

RAPPORT D'ÉVALUATION DE L'UNITÉ

InTerACT – Innovation Territoire Agriculture
Agroindustrie Connaissance Technologie

SOUS TUTELLE DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES :

Institut polytechnique UniLaSalle – UniLaSalle
Beauvais - Rouen

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2024-2025
VAGUE E



Au nom du comité d'experts :

Marc Bonnet, président du comité

Pour le Hcéres :

Stéphane Le Bouler, président par intérim

En application des articles R. 114-15 et R. 114-10 du code de la recherche, les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts sont signés par les présidents de ces comités et contresignés par le président du Hcéres.

Pour faciliter la lecture du document, les noms employés dans ce rapport pour désigner des fonctions, des métiers ou des responsabilités (expert, chercheur, enseignant-chercheur, professeur, maître de conférences, ingénieur, technicien, directeur, doctorant, etc.) le sont au sens générique et ont une valeur neutre.

Ce rapport est le résultat de l'évaluation du comité d'experts dont la composition est précisée ci-dessous. Les appréciations qu'il contient sont l'expression de la délibération indépendante et collégiale de ce comité. Les données chiffrées de ce rapport sont les données certifiées exactes extraites des fichiers déposés par la tutelle au nom de l'unité.

MEMBRES DU COMITÉ D'EXPERTS

Président : M. Marc Bonnet, Université de Lyon, Écully

Experts : Mme Catherine Baumont, Université de Bourgogne, Dijon (représentante du CNU)
M. Philippe Martin, AgroParisTech, Palaiseau
M. Hollandts Xavier, Kedge Business School, Talence

REPRÉSENTANT DU HCÉRES

M. Nicolas Aubert

REPRÉSENTANTS DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES TUTELLES DE L'UNITÉ DE RECHERCHE

M. Michel-Pierre Faucon, UniLaSalle
Mme Karine Laval, UniLaSalle

CARACTÉRISATION DE L'UNITÉ

- Nom : Innovation Territoire Agriculture Agroindustrie Connaissance Technologie
- Acronyme : InTerACT
- Label et numéro : UP 2018.C102
- Composition de l'équipe de direction : M. Loïc Sauvée, directeur ; M. Nicolas Brault, directeur adjoint

PANELS SCIENTIFIQUES DE L'UNITÉ

SHS Sciences humaines et sociales
SHS1 : Marchés et organisations

THÉMATIQUES DE L'UNITÉ

Les trois axes de l'unité de recherche InTerACT se concentrent sur l'innovation durable dans les agroécosystèmes et la formation en ingénierie. L'axe 1 porte sur la conception et l'évaluation des systèmes agricoles innovants, comme l'agroforesterie et la diversification des cultures, en lien avec la bioéconomie. Il s'appuie sur de nouvelles chaires pour renforcer l'intégration de ces systèmes dans les territoires. L'axe 2 explore les transformations organisationnelles liées aux nouveaux modes de coordination entre acteurs économiques et académiques, facilitant le transfert et la cocreation d'innovations durables. Enfin, l'axe 3 analyse les évolutions agrotechniques à travers une approche historique et conceptuelle, en lien avec les travaux du GIS UTSH, et examine leurs implications pour la formation des ingénieurs. L'unité joue un rôle clé dans cette réflexion, notamment en élargissant la portée de ses travaux à un niveau international via le réseau des universités La Salle.

HISTORIQUE ET LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE DE L'UNITÉ

L'unité InTerACT est basée depuis sa création en 2009 à Beauvais, puis, à l'issue de la fusion avec l'Esitpa en 2016, l'unité a des locaux à Beauvais et à Rouen.

ENVIRONNEMENT DE RECHERCHE DE L'UNITÉ

L'unité de recherche InTerACT a développé des collaborations avec plusieurs entités académiques et industrielles, nationales et internationales. Elle a rejoint la SFR Condorcet, un réseau axé sur l'agro-sciences et l'environnement, en 2019. InTerACT participe également au GIS UTSH, un groupement avec d'autres laboratoires pour réfléchir sur la conception technologique. Elle est impliquée dans deux projets PEPR depuis 2022 et dans le pôle de compétitivité B4C pour la bioéconomie. L'unité collabore aussi avec AgriLab, un centre d'innovation agricole. À l'international, elle est active dans IALU, le réseau mondial des universités LaSalle et l'initiative International LaSallian Institute of Applied Sciences for Sustainability (ILIASS) axée sur la durabilité.

EFFECTIFS DE L'UNITÉ : en personnes physiques au 31/12/2023

Catégories de personnel	Effectifs
Professeurs et assimilés	0
Maîtres de conférences et assimilés	0
Directeurs de recherche et assimilés	1
Chargés de recherche et assimilés	0
Personnels d'appui à la recherche	0
Sous-total personnels permanents en activité	1
Enseignants-chercheurs et chercheurs non permanents et assimilés	29
Personnels d'appui non permanents	0
Post-doctorants	0
Doctorants	6
Sous-total personnels non permanents en activité	35
Total personnels	36

RÉPARTITION DES PERMANENTS DE L'UNITÉ PAR EMPLOYEUR : en personnes physiques au 31/12/2023. Les employeurs non tutelles sont regroupés sous l'intitulé « autres ».

Nom de l'employeur	EC	C	PAR
UniLaSalle	29	1	0
Total personnels	29	1	0

AVIS GLOBAL

L'unité de recherche InTerACT réalise des recherches très pertinentes sur la thématique de la transition des organisations agricoles et agro-industrielles. L'unité est bien ancrée dans son environnement local et met en œuvre des coopérations approfondies avec les acteurs publics et socio-économiques des régions du nord de la France (notamment la Normandie et les Hauts-de-France). Les contrats de recherche sont nombreux et font le lien entre théorie et pratique en démontrant l'expertise de l'unité en recherche appliquée. En outre, il existe une synergie entre pédagogie et recherche, au bénéfice de la qualité de la formation des ingénieurs et des vétérinaires qui doivent se préparer aux méthodes de transition.

Les thèmes abordés contribuent aux ingénieries de transformation dont le monde agricole a un besoin urgent pour faire face aux enjeux de sécurité alimentaire, de compétition internationale et de changement climatique. Dans ce contexte, les recherches réalisées sont exemplaires d'une fertilisation croisée entre SHS et sciences de l'ingénieur au sein d'une institution à taille humaine. Les nombreux chaires et projets de recherche ont des impacts sur la connaissance scientifique dans les principales dimensions du développement durable. En termes de développement économique, on peut citer les travaux sur l'appropriation des innovations par le monde agricole, y compris en ce qui concerne la mutation des filières d'élevage, les processus de robotisation, l'appropriation des méthodes de fertilisation des cultures et l'agroforesterie. Au niveau social, la chaire sur le renouvellement des exploitations agricoles ouvre des perspectives innovantes sur les impératifs de la transition générationnelle. Les impacts sociétaux de la recherche concernent notamment les dynamiques de développement territorial en intégrant les filières agricoles et agro-industrielles. Les recherches relatives aux enjeux environnementaux sont particulièrement pertinentes : décarbonation des filières agricoles et méthanisation, gestion des risques et écologie des paysages, etc.

Les méthodes de recherche pratiquées par l'unité relèvent d'une approche systémique à caractère interdisciplinaire qui est bien appropriée pour les sciences de l'action. Toutefois, deux points de vigilance apparaissent dans les éléments du dossier. Le premier aspect concerne le manque de capacité d'encadrement doctoral : le nombre de thèses de doctorat est particulièrement faible avec seulement six thèses en cours malgré un effectif de 29 enseignants-chercheurs rattachés à l'unité. Cette situation risque de durer compte tenu des difficultés à faire soutenir des HDR et du manque de précision sur la programmation effective des travaux à réaliser pour obtenir ce titre dans un contexte de montée continue des exigences académiques.

Le deuxième point de vigilance a trait à la tension entre le paradigme systémique qui sous-tend la recherche de l'unité et l'hyper-spécialisation des domaines de valorisation de la recherche par la plupart des revues classées et par les sous-disciplines des sections CNU concernées. Si elle reste relativement isolée, l'unité ne parviendra pas à surmonter les difficultés de conciliation entre les deux exigences contradictoires de la recherche appliquée et des publications dans des revues bien classées requises pour l'obtention de HDR et pour améliorer la visibilité de l'unité dans le monde académique.

Pour relever les deux défis mentionnés, il est suggéré à l'unité de poursuivre et d'approfondir les recherches appliquées où elle dispose d'un avantage discriminant tout en s'ouvrant davantage aux collaborations avec les autres unités du même domaine en France et en Europe. Cela pourrait notamment permettre d'amplifier les impacts de l'unité et d'UniLaSalle tout en favorisant les co-publications et en augmentant le nombre de thèses de doctorat à visée professionnelle ou académique.

ÉVALUATION DÉTAILLÉE DE L'UNITÉ

A - PRISE EN COMPTE DES RECOMMANDATIONS DU PRÉCÉDENT RAPPORT

Le rapport précédent formulait plusieurs propositions sur lesquelles l'unité a progressé. En premier lieu, les dispositifs de dialogue entre SHS et sciences de l'ingénieur ont continué à s'améliorer grâce à une direction scientifique d'UniLaSalle qui encourage une cohérence du projet scientifique portant sur la transition des territoires agricoles. Par ailleurs, la mutualisation des équipes de soutien à la recherche favorise une synergie des actions de l'école pour négocier des appels à projets, des contrats et des créations de chaires qui contribuent à la qualité de l'observation scientifique et au financement de la recherche.

Toutefois, d'autres actions d'amélioration restent en retard à la fois en raison de la crise de la Covid 19 et d'un manque de prise de conscience des potentialités d'InTerACT dans une école bien ancrée dans ses territoires et dans le monde agricole, mais encore insuffisamment ouverte aux coopérations nationales et internationales. Il faut en particulier souligner que des progrès importants restent à accomplir dans le dialogue entre la recherche interdisciplinaire et les diverses disciplines concernées du CNU relevant des SHS. Cela concerne notamment les sciences de gestion en tant que sciences de l'action ainsi que la sociologie, les sciences politiques, le droit et les sciences économiques. Le nombre de thèses soutenues reste faible et la capacité d'encadrement doctoral n'a pas progressé compte tenu du manque de HDR, avec en outre une vulnérabilité en cas de départs d'enseignants-chercheurs. Si la valorisation des publications à destination des acteurs de la société a bien progressé, le volume des publications disciplinaires dans des revues à comité de lecture reste limité.

B - DOMAINES D'ÉVALUATION

DOMAINE 1 : PROFIL, RESSOURCES ET ORGANISATION DE L'UNITÉ

Appréciation sur les objectifs scientifiques de l'unité

Les objectifs sont alignés sur ceux d'UniLaSalle qui vise une recherche appliquée et interdisciplinaire au service du développement agricole durable au sein des territoires. InTerACT a centré sa stratégie sur les innovations des agro-systèmes, la bio-économie des chaînes de valeur sur les territoires et l'innovation pédagogique dans la formation des ingénieurs. Les terrains d'application se situent principalement dans les Hauts-de-France et en Normandie. Une collaboration est développée avec l'Université technologique de Compiègne (UTC) où les doctorants sont inscrits.

Appréciation sur les ressources de l'unité

InTerACT implique 29 enseignants-chercheurs d'UniLaSalle et six doctorants. Elle dispose de ressources propres variées pour un montant total de 3,7 M€ de 2018 à 2023. Les deux tiers de ces ressources proviennent de contrats de collaboration avec les acteurs économiques. Un troisième tiers relève d'appels à projets, notamment dans le cadre de contrats régionaux et avec l'environnement socio-économique. Les ressources sont relativement stables, de l'ordre de 600 k€ par an au cours des dernières années. Le directeur actuel d'InTerACT sera prochainement remplacé par le directeur adjoint.

Appréciation sur le fonctionnement de l'unité

L'unité fonctionne principalement en mode de gestion de projets dans le cadre de contrats de recherche et avec l'aide de cinq personnels d'appui au niveau central d'UniLaSalle. La direction de thèses s'effectue dans le cadre de l'ED de l'UTC. Elle a été concentrée au cours de la période sur le directeur de l'équipe qui collabore avec des co-directeurs qui préparent une HDR.

1/ L'unité s'est assigné des objectifs scientifiques pertinents.

Points forts et possibilités liées au contexte

Les trois lignes de recherche et leur méthodologie sont cohérentes avec une recherche appliquée dans le domaine des agrosystèmes en lien avec les territoires. Elles apportent un éclairage utile aux acteurs du monde agricole et agroindustriel pour fertiliser les « nouvelles pousses » d'innovation dans l'écosystème, notamment au niveau régional. Des exemples peuvent être donnés pour chaque thème. Le thème 1 sur les agrosystèmes innovants aborde les sujets de l'agroforesterie durable, de la méthanisation et de la filière de valorisation de la biomasse, de l'évaluation des évolutions agrotechniques, etc. Le thème 2 sur la bioéconomie des territoires durables traite de la valorisation des productions agricoles en biomatériaux, de la cartographie des gisements de biomasse et analyse des filières (sucre, trituration, amidon, lin, etc.). Le thème 3 sur la formation des ingénieurs au développement durable analyse l'évolution des perceptions des élèves ingénieurs pour développer leurs compétences de conception et de transformation. Ce dernier thème implique des étudiants dans des projets de recherche interdisciplinaires relatifs aux sciences de la vie, de la terre et du numérique. Ces recherches apportent une véritable contribution concrète au développement de territoires durables dans l'environnement du nord de la France. Elles s'inscrivent dans le courant des approches de la transition et de la transformation des organisations.

Points faibles et risques liés au contexte

Malgré la réalisation de quelques travaux sur l'épistémologie de l'interaction entre chercheurs et praticiens, les activités de recherche mériteraient d'être davantage ancrées dans le domaine des méthodologies de transformation des organisations et des écosystèmes. Deux principaux aspects restent encore à développer. Le premier concerne le lien avec les autres centres de recherche en France en Europe qui travaillent sur la transition des territoires agricoles et agro-industriels. Le second relève du lien avec les communautés scientifiques internationales du développement organisationnel qui pratiquent des recherches-actions et recherches-interventions.

2/ L'unité dispose de ressources adaptées à son profil d'activités et à son environnement de recherche et les mobilise.

Points forts et possibilités liées au contexte

L'unité bénéficie de plateformes mutualisées dans le cadre du groupe UniLaSalle. Les sources de données sont variées et proviennent de partenariats avec les entreprises et les milieux agricoles, des associations de bases de données publiques et privées sur les parcelles agricoles par exemple, de coopérations avec les équipementiers, de liens étroits avec les anciens élèves et les tuteurs de stages d'ingénieurs, etc.

La négociation d'une quarantaine de contrats au cours de la période témoigne d'une forte mobilisation de l'unité, en particulier en ce qui concerne les partenariats avec l'environnement socio-économique régional et les collectivités territoriales. InTerACT coopère également avec ses partenaires académiques dans le cadre de contrats principalement nationaux. L'ancrage de l'unité au niveau des territoires où ces contrats sont réalisés est un gage de qualité d'observation scientifique. La valeur des observations recueillies par l'unité prend de l'importance à un moment où l'accès aux données complexes et fiables devient un apport discriminant dans le contexte de l'irruption de l'intelligence artificielle.

Points faibles et risques liés au contexte

Le fonctionnement d'InTerACT est encore trop centré sur un nombre limité de porteurs de projets, avec notamment une concentration sur deux enseignants-chercheurs. En outre, le manque de titulaires de HDR limite les possibilités de direction de thèses. Un autre point faible est la faible structuration du réseau de recherche aux niveaux national, européen et international. En particulier, les coopérations avec les autres écoles d'agronomie et avec les autres centres de recherche du même domaine sont encore trop limitées.

3/ Les pratiques de l'unité sont conformes aux règles et aux directives définies par ses tutelles en matière de gestion des ressources humaines, de sécurité, d'environnement, de protocoles éthiques et de protection des données ainsi que du patrimoine scientifique.

Points forts et possibilités liées au contexte

Les plateformes de partage de données sont sécurisées dans le cadre de l'Institut Polytechnique UniLaSalle. En ce qui concerne les règles éthiques, elles sont mises en œuvre lors des conseils scientifiques annuels et lors des comités scientifiques mensuels. L'unité est accompagnée par un référent science ouverte et intégrité scientifique. Les chaires font l'objet d'un pilotage et d'un conseil scientifique. Le renouvellement des chaires est un témoignage de la réputation et de l'utilité sociétale des recherches réalisées.

Points faibles et risques liés au contexte

Il manque une ouverture du conseil scientifique de l'unité à des collègues nationaux et internationaux pour favoriser l'échange de bonnes pratiques. Il en résulte un certain isolement préjudiciable à la valorisation des résultats des recherches de l'unité.

DOMAINE 2 : ATTRACTIVITÉ

Appréciation sur l'attractivité de l'unité

L'unité participe activement aux conférences nationales et internationales et a une activité éditoriale réelle concentrée sur un quart des chercheurs. Elle participe à de nombreux projets dont le portage est concentré sur dix-sept personnes dont deux cumulent plus d'un tiers des projets de l'unité. Elle a réussi à intégrer deux fois plus de personnes (15) qu'elle n'a connu de départs (8). L'unité a su se rendre plus attractive pour les doctorants en les intégrant dans sa gouvernance.

- 1/ L'unité est attractive par son rayonnement scientifique et s'insère dans l'espace européen de la recherche.*
- 2/ L'unité est attractive par la qualité de sa politique d'accompagnement des personnels.*
- 3/ L'unité est attractive par la reconnaissance de ses succès à des appels à projets compétitifs.*
- 4/ L'unité est attractive par la qualité de ses équipements et de ses compétences techniques.*

Points forts et possibilités liées au contexte pour les quatre références ci-dessus

Les membres de l'unité ont tous participé au moins une fois sur le mandat à une conférence nationale et internationale (105 communications dans des colloques, dont 70 % en anglais et 30 % en français), neuf pays de conférences dont le Brésil, les États-Unis et le Canada et 23 posters ont été présentés, dont 64 % en anglais. L'unité de recherche se distingue aussi par l'organisation de colloques et de séminaires de recherche en lien direct avec les trois axes de l'unité, dont deux conférences internationales en lien avec la chaire de management des risques en agriculture. Cinq membres d'InTerACT ont des activités éditoriales dans une ou plusieurs revues. Ces cinq personnes ainsi que deux autres ont aussi des activités de referees pour des revues. Six membres de l'unité sont fortement investis en tant que rédacteurs en chef de rubriques dans les « Cahiers Costech » publiés en accès ouvert par l'UTC. L'unité est investie dans quatre réseaux mixtes technologiques (RMT). L'unité se caractérise par une participation active au réseau mondial des universités Lasalliennes. Elle a fortement contribué à la création de l'International LaSallian Institute of Applied Sciences for Sustainability (Iliass) créé en 2022 en parallèle du réseau international des universités LaSalle (IALU) et dont un rassemblement a été organisé à UniLaSalle en 2022.

L'unité met en avant une procédure qualité « accueil d'un nouveau membre ». L'unité met en œuvre la politique d'intégrité scientifique et la réflexion DD-TES de l'école. L'accueil des doctorants s'est amélioré avec l'inscription à l'école doctorale de l'UTC qui impose un comité de suivi individuel ainsi qu'un suivi RH. Le fait d'avoir un référent à l'école doctorale (M Dubois) facilite l'accès à l'information pour les doctorants. La distance entre l'école doctorale (UTC) et les deux centres de l'école (60 km/140 km) ne semble pas trop poser problème pour les 100 h de formation obligatoire dans la mesure où les étudiants peuvent bénéficier d'un certain nombre de formations adaptées sur site et/ou à proximité. Les doctorants échangent via un groupe sur un réseau social. Ils sont représentés et se disent écoutés au niveau du conseil d'unité de recherche. Les enseignants-chercheurs sont bien accompagnés pour aller vers de l'encadrement doctoral. L'unité bénéficie de l'appui de service généraux de l'école sur l'intégrité scientifique et la réflexion DD-TES. Quelques post-doctorants sont recrutés pour aider les enseignants-chercheurs à valoriser leurs travaux dans des revues à comité de lecture.

L'unité a obtenu 44 contrats ayant contribué au financement de ses recherches. Ces contrats sont pour plus de la moitié liés aux chaires pilotées par InTerACT. L'unité n'a pas obtenu de contrat international, européen notamment. 17 membres ont porté ces contrats et trois d'entre eux ont quitté l'unité. On note aussi la contribution importante (38 % du nombre de contrats, 25 % en montants) de deux membres dans la mise en place de contrats. L'unité a répondu comme contributrice à une dizaine d'appels à projet européen.

InTerACT ne dispose pas d'équipements en propre mais peut accéder sans contrainte particulière aux équipements collectifs de l'école. Ceci vaut aussi pour le portage administratif et financier des projets de recherche. L'unité précise que l'institut apporte un soutien actif à la formation du personnel. Ses relations étroites avec les acteurs économiques des filières agricoles lui permettent d'accéder à des données potentiellement très intéressantes pour des projets de recherche nationaux et européens.

Points faibles et risques liés au contexte pour les quatre références ci-dessus

Les activités éditoriales et de relecture d'articles sont concentrées sur seulement sept enseignants-chercheurs dont certains partiront prochainement à la retraite, ce qui risque d'impacter fortement la production scientifique globale si la relève n'est pas assurée. L'unité n'a pas accueilli récemment de chercheurs étrangers.

Rien n'est indiqué sur d'éventuels dispositifs de lutte contre les violences sexuelles et sexistes. L'unité a réalisé quinze recrutements mais a aussi subi huit départs, dont trois personnes recrutées sur le mandat et aucun en raison de départ en retraite. Selon l'unité, des raisons personnelles et la concurrence du secteur privé et de l'enseignement supérieur public sont les principales causes. La proportion du temps dédié à la recherche reste limitée, de l'ordre de 30 % du temps au maximum. Les enseignants-chercheurs ne bénéficient pas de droit spécifique à un congé recherche. Ils semblent aussi manquer de temps et d'information pour obtenir l'HDR, alors que l'intérêt de ce diplôme est reconnu tant au plan individuel que collectif.

L'unité affiche un nombre conséquent de projets nationaux mais pour des montants variables et avec seulement deux des treize contrats portés. La concentration du portage de projets sur un nombre limité de membres de l'unité pourrait être préjudiciable à terme si ces porteurs quittaient l'unité sans transfert de compétences dans ce domaine. En effet, trois des dix-sept porteurs de projet identifiés ont quitté l'unité en cours de mandat. Aucune des réponses aux appels à projet européen de l'unité n'a été retenue pour financement.

Il peut exister un risque de faible valorisation des données auxquelles a accès l'unité du fait de ses relations étroites avec les acteurs économiques si les contrats de recherche ne spécifient pas les conditions de diffusion des cas.

DOMAINE 3 : PRODUCTION SCIENTIFIQUE

Appréciation sur la production scientifique de l'unité

La production respecte les principes de l'intégrité scientifique, de l'éthique et de la science ouverte. Elle est en progression par rapport au précédent contrat en termes de publications et de rapports mais reste peu appréciable sur le plan qualitatif en termes d'objectifs pour l'unité. 57 % des membres y participent et la distribution des productions entre eux est déséquilibrée. InTerACT s'appuie et assume sur la pluri-disciplinarité mais la réalité de cette posture reste à documenter au sein des axes et dans les objectifs atteints en termes de productions scientifiques.

1/ La production scientifique de l'unité satisfait à des critères de qualité.

2/ La production scientifique de l'unité est proportionnée à son potentiel de recherche et correctement répartie entre ses personnels.

3/ La production scientifique de l'unité respecte les principes de l'intégrité scientifique, de l'éthique et de la science ouverte. Elle est conforme aux directives applicables dans ce domaine.

Points forts et possibilités liées au contexte pour les trois références ci-dessus

L'unité s'inscrit dans une dynamique de réflexion sur son projet scientifique et identifie bien ses recherches au sein d'un petit nombre de thèmes. Elle compte un ensemble d'enseignants-chercheurs produisant et la production scientifique est en croissance. L'appui des chaires et l'ancrage pluridisciplinaire permettent le développement de recherches s'appuyant sur des terrains d'études originaux et ayant une bonne visibilité dans la diversité des milieux sectoriels porteurs de projets de recherche.

L'unité a procédé à une réflexion approfondie quant au positionnement de ses domaines scientifiques en intégrant les ancrages disciplinaires des membres de l'unité issus de onze sections CNU, leurs sujets et leurs pratiques de productions scientifiques. Une stratégie de niches a émergé de cette réflexion et porte sur les *modèles innovants d'organisation agricole et agro-industrielles des filières ancrées dans la réorganisation et la recomposition des espaces agricoles*. Les travaux réalisés portent sur trois thèmes : de la conception à la mise en place d'agrosystèmes et de territoires durables ; une bioéconomie ancrée dans des territoires durables : vers des chaînes de valeur innovantes ; former des ingénieurs au développement durable : finitude des ressources et ouverture à l'homme.

Le potentiel de recherche est en croissance sur la période. Il passe de 25 enseignants-chercheurs en 2018 à 30 en 2023. Sur le plan quantitatif et global, le taux de produisant est de 57 %, témoignant de marges de progression.

La répartition des productions scientifiques par type et en quantité dans les trois axes est bien identifiée. La visée pluridisciplinaire des recherches est encouragée et permet à l'unité de développer des recherches sur des terrains spécifiques.

En amont de la production scientifique et sur le lien formation-recherche, on constate une croissance du nombre de doctorants, notamment grâce à l'intégration de l'unité dans l'école doctorale 71 UTC avec laquelle InTerACT a une convention établie en 2019 et renouvelée depuis pour une durée de quatre ans. Deux thèses ont été soutenues en 2022 et 2024. Le nombre de doctorants est actuellement de six. Les chaires constituent une ressource importante pour le financement des thèses grâce à des possibilités de contrats Cifre.

Le respect des principes de l'intégrité scientifique, de l'éthique et de la science ouverte est développé au niveau d'UniLaSalle et décliné au sein de l'unité. En matière de science ouverte, UniLaSalle est signataire de la charte française de déontologie des métiers de la recherche par son lien avec la conférence des directeurs des écoles françaises d'ingénieurs (CDEFI) mais également de la déclaration de San Francisco (DORA). L'école a engagé une politique de publication et une démarche de diffusion de sa production scientifique en open access, notamment sur HAL ou dans des revues électroniques sans droits d'accès. Un enseignant-chercheur (hors InTerAct) a été nommé pour piloter ce sujet majeur au niveau de l'école avec une liste d'actions partagées avec les unités lors des conseils : l'évolution du baromètre de la science ouverte, les politiques de publications internes, la présence dans les réseaux internationaux.

Au niveau de l'unité, toutes les recherches menées sont identifiées et suivies de manière permanente dans un groupe TEAMS InTerACT dans lequel sont stockés tous les documents de suivi des activités (CR de réunions, suivis des groupes de travail, etc.), auxquels s'ajoutent les groupes TEAMS de projets ou de chaires. Depuis 2022, la totalité des productions scientifiques des membres de l'unité est mise sur un CV-HAL, en lien actif sur le site internet de l'unité InTerACT. La politique de publication interne de l'unité rappelle que les pratiques de recherche respectant les règles éthiques sont définies par le respect d'une charte.

Points faibles et risques liés au contexte pour les trois références ci-dessus

Seulement 57 % des membres contribuent à la production scientifique. La place et les apports des enseignants-chercheurs dans les disciplines peu représentées restent à préciser. L'ancrage pluridisciplinaire des axes scientifiques et des productions scientifiques manque de visibilité, ce qui interroge sur la stratégie scientifique d'InTerACT pour le développement des axes en termes de gestion de gestion des carrières, de soutien aux préparations de HDR, de définition des sujets et du financement de thèses.

La politique éditoriale d'InTerACT consiste à favoriser la production de supports divers écrits et oraux et la formation à la recherche par des thèses et HDR en visant les supports référencés. Une dissémination internationale et auprès des acteurs plus nationaux et sectoriels sont également privilégiées. Cette stratégie résulte des terrains d'applications et de la visée pédagogique de ces recherches. Un point significatif est porté par la valorisation des travaux issus des projets de recherche et des contrats qui mobilisent les chercheurs permanents ou recrutés sur les projets. La répartition des productions entre les trois axes montre que les axes 1 et 2 sont plus dynamiques que l'axe 3.

Trois enseignants-chercheurs sont HDR, deux d'entre eux en philosophie et en gestion s'apprêtent à prendre leur retraite et la troisième en économie a quitté l'unité pendant la période. InTerACT s'appuie en revanche sur une pyramide des âges favorable avec plusieurs enseignants-chercheurs juniors ou confirmés qui prévoient de développer des co-encadrements de thèses et de soutenir leur HDR. La stratégie d'InTerACT pour remédier à ce déséquilibre consiste à identifier un potentiel de cinq à six enseignants-chercheurs candidats à l'HDR. Toutefois, la stratégie ne fait pas mention des disciplines et axes ciblés ni l'équilibre entre les axes, le nombre de doctorants visés et les sources de financement des thèses.

DOMAINE 4 : INSCRIPTION DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE DANS LA SOCIÉTÉ

Appréciation sur l'inscription des activités de recherche de l'unité dans la société

InTerACT a développé de nombreuses relations avec son écosystème de proximité conformément à sa stratégie. L'unité dispose à la fois de ressources mais ambitionne également de nouer des relations avec ses partenaires et différents publics. Des efforts supplémentaires peuvent être nécessaires pour développer encore plus la médiatisation et la diffusion des travaux de l'unité.

- 1/ L'unité se distingue par la qualité et la quantité de ses interactions avec le monde non académique.*
- 2/ L'unité développe des produits à destination du monde culturel, économique et social.*
- 3/ L'unité partage ses connaissances avec le grand public et intervient dans des débats de société.*

Points forts et possibilités liées au contexte pour les trois références ci-dessus

Ce domaine est présent dans de nombreuses activités de l'unité. Les thématiques développées et traitées par l'unité sont porteuses car en relation avec nombre de questionnements et de problématiques au cœur de l'activité des partenaires et du grand public des territoires du nord de la France. La dimension pluridisciplinaire de l'unité permet de se connecter et de partager des résultats de recherche auprès de publics variés et dans de nombreuses configurations.

InTerACT se distingue par des interactions avec le monde non académique qui s'appuie sur six chaires qui ont toutes été renouvelées. Le nombre et la diversité des actions avec les professionnels de différents secteurs du monde agricole et agro-industriel sont très conséquents. On recense treize contrats avec treize acteurs différents (par exemple l'Ademe, l'agence de l'eau Seine Normandie, l'AFAQ, etc.), huit partenariats avec le monde socio-économique en sus des chaires (par exemple avec SFR Condorcet, l'Ademe, la Région Hauts-de-France, etc.) et quatorze contrats avec des collectivités notamment avec la Région Normandie. L'unité est également impliquée dans des projets de recherche avec le monde associatif sur les questions des transitions de l'agriculture vers plus de durabilité. L'offre de terrains de stages de master, le financement de thèses ainsi que l'organisation de conférences, de séminaires de recherche ou de séminaires techniques, le montage de webinaires sont favorisés par ces dispositifs. L'ancrage pluridisciplinaire de l'unité et des recherches est un vecteur d'audience fort pour les interactions avec le monde non-académique.

La dynamique de l'unité en termes de valorisation à destination du monde culturel, économique et social s'appuie sur un ensemble de dispositifs et d'actions à destination du monde de l'entreprise et de l'entrepreneuriat étudiant. Le label entrepreneuriat UniLaSalle a ainsi permis la labellisation de plus de 30 projets,

séries de webinaires, d'un incubateur et d'un club des étudiants. En plus de ces actions à destination du monde de l'entreprise, l'unité a la capacité de produire des rapports techniques à destination des professionnels du monde agricole et des collectivités locales. Des rapports scientifiques et techniques ont été produits sur la gestion optimale pour approvisionner les méthaniseurs et produire durablement, sur l'agroforesterie en système d'élevage ovin avec l'Ademe et sur les impacts du changement climatique sur l'agriculture du territoire de la métropole Rouen Normandie. InTerACT tire également parti de ses participations ou coordinations de projets de valorisation de ses résultats scientifiques auprès du monde non académique. Des efforts de publication auprès des médias ont été faits dans le support The Conversation. Les membres d'InTerACT ont également été présents dans la presse et la télévision régionale comme le Courrier Picard, France 3 régions, Terre-net et l'Oise agricole.

Les sujets de recherche sont propices aux interactions avec les acteurs socio-économiques, le grand public et la formation car ils relèvent de thèmes d'actualité comme l'agriculture urbaine, la relève du monde agricole, l'agrivoltaïsme, etc. Ils offrent des applications sur des terrains. La stratégie d'organisation de l'unité sur les axes de recherche scientifiques pluridisciplinaires et l'ancrage sur les chaires offrent un contexte facilitateur. Les opportunités liées à la fête de la science sont également saisies.

Points faibles et risques liés au contexte pour les trois références ci-dessus

La diffusion et la vulgarisation des résultats auprès du grand public et auprès des publics techniciens ont peu progressé par rapport au précédent contrat.

Il convient sans doute d'étendre et de systématiser la politique d'inscription des activités de recherche dans la société et avec le grand public. Les résultats des recherches des membres de l'unité ne font pas encore assez l'objet d'un processus de valorisation et de communication inscrit dans la feuille de route de chaque chercheur et de chaque chaire, en lien avec le personnel d'appui à la recherche.

Les liens et moments partagés avec les acteurs socio-économiques se font plutôt à destination d'un public averti que ce soit sur le territoire ou dans le cas des conférences des Bernardins par exemple.

ANALYSE DE LA TRAJECTOIRE DE L'UNITÉ

Depuis le dernier contrat, l'unité a progressé dans la réalisation de recherches ayant des impacts pour le monde agricole et pour les écosystèmes territoriaux, en jouant un rôle d'interface entre sciences de l'ingénieur et sciences sociales. Elle assume son orientation vers la recherche appliquée à caractère systémique. Cela lui permet de contribuer à l'ingénierie de la transition du monde agricole vers le développement durable où elle produit des données d'une grande richesse. La structuration de l'unité en deux axes complémentaires est pertinente. Les progrès des agrosystèmes innovants et de la bioéconomie des territoires durables sont en effet des leviers pour l'innovation et l'acceptabilité sociale des mutations du monde agricole et agro-industriel. La perspective d'interaction avec la future école vétérinaire d'UnilaSalle constitue une opportunité de développement d'un écosystème de recherche encore plus complet.

Compte tenu de l'approche de recherche appliquée orientée vers l'action, l'unité peine toutefois à transformer les créations de connaissances en publications académiques qui nécessitent des approches à dominante analytique. Une vulnérabilité importante soulignée par le comité est celle du manque criant de titulaires d'HDR au sein d'InTerACT.

Afin de poursuivre sa trajectoire au service de la transition des écosystèmes agricoles, le rapport propose des recommandations à l'unité pour structurer un plan d'action stratégique dans quatre domaines. Le premier axe concerne le développement et le renforcement de la coopération avec les autres centres de recherche centrés sur les écosystèmes agricoles. Le deuxième axe porte sur l'interaction avec les communautés de recherche appliquée dans les réseaux de recherche-action, recherche-intervention et de développement organisationnel. Un troisième axe est celui de la négociation des trajectoires des enseignants-chercheurs pour les accompagner dans la publication et la préparation de leur HDR. Le quatrième et dernier axe est l'amplification de la politique de communication auprès du grand public et auprès des jeunes attirés par les métiers agricoles.

Compte tenu des points forts d'InTerACT en matière de qualité de sa recherche appliquée et de la profondeur de son ancrage territorial, l'unité a le potentiel de faire partie des centres de références nationaux et internationaux dans le domaine de la transformation des écosystèmes agricoles.

RECOMMANDATIONS À L'UNITÉ

Recommandations concernant le domaine 1 : Profil, ressources et organisation de l'unité

Les enseignants-chercheurs d'InTerACT étant recrutés principalement sur des critères de besoins pédagogiques tout en exigeant un bon niveau scientifique, il convient de veiller à équilibrer de façon dynamique les charges de travail entre leurs cinq types d'activité : enseignement, responsabilités administratives, participation à des communautés scientifiques, réalisation de contrats de recherche et préparation des publications. Cet équilibre nécessite une négociation personnalisée au moins annuelle des budgets temps de chacun en associant les directions pédagogiques et de recherche, ainsi qu'un dispositif de pilotage mensuel de la charge de travail. Il convient notamment d'éviter que les travaux consacrés aux coopérations avec les mondes académiques et aux publications nécessaires pour les parcours HDR soient mis au second plan des priorités ou focalisés sur un nombre très limité d'enseignants-chercheurs chercheurs.

Recommandations concernant le domaine 2 : Attractivité

Le comité recommande à l'unité de structurer une organisation collective d'accompagnement aux HDR. En accord avec la direction de l'école, un tel dispositif pourrait comprendre notamment des congés recherche pour aider les enseignants-chercheurs à développer leurs programmes de recherche, les publications associées et à visiter des unités de recherche cibles en France et à l'étranger tout en favorisant des co-publications. Le comité suggère aussi de développer le recrutement de CDD/post-doc centrés sur la recherche relevant du collège IE, IR, CR du conseil d'unité de recherche pour aider les enseignants-chercheurs à faire avancer et à valoriser leurs travaux de recherche. La mise en place d'une bourse d'accueil des jeunes enseignants-chercheurs recrutés pourrait aussi les aider à s'intégrer dans des projets de recherche. Le développement des coopérations avec les autres centres de recherche nationaux dans le domaine des écosystèmes agricoles permettrait aussi d'augmenter l'attractivité de l'unité. La négociation d'accords de coopération avec d'autres centres de recherche français et européens est possible pour UniLaSalle et InTerACT en mettant en avant les données de grande qualité sur la transition produite au moyen des contrats de recherche appliquée avec le monde socio-économique régional.

Recommandations concernant le domaine 3 : Production scientifique

La priorité d'InTerACT doit être d'aider ses membres dans leur préparation et la soutenance d'HDR sur la base d'un plan d'action précisant les objectifs et moyens de chacun. L'interdisciplinarité est porteuse dans les stratégies de publications de recherche appliquée, mais elle s'avère être un frein dans les perspectives de carrières disciplinaires des enseignants-chercheurs et des doctorants ou post-doctorants de l'unité. Il est aussi recommandé à l'unité de mettre plus régulièrement en valeur leurs expertises reconnues dans les études de cas et de terrain en élargissant leurs réseaux scientifiques à des instituts nationaux ou internationaux relevant de leurs thèmes. Cela suppose aussi de renforcer les relations en réseau avec d'autres centres de recherche, en s'appuyant notamment sur une politique ambitieuse et ciblée d'appels à projets et de contrats de recherche publics (ANR, ADEME, contrats européens, etc.) et sur des recherches actions et recherches-interventions en lien avec les territoires.

Recommandations concernant le domaine 4 : Inscription des activités de recherche dans la société

L'unité pourrait renforcer ses atouts de recherche appliquée en développant un plan de communication plus ambitieux. Cela concerne en premier lieu la stratégie de présence dans les médias qui pourrait notamment passer par le développement de contenus pédagogiques dans les sites web et newsletters, la présence plus active sur les réseaux sociaux, des books media, des webinaires, etc. Ce plan d'action nécessiterait d'être accompagné par une formation des enseignants-chercheurs à la communication auprès du grand public. Des ateliers d'écriture à destination des médias et réseaux sociaux et de The Conversation, la formation à la production de vidéos de type YouTube et aux interviews télévisées peuvent être proposés. Le développement de parcours cohérents de communication de la recherche pourrait être proposé à des lycéens, des étudiants de classes préparatoires aux grandes écoles, aux élèves ingénieurs de l'école, en complément d'un événement annuel à destination du grand public.

DÉROULEMENT DES ENTRETIENS

DATE

Début : 11 octobre 2024 à 8 h

Fin : 11 octobre 2024 à 17 h

Entretiens réalisés : en distanciel

PROGRAMME DES ENTRETIENS

8 h 30 - 8 h 50	Réunion de démarrage du comité d'experts à huis clos en présence du conseiller scientifique
8 h 50 - 9 h	Vérification du bon fonctionnement technique des dispositifs
9 h - 9 h 15	Entretien à huis clos avec la direction de l'unité
9 h 15 - 10 h 15	Réunion plénière en présence de l'ensemble des membres de l'unité de recherche, y compris les chercheurs associés et les émérites
10 h 30 - 11 h 15	Entretien à huis clos avec les représentants des tutelles et les responsables du champ SHS
11 h 15 - 12 h	Réunion du comité d'experts à huis clos en présence du conseiller scientifique
13 h - 13 h 30	Entretien à huis clos avec les personnels chercheurs et enseignants-chercheurs statutaires
13 h 30 - 14 h	Entretien à huis clos avec les doctorants et les post-doctorants
14 h - 14 h 30	Entretien à huis clos avec les personnels d'appui à la recherche : ingénieurs, techniciens et administratifs
14 h 45 - 15 h 30	Entretien à huis clos du comité d'experts en présence du conseiller scientifique
15 h 30 - 16 h	Entretien à huis clos avec la direction de l'unité
16 h - 16 h 15	Entretien à huis clos du comité d'experts en présence du conseiller scientifique
16 h 15	Fin de la visite

OBSERVATIONS GÉNÉRALES DES TUTELLES

Monsieur Philippe CHOQUET
Directeur Général d'UniLaSalle
19 rue Pierre Waguet
60 000 Beauvais

A l'attention de Mr Nicolas AUBERT
Président du Comité HCERES

Beauvais, le 13 novembre 2024

Monsieur,

Nous tenons à remercier le comité pour la cordialité et la richesse des échanges lors de la visite, ainsi que la qualité de l'écoute à tous les stades du processus.

Nous sommes en parfait accord avec les constats et les recommandations formulées et, en tant que tutelle, nous accompagnerons la direction de l'unité et ses membres pour progresser sur l'ensemble des sujets identifiés par le comité.

Notre objectif est de permettre à l'unité InTerACT de renforcer ses apports scientifiques et son impact dans les méthodes de transformation des organisations, des territoires et des écosystèmes. Ces contributions sont notamment favorisées par le caractère interdisciplinaire de l'unité et par sa proximité au monde socioéconomique (chaires, études de cas, approche filières et territoires...).

L'intégration au sein des réseaux académiques nationaux comme internationaux sera également une priorité pour l'unité, étant conscients de l'importance de co-construire les programmes d'avenir en partenariat avec les centres de recherche aux niveaux national et international.

La stratégie à l'international bénéficiera notamment du réseau des universités LaSalliennes mais également des partenariats académiques avec de grandes universités agronomiques internationales (ESALQ du Brésil, WUR des Pays-Bas...). Cette ambition devrait favoriser la densification des publications et la diversité des collègues publiant.

Nous notons également la nécessité d'accompagner l'unité dans la mise en œuvre d'une stratégie de publications associant l'excellence disciplinaire et la recherche appliquée pour plus de reconnaissance de la valeur scientifique, conceptuelle et opérationnelle de l'interdisciplinarité. En parallèle, nous encouragerons InTerACT à densifier ses actions de diffusion scientifique auprès de la société (plateforme The Conversation, presse professionnelle...) afin de promouvoir sa production et de participer au débat public sur les grands sujets sociétaux relatifs aux transitions territoriales.



Institut Polytechnique UniLaSalle
19, rue Pierre Waguet - BP 30313
F-60026 Beauvais Cedex
+ 33 (0)3 44 06 25 25



Institut Polytechnique UniLaSalle
Amiens, Beauvais, Rennes, Rouen

École d'ingénieurs : Énergie & Numérique • Agronomie & Agro-industries
Alimentation & Santé • Géosciences & Environnement
Génie de l'environnement
École vétérinaire



www.unilasalle.fr



Si les liens entre recherche et formation sont déjà effectifs, nous retenons la suggestion de renforcer la contribution du directeur scientifique dans le pilotage de l'activité des enseignants-chercheurs, pour s'assurer de l'équilibre entre les missions de formation et de recherche. La question de l'attractivité et de la fidélisation des ressources humaines est un sujet central pour l'établissement.

Par ailleurs une réflexion est menée au niveau de l'institut pour :

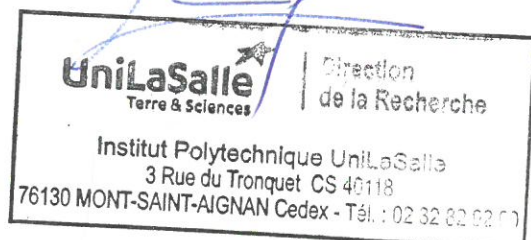
- (I) Conforter une politique incitative à la recherche, tout en assurant un suivi individualisé pour la préparation des HDR (décharges de cours, congés de recherche ...),
- (II) Définir une politique de mentorat des jeunes enseignants-chercheurs (intégration, accompagnement, bourses...),
- (III) Mener une politique de soutien actif à l'ingénierie de projet pour favoriser les recrutements, notamment de doctorants et de chargés de recherche,
- (IV) Mettre en place un tiers lieu pour favoriser l'animation, l'idéation et le travail collaboratif.

L'ensemble de ces mesures devrait accroître le rayonnement et l'attractivité de l'unité InTerACT et contribuer à en faire une unité d'excellence dans son domaine de recherche.

Dans l'attente du document définitif finalisant le processus d'évaluation de l'unité InTerACT par le HCERES, veuillez croire, Monsieur, en l'assurance de nos meilleures salutations.

Karine LAVAL
Directrice de la Recherche

Philippe CHOQUET
Directeur Général



Institut Polytechnique UniLaSalle
19, rue Pierre Waguet - BP 30313
F-60026 Beauvais Cedex
+ 33 (0)3 44 06 25 25



Institut Polytechnique UniLaSalle
Amiens, Beauvais, Rennes, Rouen

École d'ingénieurs : Énergie & Numérique • Agronomie & Agro-industries
Alimentation & Santé • Géosciences & Environnement
Génie de l'environnement
École vétérinaire



www.unilasalle.fr

Les rapports d'évaluation du Hcéres
sont consultables en ligne : www.hceres.fr

Évaluation des universités et des écoles

Évaluation des unités de recherche

Évaluation des formations

Évaluation des organismes nationaux de recherche

Évaluation et accréditation internationales



2 rue Albert Einstein
75013 Paris, France
T.33 (0)1 55 55 60 10

hceres.fr

 [@Hceres_](https://twitter.com/Hceres_)

 [Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)