



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation de la licence professionnelle



Procédés de traitement de surface
et formulation de revêtements
fonctionnels

de l'Université de Lille1 -
Sciences et technologies -
USTL

Vague E – 2015-2019

Campagne d'évaluation 2013-2014



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

En vertu du décret du 3 novembre 2006¹,

- Didier Houssin, président de l'AERES
- Jean-Marc Geib, directeur de la section des formations et diplômes de l'AERES

¹ Le président de l'AERES « signe [...], les rapports d'évaluation, [...] contresignés pour chaque section par le directeur concerné » (Article 9, alinea 3 du décret n°2006-1334 du 3 novembre 2006, modifié).

Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague E

Evaluation réalisée en 2013-2014

Académie : Lille

Établissement déposant : Université Lille 1 - Sciences et technologies - USTL

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Spécialité : Procédés de traitement de surface et formulation de revêtements fonctionnels

Secteur professionnel : SP2-Production et transformations

Dénomination nationale : SP2-7 Industries chimiques et pharmaceutiques

Demande n°S3LP150007626

Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) : Département Chimie, IUT A, Université Lille 1 - Sciences et technologies - USTL, Villeneuve d'Ascq
- Délocalisation(s) : /
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /
- Convention(s) avec le monde professionnel : /

Présentation de la spécialité

La formation *Procédés de traitement de surface et formulation de revêtements fonctionnels* (PTSRF) vise à former des assistants ingénieurs dans le domaine de la fonctionnalisation de surface, de la formulation de peintures et vernis. La formation représente une année de spécialisation après une formation généraliste en chimie permettant d'appréhender les techniques de transformation de matériaux divers en vue d'en améliorer les propriétés de surface.

La licence professionnelle (LP) PTSRF s'inscrit donc en continuité du DUT *Chimie* et est portée par le département de chimie de l'IUT A, qui propose une orientation Chimie de la couleur et du textile. L'étudiant doit acquérir au cours de sa formation les compétences suffisantes pour piloter une unité de fabrication, gérer une part de l'activité d'un laboratoire recherche et développement en formulation ou mettre au point de nouveaux matériaux ou revêtements. La formation a été portée dès sa création par le monde professionnel et bénéficie par ailleurs de l'existence de la licence générale chimie ou des autres licences professionnelles comme les LP textile à usage technique ou la LP matériaux plastiques qui démontrent les compétences de l'Université Lille 1 - Sciences et technologies - USTL et plus spécifiquement, du département chimie de l'IUT dans le domaine des matériaux. L'Ecole Nationale Supérieure de Chimie de Lille avec une spécialité matériaux, L'Ecole Centrale de Lille et l'UFR de Chimie de l'Université Lille 1 - Sciences et technologies - USTL, collaborent à la LP PTSRF, et y apportent également leurs compétences.

Synthèse de l'évaluation

● Appréciation globale :

La LP est très correctement positionnée par rapport aux besoins exprimés par les entreprises et dans l'offre de formation de l'Université. Elle permet à l'étudiant d'avoir une vue globale des possibilités des traitements de surfaces et des procédés utilisés. Toutefois, cette licence professionnelle souffre d'un manque de lisibilité et d'attractivité lié à un intitulé peu attrayant pour les étudiants et au manque de dispositifs visant à améliorer l'attractivité.

Le contenu du programme correspond à celui attendu en mettant l'accent sur les démarches expérimentales et les méthodes de recherche d'informations. Le programme est précis et cible bien le cœur de métier tout en laissant un volume horaire suffisant pour les modules transversaux. Il se décline en neuf unités d'enseignements (UE) dont une réservée pour le stage de 16 semaines. Le projet tuteuré d'une durée globale de 175 heures est réparti dans deux UE, ce qui rend le découpage en UE artificiel, et n'est pas clairement défini dans le dossier. Les coefficients des UE ne sont pas fournis, il n'est donc pas possible de vérifier le respect des conditions fixées par l'article 10 de l'arrêté relatif à la licence professionnelle. Il n'existe pas de module de remise à niveau permettant de prendre en compte les différents niveaux du public. La formation bénéficie du matériel des laboratoires de recherche et des écoles associés, ce qui contribue grandement à la professionnalisation de cette spécialité.

Aucune donnée n'est fournie pour permettre d'évaluer l'attractivité de la formation. Malgré le manque d'informations, celle-ci n'ayant pas ouvert au cours des deux dernières années, on peut supposer que l'attractivité est le principal problème de cette formation. Ce manque d'attractivité est entre autre lié à un intitulé peu attrayant. Avant le passage à l'alternance, les effectifs sont chaotiques et semblent difficiles à stabiliser, ils varient entre sept et 12 étudiants, provenant pour la plupart de DUT ou BTS et tous inscrits en formation initiale à temps plein. Le public de L2 est très faiblement représenté, il n'existe pas en ce sens de passerelle avec les filières générales. Le passage à l'alternance n'a pas été pour l'instant une réussite et a conduit à la fermeture de la LP ces deux dernières années ; le dossier n'explicite pas les raisons de l'ouverture de la section en apprentissage, mais il semble que les entreprises aient répondu favorablement en proposant des contrats, le problème venant des candidatures. Le recrutement demeure donc un problème majeur.

Les enquêtes d'insertion professionnelle ont pu être menées sur un échantillon représentatif de chacune des promotions. Environ la moitié des étudiants ne poursuivent pas d'études et s'insèrent durablement, la durée de recherche d'emploi est estimée à quatre mois. L'autre moitié des diplômés intègrent un master en formation initiale ou en alternance. Ces résultats ne sont pas à la hauteur des attentes d'une licence professionnelle dont un des objectifs est l'insertion immédiate. La formation ayant été construite en partenariat complet avec les professionnels du secteur, l'adéquation emploi/formation est un des points forts de cette licence professionnelle. Entre 2008 et 2011, la part d'emplois de technicien dans des PME a diminué au profit de celle d'emplois d'assistant ingénieur dans des multinationales dans le domaine des traitements de surface.

La présence de trois pôles de compétitivités matériaux et le réseau clubtex (association industrielle de 70 entreprises textiles) donnent toute crédibilité à cette spécialité. La formation bénéficie de nombreux contacts avec un réseau de professionnels du domaine, qui se traduit par des interventions dans les enseignements à hauteur de 30 % du volume horaire en présentiel, par l'encadrement de stages et projets tuteurés. L'équipe pédagogique est diversifiée et équilibrée avec un appel, dans différentes composantes, à des spécialistes pour chaque méthode particulière des traitements de surface. Le responsable de la formation gère les contacts avec les écoles et s'appuie, pour le pilotage de la LP, sur une commission pédagogique paritaire qui semble jouer le rôle d'un conseil de perfectionnement mais sans la participation de professionnels.

Certaines informations du dossier sont fragmentaires, partiellement en raison du fait que la formation n'a pu ouvrir au cours des deux dernières années. L'autoévaluation n'est pas abordée dans le dossier mais des perspectives sont tout de même fournies. Il est prévu pour le prochain plan quinquennal une refonte des licences professionnelles afin de limiter le coût des formations qui risque de modifier la maquette pédagogique de cette spécialité alors que le contenu actuel faisait apparaître une certaine cohérence avec les attentes des professionnels.

● Points forts :

- Une formation de niche en cohérence avec les attentes des professionnels.
- La participation satisfaisante des professionnels du secteur et des pôles de compétitivité régionaux.
- Une équipe pédagogique riche de son large spectre de compétences.
- La nature des emplois trouvés par les diplômés.

- Points faibles :

- Le manque d'attractivité et de lisibilité.
- Le taux de poursuite d'étude élevé.
- La fermeture de la LP les deux dernières années.
- La prise de risque importante lors du passage en alternance.
- Le conseil de perfectionnement non formel.

- Recommandations pour l'établissement :

Il serait souhaitable :

- de renforcer encore un peu les liens avec les professionnels (heures d'enseignements dans le cœur de métier et proposition de contrats) et de mettre en place un véritable conseil de perfectionnement.
- de proposer des modules ou une UE de mise à niveau pour accueillir un public plus large.
- de mettre en place des dispositifs visant à améliorer l'attractivité de la formation et de renforcer la communication afin de contrecarrer les problèmes d'effectifs.
- de mettre en place des actions correctives concernant la poursuite d'étude des étudiants.
- d'améliorer l'autoévaluation et les enquêtes de suivi d'insertion des étudiants.



Observations de l'établissement

**Liste des formations n'appelant pas d'observations
suite aux rapports d'évaluation de l'AERES**

LICENCES PROFESSIONNELLES

Domaine Sciences, Technologies, Santé

- Licence professionnelle Energies renouvelables et efficacité énergétique
N° demande : S3 LP1 50008994
- Licence professionnelle Vision industrielle
N° demande : S3 LP1 50008995
- Licence professionnelle Procédés de traitement de surface et formulation de revêtements fonctionnels
N° demande : S3 LP1 50007626
- Licence professionnelle Analyse, contrôle et expertise dans la chimie et les industries chimiques
N° demande : S3 LP1 50007627
- Licence professionnelle Sécurité et qualité dans l'alimentation
N° demande : S3 LP1 50007629
- Licence professionnelle Sécurité et qualité des pratiques de soins
N° demande : S3 LP1 50007628
- Licence professionnelle Maintenance des transports guidés
N° demande : S3 LP1 50008997
- Licence professionnelle Industrialisation et valorisation des matériaux plastiques
N° demande : S3 LP1 50008998
- Licence professionnelle Eco conception des produits innovants
N° demande : S3 LP1 50007630
- Licence professionnelle Techniques d'emballage
N° demande : S3 LP1 50008999

Le Président de l'Université

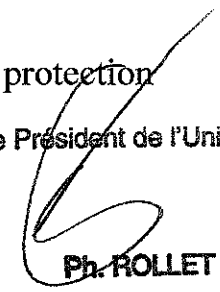
Ph. ROLLET

- Licence professionnelle Métrologie en mesures environnementales et biologiques
N° demande : S3 LP1 50009001
- Licence professionnelle Informatique et réseaux industriels
N° demande : S3 LP1 50009003
- Licence professionnelle Conception, gestion d'infrastructures réseaux
N° demande : S3 LP1 50009004
- Licence professionnelle Architecture Full IP
N° demande : S3 LP1 50009005
- Licence professionnelle Développement et administration internet et intranet
N° demande : S3 LP1 50009006
- Licence professionnelle Inspection, contrôle et maintenance préventive des installations industrielles
N° demande : S3 LP1 50009007

Domaine Droit, Economie, Gestion

- Licence professionnelle Gestion de la communication publique
N° demande : S3 LP1 50007632
- Licence professionnelle Management de l'évènementiel
N° demande : S3 LP1 50009008
- Licence professionnelle Distribution, mention management et gestion de rayon
N° demande : S3 LP1 50007633
- Licence professionnelle Assistant gestionnaire des flux internationaux
N° demande : S3 LP1 50007635
- Licence professionnelle Collaborateur social et paie
N° demande : S3 LP1 50007636
- Licence professionnelle Management des entreprises
N° demande : S3 LP1 50007637
- Licence professionnelle Management opérationnel dans la protection sociale
N° demande : S3 LP1 50007634

Le Président de l'Université


Ph. ROLLET