

RÉSUMÉ FINAL DE L'ÉVALUATION DE L'UNITÉ :

Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche sur
les Transformations des pratiques Éducatives et
des pratiques Sociales (LIRTES)

SOUS TUTELLE DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES :

Université Paris-Est Créteil Val de Marne – UPEC

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2018-2019
VAGUE E

Rapport publié le 10/04/2019



Pour le Hcéres¹ :

Michel Cosnard, Président

Au nom du comité d'experts² :

Jean-François Marcel, Président du
comité

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

¹ Le président du Hcéres "contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président." (Article 8, alinéa 5) ;

² Les rapports d'évaluation "sont signés par le président du comité". (Article 11, alinéa 2).

Les données chiffrées du tableau de ce document sont extraites des fichiers déposés par les tutelles (dossier d'autoévaluation et données du contrat en cours / données du prochain contrat).

PRÉSENTATION DE L'UNITÉ

Nom de l'unité :	Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche sur les Transformations des pratiques Éducatives et des pratiques Sociales
Acronyme de l'unité :	LIRTES
Label demandé :	EA
Type de demande :	Renouvellement à l'identique
N° actuel :	7313
Nom du directeur (2018-2019) :	M. Cédric FRÉTIGNÉ
Nom du porteur de projet (2020-2024) :	M. Alain MOUCHET
Nombre de thèmes du projet :	3

MEMBRES DU COMITÉ D'EXPERTS

Président :	M. Jean-François MARCEL, Université de Toulouse-Jean Jaurès
Experts :	M. Jacques BEZIAT, Université de Caen M. Loïc CHALMEL, Université de Nancy 2 (CNU) M. Yves DUTERCQ, Université de Nantes M ^{me} Anne JORRO, CNAM

REPRÉSENTANTE DU HCÉRES

M^{me} Élisabeth BAUTIER

REPRÉSENTANT DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES TUTELLES DE L'UNITÉ

M. Simon GILBERT

INTRODUCTION

HISTORIQUE ET LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE DE L'UNITÉ

Le LIRTES a été créé au 1^{er} janvier 2014. Habilitée à titre dérogatoire pour un an, l'unité a ensuite fait l'objet d'un renouvellement d'habilitation en vague E (conformément au calendrier de l'UPEC) pour cinq ans (1^{er} janvier 2015 – 31 décembre 2019).

Le LIRTES trouve son origine dans une Équipe de Recherche Technologique en éducation (ERTE) créée le 1^{er} janvier 2005 à l'Université Paris XII (aujourd'hui UPEC). Constituant, à partir du 1^{er} janvier 2009, l'une des deux équipes internes de l'UR CIRCEFT, l'équipe « REV » (Reconnaissance, Expérience, Valorisation) de l'UPEC, a obtenu la création en 2014 d'une nouvelle UR : le Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche sur les Transformations des pratiques Éducatives et des pratiques Sociales (LIRTES).

Tous les membres du LIRTES sont rattachés à l'Université Paris-est Créteil, sise 61, avenue du Général de Gaulle à Créteil (94010).

DIRECTION DE L'UNITÉ

Le directeur du LIRTES est M. Cédric FRÉIGNÉ (PU) et le directeur adjoint M. Alain MOUCHET (PU).

NOMENCLATURE HCÉRES

SHS Sciences humaines et sociales
SHS4 Esprit humain, langage, éducation
SHH4_3 Sciences de l'éducation

DOMAINE D'ACTIVITÉ

La structuration initiale du LIRTES comprenait durant le contrat quatre thèmes intitulés : « Expérience, Formations, Apprentissages Contextualisés » qui ciblait l'analyse de l'expérience à partir d'approches écologiques et situées, « Acteurs, dispositifs, institutions de l'éducation, de la formation et du travail : approches comparées » qui, pour des raisons démographiques, a été fermé en cours de contrat, « Les nouvelles formes de l'intervention sociale : acteurs, territoires, politiques » investissant les questions et les politiques sociales au travers, en particulier, des transformations et de leurs conséquences sur les pratiques sociales et éducatives et « Éducation et prévention » dont les travaux ont été fédérés et dynamisés par un observatoire, qui a été fermé depuis.

Le domaine d'activité est donc structuré par un trinôme relativement hétérogène (expérience, lien politiques / pratiques sociales et prévention) dont la cohérence, pour le projet scientifique de l'unité, demande une vigilance importante.

EFFECTIFS DE L'UNITÉ

	Composition de l'unité	
	LIRTES	
Personnels en activité	Nombre au 30/06/2018	Nombre au 01/01/2020
Professeurs et assimilés	4	6
Maîtres de conférences et assimilés	34	36
Directeurs de recherche et assimilés	0	
Chargés de recherche et assimilés	0	
Conservateurs, cadres scientifiques EPIC, fondations, industries...	0	
Professeurs du secondaire détachés dans le supérieur	0	
ITA-BIATSS autres personnels cadre et non cadre EPIC...	0,5	0,5
Sous-total personnels permanents en activité	38,5	42,5
Enseignants-chercheurs non titulaires, émérites et autres	49	
Chercheurs non titulaires, émérites et autres		
<i>dont doctorants</i>	44	
Autres personnels non titulaires	0	
Sous-total personnels non titulaires, émérites et autres	49	
Total personnels	87,5	42,5

AVIS GLOBAL SUR L'UNITÉ

Le LIRTES est une unité jeune (en termes d'existence et d'âge de ses membres) qui va démarrer à peine son 2e contrat. C'est une équipe active dans les principaux domaines de la recherche en éducation, qui a su, un peu timidement, initier une dynamique de développement mais qui, toutefois, reste à ce jour une équipe en cours de structuration.

Cette phase de structuration n'a pas été facilitée par le contexte, ce qui peut expliquer que les démarrages de partenariats ou de projets soient envisagés pour le prochain contrat, alors que plusieurs d'entre eux auraient pu (ou dû) déjà commencer. En effet, cette structuration s'est heurtée à plusieurs sources de difficultés parmi lesquelles le Comité retiendra des éléments structurels liés à un déficit important dans la direction de recherche (PU et HDR) et une relative dispersion des institutions et lieux d'exercice de ses membres (pour leurs enseignements), des difficultés relatives à son fonctionnement (avec la fermeture d'un de ses 4 thèmes au milieu du contrat) et des éléments relevant de ses contextes, avec la fermeture d'un observatoire de la prévention qui fédérait et dynamisait les travaux d'un des axes, mais aussi avec l'incertitude qui régnait au niveau des instances de l'UPEC en administration provisoire, peu propice à l'élaboration d'un projet.

Les activités scientifiques du LIRTES se déploient autour de 3 thématiques (expérience, lien politiques / pratiques sociales et prévention) qui, prises séparément, produisent des travaux assez bien reconnus dans la communauté scientifique. En revanche, la cohérence globale du projet scientifique reste plus difficile à identifier. Ce point était déjà souligné par le précédent comité d'experts et l'unité a eu du mal à renforcer ce volet collectif. Des dispositifs communs sont certes indiqués dans le projet mais, force est de reconnaître, que plusieurs d'entre eux auraient pu relever du bilan (séminaires transversaux, projets regroupant plusieurs thématiques).

La juxtaposition relative de ces thèmes n'a pas permis, de maintenir le thème 2 qui s'est trouvé en difficulté. D'autre part, elle s'est traduite, lors de l'élaboration du projet, par la demande de création d'une équipe (finalement rejetée par vote). Dans ce cadre, l'organisation de la vie et de la gouvernance de l'unité devra faire preuve de vigilance et de discernement pour prévenir toute dérive d'émiettement et renforcer le projet commun, tant au niveau scientifique qu'au niveau de son identité dans la communauté des sciences de l'éducation et de la formation.

Ce projet commun gagnerait à accorder davantage de place aux doctorants de l'unité, à leur encadrement, à leur structuration collective et à leurs possibilités d'initiatives et de responsabilités.

Ce projet commun, dont le Comité se montre soucieux du renforcement, est le vecteur de l'identité scientifique du LIRTES. Dans le contexte actuel de la recherche en SHS, il est particulièrement important qu'une unité soit non seulement repérable (le LIRTES s'y emploie) mais aussi identifiable par ses spécificités et ses spécialités. Dans cette perspective, le trinôme thématique est assez peu efficace d'autant que la multiplication très marquée des intitulés des manifestations scientifiques organisées par le LIRTES renforce le brouillage de son identité. C'est autour du projet commun que cette identité est à élaborer collectivement et progressivement. Le Comité propose que soit pris en compte dans cette réflexion tout le travail engagé par le LIRTES autour des relations entre recherches en éducation et formation, d'une part, questions et demandes sociales et sociétales, d'autre part. Des éléments sont disséminés dans plusieurs points du rapport, mais une théorisation consistante, au niveau épistémologique et méthodologique, des recherches collaboratives, déjà pratiquées au sein du LIRTES, fournirait sans doute une contribution précieuse à la mise en œuvre et aux orientations du prochain contrat.

Les rapports d'évaluation du Hcéres
sont consultables en ligne : www.hceres.fr

Évaluation des coordinations territoriales
Évaluation des établissements
Évaluation de la recherche
Évaluation des écoles doctorales
Évaluation des formations
Évaluation et accréditation internationales



2 rue Albert Einstein
75013 Paris, France
T. 33 (0)1 55 55 60 10

hceres.fr

[@Hceres_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)

