



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

Rapport d'évaluation du master



STAPS

de l'Université d'Evry-Val-d'Essonne
- UEVE

Vague E – 2015-2019

Campagne d'évaluation 2013-2014



agence d'évaluation de la recherche
et de l'enseignement supérieur

Section des Formations et des diplômes

En vertu du décret du 3 novembre 2006¹,

- Didier Houssin, président de l'AERES
- Jean-Marc Geib, directeur de la section des formations et diplômes de l'AERES

¹ Le président de l'AERES « signe [...], les rapports d'évaluation, [...] contresignés pour chaque section par le directeur concerné » (Article 9, alinea 3 du décret n°2006-1334 du 3 novembre 2006, modifié).



Evaluation des diplômes Masters – Vague E

Evaluation réalisée en 2013-2014

Académie : Versailles

Etablissement déposant : Université d'Evry-Val-d'Essonne - UEVE

Académie(s) : /

Etablissement(s) co-habileté(s) au niveau de la mention : /

Mention : STAPS

Domaine : Sciences, technologies, santé (STS)

Demande n° S3MA150007579

Périmètre de la formation

- Site(s) (lieux où la formation est dispensée, y compris pour les diplômes délocalisés) : Evry.
- Délocalisation(s) : /
- Diplôme(s) conjoint(s) avec un (des) établissement(s) à l'étranger : /

Présentation de la mention

La mention *Sciences et techniques des activités physiques et sportives* (STAPS) vise à faire acquérir aux diplômés des connaissances et compétences dans le domaine de l'étude des réponses biologiques à l'exercice à court et long terme en étudiant tout particulièrement les effets d'un entraînement dans le domaine de la santé et de la performance sportive. A l'issue de la formation, les diplômés sont capables de définir un cahier des charges concernant la validation des effets d'un protocole d'exercices sur les organismes aux plans cardiovasculaire, respiratoire, musculaire chez l'Homme et l'Animal.

Cette mention s'inscrit dans le prolongement d'une licence STAPS au sein de l'offre de formation de l'établissement. Elle comporte deux spécialités : la spécialité *Biologie intégrative des adaptations à l'exercice pour la santé et la performance* (BIAE) et la spécialité « enseignement », *Education et motricité*. Seule la spécialité BIAE est présentée dans le dossier, la spécialité « enseignement » étant traitée dans le cadre des ESPE.

La formation est organisée en trois semestres d'enseignement, puis un semestre consacré presque exclusivement à un stage de 11 semaines. Elle associe cours magistraux et travaux dirigés, enseignements pratiques et théoriques, une initiation à la recherche et une préparation à l'insertion professionnelle.

Synthèse de l'évaluation

● Appréciation globale :

Les objectifs de la cette formation sont bien définis. Ils sont relatifs à une préparation à la recherche en vue d'un doctorat et/ou d'une insertion professionnelle en tant qu'ingénieur recherche et développement dans le secteur des hautes technologies sportives. Le master vise l'acquisition de connaissances pluridisciplinaires, dont l'objet central est la motricité. Du point de vue de l'organisation pédagogique, quelques enseignements sont mutualisés avec la spécialité *Education et motricité* (EM) qui appartient à la mention *enseignement, éducation et formation* (MEEF).

Le master 1 comprend 10 UE de 2 à 9 crédits ECTS (European credits transfer system) pour 532 heures de cours dont 65 heures assurées par des professionnels. 294 heures sont communes aux spécialités *Biologie intégrative des adaptations à l'exercice* BIAE et *Education et Motricité* (EM). Le master 2 compte 8 UE de 2 à 26 (ou 28 ?) ECTS pour 337 heures dont 30 heures assurées par des professionnels. Chaque semestre comprend des apprentissages fondamentaux et des enseignements de spécialité, et en M1 des enseignements d'ouverture. Les enseignements se répartissent de manière équilibrée en cours magistraux (CM) et travaux dirigés (TD) dans pratiquement toutes les UE. Un stage est proposé chaque année. En M2, il compte pour 26 (ou 28 ?) ECTS. En M2, une UE de 40 heures est consacrée à l'élaboration d'un projet professionnel personnalisé (PPP). Elle n'est pas coefficientée. Les volumes horaires sont répartis sur les trois premiers semestres (311 heures, 211 heures et 254 heures). Le dernier semestre du M2 est consacré à un stage de 11 semaines. Pour chaque UE, les étudiants sont évalués à la fois en examen terminal et en contrôle continu. Celui-ci est facultatif mais recommandé, la note ne comptant que si elle est supérieure à celle de l'examen terminal. Des aménagements horaires sont possibles pour les étudiants en formation continue. De plus, les cours du master sont mis en ligne. Les compétences transversales sont bien intégrées à la formation à travers des UE d'apprentissages fondamentaux et d'ouverture. Des cours d'anglais écrit et oral sont proposés aux étudiants du master en M1 (18 heures chaque semestre) et M2 (24 heures chaque semestre), ainsi qu'un enseignement optionnel de langue vivante 2 (LV2) en M1. Chaque cours semestriel est crédité de 2 ECTS. En M1, les cours d'informatique comprennent un enseignement de bureautique de niveau avancé, ainsi qu'un cours spécialisé. Le M1 permet la certification C2i (Certificat informatique et internet). En M2, sont organisés des enseignements de statistiques et de mathématiques. La méthodologie de recherche est intégrée à plusieurs UE.

La formation à la recherche est présente dans des éléments constitutifs de certaines UE (bibliographie et méthodologie de la recherche). Il n'est pas mentionné la production d'un mémoire et d'une soutenance en M1 comme en M2. Les étudiants doivent effectuer un stage professionnel ou recherche, de six semaines au second semestre du M1, et de onze semaines au second semestre du M2. Les stages « recherche » s'effectuent dans une unité de recherche partenaire du master, notamment à l'UBIAE (Unité de biologie intégrative des adaptations à l'exercice - U 902 INSERM - Institut national de la santé et de la recherche médicale) ou au CIAMS (Complexité, innovation et activités motrices et sportives, EA 4532 Université Paris-Sud). Les stages professionnels peuvent avoir lieu en structure médicalisée ou en centre de remise en forme. Les missions doivent être en rapport avec les thématiques de la formation. Ainsi, les objectifs de cette formation sont bien identifiés et apparaissent pertinents. Les modalités pédagogiques qui en découlent sont cohérentes dans l'ensemble. La spécialité BIAE est accessible de droit à tout étudiant titulaire d'une licence STAPS ou Biologie de l'Université d'Evry-Val d'Essonne. Les autres candidatures sont évaluées sur dossier par une commission pédagogique composée des responsables du M1 et M2 BIAE.

Cette formation est unique en Ile-de-France. Sur les huit structures STAPS de la région, on trouve une seule formation de master se rapprochant de celle-ci, à l'Université Paris 13 (spécialité *Entraînement : biologie, nutrition, santé* (Cohabitation Paris 13 - Paris Descartes). Ce master forme à la biologie appliquée à l'exercice, mais son thème majeur concerne la nutrition, tandis que celui de l'Université d'Evry est davantage orienté vers les aspects bioénergétiques et cardiorespiratoires, selon une approche de physiologie intégrative. Le master BIAE est adossé à 9 unités de recherche, dont 2 UMR (787 et 7033). Il est notamment adossé à U902 de l'INSERM, l'une des 26 unités de recherche du Génomus, également à des unités de l'ENS Cachan et de l'INSEP (Institut national du sport et de l'éducation physique). Ces unités accueillent les étudiants du master pour leurs stages. Certains étudiants effectuent leur stage dans des structures telles que le Pôle de médecine du sport (PDMS) du Conseil général de l'Essonne. Le master STAPS a également des liens avec le Centre de remise en forme et d'expertise en physiologie du sport de Lisses : le C.E.S.S. Il existe aussi des collaborations avec des services hospitaliers comme le Service de réanimation du Centre hospitalier sud francilien, le Service de rééducation cardiaque de l'hôpital Broussais ou encore le Service des explorations fonctionnelles de l'hôpital Bécélère. Un accord avec l'Ecole supérieure d'ostéopathie permet d'accueillir chaque année 2 à 4 étudiants en cinquième année d'ostéopathie en vue de poursuivre les deux cursus en parallèle. Il existe aussi des liens avec l'Ecole nationale vétérinaire de Maisons-Alfort. Le master BIAE accueille chaque année des étudiants étrangers (Brésil, Liban, Tunisie, Algérie). Une convention a été signée avec le Gabon et une autre est en projet avec la Tunisie. En conséquence, cette mention est bien positionnée dans l'environnement scientifique et socio-économique local et national.

Les effectifs, entre 2010 et 2013 sont irréguliers en M1 (27-36-11) et en M2 (15-26-14). 75 à 90 % des étudiants sont issus d'autres universités françaises ou étrangères. En fonction des années, 25 à 40 % des étudiants sont issus d'une licence de biologie, et de 60 à 75 % d'une licence STAPS. Chaque année, 1 à 3 stagiaires de formation continue sont accueillis. Le taux de réussite en M1 est de 55 % en 2010-2011 (sur 27 étudiants) et 58 % en 2011-2012 (sur 36 étudiants). Des mesures pédagogiques ont été prises pour augmenter ce taux : sélection plus stricte des dossiers de candidature (seuls 11 étudiants ont été admis en 2012-2013), et renforcement du suivi individuel des étudiants à travers le Projet personnel professionnel (PPP). Les chiffres fournis ne permettent pas d'évaluer le taux de réussite en M2. Ils ne portent que sur deux années, avec des résultats très incomplets. Pour l'année 2010-2011, sur 15 inscrits en M2, 4 ont validé leur diplôme, et 3 ont poursuivi en doctorat. En 2011-2012, sur 26 inscrits en M2, 16 ont validé leur diplôme, mais on ne sait pas combien ont poursuivi en doctorat. La plateforme de l'accès à l'emploi de l'Université réalise le suivi de l'insertion professionnelle des étudiants ou de leur poursuite d'études, mais les données pour ce master ne sont pas fournies. Le dossier fait état d'une à deux inscriptions en thèse chaque année d'étudiants issus du master BIAE. Compte tenu des aspects lacunaires du dossier, il est difficile d'évaluer que l'insertion professionnelle dans cette formation au regard des objectifs poursuivis. Les taux de réussite en master 1, ainsi que la poursuite d'études sont faibles.

L'équipe pédagogique est composée de 7 enseignants-chercheurs du département STAPS de l'université (2 professeurs d'universités (PU), 2 habilités à diriger des recherches (HDR), 3 maîtres de conférence des Universités (MCU), ainsi que de spécialistes de domaines non couverts par les membres de l'équipe STAPS : chercheurs ou enseignants-chercheurs, ainsi que des professionnels de la médecine, des sciences ou du sport. Une secrétaire est affectée au master BIAE. Les jurys se réunissent après chaque session d'examen. Il n'est pas fait état d'un conseil de perfectionnement, ni de réunions d'équipe en dehors de l'examen des dossiers par les responsables du master. Les modalités de contrôle des connaissances dans les différentes UE ne sont pas évoquées. L'évaluation des enseignements est réalisée au niveau de l'université, par questionnaire, les résultats étant présentés chaque année aux membres du Conseil des études et de la vie universitaire (CEVU), qui peuvent proposer des évolutions. Une commission a été créée en novembre 2012 pour préparer les futures enquêtes. Toutefois, les résultats pour ce master ne sont pas communiqués et les résultats d'autoévaluation ne sont pas fournis dans le dossier. Le dossier est incomplet (résultats des enquêtes d'insertion, taux de réussite, autoévaluation, réunions de l'équipe pédagogique). Par contre la fiche RNCP (Répertoire national des certifications professionnelles) est très complète. En conséquence et en l'état d'explicitation du dossier, le pilotage de la mention ne répond pas de façon satisfaisante à l'ensemble des critères considérés.

La principale recommandation de l'AERES lors de la précédente évaluation était de tenter de mutualiser des enseignements avec les universités voisines. Cette préconisation devrait être prise en compte dans le prochain contrat, d'autant que la spécialité BIAE devrait rejoindre le master STAPS « entraînement » mutualisé avec l'Université Paris-Sud dans le cadre de l'Université Paris-Saclay. Cette nouvelle structure devrait être plus attractive et permettre un maintien des effectifs à une trentaine d'inscrits en M1 et M2. En conclusion, cette mention de master propose une formation originale et de qualité. Les partenariats professionnels et les adossements recherche sont conséquents. Le manque d'information dans le dossier ne permet pas de faire une analyse précise de la baisse d'attractivité, ainsi que des taux de réussite en M1 qui n'atteignent pas les 60 %.

● Points forts :

- Originalité et pluridisciplinarité de la formation.
- Equilibre entre formation théorique et initiation à la recherche.
- Qualité des partenariats professionnels.
- Très bon adossement à la recherche.

● Points faibles :

- Faible taux de réussite en M1.
- Faible taux de poursuite d'études en doctorat.
- Suivi incomplet des taux de réussite et d'insertion professionnelle.
- Absence d'un conseil de perfectionnement.



- Recommandations pour l'établissement :

Il serait souhaitable de :

- Préciser les modalités de pilotage de la formation et les modalités de contrôle des connaissances.
- Augmenter le taux d'inscription en doctorat.
- Mettre en place un conseil de perfectionnement associant les partenaires recherche et professionnels du master.
- D'inclure la réalisation d'un mémoire dans le plan de formation.
- D'apporter davantage d'informations sur le suivi des étudiants.



Evaluation par spécialité

Biologie Intégrative des Adaptations à l'Exercice pour la santé et la performance (BIAE)

Etant désormais la seule spécialité de ce master, BIAE a été évaluée au niveau de la mention.

Education et motricité

L'AERES n'évalue pas les spécialités « métiers de l'enseignement ».



Observations de l'établissement

Evry, le 28 avril 2014

Affaire suivie par :

Direction des Etudes et de la Vie Etudiante

**L'administrateur Provisoire de
l'Université d'Evry Val d'Essonne**

A

**Jean-Marc GEIB
Directeur de l'Agence d'Evaluation de la
Recherche et de l'Enseignement Supérieur
Section des Formations et des Diplômes**

Objet : Evaluation des masters vague E
Réf AERES : S3MA150007579

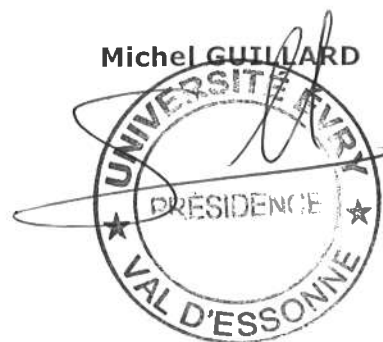
Nous avons pris connaissance avec le plus grand intérêt de votre rapport concernant le master mention « STAPS ». Nous tenons à remercier l'AERES pour l'efficacité et la qualité du travail d'analyse qui a été conduit.

Ce rapport a été transmis au responsable de mention et au directeur d'UFR concernés, qui nous ont fait part en retour de leurs commentaires que vous trouverez ci-joint.

Nous espérons que ces informations vous permettront de bien finaliser l'évaluation des formations de l'Université.



Bd François Mitterrand
91025 Evry Cedex
Tél. 01 69 47 70 00/78 00
Fax. 01 69 47 70 07



EVALUATION DES DIPLOMES MASTERS – VAGUE E

Observations	
Domaine	Sciences, technologies, santé
Mention	STAPS
Demande n°	S3MA150007579
Responsable de mention	François Cottin/Véronique BILLAT

Points Faibles

Faible taux de réussite en M1

Les étudiants de STAPS et Biologie peuvent s'inscrire de droit dans ce master ce qui implique une hétérogénéité des compétences souvent délicate à compenser. Les enseignants ayant pris conscience de cette particularité, une pédagogie différenciée est mise en place. Ainsi, nous attendons une progression de ce taux de réussite.

Faible taux de poursuite en doctorat.

D'une part, ce Master est aussi un master –pro et certains étudiants acquièrent avec ce diplôme les compétences nécessaires pour accéder à un emploi.

D'autre part, cette formation et le laboratoire UBIAE auquel elle est adossée, n'ont bénéficié que d'une seule bourse de thèse universitaire pour les 4 dernières années.

Suivi incomplet des taux de réussite et d'insertion professionnelle

Les taux de réussite ont été donnés (cf réponse précédente) et l'insertion professionnelle devait être transmise par les services de l'Université.

Absence de conseil de perfectionnement

Jusqu'à ce jour, cette tâche était réalisée dans le cadre des conseils de département. Un conseil de perfectionnement sera mis en place dans le cadre des mutualisations avec Paris-Saclay dans lequel seront inclus les intervenants professionnels.

Recommandations à l'établissement :

Inclure un mémoire dans le plan de formation.

Des mémoires sont réalisés et entrent dans l'évaluation des étudiants à l'issue des stages en M1 et en M2. L'évaluation des UE « stages » en M1 et en M2 repose sur le mémoire écrit et une présentation orale.

Poursuite en doctorat

Ce taux de poursuite ne pourra être amélioré qu'avec une implication de l'Université en terme de contrats doctoraux attribués au laboratoire.