



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation de la licence professionnelle



Ingénierie en méthodes de
diagnostic automobile

de l'Université d'Evry-Val-
d'Essonne - UEVE

Vague E – 2015-2019

Campagne d'évaluation 2013-2014



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

En vertu du décret du 3 novembre 2006¹,

- Didier Houssin, président de l'AERES
- Jean-Marc Geib, directeur de la section des formations et diplômes de l'AERES

¹ Le président de l'AERES « signe [...], les rapports d'évaluation, [...] contresignés pour chaque section par le directeur concerné » (Article 9, alinea 3 du décret n°2006-1334 du 3 novembre 2006, modifié).



Evaluation des diplômes Licences Professionnelles – Vague E

Evaluation réalisée en 2013-2014

Académie : Versailles

Établissement déposant : Université d'Evry-Val-d'Essonne - UEVE

Académie(s) : Versailles

Etablissement(s) co-habilité(s) : Lycée Monge à Savigny sur Orge

Spécialité : Ingénierie en méthodes de diagnostic automobile

Secteur professionnel : SP2-Production et transformations

Dénomination nationale : SP4-2 Maintenance des systèmes pluritechniques

Demande n° S3LP150007902

Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) : IUT d'Evry et Lycée Monge à Savigny sur Orge.
- Délocalisation(s) : /
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /
- Convention(s) avec le monde professionnel : /

Présentation de la spécialité

La licence professionnelle *Ingénierie en méthodes de diagnostic automobile* a ouvert en 2006 et sa fermeture est effective depuis 2013 suite à la crise du secteur automobile en 2012. La spécialité est fortement marquée électronique et électronique embarquée et comprend une part importante d'enseignements consacrés aux dispositifs et protocoles adaptés (langage VHDL, réseaux embarqués) à l'environnement automobile moderne. Elle formait des professionnels dans le diagnostic automobile allant de la mise en œuvre des outils de mesure et de contrôle à l'identification des dysfonctionnements de la mécatronique. Les professionnels issus de cette formation pouvaient prétendre à des postes de technicien supérieur spécialiste diagnostic dans une concession automobile, en téléassistance, en mise au point des systèmes embarqués et comme interface avec les sous-traitants du secteur automobile. La formation était ouverte principalement en alternance mais avec quelques étudiants en formation initiale (possibilité également de suivre cette formation en formation continue). Cette formation n'avait pas de concurrence forte au niveau local et national.

L'environnement était jusqu'en 2012, particulièrement favorable au secteur automobile avec la présence locale des constructeurs comme PSA et Renault. La co-habilitation avec le lycée Monge à Savigny-sur-Orge permettait à la formation de bénéficier des plateformes techniques performantes de ce lycée.

Synthèse de l'évaluation

- Appréciation globale :

La licence professionnelle *Ingénierie en méthodes de diagnostic automobile* forme des professionnels dans le secteur du diagnostic automobile. Si la spécialité prépare à des compétences métiers pointues, elle aborde aussi les compétences transversales propres au niveau II de qualification (management d'équipe, gestion de la qualité, gestion de projet). La formation pédagogique est donc articulée suivant un premier groupe d'unités d'enseignement (UE) qui concerne « la communication, l'anglais et le management », un second groupe orienté « électronique, électrotechnique, automatique et réseau », et enfin, un troisième intitulé « maintenance automobile » complété par un projet tuteuré et un stage de 16 semaines. Le contenu des UE n'est pas suffisamment détaillé pour permettre une analyse fine de la formation. Néanmoins, l'insertion professionnelle (presque 100 % dans les premières années de la formation) avant la crise automobile de 2012 montre une bonne adéquation entre formation et attente des entreprises avec un bémol en 2011 et 2012 où la poursuite d'études devient plus importante (36 %) sans que les raisons n'en soient explicitées. Les indicateurs sont en partie chiffrés par le porteur de projet, l'établissement ne fournit des chiffres qu'à partir de 2010 ; leur analyse n'est pas développée dans le dossier.

Les partenariats avec les professionnels semblent effectifs mais on regrette qu'aucune convention avec les professionnels et/ou les établissements partenaires ne soit annexée au dossier. Le vivier de professionnels (au nombre de quatre) qui participent aux enseignements est trop faible et trop ciblé « constructeur automobile ». En effet, seuls les constructeurs automobiles semblent avoir été invités à participer à la formation ; les équipementiers ne semblent pas représentés.

Le conseil de perfectionnement se réunit deux fois par an mais aucun procès-verbal n'est annexé au dossier, et ce manque d'information ne permet donc pas d'avoir une analyse pertinente du pilotage de la formation. Ce dernier aurait dû alerter les membres du conseil de perfectionnement et réorienter cette licence professionnelle vers des professionnels autres que les constructeurs automobiles. La formation est pilotée sur deux sites : l'IUT d'Evry et le lycée Monge à Savigny-sur-Orge qui dispose de plateformes techniques de qualité. La contrepartie est le faible volume d'enseignement réservé aux maîtres de conférences et professeurs d'université. La cohorte des étudiants en alternance est la plus importante, à la différence des étudiants en formation initiale, qui représentent un très faible effectif et sont ceux qui n'ont pas réussi à signer de contrat d'alternance. L'analyse de l'intégration de la licence professionnelle *Ingénierie en méthodes de diagnostic automobile* au sein de l'établissement n'est pas explicitée dans le dossier ; aucun synoptique des formations ne figure au dossier. Le bilan se résume par la fermeture de la formation en 2013. Même si l'on doit signaler la volonté de l'université de rendre compte de l'évolution de la formation qu'elle a depuis fermée, on s'interroge sur le processus d'autoévaluation employé.

- Points forts :

- Formation en alternance.
- Bonne insertion professionnelle (avant la crise automobile).
- Co-habilitation avec le lycée polyvalent Monge.

- Points faibles :

- Secteur industriel automobile sinistré.
- Formation qui n'a pas évolué en fonction des besoins, et a dû fermer.
- Pas de conventions actées avec les professionnels.

- Recommandation pour l'établissement :

La spécialité ne semble pas pouvoir être ré-ouverte dans l'état actuel de sa définition et des besoins des professionnels associés.



Observations de l'établissement

Evry, le 12 mai 2014

Affaire suivie par :
Direction des Etudes et de la Vie Etudiante

**L'administrateur Provisoire de
l'Université d'Evry Val d'Essonne**

A

**Jean-Marc GEIB
Directeur de l'Agence d'Evaluation de la
Recherche et de l'Enseignement Supérieur
Section des Formations et des Diplômes**

Objet : Evaluation des licences professionnelles vague E

Nous avons pris connaissance avec le plus grand intérêt de vos rapports pour les licences professionnelles suivantes :

- Spécialité « gestion de clientèle particuliers » ;
- Spécialité « management des entreprises et de l'hôtellerie et de la restauration » ;
- Spécialité « responsable-adjoint GRH » ;
- Spécialité « management de la qualité : industrie, services, santé » ;
- Spécialité « management du patrimoine immobilier et mobilier » ;
- Spécialité « management de la chaîne logistique » ;
- Spécialité « ingénierie simultanée en conception mécanique » ;
- Spécialité « gestion des systèmes d'information » ;
- Spécialité « ingénierie en méthodes de diagnostic automobile » ;
- Spécialité « efficacité énergétique et énergies renouvelables » ;

Nous tenons à remercier l'AERES pour l'efficacité et la qualité du travail d'analyse qui a été conduit.

Ces derniers ont été transmis aux responsables des diplômes ainsi qu'aux directeurs de composante concernés qui n'ont pas émis d'observations.

Nous espérons que ces informations vous permettront de bien finaliser l'évaluation des formations de l'Université.



Michel GUILLARD

