

## RÉSUMÉ FINAL DE L'ÉVALUATION DE L'UNITÉ :

Recherches en Éducation, Compétences,  
Interactions, Formation, Éthique et Savoirs  
(RECIFES)

## SOUS TUTELLE DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES :

Université d'Artois

---

**CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2018-2019**  
VAGUE E



Pour le Hcéres<sup>1</sup> :

Michel Cosnard, Président

Au nom du comité d'experts<sup>2</sup> :

Bruno Garnier, Président du comité

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

<sup>1</sup> Le président du Hcéres "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5) ;

<sup>2</sup> Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2).

Les données chiffrées du tableau de ce document sont extraites des fichiers déposés par les tutelles (dossier d'autoévaluation et données du contrat en cours / données du prochain contrat).

## PRÉSENTATION DE L'UNITÉ

<b>Nom de l'unité :</b>	Recherches en Éducation, Compétences, Interactions, Formation, Éthique et Savoirs
<b>Acronyme de l'unité :</b>	RECIFES
<b>Label demandé :</b>	EA
<b>Type de demande :</b>	Renouvellement à l'identique
<b>N° actuel :</b>	4520
<b>Nom du directeur (2018-2019) :</b>	M. Jean-François Goubet
<b>Nom du porteur de projet (2020-2024) :</b>	M. Jean-François Goubet
<b>Nombre d'équipes et /ou de thèmes du projet :</b>	2 équipes + 2 thèmes transversaux

## MEMBRES DU COMITÉ D'EXPERTS

<b>Président :</b>	M. Bruno GARNIER, Université de Corse
<b>Experts :</b>	M. Gilles COMBAZ, Université de Lyon 2 (Représentant du CNU) M. Richard ÉTIENNE, Université Paul Valéry Montpellier 3 M <sup>me</sup> Monique LOQUET, Université de Rennes 2

## REPRÉSENTANTE DU HCÉRES

M<sup>me</sup> Élisabeth BAUTIER

## REPRÉSENTANTE DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES TUTELLES DE L'UNITÉ

M<sup>me</sup> Anne-Gaëlle WEBER

## INTRODUCTION

### HISTORIQUE ET LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE DE L'UNITÉ

L'Équipe d'Accueil EA 4520 Recherches en Éducation, Compétences, Interactions, Formation, Éthique et Savoirs (Récifés) a été labellisée en 2010. Issue d'une équipe universitaire constituée depuis 2008 d'enseignants chercheurs de l'Institut de Formation Universitaire des Maîtres (IUFM) Nord-Pas-de-Calais, ses douze membres fondateurs étaient des chercheurs en sciences de l'éducation, en philosophie et en sociologie. Lorsque l'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation (Espé) Lille-Nord-de-France (LNF), composante de la Communauté d'Universités et d'Établissements Lille-Nord-de-France (ComUE LNF) a succédé à l'IUFM Nord-Pas-de-Calais, le Récifés a conservé son rattachement à l'Université d'Artois, en raison de l'engagement de l'Université d'Artois sur les thèmes de la formation et des pédagogies de l'enseignement supérieur. Le rapprochement, un temps envisagé, du Récifés et du Centre Interuniversitaire de Recherche en Éducation de Lille (Cirél EA 4354) n'a pas pu aboutir au début de ce contrat et semble avoir été abandonné.

Au projet scientifique initialement marqué (2008-2012) par un certain cloisonnement disciplinaire, avec des axes de recherche distincts (normes et déviances, savoirs et rapports aux savoirs, pratiques enseignantes et inégalités scolaires), une seconde phase de l'histoire du Récifés, de janvier 2013 à juin 2018, a été marquée par une restructuration autour d'une double logique : logique de « chantiers » : 1) Disciplines, normes et formes scolaires ; 2) Pratiques enseignantes, genèse, contexte, effets, et logique d'« objets transversaux » : 1) Les disciplines corporelles ; 2) La pédagogie du supérieur.

### DIRECTION DE L'UNITÉ

Directeur pour le contrat en cours : M. Jean-François Goubet

Directeur adjoint pour le contrat en cours : M. Stéphan Mierzejewski

### NOMENCLATURE HCÉRES

SHS4 : Esprit humain, langage, éducation  
SHS4\_3 Sciences de l'éducation

### DOMAINE D'ACTIVITÉ

Un travail a été entrepris durant le contrat qui s'achève autour du concept de normes considéré comme un pivot permettant l'articulation entre les approches philosophiques et sociologiques. De la même manière, le concept de disciplines a été élaboré collectivement pour analyser les liens entre les matières scolaires, l'empreinte coercitive laissée sur les individus et les effets de la formation.

## EFFECTIFS DE L'UNITÉ

	Composition de l'unité	
	RECIFES	
Personnels en activité	Nombre au 30/06/2018	Nombre au 01/01/2020
Professeurs et assimilés	6	6
Maîtres de conférences et assimilés	14	15
Directeurs de recherche et assimilés	0	0
Chargés de recherche et assimilés	0	0
Conservateurs, cadres scientifiques EPIC, fondations, industries...	0	0
Professeurs du secondaire détachés dans le supérieur	0	0
ITA-BIATSS autres personnels cadre et non cadre EPIC...	0	0
<b>Sous-total personnels permanents en activité</b>	<b>20</b>	<b>21</b>
Enseignants-chercheurs non titulaires, émérites et autres	0	
Chercheurs non titulaires, émérites et autres	10	
<i>dont doctorants</i>	9	
Autres personnels non titulaires	0	
<b>Sous-total personnels non titulaires, émérites et autres</b>	<b>10</b>	
<b>Total personnels</b>	<b>30</b>	

Le comité d'experts relève dans les effectifs de l'unité seize maîtres de conférences.

## AVIS GLOBAL SUR L'UNITÉ

L'Équipe d'Accueil EA 4520 Récifés a accompli une structuration de l'organisation thématique de la recherche. Le travail en équipes et en thèmes a permis de croiser les cadres théoriques disciplinaires initialement séparés. Elle prévoit désormais la disparition des équipes internes au profit de trois thèmes et d'un objet transversal.

Toujours rattaché à l'Université d'Artois, le Récifés bénéficie d'une bonne intégration dans un environnement local dynamique, avec l'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation (Espé) Lille-Nord-de-France (LNF), composante de la Communauté d'Universités et d'Établissements Lille-Nord-de-France (ComUE LNF) et deux écoles doctorales (SHS et SESAM). Depuis la dernière évaluation, les recherches ont

gagné en cohérence et en visibilité grâce des coopérations pluridisciplinaires fécondes que la visite du comité d'experts a permis de confirmer.

La production scientifique du Récifés est inégale durant le contrat qui s'achève et s'avère encore modeste en termes d'articles scientifiques (soixante-deux ACL en quatre ans pour trente chercheurs dont vingt membres permanents). La production a été plus conséquente en termes d'ouvrages ou chapitres d'ouvrages et de participation à des colloques et congrès.

Le Récifés possède d'indéniables atouts pour interagir de multiples façons avec son environnement régional et national, notamment dans le champ de la pédagogie de l'enseignement supérieur et de la formation des maîtres. Au regard de ses atouts, l'unité souffre encore de la stagnation de ses effectifs en encadrement de thèses et d'une insuffisante inscription dans des réseaux internationaux. La formation par la recherche est un domaine encore émergent. Un travail de mise en synergie des masters recherche avec les équipes de recherche du Récifés au sein de la ComUE LNF est à encourager.

Le projet de l'unité pour cinq ans sous la forme de trois thèmes et d'un objet transversal doit lui permettre de tisser des coopérations fructueuses avec les autres acteurs de son environnement régional afin de pallier son faible effectif en HDR. La recherche systématique d'objets innovants et heuristiques au sein de ses différentes thématiques sera ainsi poursuivie et amplifiée.

L'unité a suscité un travail collectif dynamique en dépit d'une dispersion géographique certaine des inscriptions institutionnelles de ses membres : rattachements aux six différents sites de l'Espé qui elle-même est rattachée à la ComUE et non à l'Université d'Artois.

Les rapports d'évaluation du Hcéres  
sont consultables en ligne : [www.hceres.fr](http://www.hceres.fr)

Évaluation des coordinations territoriales  
Évaluation des établissements  
Évaluation de la recherche  
Évaluation des écoles doctorales  
Évaluation des formations  
Évaluation et accréditation internationales



2 rue Albert Einstein  
75013 Paris, France  
T. 33 (0)1 55 55 60 10

[hceres.fr](http://hceres.fr)

[@Hceres\\_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)

