



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation de la licence professionnelle



Construction durable, habitat et
environnement urbain

de l'Université d'Artois

Vague E – 2015-2019

Campagne d'évaluation 2013-2014



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

En vertu du décret du 3 novembre 2006¹,

- Didier Houssin, président de l'AERES
- Jean-Marc Geib, directeur de la section des formations et diplômes de l'AERES

¹ Le président de l'AERES « signe [...], les rapports d'évaluation, [...] contresignés pour chaque section par le directeur concerné » (Article 9, alinea 3 du décret n°2006-1334 du 3 novembre 2006, modifié).

Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague E

Evaluation réalisée en 2013-2014

Académie : Lille

Établissement déposant : Université d'Artois

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habilité(s) : /

Spécialité : Construction durable, habitat et environnement urbain

Secteur professionnel : SP3-Génie civil, construction, bois

Dénomination nationale : SP3-3 Bâtiment et construction

Demande n° S3LP150007759

Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) : Faculté des Sciences Appliquées de Béthune.
- Délocalisation(s) : /
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /
- Convention(s) avec le monde professionnel : Pas-de-Calais Habitat

Présentation de la spécialité

Créée en 2007, la Licence Professionnelle (LP) spécialité *Construction durable, habitat et environnement urbain* (CDHEU) vise à former des cadres intermédiaires pour intégrer la filière bâtiment en tant qu'assistants chefs de projets, chargés d'opérations, responsable d'études, de diagnostics, de conception et de suivi de travaux, de maintenance de site... Ils exercent leurs missions au sein des organismes gestionnaires de patrimoine, des collectivités, des bureaux d'études, des cabinets d'architectes, des entreprises du bâtiment...

Portée par la Faculté des Sciences Appliquées (FSA) de Béthune, cette LP est ouverte en formation initiale et continue. Elle complète l'offre de formation en génie civil de l'Université d'Artois en parallèle de deux licences générales et en continuité d'un Diplôme universitaire de technologie (DUT) du domaine. Son environnement socio-économique lui est favorable du fait notamment d'un vaste plan de réhabilitation énergétique et environnementale initié par la région Nord-Pas de Calais. Elle peut également s'appuyer sur un partenariat fort avec le bailleur social Pas-de-Calais Habitat.

Synthèse de l'évaluation

● Appréciation globale :

A l'échelle nationale, la mise en œuvre du plan bâtiment, de la nouvelle Réglementation Thermique 2012, ainsi que de très nombreux projets de rénovation urbaine notamment en Nord-Pas de Calais (2^{ème} région en volume de projets), nécessitent d'ores et déjà un nombre important de personnels qualifiés au niveau ETAM (Employés, Technicien et Agent de Maîtrise) et IAC (Ingénieurs, Assimilés & Cadres). Cette LP s'inscrit donc parfaitement dans cette dynamique puisqu'elle vise à former des professionnels qui maîtriseront l'approche globale de la performance énergétique & environnementale du bâtiment et ceci, en neuf comme en rénovation.

Le programme de la LP (410 heures) est composé de sept Unités d'Enseignement (UE) qui proposent une approche multidisciplinaire propre au bâtiment, à son intégration urbaine et à ses performances. Il est donc globalement en concordance avec les compétences attendues et les métiers visés. On regrettera néanmoins que le volume horaire de chaque matière dans chaque UE ne soit pas précisé dans le dossier. On notera également qu'un seul module d'adaptation en technologie de la construction est actuellement proposé ; ce qui ne répond peut être pas suffisamment à la diversité des publics entrant dans la formation. La politique des projets et des stages est, quant à elle, relativement classique.

Les enquêtes d'insertion menées par l'Observatoire de la Vie Etudiante de l'Université d'Artois ne permettent pas une analyse fine du devenir professionnel des étudiants de cette LP (les taux de réponses sont proches de 50 % des diplômés de 2008 à 2010 et donc, faibles). Le taux d'insertion présenté sur cette base est cependant de 95 % pour des métiers et des niveaux en cohérence avec les objectifs de la formation ; ce qui confirme la forte attente des milieux professionnels. On peut par ailleurs regretter qu'aucune précision ne soit donnée quant à la localisation de ces emplois et qu'il n'y ait pas d'enquête propre de la formation quelques mois après la sortie d'études.

En moyenne, 33 % des enseignements sont assurés par 11 professionnels de qualité qui interviennent sur le cœur de métier de la LP. Ils participent également aux projets tuteurés, aux soutenances de stage ainsi qu'aux deux conseils pédagogiques annuels. Quatre de ces professionnels sont issus de Pas-de-Calais Habitat, bailleur social avec qui l'université a établi un partenariat en recherche & formation. Mais aucune copie de convention n'est fournie dans le dossier. De même, il n'est fait état d'aucun autre lien avec les principaux organismes professionnels du bâtiment. Pratiquée depuis 2008, l'alternance (contrat de professionnalisation) permet à la LP de tisser d'autres liens avec les milieux professionnels. On regrettera cependant que cet aspect de la formation ne soit pas plus détaillé dans le dossier.

L'équipe pédagogique est équilibrée et ses « savoir-faire » tant professionnels qu'universitaires sont indéniables. Ainsi, la majorité de ses 11 enseignants-chercheurs appartient au Laboratoire de Génie Civil et géo-environnement (LGCgE) dont les thématiques nourrissent clairement la formation. Alors que le pilotage de cette équipe est bien décrit dans le dossier, il n'en va pas de même du lien fonctionnel avec le conseil de perfectionnement propre à l'ensemble des formations *Génie civil* (licences & masters) de la FSA de Béthune. Avec un taux de pression (ratio candidats/inscrits) de 2,4 en moyenne sur quatre ans, l'attractivité de la formation est anormalement faible comme l'atteste la baisse régulière de ses effectifs (12 inscrits en 2012) et ceci, malgré un important vivier régional de Brevets de techniciens supérieurs (BTS), DUT & 2^{ème} année de licence (L2) en lien avec la spécialité de cette LP. Quant à l'évaluation de la formation par les étudiants, elle est présentée dans le dossier comme globale alors qu'elle mériterait d'être mise en œuvre par UE et/ou par matière pour être plus précise. De même, le dossier ne précise pas la façon dont le comité de pilotage utilise les résultats des enquêtes d'insertion dans l'évolution de la formation.

● Points forts :

- L'adéquation avec les besoins de la filière bâtiment.
- L'implication des professionnels dans la formation et la cohérence de l'équipe pédagogique.
- Les potentialités d'insertion professionnelle des diplômés.

● Points faibles :

- La très faible attractivité et donc, les effectifs peu élevés.
- Des enquêtes d'insertion professionnelle trop peu significatives.
- L'absence d'entretien individuel systématique lors du recrutement.

- **Recommandations pour l'établissement :**

La LP *Construction durable, habitat et environnement urbain* est en phase avec les enjeux nationaux de la transition énergétique. Ses atouts sont nombreux mais il serait souhaitable :

- De travailler au rayonnement de la formation auprès des L2 *Sciences de l'ingénieur* de l'université, mais aussi des nombreuses formations régionales post-bac (BTS, DUT...) concernées par cette spécialité et ceci en complémentarité des autres LP de la Communauté d'universités et d'établissements.
- D'améliorer nettement la qualité des enquêtes d'insertion professionnelle quitte à mettre en place un suivi piloté directement par l'équipe pédagogique.
- Se rapprocher des fédérations professionnelles pour bénéficier de leurs soutiens et de leurs réseaux, de monter de nouveaux partenariats, de les formaliser puis de les décliner.
- De préciser le rôle du comité de pilotage vis à vis de la LP pour qu'il soit force de propositions dans le processus d'amélioration continue de la formation.
- Plus globalement, d'améliorer le pilotage de la formation au regard des différentes remarques énoncées ci-dessus.



Observations de l'établissement

Les rapports qui n'appellent pas d'observation :

Licences professionnelles
S3LP150007742
* S3LP150007743
S3LP150007744
S3LP150007745
S3LP150007746
S3LP150007747
S3LP150007748
S3LP150007749
S3LP150007750
S3LP150007751
S3LP150007752
S3LP150007753
S3LP150007754
S3LP150007755
S3LP150007756
S3LP150007757
S3LP150007758
S3LP150007759
S3LP150007760
S3LP150007761
S3LP150007762
S3LP150007763
S3LP150007764*
S3LP150007765
S3LP150007766
S3LP150007767
S3LP150007768
S3LP150007769

* erreurs factuelles relevées et envoyées précédemment

Le Président

 Francis Maréchal
 Université d'Artois