

RÉSUMÉ FINAL DE L'ÉVALUATION DE L'UNITÉ :

Groupe de Recherche sur le Handicap,
l'Accessibilité, les Pratiques Éducatives et
Scolaires (GRHAPES)

SOUS TUTELLE DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES :

Institut National Supérieur de formation et de
recherche pour l'éducation des jeunes
Handicapés et les Enseignements Adaptés –
INSHEA

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2018-2019
VAGUE E



Pour le Hcéres¹ :

Michel Cosnard, Président

Au nom du comité d'experts² :

Dominique Berger, Président du
comité

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

¹ Le président du Hcéres "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5) ;

² Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2).

Les données chiffrées du tableau de ce document sont extraites des fichiers déposés par les tutelles (dossier d'autoévaluation et données du contrat en cours / données du prochain contrat).

PRÉSENTATION DE L'UNITÉ

Nom de l'unité :	Groupe de Recherche sur le Handicap, l'Accessibilité, les Pratiques Éducatives et Scolaires
Acronyme de l'unité :	GRHAPES
Label demandé :	EA
Type de demande :	Renouvellement à l'identique
N° actuel :	7287
Nom du directeur (2018-2019) :	M ^{me} Minna PUUSTINEN
Nom du porteur de projet (2020-2024) :	M ^{me} Isabelle QUEVAL

MEMBRES DU COMITÉ D'EXPERTS

Président :	M. Dominique BERGER, Université de Lyon 1
Experts :	M ^{me} Sylvie CANAT-FAURE, Université de Montpellier 3 (CNU) M ^{me} Halima DELAMARRE-ALLAOUI, Université Rennes 2 (Personnel d'Appui à la Recherche) M. Éric DUGAS, Université de Bordeaux

REPRÉSENTANTE DU HCÉRES

M^{me} Chantal AMADÉ-ESCOT

REPRÉSENTANT DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES TUTELLES DE L'UNITÉ

M. José PUIG

INTRODUCTION

HISTORIQUE ET LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE DE L'UNITÉ

Le Groupe de Recherche sur le Handicap, l'Accessibilité, les Pratiques Éducatives et Scolaires (GRHAPES) a été labellisé comme Équipe d'Accueil (EA 7287) par la DGESIP en octobre 2012, expertisé par l'AERES en 2013 et rattaché à l'École Doctorale Connaissance, Langage, Modélisation (ED 139) de l'Université Paris Nanterre (UPN) dès 2013. Les activités du GRHAPES s'inscrivent dans le cadre de la COMUE « Université Paris Lumières » (UPL) à laquelle l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (INSHEA) appartient en tant que membre associé.

L'INSHEA, sis 58-60 avenue des Landes à Suresnes, est un établissement public à caractère administratif (EPA). Il forme les acteurs de l'accompagnement et de l'accessibilité éducative, sociale et professionnelle. Sous la double tutelle du ministère de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, l'institut apporte son concours à la définition et à la mise en œuvre des politiques relatives aux situations de handicap ou de grandes difficultés scolaires. Sa mission s'organise autour de trois pôles : Formation, Ressources, Recherche. À ce titre l'INSHEA, membre associé à la COMUE « Université Paris Lumières » est l'organisme de tutelle du GRHAPES .

DIRECTION DE L'UNITÉ

M^{me} Minna PUUSTINEN, Directrice

M^{me} Zineb RACHEDI, Directrice Adjointe

Depuis janvier 2019, M^{me} Isabelle QUEVAL, Directrice Adjointe

NOMENCLATURE HCÉRES

SHS4 Esprit humain, langage, éducation

SHS2 Normes, institutions et comportements sociaux

DOMAINE D'ACTIVITÉ

Les travaux de l'unité s'appuient sur le concept de société inclusive qui constitue un objet de recherche scientifique original. Ils proposent une démarche écologique pluridisciplinaire de recherches finalisées permettant d'impulser un changement dans le champ du handicap en reliant les dimensions spécifiques du handicap à l'inclusion, aux pratiques institutionnelles autour de la question de l'accessibilité. Ils s'articulent autour d'une problématique unique « sujet et société inclusive », déclinée en deux thématiques complémentaires : « les apprentissages et pratiques inclusives » d'une part et « les évolutions normatives, représentations sociales et handicap », d'autre part.

EFFECTIFS DE L'UNITÉ

	Composition de l'unité	
	GRHAPES	
Personnels en activité	Nombre au 30/06/2018	Nombre au 01/01/2020
Professeurs et assimilés	3	3
Maîtres de conférences et assimilés	11	14
Directeurs de recherche et assimilés	0	

Chargés de recherche et assimilés	0	
Conservateurs, cadres scientifiques EPIC, fondations, industries...	0	
Professeurs du secondaire détachés dans le supérieur	0	
ITA-BIATSS autres personnels cadre et non cadre EPIC...	3	3
Sous-total personnels permanents en activité	17	20
Enseignants-chercheurs non titulaires, émérites et autres	2	
Chercheurs non titulaires, émérites et autres	19	
<i>dont doctorants</i>	12	
Autres personnels non titulaires	1	
Sous-total personnels non titulaires, émérites et autres	22	
Total personnels	39	20

En février 2019, l'unité de recherche est composée de 18 enseignants-chercheurs (3 PU, 15 MCF dont 1 recruté avec la reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH) en septembre 2019 ; 4 personnels d'appui à la recherche (2 permanents, 2 contractuels) ainsi que 8 membres associés (2 formatrices INSHEA, 2 MAST/PAST INSHEA, 1 MCF Honoraire, 2 EC en poste à l'INSHEA mais rattachés par convention à des unités de recherche de deux autres universités parisiennes qui effectuent une partie de leur recherche au GRHAPES, 1 EC de l'Université de Paris Nanterre, rattaché au GRHAPES par une convention de 2013, en cours de renouvellement)

AVIS GLOBAL SUR L'UNITÉ

Un travail important a été réalisé pour suivre les recommandations issues de la précédente évaluation. Les actions mises en place ont contribué à structurer fortement le développement de l'unité, son animation ainsi que sa gouvernance. Cette jeune unité de recherche (labélisée en 2012) a développé une politique scientifique pluridisciplinaire ambitieuse et de qualité visant le dépassement des frontières disciplinaires locales, en s'appuyant sur des collaborations nationales et internationales et des contrats de recherche. L'articulation formation/recherche au sein de son institut de rattachement (INSHEA) est effective avec une participation exhaustive des EC aux différents diplômes et formations. Le lien avec les formations est conséquent et traduit une irrigation importante de leurs contenus par la recherche.

L'unité a su également créer un contexte scientifique original autour du concept de « société inclusive » propice à la poursuite de son développement et de son rayonnement. Les objets de recherche fédérateurs reflètent une grande expertise dans ce domaine lié à l'histoire de l'unité de recherche et de l'INSHEA. L'unité montre sa capacité à développer et à innover pour dépasser les frontières de la formation délivrée au sein de l'établissement. La production scientifique, de qualité, est conséquente et sa diversification notable concourt fortement au rayonnement de l'unité qui apparaît comme la référence sur le plan national dans le champ du handicap et de l'inclusion. Le GRHAPES a aussi une forte visibilité sur le plan international particulièrement francophone.

Dans la perspective de poursuivre son développement, et compte tenu de son potentiel et de son originalité, le comité suggère que l'unité fédère, au niveau national, le champ de la recherche sur l'inclusion en tissant des partenariats avec les chercheurs ou/et unités de recherche travaillant sur le sujet du « handicap et société inclusive » sous la forme éventuelle d'une Structure Fédérative de Recherche. De la même façon, il invite à poursuivre et développer les partenariats avec les professionnels du secteur, ainsi qu'à l'international.



2 rue Albert Einstein
75013 Paris, France
T. 33 (0)1 55 55 60 10

hceres.fr

[@Hceres_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)

