement de document, argumentation..., la maîtrise d'une langue vivante, et des outils informatiques liés à la discipline. Une spécialisation progressive est suivie. La première année (L1) est articulée autour d'un tronc commun avec la géographie, l'histoire de l'art, l'archéologie et l'écologie. A partir de la deuxième année, les étudiants peuvent choisir entre un parcours *Histoire* et un parcours *Histoire et géographie*. En troisième année, un autre parcours est proposé : *Histoire, relations internationales, sciences sociales* (HIRISS). La formation est localisée sur les sites de Montpellier et de Béziers. Les débouchés de cette mention *Histoire* sont essentiellement les masters en histoire qu'ils soient recherche, professionnels ou enseignement.

Synthèse de l'évaluation

• Appréciation globale :

Dans le domaine pédagogique, la mention *Histoire* de l'Université Paul Valéry - Montpellier 3 est une licence généraliste, qui vise à donner aux étudiants une solide culture générale historique, la maîtrise d'une langue vivante et des outils informatiques, des compétences méthodologiques propres à la discipline (analyse, gestion et exploitations des documents historiques), des compétences transversales (travail en autonomie, aisance dans l'expression écrite et orale, capacité à rechercher, organiser et transmettre des informations...) et professionnelles (analyse de situation, traitement des documents, communication). La diversité des approches disciplinaires (histoire régionale, économique, militaire, relations internationales, etc.), les nombreux enseignements d'ouverture et la pluridisciplinarité (géographie, sociologie, sport, lettres et art) en assurent l'efficacité. Intégrée à l'UFR 3, elle est organisée en L1 autour d'un tronc commun avec la géographie, l'histoire de l'art, l'archéologie et l'écologie, afin de faciliter les réorientations entre ces mentions dès la première année. La mention est également articulée à la classe préparatoire intégrée du lycée Jules Guesdes, et intègre les étudiants de cette CPGE en cours de cursus. A partir de la L2, la mention propose deux parcours (*Histoire* et *Histoire et géographie*), à la fois sur le site de Montpellier et sur celui de Béziers. En L3, un troisième parcours, tout à fait original, est ouvert : *Histoire, relations internationales, sciences sociales* (HIRISS). Ce dernier devrait ouvrir dès la L2 dans le prochain plan quinquennal. Quels que soient les parcours, les étudiants suivent 527,5h de cours en première année, 468h en deuxième année et 572h en troisième année. Au sein de ces horaires, les cours magistraux et les travaux dirigés (TD) sont équilibrés, avec toutefois plus de TD en L1, afin de mieux encadrer les néo-arrivants. Cette licence comptait en 2011-2012 des effectifs importants : 275 inscrits en L1, 163 inscrits en L2, 119 inscrits en L3.

Les dispositifs d'aide à la réussite sont en effet importants dans une formation qui compte 64,6 % de boursiers. En L1, sur 275 inscrits en 2011-2012, 153 seulement ont été admis, y compris partiellement, en L2, soit un taux de réussite de 55,6 %. Le taux de réussite est supérieur ensuite. 143 admis sur 163 en L2, et 107 diplômés sur 119 inscrits en L3. C'est donc en L1 que des efforts sont nécessaires. La mention organise des réunions régulières, en début et fin de semestre, distribue en début d'année un livret pédagogique, et utilise le site internet du département pour informer les étudiants. Les étudiants qui obtiennent une moyenne en S1 située en 9 et 10 bénéficient du « semestre renouvelé », c'est-à-dire un stage de cours intensif de 90h au mois de juin pour remédier à leurs difficultés. Au S1, les étudiants suivent un cours de méthodologie du travail universitaire (39h). La méthodologie disciplinaire est intégrée aux enseignements fondamentaux. Les étudiants de première année peuvent bénéficier de l'aide de tuteurs, sans que le dossier fourni ne précise dans quelle condition, ni qui est choisi pour exercer ce tutorat. Le tronc commun en L1 avec la géographie, l'histoire de l'art, l'archéologie et l'écologie favorise les réorientations entre ces disciplines, en cas d'échec de l'étudiant. La mention est ouverte à l'international, avec les accords ERASMUS et les échanges étudiants et enseignants. Deux enseignants encadrent ces échanges, l'un pour l'Europe du Sud, l'autre pour l'Europe du Nord et le reste du monde. La mobilité entrante est importante : plus de 35 étudiants d'une quinzaine de nationalités différentes, mais la mobilité sortante n'est pas renseignée dans le dossier. Enfin, des mesures sont prises pour faciliter la réussite d'étudiants se trouvant dans des situations particulières (charge de famille, handicap, salarié, sportifs de haut niveau...).

L'orientation et l'insertion professionnelle sont préparées dès le début du cursus. Le Projet Professionnel Personnel (PPP) de l'étudiant est actuellement développé au S1, mais doit être étendu au S2. Il permet à l'étudiant de découvrir les débouchés de sa filière et de réfléchir à son orientation. Le portefeuille d'expérience et de compétence n'est pas proposé, et les possibilités de stage sont très réduites. Mais l'équipe enseignante est consciente de ces limites et le développement des stages et des enseignements de pré-professionnalisation, pour le moment quasiment inexistantes, sont des priorités de la prochaine maquette. Les débouchés de cette mention *Histoire* sont essentiellement les masters histoire. L'Université propose en particulier trois spécialités de master recherche après cette licence (*Histoire des mondes antiques et médiévaux* ; *Sociétés et religions des mondes modernes et contemporains* ; *Histoire militaire, études de défense et politiques de sécurité*), trois spécialités de master professionnel (*Histoire militaire, études de défense et politiques de sécurité* ; *Collections et musées d'art, d'histoire et de sciences* ; *Valorisation et médiations des patrimoines*) et les masters enseignements (primaire et secondaire). Depuis 2013, les étudiants peuvent aussi se diriger dès la L3 vers la licence professionnelle *Gestion, conservation et mise en valeur des parcs et jardins historiques*, formation unique en France. Au total, 63,7 % des étudiants poursuivent en master et 55,3 % à Montpellier, mais aucun chiffre n'est disponible sur la répartition des diplômés entre les différents masters. Peu d'informations également sur le devenir des étudiants qui choisissent d'arrêter leurs études à l'issue de la L3 ou qui sortent de la formation sans diplôme. Une enquête est réalisée par l'Observatoire de la Vie étudiante, mais le taux de réponses est trop faible pour pouvoir exploiter les résultats.

L'équipe enseignante est constituée en première année de 34 enseignants-chercheurs, PRAG ou PRCE. Ils sont 35 à intervenir en L2 et 30 en L3. Depuis 2012, le pilotage de la mention est assuré par un conseil de gestion qui se

réunit autour du Directeur et du Directeur-Adjoint de Département (Responsable du Diplôme de Licence) pour s'occuper de la gestion au quotidien du diplôme. Ce conseil est composé des responsables de parcours, des coordinateurs d'années et des enseignements de géographie et des responsables de section. Il se réunit au moins une fois toutes les six semaines. Il s'articule avec un conseil de perfectionnement, à la composition plus large : les membres du conseil de gestion ; les deux secrétaires affectées au département ; trois étudiants inscrits en L dont un représentant du site de Béziers ; un étudiant représentant les tuteurs d'histoire ; quatre professionnels issus de différents secteurs en relation avec la formation. Ce conseil de perfectionnement se réunit deux fois par an, ce qui assure un pilotage efficace. Ce conseil de perfectionnement réfléchit à l'amélioration des évaluations et des enquêtes réalisées auprès des étudiants et aux changements de maquettes. L'équipe pédagogique travaille à la valorisation du diplôme, via des interventions dans les lycées, salons étudiants (Salon de l'Etudiant, à Béziers comme à Montpellier) ou Journées portes ouvertes, mais aussi en organisant des réunions de présentation de la formation à certains publics spécifiques (CPGE, étudiants étrangers, etc.). La fiche RNCP (répertoire national des certifications professionnelles) et l'ADD (annexe descriptives au diplôme) mettent parfaitement en valeur les atouts de la formation.

- Points forts :

- Licence généraliste, qui a su s'ouvrir à la pluridisciplinarité, tout en conservant une grande qualité des enseignements disciplinaires.
- Pilotage clair et efficace du conseil de gestion et du conseil de perfectionnement.

- Points faibles :

- Pré-professionnalisation peu développée, même si elle prévue dans le prochain plan quinquennal.
- Les dispositifs de tutorat et d'enseignants référents sont peu explicites dans le dossier.
- Suivi insuffisant des étudiants non diplômés, ou en arrêt d'études après la L3.

- Recommandations pour l'établissement :

Il faudrait poursuivre les efforts dans le domaine de l'insertion professionnelle, en généralisant, comme cela est prévu dans le prochain plan quinquennal, les possibilités de stage et les enseignements de pré-professionnalisation, pour le moment quasiment inexistant au sein de la mention. Il faudrait également rendre plus lisible le dispositif de tutorat et d'enseignants référents. Enfin, il faudrait améliorer et systématiser le suivi des étudiants, en cours de cursus, mais aussi après le diplôme, y compris en cas d'échec lors du diplôme.



Observations de l'établissement



ARTS, LETTRES, LANGUES,
SCIENCES HUMAINES ET
SOCIALES

UNIVERSITÉ
PAUL-VALÉRY
MONTPELLIER 3

UNIVERSITÉ PAUL-VALÉRY MONTPELLIER 3

Route de Mende – 34199 Montpellier – CEDEX 5

Tel : 04 67 14 20 00 – Fax : 04 67 14 20 43

www.univ-montp3.fr

MONTPELLIER, le 02 juillet 2014

Affaire suivie par Matthieu Gayet
Directeur des études et de la scolarité
matthieu.gayet@univ-montp3.fr
0467142034

Anne Fraïsse
Présidente de l'université Paul-Valéry
Montpellier 3
A
Jean-Marc GEIB
Directeur de la section formation et
diplôme de l'AERES

Objet : **Observation évaluation AERES**

Monsieur le Directeur,

Pour donner suite à votre demande, je vous informe que nous n'avons pas d'observations particulières concernant cette Mention.

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Directeur, l'expression de mes respectueuses salutations.

La Présidente de l'Université

Anne Fraïsse