

RAPPORT D'ÉVALUATION DE L'UNITÉ

GRAMMATICA - Centre de recherche en linguistique française et didactique du français langue maternelle, étrangère et sur objectif spécifique

SOUS TUTELLE DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES :

Université d'Artois

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2024-2025
VAGUE E



Au nom du comité d'experts :

Georgette Dal, présidente du comité

Pour le Hcéres :

Stéphane Le Bouler, président par intérim

En application des articles R. 114-15 et R. 114-10 du code de la recherche, les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts sont signés par les présidents de ces comités et contresignés par le président du Hcéres.

Pour faciliter la lecture du document, les noms employés dans ce rapport pour désigner des fonctions, des métiers ou des responsabilités (expert, chercheur, enseignant-chercheur, professeur, maître de conférences, ingénieur, technicien, directeur, doctorant, etc.) le sont au sens générique et ont une valeur neutre.

Ce rapport est le résultat de l'évaluation du comité d'experts dont la composition est précisée ci-dessous. Les appréciations qu'il contient sont l'expression de la délibération indépendante et collégiale de ce comité. Les données chiffrées de ce rapport sont les données certifiées exactes extraites des fichiers déposés par la tutelle au nom de l'unité.

MEMBRES DU COMITÉ D'EXPERTS

Présidente :

Mme Georgette Dal, université de Lille

Expert(e)s :

M. Jean-Marie Klinkenberg, université de Liège, Belgique

Mme Clara Mortamet, université Jean Monnet-Saint-Étienne
(représentante du CNU)

REPRÉSENTANT DU HCÉRES

M. Bernard Laks

REPRÉSENTANTE DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES TUTELLES DE L'UNITÉ DE RECHERCHE

Mme Anne-Gaëlle Weber, université d'Artois (mandatée par Monsieur Éric Monflhier)

CARACTÉRISATION DE L'UNITÉ

- Nom : Centre de recherche en linguistique française et didactique du français langue maternelle, étrangère et sur objectif spécifique
- Acronyme : GRAMMATICA
- Label et numéro : UR 4521 (anciennement EA4521)
- Composition de l'équipe de direction : M. Jan Goes (jusqu'au 29 janvier 2024), M. Jean-Marc Mangiante (depuis le 29 janvier 2024)

PANELS SCIENTIFIQUES DE L'UNITÉ

SHS Sciences humaines et sociales
SHS4 L'esprit humain et sa complexité

THÉMATIQUES DE L'UNITÉ

GRAMMATICA s'est donné comme objet de recherche l'hyperthème "Grammaire, lexique, discours : de l'analyse à l'enseignement". Cet hyperthème subsume des recherches en linguistique, en humanités numériques et en didactique, tant dans le domaine du FLM (Français Langue Maternelle) que dans celui du FLE (Français Langue Étrangère), dans plusieurs de ses déclinaisons, dont le FOS (Français sur Objectif Spécifique), le FOU (Français sur Objectif Universitaire) et le FLP (Français Langue Professionnelle).

HISTORIQUE ET LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE DE L'UNITÉ

Créée en 1996 sous le statut de "Jeune équipe", GRAMMATICA est devenue "Équipe d'accueil" en 2001, pour redevenir "Jeune équipe" en 2006 et, de nouveau, "Équipe d'accueil" en 2008. Elle a désormais le statut d'Unité de Recherche (UR 4521).

L'unité est localisée à l'université d'Artois où elle dispose d'un bureau en propre à la Maison de la Recherche du campus d'Arras et d'un espace partagé pour les doctorants.

ENVIRONNEMENT DE RECHERCHE DE L'UNITÉ

L'unité relève de l'École Doctorale « Sciences de l'homme et de la société » (ED 586) de l'Alliance A2U (université d'Artois, université du Littoral-Côte d'Opale, université de Picardie-Jules Verne) et est associée à la Maison Européenne des Sciences de l'Homme et de la Société (MESHS) Lille-Nord de France.

GRAMMATICA collabore régulièrement avec d'autres unités de recherche de l'université d'Artois, dont "Textes et Cultures" (UR 4028), "Discontinuités" (EA 2468, fermée fin 2023) et le "Centre de recherche en Informatique de Lens (CRIL)" (Unité mixte de recherche 8188).

EFFECTIFS DE L'UNITÉ : en personnes physiques au 31/12/2023

Catégories de personnel	Effectifs
Professeurs et assimilés	3
Maitres de conférences et assimilés	6
Directeurs de recherche et assimilés	0
Chargés de recherche et assimilés	0
Personnels d'appui à la recherche	2
Sous-total personnels permanents en activité	11
Enseignants-chercheurs et chercheurs non permanents et assimilés	2
Personnels d'appui non permanents	0
Post-doctorants	0
Doctorants	11
Sous-total personnels non permanents en activité	13
Total personnels	24

RÉPARTITION DES PERMANENTS DE L'UNITÉ PAR EMPLOYEUR : en personnes physiques au 31/12/2023. Les employeurs non tutelles sont regroupés sous l'intitulé « autres ».

Nom de l'employeur	EC	C	PAR
U Artois	7	0	2
Autres	2	0	0
Total personnels	9	0	2

AVIS GLOBAL

Comme déjà lors de la précédente période d'évaluation, les recherches de GRAMMATICA associent étroitement l'étude de la langue française (linguistique française, grammaire) et celle de son enseignement (didactique du français, langue maternelle, langue seconde, langue étrangère), le tout étant rangé sous l'hyperthème « Grammaire, lexique, discours : de l'analyse à l'enseignement ». Les recherches menées se sont toutefois élargies à d'autres langues que le français dont le flamand occidental, l'arabe classique et l'espagnol d'Espagne et du Mexique.

En particulier, l'unité a poursuivi ses travaux dans le domaine de l'analyse de discours professionnels en vue de la constitution de référentiels de compétences langagières dans différents secteurs professionnels. Si le nombre de référentiels effectivement constitués (dans les domaines de l'hôtellerie-restauration, de l'hygiène-propreté, de l'aide à la personne, des bâtiments publics) est demeuré le même que pendant la précédente période, l'originalité de la présente période réside dans l'exploitation de l'un d'entre eux à l'aide d'outils du traitement automatique des langues (TAL) et d'apprentissage automatique (machine learning). Des recherches liminaires à un cinquième domaine professionnel, celui des soins esthétiques, ont été entreprises. Sans enseignant-chercheur titulaire spécialiste du TAL et sans personnel d'appui à la recherche spécialiste de la constitution et du traitement des corpus, GRAMMATICA est toutefois tributaire d'autres unités de recherche, dont le CRIL (Centre de recherche informatiques de Lille), pour mener à bien ses projets.

Les recherches menées par GRAMMATICA s'inscrivent bien dans l'écosystème local, tant au niveau de l'université d'Artois que de celui de l'alliance A2U. Il reste à leur donner une envergure nationale et internationale, en étant davantage proactif dans le dépôt de projets financés, en publiant dans d'autres langues que le français, et en engageant une politique de science ouverte.

La proactivité de l'unité devrait également concerner l'accompagnement des doctorants à la recherche de financement pour leur thèse.

ÉVALUATION DÉTAILLÉE DE L'UNITÉ

A - PRISE EN COMPTE DES RECOMMANDATIONS DU PRÉCÉDENT RAPPORT

Le précédent rapport faisait état de quatre recommandations :

1) Renforcer le choix de revues à forte visibilité nationale et internationale, et publier en langue anglaise.

Les revues dans lesquelles l'unité a publié pendant la période d'observation sont dans leur grande majorité d'audience nationale. Les quelques publications référencées dans le tableau de production HAL comme étant en langue anglaise sont, dans les faits, toutes rédigées en langue française. Dans la "liste des publications de GRAMMATICA", on dénombre en revanche quatre publications en langue étrangère : deux en anglais, une en espagnol, une en allemand, ce qui demeure modeste.

2) Rendre publiques les ressources constituées, en particulier les référentiels de compétences.

L'unité a ouvert en 2023 la plateforme *Réferentica*, recensant l'ensemble des référentiels de compétences qu'elle a élaborés. Tout utilisateur peut y avoir librement accès après avoir créé un mot de passe.

3) Inciter les maîtres de conférences (MCF) en poste depuis au moins dix ans à présenter une habilitation à diriger des recherches, afin de soulager la direction de toutes les thèses par deux professeurs (sur les trois que compte l'unité). À défaut, associer des MCF non habilités à codiriger des thèses.

Pour autant que le tableau des données de caractérisation soit exhaustif, aucun des MCF ayant plus de dix ans d'ancienneté (soit quatre MCF sur les six que compte l'unité) n'a présenté d'habilitation à diriger des recherches sur la période ni n'a été associé à une codirection de thèse pendant le présent contrat. L'ensemble des thèses continue par conséquent à être dirigé par deux des trois professeurs de l'unité, le cas échéant en codirection, soit avec un autre professeur de GRAMMATICA, soit avec un extérieur. Trois préparations d'habilitation à diriger des recherches ont cependant été annoncées lors des entretiens.

4) Rechercher des financements extérieurs à l'université.

GRAMMATICA a été lauréat ou partenaire de plusieurs contrats extérieurs à l'université pendant la période d'observation. Ces contrats sont toutefois absents du tableau de données de caractérisation fourni par l'unité, que ce soit dans l'onglet indiquant les ressources financières ou dans l'onglet "Contrats et valorisation", ce qui ne permet pas d'évaluer dans quelle mesure ils ont contribué au budget de l'unité.

B - DOMAINES D'ÉVALUATION

DOMAINE 1 : PROFIL, RESSOURCES ET ORGANISATION DE L'UNITÉ

Appréciation sur les objectifs scientifiques de l'unité

Les recherches menées à GRAMMATICA s'insèrent dans l'écosystème local de l'unité, en particulier dans trois des Domaines d'intérêt majeurs (DIM) de l'université d'Artois : "Patrimoines, territoires, transculturalité" (DIM1), "Lien social et vulnérabilité" (DIM3) et "Intelligence artificielle" (DIM4). L'hyperthème "Grammaire, lexique, discours : de l'analyse à l'enseignement" qui subsume les recherches menées à GRAMMATICA est très vaste quand on le met en regard des neuf enseignants-chercheurs titulaires en activité que compte l'unité.

Appréciation sur les ressources de l'unité

Les ressources financières de l'unité demeurent modestes et limitées à la dotation de l'université d'Artois augmentée de financements obtenus dans le cadre d'appels à projet internes à l'université. La précarité et l'isolement des doctorants sont renforcés par une prise en charge financière seulement partielle de leurs frais de missions.

Appréciation sur le fonctionnement de l'unité

La visite a permis de compenser en partie l'absence d'information dans le DAE pour ce qui relève du fonctionnement de l'unité. GRAMMATICA ne dispose pas de conseil. En revanche, la direction de l'unité annonce organiser quatre assemblées générales par an, au cours desquelles sont abordés les questions budgétaires, les projets et l'invitation de chercheurs. Le comité note l'absence d'outils de communication mis en place par l'unité pour créer du lien parmi les doctorants, au-delà des échanges individuels de ces derniers avec leurs directeurs de thèse. Aucun comité d'éthique ne semble être saisi en amont de la collecte des données, de la réalisation de référentiels de compétences ou de la constitution de corpus dans le champ de l'éducation et de l'enseignement.

1/ L'unité s'est assigné des objectifs scientifiques pertinents.

Points forts et possibilités liées au contexte

Les recherches menées par GRAMMATICA s'inscrivent dans l'écosystème local, en particulier dans trois des Domaines d'intérêt majeurs (DIM) de l'université d'Artois : "Patrimoines, territoires, transculturalité" (DIM1), "Lien social et vulnérabilité" (DIM3) et "Intelligence artificielle" (DIM4). Elles s'insèrent également dans des projets portés par l'alliance A2U, dont le Contrat de plan État-région "Anamorphose" (*Le patrimoine sous le territoire, le territoire sous le patrimoine*).

Les référentiels de compétences réalisées par l'unité dans le champ des métiers en tension, dont l'aide à la personne, entrent également en résonance avec l'axe de recherche structuré autour des vulnérabilités du programme scientifique 2020-2024 de la MESHS Lille-Nord de France.

Points faibles et risques liés au contexte

L'hyperthème de recherche "Grammaire, lexique, discours : de l'analyse à l'enseignement" est vaste compte tenu du petit nombre d'enseignants-chercheurs titulaires que compte GRAMMATICA, et relève davantage d'un simple effet d'affichage que d'une réelle dynamique d'équipe.

Tel qu'il est formulé, cet hyperthème laisse par ailleurs entendre un mouvement à sens unique de la recherche théorique vers ses applications. Or, les travaux récents insistent sur un mouvement circulaire entre théories et terrains.

Bien que les entretiens aient en partie fait apparaître les synergies existant entre les recherches menées dans l'unité, les éléments fournis ne permettent pas d'évaluer dans quelle mesure ces dernières résultent d'une stratégie scientifique pensée collectivement.

La dispersion des recherches menées est renforcée, dans le dossier d'autoévaluation, par une présentation des thématiques scientifiques de l'unité et de leurs enjeux sous la forme d'une juxtaposition des notices individuelles de huit des neuf enseignants-chercheurs en exercice et par quelque 30 mots-clés supposés définir les thématiques.

GRAMMATICA n'a par ailleurs pas pleinement tiré profit des opportunités qu'offre la MESHS Lille-Nord de France sur la question des vulnérabilités, alors que les publics vulnérables constituent l'une des cibles des recherches que mène l'unité.

2/ L'unité dispose de ressources adaptées à son profil d'activités et à son environnement de recherche et les mobilise.

Points forts et possibilités liées au contexte

En matière de personnel d'appui à la recherche, GRAMMATICA dispose d'une technicienne (TECH) et d'une ingénieure de recherche (IR), toutes deux relevant de la BAP (Branche d'activité professionnelle) J. Ces personnels sont attachés à une structure mutualisée dans l'université d'Artois, et apportent un appui à GRAMMATICA en matière de gestion, de finances et de communication pour un temps estimé cumulé correspondant à 40 % d'un équivalent temps plein. En l'état, cet appui apparaît suffisant.

Points faibles et risques liés au contexte

En matière patrimoniale, le dossier d'autoévaluation indique que l'unité dispose d'un bureau à la Maison de la Recherche du campus d'Arras, et d'un "lieu de travail" partagé à destination des doctorants. En l'état, faute de précisions quant au taux d'occupation effectif de ces espaces, il n'est pas possible d'évaluer s'ils suffisent aux activités de GRAMMATICA.

En matière de ressources financières, les indications fournies se limitent, dans le tableau de caractérisation communiqué au comité, à la seule dotation que l'unité reçoit de sa tutelle universitaire, de l'ordre de 14 k€ ces trois dernières années, augmentée de financements obtenus dans le cadre du BQR (Bonus, Qualité, Recherche) de l'université d'Artois. Ce BQR s'élevait à 8 k€ en 2023.

GRAMMATICA ne répond que partiellement aux critères posés par sa tutelle pour obtenir une dotation maximale, dont le nombre d'habilitations à diriger des recherches soutenues et le dépôt des publications sur la plateforme HAL.

Le DAE fait par ailleurs état d'autres projets financés dont des membres de GRAMMATICA ont été lauréats ou sont partenaires, de nouveau, sans indications financières. Le comité n'est par conséquent pas en mesure d'évaluer dans quelle mesure ces projets contribuent au budget de l'unité.

Le DAE ne fournit pas d'indications quant à l'utilisation qui est faite de son budget. L'unité n'a pas fait état de besoins en équipement ou en investissement que ce budget ne permettrait pas de satisfaire. Lors des entretiens, il est toutefois apparu que l'unité ne contribue, au mieux, qu'à hauteur de 50 % au financement des missions des doctorants quand ces derniers partent en colloque, l'ED 586 pouvant également être sollicitée.

En matière de personnel d'appui à la recherche, si le personnel est suffisant pour réaliser les opérations financières et de gestion nécessaires au fonctionnement de l'unité, ce dernier ne serait pas en capacité d'assumer une charge de travail supplémentaire si les ressources propres de l'unité venaient à augmenter. La volonté, de la part de GRAMMATICA, d'investir plus encore qu'elle ne le fait actuellement le champ de l'intelligence artificielle et des corpus est entravée par l'absence de personnel d'appui dédié.

3/ Les pratiques de l'unité sont conformes aux règles et aux directives définies par ses tutelles en matière de gestion des ressources humaines, de sécurité, d'environnement, de protocoles éthiques et de protection des données ainsi que du patrimoine scientifique.

Points forts et possibilités liées au contexte

L'unité relaie les informations émanant de l'université sur les campagnes contre les violences sexistes et sexuelles. Elle dispose par ailleurs de référents "Intégrité scientifique", "Sécurité au travail" et "Informatique et humanités numériques".

L'unité supplée l'absence de règlement intérieur par l'organisation de plusieurs assemblées générales par an, au cours desquelles sont abordés les questions budgétaires, les projets et l'invitation de chercheurs.

Points faibles et risques liés au contexte

Le contour des missions des différents référents dont dispose l'unité n'apparaît pas toujours clairement.

En matière de parité, l'unité compte deux fois plus de femmes que d'hommes, aussi bien chez les enseignants-chercheurs (6 femmes / 3 hommes) que chez les doctorants (20 femmes / 12 hommes). Mais, outre le fait qu'il peut y avoir un effet disciplinaire pour ce qui est de l'enseignement/apprentissage, l'unité a peu de marge de manœuvre pour améliorer le ratio. On note cependant que, pour ce qui est des thèses soutenues sur la période de référence, en proportion, cela concerne davantage d'hommes (7/12) que de femmes (8/20).

Le comité ne dispose pas d'éléments pour évaluer l'accompagnement, par l'unité, de l'évolution de carrière de ses personnels.

Pour ce qui est des doctorants, le comité souligne l'apparente absence d'outils de communication mis en place par l'unité pour créer du lien, au-delà des échanges individuels des doctorants avec leurs directeurs de thèse.

Ni le DAE ni les entretiens n'ont permis de déterminer si un comité d'éthique était saisi en amont de la collecte de données nécessaires à la réalisation de référentiels de compétences dans des domaines sensibles. La remarque vaut également de la constitution de corpus dans le champ de l'éducation et de l'enseignement.

DOMAINE 2 : ATTRACTIVITÉ

Appréciation sur l'attractivité de l'unité

L'attractivité de GRAMMATICA repose essentiellement sur son interdisciplinarité (interculturalité, linguistique, didactique, humanités numériques...), qui favorise des échanges riches et des collaborations innovantes. Cette interdisciplinarité permet à ses membres de mener des recherches portant sur des thématiques variées, et la plupart du temps contemporaines, telles que l'analyse des discours en milieu professionnel et l'évolution des pratiques langagières à l'ère numérique. Le nombre de projets entrepris en partenariat avec d'autres institutions académiques assure à l'unité une bonne visibilité nationale, mais des marges de manœuvre subsistent pour envisager de répondre à des appels à projets aux niveaux national, européen et international.

- 1/ *L'unité est attractive par son rayonnement scientifique et s'insère dans l'espace européen de la recherche.*
- 2/ *L'unité est attractive par la qualité de sa politique d'accompagnement des personnels.*
- 3/ *L'unité est attractive par la reconnaissance de ses succès à des appels à projets compétitifs.*
- 4/ *L'unité est attractive par la qualité de ses équipements et de ses compétences techniques.*

Points forts et possibilités liées au contexte pour les quatre références ci-dessus

L'attractivité et le rayonnement de GRAMMATICA reposent essentiellement sur son interdisciplinarité (interculturalité, linguistique, didactique, humanités numériques...), qui favorise des échanges riches et des collaborations innovantes. Cette interdisciplinarité permet à ses membres de mener des recherches portant sur des thématiques variées, la plupart du temps contemporaines et pertinentes, telles que l'analyse des discours et l'évolution des pratiques langagières à l'ère numérique.

L'attractivité de GRAMMATICA se mesure ensuite au nombre de doctorants qu'elle accueille — 32 sur la période de référence —, nombre significatif pour une unité de taille modeste.

L'attractivité de l'unité est aussi attestée par la participation de plusieurs de ses membres à des instances nationales de pilotage ou d'évaluation de la recherche, ainsi qu'à différents comités de lecture et de rédaction de revues de bon niveau (*Français aujourd'hui*, *Studii de Lingvistică*, *Analele Universității din Craiova*, *Revista de lingvistică y lenguas aplicadas*, *Scolia*).

On note par ailleurs un nombre significativement important de coopérations avec différentes unités de recherche. Ces coopérations sont parfois ponctuelles et se concrétisent par des co-organisations de séminaires, de colloques et des publications communes, mais elles peuvent aussi être structurelles dans le cadre de projets collectifs, de réseaux et de programmes de recherche. Ces collaborations sont nationales (avec, notamment, Paris Sorbonne, l'Inalco, les universités Grenoble Alpes, Montpellier 3, Perpignan Via Domitia, Lyon 2) mais aussi internationales (avec des universités belges, d'Europe centrale et orientale, espagnoles, italiennes, mexicaines, vietnamiennes). Il est à noter que l'initiative des contacts a souvent été prise par les partenaires extérieurs, ce qui est un signe manifeste d'attractivité. Dans le développement de ces réseaux de coopération, GRAMMATICA a su valoriser ses compétences en matière de diversité linguistique et culturelle.

On note aussi que GRAMMATICA accueille en moyenne deux professeurs invités par an grâce au dispositif "Visiting professor" de l'université d'Artois.

En matière de réussite à des appels à projets compétitifs, les résultats obtenus au cours de la présente période d'examen sont en amélioration par rapport à la précédente. Même si, comme indiqué plus haut, ils ne sont pas identifiés comme tels dans le tableau de données de caractérisation fourni par l'unité, on relève ainsi l'obtention d'un projet financé en réponse à un appel à projets du Ministère de l'Intérieur sur "la professionnalisation et

l'inclusion des migrants par l'apprentissage du français et du numérique", et un second obtenu en 2020 dans le cadre du programme PARCECO du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche destiné à intensifier les relations entre les laboratoires français et ceux des pays d'Europe centrale et orientale. On note ainsi la participation au contrat de plan État-Région (CPER) « Anamorphose », porté par l'alliance A2U avec un projet sur le flamand occidental.

Points faibles et risques liés au contexte pour les quatre références ci-dessus

Le comité d'évaluation a noté avec intérêt que plusieurs membres de GRAMMATICA mènent d'ores et déjà des recherches mobilisant l'intelligence artificielle (IA), plus particulièrement sur les apports de l'IA à la recherche en linguistique et à la didactique du français, en lien tout particulier avec l'analyse et la gestion des corpus. L'IA est toutefois davantage pour elle un outil qu'un terrain de recherches en tant que tel.

La plupart des recherches pour lesquelles l'unité a répondu à des appels à projet sont menées en collaboration avec d'autres unités. Si ces coopérations témoignent d'un certain rayonnement, le revers de médaille est qu'un tel cadre pourrait nuire à la reconnaissance de la personnalité propre de GRAMMATICA.

Enfin, sur les 32 doctorants inscrits pendant la période d'observation, 21 n'avaient pas de financement. Parmi les onze personnes financées, neuf bénéficiaient d'un financement étranger, une était financée grâce au dispositif Cifre (Conventions industrielles de formation par la recherche) pour une thèse portant sur la conception d'un référentiel de compétences langagières en français destiné à des apprentis réfugiés plurilingues dans trois métiers du bâtiment en centre de formation d'apprentis, et une, dont le comité note qu'elle a abandonné sa thèse, était allocataire d'un contrat doctoral.

Pour ce qui concerne les seuls contrats doctoraux, GRAMMATICA présente peu de candidats auprès de son École Doctorale de rattachement, alors que l'université dispose annuellement de neuf supports pour l'ensemble des unités qui lui sont attachées.

Ces doctorants ne peuvent en outre être que sous-encadrés : si l'on exclut une codirection, deux des trois professeurs que compte l'unité seulement dirigent leur thèse, et l'unité ne compte actuellement aucun maître de conférences permanent titulaire d'une habilitation à diriger des recherches.

DOMAINE 3 : PRODUCTION SCIENTIFIQUE

Appréciation sur la production scientifique de l'unité

Les publications réalisées pendant la période d'observation témoignent d'une contribution significative de GRAMMATICA à la recherche. Tous les membres titulaires permanents y contribuent, même si c'est à des degrés divers. L'ensemble fait état d'un bel équilibre entre des domaines d'expertise solidement ancrés dans l'unité, participant sans conteste à son identité et à sa reconnaissance, et illustrant un renouvellement régulier des objets de recherche. Les copublications et codirections de thèses révèlent une pratique collective fertile. Le pari d'articuler des travaux en didactique et en linguistique se révèle particulièrement réussi. Les recherches doctorales menées au sein de l'unité sont nombreuses, et certains doctorants, très actifs, contribuent fortement aux domaines de spécialité de l'unité. GRAMMATICA se distingue également par la production de référentiels de compétences en lien dans divers secteurs professionnels. Le comité regrette cependant de ne pas avoir eu accès à un exemple de ces référentiels dans le portfolio fourni par l'unité. Une marge de manœuvre importante existe en matière de science ouverte et de mise à disposition des productions réalisées par l'unité.

1/ La production scientifique de l'unité satisfait à des critères de qualité.

2/ La production scientifique de l'unité est proportionnée à son potentiel de recherche et correctement répartie entre ses personnels.

3/ La production scientifique de l'unité respecte les principes de l'intégrité scientifique, de l'éthique et de la science ouverte. Elle est conforme aux directives applicables dans ce domaine.

Points forts et possibilités liées au contexte pour les trois références ci-dessus

La production scientifique de l'unité est abondante, mais aussi équilibrée et attentive aux formats adaptés et complémentaires pour la diffusion des travaux. Les supports de publication sont de qualité moyenne avec un rayonnement limité au niveau national. La dimension internationale reste absente de la politique de publication, lesquelles sont très majoritairement le français (62 sur 66).

Pour ce qui est des publications, une fois la liste fournie réordonnée et nettoyée, elles se répartissent en :

- 66 articles. Les supports sont en majorité des revues à comité de lecture répondant aux exigences de la publication (par ex., *Le français d'aujourd'hui* ; *Corpus* ; *Noëma*) ;
- huit publications parues dans des actes de colloques ;
- 36 chapitres d'ouvrages, publiés chez des éditeurs variés et reconnus (dont L'Harmattan et De Gruyter) ;
- trois coordinations de numéros de revues, dans des supports de qualité et reconnus en France (*Le Français aujourd'hui* ; *Le français dans le monde* ; *Le langage et l'homme*) ;
- une monographie parue chez Hachette FLE ;
- dix ouvrages collectifs, édités dans des presses universitaires (université d'Artois) et des éditeurs académiques reconnus (Peter Lang, L'Harmattan, ...) ;
- cinq ouvrages de vulgarisation (préparation aux concours).

Ce décompte montre une production scientifique abondante, à laquelle l'ensemble des membres titulaires contribue, bien qu'à des degrés variables. Plusieurs doctorants et jeunes docteurs sont également très actifs. Les publications scientifiques sont souvent collectives, associant des membres de GRAMMATICA entre eux, mais aussi des chercheurs extérieurs. La copublication apparaît donc comme une pratique courante et fertile dans l'unité.

Les domaines de recherche des publications relèvent en premier lieu du FLE/FLS/FOS avec une attention particulière à des environnements professionnels spécialisés. S'y ajoutent les publications sur les publics à besoins particuliers, l'étude de dispositifs, méthodes et situations de classe (travail sur les consignes, les interactions didactiques, les manuels scolaires, le numérique dans l'enseignement des langues).

Les travaux en linguistique constituent un second ensemble de travaux (grammaire, adjectifs, métaphore, prédicats, etc.). On note enfin un ensemble de publications à l'intersection des deux champs sur la phraséologie et de sa didactique, et plus généralement de la didactique de la langue (didactique de la grammaire, etc.).

En marge de ces domaines historiques de l'unité, on note aussi des publications sur d'autres objets de recherche structurants exposés dans le portfolio (pédagogie du supérieur par exemple) ou plus individuels tels que les dictionnaires, la comparaison de langues ou la traduction, en particulier de l'arabe.

L'activité scientifique de GRAMMATICA se distingue également par le nombre de conférences données. Sous l'intitulé "Communications dans des congrès" (au nombre de 78 dans la liste de publications jointe), on dénombre de fait des communications données dans des congrès, en France (par ex. Colloque RADELAS *Ressources linguistiques, méthodes et Applications Didactiques en Langues de Spécialité*, Grenoble ; Colloque *Métamorphoses du patrimoine*, Château d'Hardelot) ou à l'international (par ex. Colloque *Stéréotypes et cliché*, Craiova, Roumanie ; Colloque international *L'enseignement du français sur objectif spécifique □ : enjeux et perspectives*, Hanoi, Vietnam ; IVe Colloque international franco-espagnol *Écrire, lire, enseigner les langues à l'ère du numérique*, université de Grenade, Espagne), mais aussi 25 interventions dans des séminaires, journées d'études, webinaires et quelques références mal rangées. Elles émanent de presque tous les titulaires et de doctorants.

Pendant la période d'observation, GRAMMATICA a par ailleurs organisé plusieurs événements scientifiques dont neuf journées d'études et quinze séminaires de recherche portant sur l'argumentation en collaboration avec l'UR "Textes et Cultures", auquel s'ajoute, en 2019, un colloque jeune chercheurs.

Enfin, l'unité s'est engagée à partir de 2014 dans la numérisation de corpus et des analyses dont ils font l'objet ainsi qu'à la réalisation de référentiels de compétences. Ces productions ont été réalisées grâce à des collaborations internes à l'équipe, mais aussi avec l'UMR 8188 CRIL, spécialisée en intelligence artificielle. Pendant la période d'observation, le référentiel de compétences en langue professionnelle pour les métiers de l'aide à la Personne, existant déjà dans le précédent contrat, a fait l'objet d'une exploitation dans le but de construire un apprentissage automatique. À cette fin, a été conçu un système d'apprentissage automatique destiné à déterminer, en fonction des situations, les mots à utiliser avec une personne âgée en situation de vulnérabilité linguistique.

Points faibles et risques liés au contexte pour les trois références ci-dessus

Alors que l'attente est désormais que les unités de recherche fournissent aux comités de visite une liste des publications extraite de HAL, l'unité ne s'est pas conformée à cette demande et a fourni deux documents : une extraction de HAL donnant une vue partielle (et en partie faussée) des publications de l'unité, et une liste de publication réalisée manuellement, pas toujours bien ordonnée. On attend donc davantage de rigueur dans la liste des publications et le respect des consignes.

Le référencement sur la plateforme HAL des publications de GRAMMATICA demeure en effet très partiel. Il est en outre porté par une minorité de membres, avec un renseignement des métadonnées parfois réduit au strict minimum. Parmi les articles, 29 articles seulement sont référencés sur HAL, émanant de quatre titulaires, une docteure (qui a écrit ou co-écrit à elle seule neuf articles), un doctorant et trois membres associés. Une seule des huit publications parues dans des actes de colloques, neuf des 36 chapitres d'ouvrages et cinq des dix ouvrages collectifs seulement sont référencés sur HAL. Aucune des coordinations de numéro de revue et aucun des ouvrages de vulgarisation ne le sont. S'agissant de la catégorie "Communications dans des congrès", seize seulement ont fait l'objet d'un signalement sur HAL, dont onze de la même autrice. À noter que, dans le tableau des publications déposées sur HAL, on trouve également des travaux de membres ayant quitté GRAMMATICA il y a plusieurs années.

Cette politique de science ouverte insuffisamment déployée vaut aussi pour les thèses, dans la mesure où, sur les seize thèses soutenues pendant la période, une seule est accessible sur TEL (Thèses en ligne, HAL).

En matière de science ouverte, l'accès restreint aux corpus et produits numérisés de la recherche, déjà souligné dans le précédent rapport, persiste également.

L'argument donné dans le rapport d'autoévaluation et pendant la visite de la confidentialité des données ne peut s'appliquer aux produits de la recherche que sont les référentiels de compétences professionnelles et les corpus qui en sont dégagés. Leur large diffusion permettrait leur confrontation avec d'autres travaux dans le domaine.

Le comité s'interroge aussi sur la numérisation des autres corpus et produits de la recherche de l'unité, en particulier des bases de données donnant lieu aux travaux en phraséologie. La remarque vaut pour les corpus du flamand occidental, qui appellent un travail de consignation et de patrimonialisation.

Les publications en langues autres que le français demeurent très marginales. Sur l'ensemble des publications, seules quatre ne sont pas rédigées en français (deux le sont en anglais, une en espagnol, une en allemand).

Le comité n'est pas en mesure de déterminer en quoi le "[l]e nombre de référentiels a considérablement augmenté durant ce quinquennat" (page 12 du DAE). Le précédent rapport signalait en effet déjà quatre référentiels dans les domaines du bâtiment et des travaux publics, de l'hygiène-propreté, des services à la personne et de l'hôtellerie-restauration. Or, aucun nouveau référentiel n'a été constitué pendant la période, même si des recherches liminaires à la réalisation d'un cinquième référentiel dans le secteur des soins esthétiques ont été engagées.

DOMAINE 4 : INSCRIPTION DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE DANS LA SOCIÉTÉ

Appréciation sur l'inscription des activités de recherche de l'unité dans la société

L'unité revendique comme identitaire son implication dans le champ social. Certains volets de la thématique centrale de GRAMMATICA — les actes langagiers en tant qu'ils sont liés à l'enseignement et au monde du travail — ont en effet une dimension sociétale évidente. GRAMMATICA mène ainsi des recherches dont certaines sont directement applicables dans l'enseignement et dans l'univers professionnel. Par ailleurs, nombre de ces recherches sont nourries par un travail de terrain, qui suppose des interactions nombreuses avec le monde extra-académique. Il s'en faut toutefois de beaucoup que les recherches menées débouchent sur des applications concrètes exploitables dans le monde extra-académique, et la valorisation ne fait pas l'objet d'une réflexion stratégique d'ensemble. Quant à la vulgarisation, elle semble avoir été largement négligée, au-delà de la rédaction d'ouvrages préparant aux concours de l'enseignement.

- 1/ L'unité se distingue par la qualité et la quantité de ses interactions avec le monde non académique.
- 2/ L'unité développe des produits à destination du monde culturel, économique et social.
- 3/ L'unité partage ses connaissances avec le grand public et intervient dans des débats de société.

Points forts et possibilités liées au contexte pour les trois références ci-dessus

L'unité revendique comme identitaire son implication dans le champ social : elle estime consacrer un bon tiers — 35 % exactement — de ses activités à l'expertise technique et à l'aide aux politiques publiques (10 %), à la valorisation des résultats de ses recherches (20 %) et au partage de connaissances avec le grand public (5 %).

Certains volets de la thématique centrale de GRAMMATICA — les actes langagiers en tant qu'ils sont liés à l'enseignement et au monde du travail — ont une dimension sociétale évidente : on pointe ainsi des études sur l'analyse de discours spécialisés, la didactique du français sur objectif spécifique et universitaire, la démarche interculturelle dans l'enseignement des langues, le français en contexte professionnel, la création de ressources pour l'accueil des étudiants étrangers, les pratiques efficaces à l'école dans le domaine de l'étude de la langue — toutes recherches qui ont une évidente vocation à déboucher sur des actions concrètes. Et en effet, l'unité est convaincue de cette applicabilité : elle note (p. 10 du DAE) que « les recherches concernant les référentiels, les humanités numériques / IA et l'apprentissage de la langue maternelle sont exploitables et répondent à des défis sociétaux de plus en plus grands ».

Les recherches directement applicables s'inscrivent dans deux champs : celui de l'enseignement d'une part, et celui de l'univers professionnel extra-académique d'autre part. Du premier côté, est visée l'amélioration des pratiques d'enseignement de la langue en milieu scolaire par la construction de séquences didactiques ou par la création de plateformes d'apprentissage. Du second côté sont visés l'amélioration des pratiques d'enseignement de la langue en milieu professionnel et le développement des compétences langagières, par la conception de référentiels de compétences, par exemple pour le secteur de l'hygiène et propreté, pour l'aide à la personne ou pour les personnels soignants allophones en EHPAD.

En amont, nombre de recherches menées au sein de GRAMMATICA sont nourries par un travail de terrain, qui suppose des interactions nombreuses avec le monde extra-académique, notamment avec le secteur de l'enseignement et le secteur du soin. Ces interactions sont consacrées par des conventions passées avec deux lycées professionnels et un EHPAD (ces conventions existaient déjà dans le précédent contrat). Les entreprises avec lesquelles l'unité a pu travailler sont des partenaires des lycées professionnels.

Enfin, un projet particulier (FLOVIRE, « Le flamand occidental vers une visibilité renouvelée ») est de nature à stimuler l'intérêt pour les langues régionales.

Points faibles et risques liés au contexte pour les trois références ci-dessus

Les chiffres fournis sur la valorisation des recherches et le transfert de leur résultat, comme sur l'aide aux politiques publiques et les partages de connaissances — soit, pour rappel, 35 % de l'énergie mobilisée par l'unité —, semblent nettement surévalués.

En effet, dans l'immédiat, les retombées des recherches menées par GRAMMATICA ont surtout lieu dans le monde académique : les terrains d'expérimentation et d'application des recherches menées sont essentiellement de nature universitaire (le Master « Le FLE/FLS/FOS en milieux scolaire et entrepreneurial », le Diplôme d'Université « Français langue étrangère pour l'enseignement supérieur », l'INSPÉ (Institut national supérieur du professorat et de l'éducation)). Le référentiel de compétences pour le secteur de l'hygiène et propreté et de l'aide à la personne est en ligne sur le site de l'université d'Artois, mais avec un accès réservé aux unités de recherche partenaires, alors qu'il aurait pour vocation d'être exploité plus largement. Il en va de même pour le programme d'aide langagière en EHPAD, qui aurait vocation d'être implémenté dans le monde du soin. Ainsi que la chose a été notée plus haut (domaine 3, points faibles), l'argument fourni dans le DAE pour limiter les accès aux corpus, à savoir la confidentialité des données recueillies en amont du travail de recherche, ne peut s'appliquer aux retombées que sont les ressources pédagogiques : ce volet des référentiels de compétences présente un intérêt majeur pour le monde professionnel.

Le comité d'évaluation note aussi que les interactions avec le monde non académique, le développement de produits exploitables dans le monde social et les interventions dans les débats de société, semblent dues à l'initiative de certains membres de l'unité seulement. Ces actions ne paraissent ni être collectivement planifiées, ni être le résultat d'une réflexion stratégique d'ensemble. Ceci pourrait à terme hypothéquer l'efficacité et la permanence de ces actions.

S'il est bien compréhensible que le périmètre d'intervention de GRAMMATICA ne se prête guère à développer de nombreux contrats de type Cifre et ne débouche pas naturellement sur la mise au point de produits rémunérateurs, le comité doit bien noter que les retombées des actions de GRAMMATICA dans des champs où un retour financier est possible ne semblent pas avoir été spécifiquement recherchées.

Par ailleurs, l'activité de vulgarisation de l'unité est assez modeste : elle s'est limitée à la publication d'ouvrages de nature pédagogique, à la présentation d'un de ses travaux à la presse et à l'implication dans trois MOOC (Cours massifs ouverts en ligne). L'intérêt sociétal des recherches menées par GRAMMATICA suggère pourtant que cette activité de vulgarisation pourrait être dynamisée et rendue plus systématique.

ANALYSE DE LA TRAJECTOIRE DE L'UNITÉ

Pour sa trajectoire, GRAMMATICA prévoit d'intégrer le terme *corpus* à l'actuel hyperthème subsumant ses recherches. Cet intitulé générique passerait ainsi de "Grammaire, lexique, discours : de l'analyse à l'enseignement" à "Grammaire, lexique, discours : de l'analyse linguistique de corpus à l'enseignement".

De façon concomitante, l'unité envisage de développer de nouvelles méthodologies d'analyse de discours spécialisés en recourant à des outils numériques et à l'intelligence artificielle, en partenariat avec l'UMR CRIL. L'apprentissage automatique (machine learning), testé lors du présent contrat dans le cadre du référentiel des soins à la personne, pourrait être étendu aux autres référentiels développés par l'unité, dans une perspective d'analyse des pratiques professionnelles.

Cette montée en puissance du recours à l'intelligence artificielle, conçu comme outil d'analyse plus que comme objet d'étude en tant que tel, est intéressante. Pour autant, le fait que l'unité ne dispose pas en propre de compétences de recherche identifiées en TAL et en IA ni de personnel d'appui à la recherche spécialisé dans ces domaines peut fragiliser cette ambition collective.

Le DAE détaille par ailleurs une à une les perspectives de recherche de chacun des membres titulaires de l'unité, dans le prolongement de leurs recherches passées, dans le champ du FLM, du FOS et du FLE et d'autres langues, dont l'arabe, le flamand occidental, l'espagnol d'Espagne et du Mexique. Cet égrènement nuit à la mise en avant d'une trajectoire partagée.

RECOMMANDATIONS À L'UNITÉ

Recommandations concernant le domaine 1 : Profil, ressources et organisation de l'unité

Étant donné le choix de l'hyperthème, un travail plus systématique et structurant au sein de l'unité permettrait de mieux mettre en valeur non seulement ce que les descriptions et l'analyse de la langue apportent aux applications, mais aussi ce que les recherches de terrain apportent en retour aux formalisations et descriptions.

Afin de mieux intégrer les doctorants dans la vie de l'unité, il est recommandé de créer des outils de communication collective tels que listes de diffusion, Lettre interne, diffusion des comptes rendus des assemblées et des événements scientifiques, des appels à participation et à financement.

Il est également recommandé de soutenir plus systématiquement des candidatures pour les contrats doctoraux de l'université, afin d'augmenter la part des doctorants financés.

Recommandations concernant le domaine 2 : Attractivité

Malgré la taille restreinte de l'unité, les compétences de certains membres de GRAMMATICA, en matière d'interculturalité notamment, sont sans doute suffisantes pour que l'unité envisage de candidater auprès du Conseil européen de la recherche (ERC, *European Research Council*), en collaboration avec d'autres unités de recherche dans le paysage linguistique national et européen. L'obtention de tels projets européens d'envergure, richement financés, permettraient de combler la lacune que constitue l'absence d'un ingénieur spécialisé dans le traitement des données, qui limite les avancées de la recherche.

Le comité recommande de soumettre des propositions au même Conseil européen de la recherche, dans le cadre du programme ouvert pour les jeunes chercheurs (*Starting Grant*), dont les appels sont bien adaptés aux thématiques de recherche développées dans l'unité.

Préoccupé par la disproportion entre le nombre de thèses en cours et le petit nombre d'encadrants, le comité recommande à l'unité de stimuler ses membres à se doter d'une habilitation à diriger des recherches. Il note avec intérêt que trois HDR seraient en cours.

Recommandations concernant le domaine 3 : Production scientifique

La recommandation déjà formulée lors de la précédente évaluation demeure : afin de diffuser les travaux qu'elle mène au-delà du monde francophone, GRAMMATICA est encouragée à s'atteler à la publication en langues étrangères, en particulier en langue anglaise. Deux leviers peuvent y aider : d'une part, le plurilinguisme de certains membres de l'équipe, d'autre part la mobilisation du soutien d'aide à la publication en anglais proposé par la MESHS Lille-Nord de France.

Le comité recommande par ailleurs à l'unité de s'engager dans une politique de science ouverte, en référençant systématiquement sur la plateforme HAL les publications et réalisations, en privilégiant le dépôt des textes complets, et en transférant les corpus et ressources réalisés par l'unité vers des structures fédératives telles que Huma-num, afin de garantir leur pérennité et leur partage dans les conditions d'anonymat en vigueur. Cette démarche pourrait concerner autant les travaux en didactique du FOS que ceux en didactique du FLE/FLS/FOU et en phraséologie.

Recommandations concernant le domaine 4 : Inscription des activités de recherche dans la société

Une des recommandations émises lors de l'évaluation de 2018 reste d'actualité : « L'unité est encouragée à rendre publiques autant que possible les ressources constituées, en particulier lorsqu'elles ont servi à l'analyse et à la production de résultats. La notion même d'humanités numériques, dont se réclame l'unité, suppose la valorisation et le partage des données. Il serait en conséquence souhaitable de donner une visibilité plus forte à ces ressources ».

En particulier, le comité recommande de diligenter la mise à disposition des publics concernés — principalement les secteurs de formation professionnelle — des référentiels réunis sur la plateforme *Referentica* depuis décembre 2023, et donc d'approfondir la réflexion que l'unité mènerait sur ce point. Il fait observer que la confidentialité des données récoltées en amont de la mise au point des référentiels ne doit pas empêcher

de mettre au point des ressources pédagogiques indépendantes des données de base largement exploitables. De même, le comité recommande que l'intégration du corpus construit au sein de l'EHPAD Kubiak de Oignies à un système d'apprentissage automatique puisse déboucher effectivement sur l'application prévue, visant à la formation de personnels allophones dédiés à l'aide à la personne.

Les interactions avec le monde non académique, le développement de produits et les interventions dans les débats de société devraient faire l'objet d'une politique explicite et systématique, dont les principes et les méthodes devraient être débattus collégalement au sein de l'unité. Outre que la définition de cette politique mènerait à rendre effectives les nombreuses retombées potentielles du travail de GRAMMATICA dans la société, elle pourrait contribuer à davantage visibiliser l'unité en tant que telle.

L'activité de vulgarisation devrait être intensifiée, et collégalement planifiée et assumée.

DÉROULEMENT DES ENTRETIENS

DATE

Début : 28 octobre 2024 à 09h00

Fin : 28 octobre 2024 à 18h00

Entretiens réalisés : en distanciel

PROGRAMME DES ENTRETIENS

10h-10h30

Réunion à huis-clos avec la tutelle. Anne-Gaëlle Weber, VP recherche SHS, université d'Artois, mandatée par Éric Monflier.

10h30h-11h30

Session plénière. Présentation de l'unité. Jean-Marc Mangiante directeur de l'unité, depuis janvier 2024 avec Jan Goes, ancien directeur, pour la partie bilan depuis la dernière évaluation.

11h30-11h45

Pause

11h45-12h15

Réunion (sans la direction de l'unité). Thématique 1 : Linguistique, analyse de discours et corpus. Introduction : Jan Goes, Luis Meneses et Hoai Tran.

12h15-13h30

Déjeuner.

13h30-14h15

Réunion (sans la direction de l'unité). Thématique 2 : Didactique du FLM/FLE et corpus. Introduction : Cécile Avezard-Roger, Céline Corteel, Catherine Couturier et Hoai Tran.

14h15-14h45

Réunion à huis-clos avec les doctorants.

Introduction : Mathilde Guzik, représentante des doctorants suppléante.

14h45-15h15

Réunion à huis-clos avec les personnels d'appui à la recherche.

Introduction : Nathalie Cabiran et Véronique Meganck.

15h15-15h30

Pause.

15h30-16h

Réunion à huis-clos avec les précédente (Jan Joes) et actuelle (Jean-Marie Mangiante) directions de l'unité.

POINTS PARTICULIERS À MENTIONNER

La visite s'est déroulée à distance.

OBSERVATIONS GÉNÉRALES DES TUTELLES



UNIVERSITÉ D'ARTOIS

Arras, le 16/01/2025

DREDV
Affaire suivie par :
Cyrielle TIRMAN

La Présidente de l'Université

A

HCERES
2 Rue Albert Einstein
75013 PARIS

Objet : Réponse officielle évaluation du GRAMMATICA UR 4521

Réf : DER-PUR260024763

Monsieur le Président,

Je tiens tout d'abord au nom de l'Université d'Artois et en particulier au nom de Monsieur Jean-Marc Mangiante, Directeur, et des membres de GRAMMATICA, UR 4521 à vous remercier pour la qualité du rapport d'évaluation ainsi que pour les échanges constructifs que nous avons pu avoir avec le comité lors de la visite qui a eu lieu le 4 novembre 2024.

En réponse aux points d'amélioration soulignés par le comité, le Directeur et les membres de l'unité souhaitent apporter les informations complémentaires suivantes :

- En page 6, le rapport indique que l'accès à Referentica nécessite un code d'accès et est réservé aux seuls chercheurs académiques. En réalité, le lien d'accès est disponible sur le site de l'UR 4521. Tout utilisateur peut y avoir accès librement sous réserve de s'inscrire en créant un mot de passe ;
- En page 7, le rapport souligne que la portée de l'hyperthème de recherche serait un effet d'affichage. Les membres de l'UR 4521 souhaitent souligner que les compétences spécifiques de chacun a conduit au choix de cet hyperthème qui n'est donc pas un effet d'affichage. De même, la recherche n'est pas à sens unique mais a pour vocation à retourner sur le terrain avec les applications développées ;
- En page 8, concernant la participation de l'UR aux déplacements des doctorants, l'UR 4521 souhaite préciser les frais de déplacement sont pris en charge à 50% par le laboratoire et à 50% par l'école doctorale

L'établissement souhaite ajouter une précision concernant le nombre de support de contrats doctoraux indiqué en page 10 du rapport transitoire. C'est bien l'Université d'Artois qui dispose d'une dizaine de contrats doctoraux par an et non l'Ecole Doctorale.

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Président, l'expression de mes sincères salutations.

Les rapports d'évaluation du Hcéres
sont consultables en ligne : www.hceres.fr

Évaluation des universités et des écoles

Évaluation des unités de recherche

Évaluation des formations

Évaluation des organismes nationaux de recherche

Évaluation et accréditation internationales



19 rue Poissonnière
75002 Paris, France
+33 1 89 97 44 00

