



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation de la licence professionnelle



Prévention des risques industriels et
maintenance environnement

de l'Université du Littoral Côte
d'Opale - ULCO

Vague E – 2015-2019

Campagne d'évaluation 2013-2014



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

En vertu du décret du 3 novembre 2006¹,

- Didier Houssin, président de l'AERES
- Jean-Marc Geib, directeur de la section des formations et diplômes de l'AERES

¹ Le président de l'AERES « signe [...], les rapports d'évaluation, [...] contresignés pour chaque section par le directeur concerné » (Article 9, alinea 3 du décret n°2006-1334 du 3 novembre 2006, modifié).



Evaluation des diplômes

Licences Professionnelles – Vague E

Evaluation réalisée en 2013-2014

Académie : Lille

Établissement déposant : Université du Littoral Côte d'Opale - ULCO

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Spécialité : Prévention des risques industriels et maintenance environnement (PRIME)

Secteur professionnel : SP2-Production et transformations

Dénomination nationale : SP2-1 Production industrielle

Demande n° S3LP150008369

Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) : IUT de Saint-Omer/Dunkerque, site de Saint-Omer.
- Délocalisation(s) : /
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /
- Convention(s) avec le monde professionnel : /

Présentation de la spécialité

La Licence professionnelle (LP) PRIME permet d'acquérir des compétences en maintenance industrielle, en sûreté de fonctionnement, en gestion des risques environnementaux, en gestion de l'énergie, en sécurité des biens et des personnes avec l'intégration d'une démarche de développement durable. La LP permet d'acquérir également des connaissances sur la réglementation et le management environnemental, la vie en entreprise, la gestion, la négociation et la conduite des projets.

Le diplômé de cette LP peut travailler dans les domaines de la technologie de l'environnement, maintenance et travaux neufs, contrôle et qualité, sûreté de fonctionnement, économie d'énergie et développement durable. Il peut occuper des emplois de technicien hygiène sécurité, technicien en maintenance, assistant développement durable, technicien environnement, technicien de prévention des risques industriels, assistant ingénieur de développement de pilotes.

Au sein de l'ULCO, la LP offre un parcours professionnalisant aux DUT des IUT St-Omer/Dunkerque et de l'IUT Calais/Boulogne pour les spécialités *Génie industriel et maintenance*, *Génie thermique et énergie*, *Génie biologique*, *Génie électrique et informatique industrielle* ainsi qu'aux titulaires de L2. Sur le plan régional, la LP offre un parcours professionnalisant à 16 sections de BTS.



Les compétences en rapport avec la maintenance industrielle, l'environnement, le développement durable, la gestion des risques visées par cette LP sont également visées par d'autres LP de la région (six LP citées dans le dossier).

La formation est rattachée au département Génie industriel et maintenance (GIM) de l'IUT de Saint-Omer. Elle est proposée avec un cursus sans alternance et un cursus avec alternance ouvert depuis 2011. Elle accueille également des salariés en formation continue.

Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

La maquette pédagogique actuelle propose des unités d'enseignement (UE) avec des modules qui ne présentent presque pas de fil conducteur et ne reflètent pas une organisation homogène des compétences attendues. La maquette proposée en projet apporte des améliorations significatives avec des UE conçues de façon à permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances en Environnement et Développement durable, en Maintenance et Risques Industriels et en Vie de l'entreprise et management.

Le projet tuteuré a un volume horaire de 180 heures au total avec une trentaine d'heures consacrées à la gestion des projets. Les stages concernent plusieurs thèmes en rapport avec la formation (Maintenance et gestion des risques), plusieurs secteurs d'activité et plusieurs tailles et catégories d'entreprises.

Les modalités de contrôle de connaissances sont en adéquation avec l'arrêté du 17 novembre 1999. Ils prévoient une session de rattrapage et un bonus pour le sport, les langues étrangères, les certifications (CEII, TOEI,...) et la participation à la vie du département. Ce bonus additionné à la moyenne générale est plafonné à 0,5 point.

Il n'y a pas de parcours d'enseignement prévu en début de formation pour prendre en compte la diversité des formations d'origine et des niveaux.

Dans le cadre de l'appel d'offre BQE (Bonus Qualité Enseignement) proposé par l'ULCO, deux plates-formes technologiques sont en place. La première est une chaîne complète de recyclage de matériaux compactables et de production de briquettes. La seconde est orientée vers les énergies renouvelables (éolienne, panneau solaire et photovoltaïque). Les étudiants passent trois certifications : TOEIC, SST et habilitation électrique.

Concernant l'insertion professionnelle, l'enquête nationale a porté sur les promotions de 2008, 2009 et 2010. Seules les données des années 2008 et 2009 ont été exploitées. L'enquête de suivi propre a porté sur les promotions de 2010, 2011 et 2012, avec un taux de réponse moyen de 60 %.

L'insertion professionnelle est globalement bonne (environ 72 %) en nombre et en qualité. Elle conforte le choix d'axer la formation sur la sûreté de fonctionnement avec une bonne sensibilisation à l'environnement et au développement durable.

Le suivi propre montre que l'insertion professionnelle concerne plusieurs secteurs d'activité industrielle, plusieurs tailles (2 à 4000 salariés) et catégories d'entreprises. 59 % des diplômés parmi les répondants en emploi accèdent immédiatement à un emploi après l'obtention du diplôme, dans la presque totalité de cas en CDI. Les emplois sont en adéquation avec la formation et le niveau d'insertion est en adéquation avec la LP.

L'enquête nationale confirme la bonne insertion immédiate après l'obtention du diplôme ; en revanche, elle ne confirme pas complètement l'adéquation entre l'emploi et la formation.

Les liens avec les professionnels sont tissés principalement dans le cadre des stages, des projets tuteurés, des contrats de professionnalisation et de la participation aux enseignements.

Le nombre d'heures confiées représente 29 % du volume horaire global. Le nombre d'intervenants professionnels est de quatre sur un total de 13 intervenants. Il reste faible et ne couvre pas entièrement le cœur de compétences de la formation.

La formation a des partenariats avec l'Union des Industries et Métiers de la Métallurgie (UIMM) de Dunkerque ainsi qu'avec la Chambre de Commerce et d'Industrie (CCI) du Grand Lille. Un partenariat est en cours de formalisation avec la CCI de la côte d'Opale.

L'alternance est en bonne progression avec 28 % des effectifs en 2011 et 57 % en 2012.

Le bassin régional d'emploi reste bien industrialisé et dispose d'un potentiel de croissance important avec un fort besoin de renouvellement de ses salariés. La demande du marché d'emploi, particulièrement en maintenance, reste importante. Le contexte économique est favorable à la formation.

L'animateur de la LP est aussi chef du département GIM auquel la LP est rattachée. L'animation de la LP semble se faire conjointement avec le même schéma que celle du DUT.

L'équipe de formation est constituée de dix permanents (1 Professeur, 3 MCF, 1 PRAG et 3 PRCE) de l'IUT de Saint-Omer, un PAST et quatre intervenants professionnels. Elle est relativement restreinte pour un champ de compétences large.

Sur les quatre dernières années, une quarantaine de candidatures est reçue en moyenne par an pour un effectif de 17 places en moyenne. Les étudiants sont recrutés après un examen du dossier de candidature et un entretien. 78 % des effectifs sont en formation initiale et 20 % la suivent dans le cadre d'un contrat de professionnalisation.

Les étudiants sont majoritairement des BTS puis des DUT. Il n'y a pas d'inscrits ou diplômés dans le cadre de la VAE ou de la VAP et il n'y a pas d'étudiants issus de L2.

Entre 2008 et 2011, le taux de réussite est de 86 % en moyenne.

Il n'existe pas de liens formalisés avec d'autres formations pour renforcer l'attractivité de la formation, notamment auprès des L2 de l'établissement.

La formation dispose d'un conseil de perfectionnement et d'outils d'évaluation internes opérationnels en plus des outils de pilotage mis en place par l'établissement.

Le projet de la nouvelle maquette pédagogique apporte des améliorations significatives mais les compétences attendues restent très nombreuses.

● Points forts :

- Contexte socio-économique favorable.
- Bon développement de l'alternance.
- Projet de maquette pédagogique apportant des améliorations substantielles.
- Insertion professionnelle relativement bonne en nombre et en qualité.
- Dispositif de pilotage et d'évaluation opérationnel.
- Plusieurs liens avec les professionnels.

● Points faibles :

- Champ de compétences attendues large.
- Absence de parcours pour lisser la diversité des niveaux en début de formation.
- Attractivité des L2 faible.
- Champ disciplinaire de l'équipe de formation (enseignants et professionnels) restreint par rapport au champ disciplinaire de la formation elle-même.
- Equipe d'animation très restreinte.

● Recommandations pour l'établissement :

Il faudrait peut-être adapter la pluridisciplinarité de la LP à la réforme des bacs généraux et technologiques et également aux DUT où le développement durable par exemple apparaît maintenant d'une manière très évidente.

Le contexte socio-économique est favorable mais il faudrait rester attentif au nombre de LP qui permettent d'acquérir des compétences très proches sur le plan régional et national et qui répondent aux mêmes demandes du marché de l'emploi.

Il conviendrait de diversifier l'équipe enseignante et d'augmenter le nombre d'intervenants professionnels.

Un parcours d'adaptation en début de formation paraît nécessaire.

Les liens avec d'autres formations pour améliorer l'attractivité de la LP vis-à-vis des L2 mériteraient d'être développés.

Enfin, recentrer les compétences attendues et nuancer le niveau d'exigence correspondant à chaque compétence permettrait de donner encore plus de pertinence et de lisibilité à cette formation.



Observations de l'établissement

Division des Etudes et de la Vie Etudiante
1, place de l'Yser BP 1022
59375 Dunkerque Cedex 1
Tél : 03.28.23.73.73
Fax : 03.28.23.73.95
president@univ-littoral.fr

Dunkerque, le 02 avril 2014

Le Président de l'Université du Littoral Côte d'Opale
à
Monsieur le Président de l'AERES

Objet : Remarques rapport d'évaluation Licence Professionnelle

V/Réf. : JMG/2013/N°99

Affaire suivie par Estelle Sirmon

N/Réf. : LB/SB/CV/7807

Affaire suivie par Laurent Barra

Monsieur le Président,

Les équipes pédagogiques ont pris connaissance des rapports de l'AERES sur les Licences Professionnelles délivrées à l'Université du Littoral Côte d'Opale.

Je vous informe qu'aucune remarque n'est à transmettre par notre établissement pour les licences professionnelles suivantes :

- Licence Professionnelle Industrie Agro-alimentaire, spécialité Environnement et Sécurité
- Licence Professionnelle Electricité Electronique spécialité Technologies Avancées de l'Electronique des Communications
- Licence Professionnelle Structures Métalliques spécialité Conception et Calcul Assistés par Ordinateurs
- Licence Professionnelle Productions Animales spécialité Métiers du Conseil en Elevage, Production Laitière
- Licence Professionnelle Electricité Electronique spécialité Energies renouvelables appliquées à l'habitation et au bâtiment industriel
- Licence Professionnelle Industries Chimiques et Pharmaceutiques spécialité Contrôle, Conduite et Sécurité des Installations Chimiques
- Licence Professionnelle Production Industrielle spécialité PRIME
- Licence Professionnelle Hôtellerie et Tourisme spécialité Gestion Touristique et Hôtelière
- Licence Professionnelle Gestion des Ressources Humaines spécialité Assistant Gestionnaire de Ressources Humaines en PME
- Licence Professionnelle Management des Organisations spécialité Gestion PME/PMI, Management, Création et Reprise/Transmission
- Licence Professionnelle Commerce spécialité Techniques Commerciales Industrielles – Chargé d'Affaires

Veuillez recevoir, Monsieur le Président, l'expression de ma considération distinguée.

Roger DURAND

