

RAPPORT D'ÉVALUATION DE LA STRUCTURE FÉDÉRATIVE

EPN-R - Fédération de Recherche « Éducation,
Psychologie, Neurosciences »

SOUS TUTELLE DES ÉTABLISSEMENTS ET
ORGANISMES :

Université Paris Nanterre

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2024-2025
VAGUE E

Rapport publié le 12/03/2025



Au nom du comité d'experts :

Jacques Py, président du comité

Pour le Hcéres :

Stéphane Le Bouler, président par intérim

En application des articles R. 114-15 et R. 114-10 du code de la recherche, les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts sont signés par les présidents de ces comités et contresignés par le président du Hcéres.

Pour faciliter la lecture du document, les noms employés dans ce rapport pour désigner des fonctions, des métiers ou des responsabilités (expert, chercheur, enseignant-chercheur, professeur, maître de conférences, ingénieur, technicien, directeur, doctorant, etc.) le sont au sens générique et ont une valeur neutre.

Ce rapport est le résultat de l'évaluation du comité d'experts dont la composition est précisée ci-dessous. Les appréciations qu'il contient sont l'expression de la délibération indépendante et collégiale de ce comité. Les données chiffrées de ce rapport sont les données certifiées exactes extraites des fichiers déposés par la tutelle au nom de la structure fédérative.

MEMBRES DU COMITÉ D'EXPERTS

Président : M. Jacques Py, université Toulouse 2

Expert(e)s : M. Gilles Lafargue, université de Reims Champagne-Ardenne (représentant du CNU)
Mme Géraldine Sauty, Nantes université (personnel d'appui à la recherche)

REPRÉSENTANTE DU HCÉRES

Mme Odile Rohmer

REPRÉSENTANTE DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES TUTELLES DE LA STRUCTURE FÉDÉRATIVE

Mme Carole Brugeilles, université Paris Nanterre

CARACTÉRISATION DE LA STRUCTURE FÉDÉRATIVE

- Nom de la fédération : Fédération de Recherche « Education, Psychologie, Neurosciences »
- Acronyme de la fédération : EPN-R
- Label et numéro actuels : N° RNSR : 201624406N
- Composition de l'équipe de direction : Mme Laurence Conty et Mme Marion Feldman

INTRODUCTION

HISTORIQUE DE LA STRUCTURE FÉDÉRATIVE ET LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE DES PERSONNELS

1/ Historique de la fédération de Recherche EPN-R

La fédération de recherche « Education, Psychologie, Neurosciences » (EPN-R) a été fondée en 2016, impulsée par les unités de recherche de l'UFR « Sciences Psychologiques et Sciences de l'Education » (SPSE) de l'Université Paris Nanterre (UPN). Son principal objectif initial était de renforcer la position de ces unités dans les décisions politiques institutionnelles et d'améliorer les conditions de recherche. En 2020, la fédération a élargi ses rangs pour inclure sept unités de recherche spécialisées en éducation, psychologie et neurosciences issues des UFR SPSE et STAPS.

Depuis 2021, la fédération connaît une forte croissance et a développé de nombreuses actions grâce à l'engagement de ses membres, malgré des moyens limités. Ces actions se concentrent sur trois axes principaux :

Premier axe : Soutien à la recherche : Mise en place de moyens politiques et scientifiques pour renforcer la représentation des unités, développer des partenariats et promouvoir la mutualisation des ressources et des plateformes de recherche (par exemple, création d'un second poste en gestion administrative et financière). Des formations adaptées et l'actualisation de la formation doctorale sont également proposées.

Deuxième axe : Développement de la recherche pluridisciplinaire : Facilitation des collaborations entre unités, organisation d'événements scientifiques pluridisciplinaires (par exemple, participation annuelle à la Fête de la Science), promotion des méthodes mixtes de recherche et soutien aux recherches transversales. Création de synergies entre doctorants des différentes unités.

Troisième axe : Médiation et innovation scientifique : Organisation de visites animées des plateformes, accueil de stagiaires de collèges et de lycées, et déploiement de la recherche hors les murs (labo-mobile visant à rencontrer des populations difficiles d'accès).

Malgré ces avancées, le développement de la fédération est freiné par son statut qui ne lui permet pas de dialoguer directement avec la tutelle. Parmi les principaux obstacles figurent l'absence de charges pour fonction dévolues à la direction de l'EPN-R, un budget récurrent inexistant, une reconnaissance institutionnelle limitée, et des difficultés à atteindre les objectifs de pluridisciplinarité et de médiation scientifique. Pour surmonter ces limitations, la fédération, qui a été enregistrée auprès du Répertoire National des Structures de Recherche (RNSR) en 2023, demande désormais une évaluation par le Hcéres.

2/ Localisation Géographique des Personnels

La fédération EPN-R regroupe environ 150 enseignants-chercheurs et un nombre similaire de doctorants rattachés à sept unités de recherche relevant des SHS au sein de l'université Paris Nanterre, deux de ces unités étant en co-tutelle avec l'université Paris 8. Les unités sont physiquement situées dans les locaux de l'UPN, facilitant ainsi la collaboration et l'intégration des différentes disciplines représentées au sein de la fédération : Unité CLInique, PSYchanalyse, Développement (CLIPSYD), Centre de Recherches Education et Formation (CREF), Fonctionnement et Dysfonctionnement Cognitifs (DysCo), Laboratoire Parisien de Psychologie Sociale (LAPPS), Laboratoire Éthologie Cognition Développement (LECD), Laboratoire Interdisciplinaire en Neurosciences, Physiologie et Psychologie (LNP2), et Laboratoire des interactions cognition-action-émotion (LICAE).

ENVIRONNEMENT DE RECHERCHE DE LA STRUCTURE FÉDÉRATIVE

La fédération de recherche EPN-R bénéficie d'un environnement de recherche diversifié et bien équipé, facilitant les travaux interdisciplinaires en sciences de l'éducation, psychologie et neurosciences. Les infrastructures et équipements sont répartis dans plusieurs bâtiments du campus, chaque espace étant adapté aux besoins spécifiques des recherches en cours.

Les plateformes et les équipements de recherche de la fédération sont cruciaux pour le recueil, le traitement et l'analyse des données humaines et animales, tant quantitatives que qualitatives. Les plateformes se répartissent en différents espaces :

- L'Espace Régine Scelles, localisé dans le bâtiment Zazzo. Cet espace est composé de six salles sur 220 m², dédié à la collecte de données qualitatives et quantitatives auprès d'adultes et de bébés. Il

dispose d'un babylab et d'un caisson de réalité virtuelle. En 2023, des rénovations ont amélioré l'insonorisation et la mise aux normes des installations.

- L'espace STAPS, localisé dans le bâtiment Milliat. Cet espace de 125 m² est composé de deux salles, financées conjointement par l'UPN et les unités de recherche STAPS. Une salle est destinée au recueil de données comportementales avec trois box expérimentaux, tandis que l'autre salle est utilisée pour le recueil de données physiologiques et biomécaniques.
- La plateforme d'expérimentation animale localisée dans le bâtiment Delbo. Cette plateforme s'étend sur 23 pièces et 240 m² et accueille trois espèces d'oiseaux pour des recherches non-invasives en éthologie. Elle est gérée par une équipe dédiée, incluant une zootechnicienne titulaire et deux personnels contractuels.
- Le portail de recherche à distance PorDis, mis en place en 2023 grâce à un budget ministériel. Ce portail permet de réaliser des recherches à distance, répondant ainsi aux besoins accentués par la crise sanitaire. Ce système permet de recruter un grand nombre de participants et d'accélérer le recueil de données. PorDis a pour vocation de soutenir la recherche en sciences ouvertes sécurisée, en hébergeant des logiciels libres tels que LimeSurvey pour la diffusion de questionnaires en ligne, Open Sésame et oTree pour l'acquisition de données comportementales à distance.
- Le labo-mobile MobiKid, financé par la Région Île-de-France (2024-2027), dans le cadre du dispositif SESAME en faveur des projets d'équipement des plateformes mutualisées. Il s'agit d'un laboratoire mobile et modulable, équipé pour le recueil de données qualitatives et quantitatives (EEG, eye-tracking, entretiens, réalité virtuelle, etc.). Ce véhicule permet d'accéder à des populations difficilement accessibles, notamment des enfants et des adolescents, et d'accroître l'impact des actions de médiation scientifique.

La plupart des équipements dont disposent les différents espaces sont mutualisés. Un certain nombre de ces équipements a bénéficié du dispositif SESAME comme, par exemple, une régie vidéo et un oculomètre portable. La fédération acquerra prochainement un deuxième oculomètre, un casque de réalité virtuelle portatif, un système d'enregistrement des indices physiologiques, un système vidéo de capture de mouvements, un électroencéphalogramme (EEG) et un système de spectroscopie proche infrarouge (NIRS). Ces équipements, d'une valeur totale d'environ 300 k€, seront utilisés, selon les besoins, au sein du labo-mobile ou dans les différentes plateformes.

NOMENCLATURE DU HCÉRES ET THÉMATIQUES DE LA STRUCTURE FÉDÉRATIVE

Domaine scientifique principal :

SHS4 : Sciences Humaines et Sociales, l'esprit humain et sa complexité ; sous panel : psychologie

Domaine scientifique secondaire:

SVE1 : Biologie environnementale fondamentale et appliquée, écologie, évolution

Panels scientifiques (dans la nomenclature du Hcéres) par ordre décroissant d'importance :

Panel 1

SHS4-1 : L'esprit humain et sa complexité, psychologie

Panel 2

SHS4-3 : L'esprit humain et sa complexité, éducation

Panel 3

SHS4-4 : L'esprit humain et sa complexité, Sciences du mouvement humain, des activités physiques et du sport

Panel 4

SVE1 : Biologie environnementale fondamentale et appliquée, écologie, évolution

Mots-clés

Psychologie, Sciences de l'éducation, Neurosciences, Sciences du mouvement, Ethologie

EFFECTIFS PROPRES DE LA STRUCTURE FÉDÉRATIVE

Huit agents universitaires sont affectés à la structure fédérative au 31 décembre 2023 ; un est en cours de recrutement :

- 1 directrice;
- 1 directrice adjointe;
- 1 chargée d'appui aux projets de recherche : montage de dossiers de demande de financement et suivi des conventionnements ;
- 2 chargées d'appui administratif : gestion de la fédération et des espaces (à 80 % pour l'une des deux, les 20 % restants étant dédiés au Comité d'éthique de la recherche ;
- 2 gestionnaires financières : pour la fédération et les unités de recherche membres (hors LECD) ;
- 1 ingénieur d'études (IGE) en cours de recrutement : 60 % dédiés à la fédération et 40 % à deux UMR qui n'appartiennent pas à la fédération (Modyco et EconomiX). Les missions de l'IGE concernent la gestion de la maintenance et des prêts d'équipements mutualisés, ainsi que le soutien à la mise en œuvre des projets de recherche.

AVIS GLOBAL SUR LA STRUCTURE FÉDÉRATIVE

L'objectif de la plateforme EPN-R est de soutenir l'activité de recherche des membres des UR impliquées dans cette structure, en déployant des moyens politiques et scientifiques pour promouvoir une recherche pluridisciplinaire, participative et valorisant les sciences ouvertes. Avec relativement peu de moyens, la fédération de recherche « Éducation, Psychologie, Neurosciences » a su prendre une place importante dans le paysage scientifique de l'université Paris Nanterre à propos de la psychologie, des neurosciences, des sciences de l'éducation et des sciences et techniques des activités physiques et sportives. Elle constitue un outil majeur offert aux sept laboratoires qui la composent pour améliorer les conditions de recherche en coordonnant cinq plateformes de recherche. À ce titre, l'Espace Régine Scelles de 200 m² est une plateforme particulièrement intéressante pour les unités de recherche en psychologie et permet de fédérer le travail de différentes UR autour d'un projet commun. Par exemple, Le projet « Identifier les signaux significatifs pour la communication dans le polyhandicap » associe les unités de recherche CLIPSYD et DysCo, avec la participation de l'EPN-R pour la mise à disposition de ressources essentielles, notamment d'un appareil d'enregistrement de données physiologiques. Financé par une convention Cifre en partenariat avec l'association Œuvre d'Avenir (OdA), ce projet a abouti à une thèse soutenue en 2023 et deux articles internationaux en préparation. Le partenariat a permis de développer une méthode mixte combinant analyse quantitative des signaux comportementaux (mesures électro-cardiologiques, respiration) et analyse qualitative des interactions, contribuant à la thématique de la santé et du bien-être. Comme autre exemple de recherche favorisée par l'environnement de la fédération, on peut citer le projet « du jeu interactif avec l'animal compagnon au bien être humain ». Il s'agit d'une recherche pluridisciplinaire associant la psychologie sociale, les mathématiques appliquées et l'éthologie, financée par le GIS jeux et sociétés, et associant le LECD, le LAPPS et CLIPSYD. L'objectif de ce projet est d'étudier les interactions humain-animal au moment du jeu. Les observations et recueil de données ont bénéficié de l'espace Régine Scelles et de la plateforme d'expérimentation animale. La fédération ambitionne ainsi d'aider au développement de la médiation et des innovations scientifiques et méthodologiques avec un focus apporté aux méthodes mixtes de recherche, articulant une approche qualitative et une approche quantitative. Au total, la fédération a permis le financement de 18 projets interdisciplinaires. À cela s'ajoute tous les ans une « Journée de la Recherche » pour réunir ses laboratoires autour d'un thème transversal. En 2023, la Journée a porté sur le handicap avec le projet de confronter et réconcilier des approches qualitatives et quantitatives.

Concernant la recherche participative encouragée par la plateforme, sa visibilité lui a permis d'être sollicitée par la Fondation Hôpital de la recherche sur la Précarité et l'exclusion sociale pour mettre en place une recherche participative. En outre, comme souligné précédemment, l'acquisition du laboratoire mobile est motivée par des projets de recherche participative en facilitant l'accès à différentes populations, comme celle des enfants.

La fédération de recherche offre également des compétences complémentaires à celles que l'on peut trouver dans les laboratoires qui la composent grâce à six personnels d'appui à la recherche qui lui sont dédiés en totalité ou majoritairement.

Au-delà de la mutualisation de moyens techniques et humains, la fédération EPN-R se montre également très dynamique en matière de formation des doctorants et des membres statutaires des UR partenaires. Pour les doctorants, la Fédération propose un programme qui vient compléter celui des écoles doctorales. Ces formations sont particulièrement appréciées des doctorants parce qu'elles portent sur des thèmes qui les concernent plus directement que ceux généralement proposés par l'ED. Près de la moitié des doctorants participent à ces formations. Ainsi, une formation au logiciel N'Vivo, une autre à l'analyse interprétative phénoménologique ont permis d'apporter des compétences particulières en matière d'analyse d'entretiens. En outre, la fédération représente un espace de rencontre pour les doctorants, offrant un espace qui leur est dédié et fréquenté par plus de la moitié des doctorants des unités partenaires. La fédération EPN-R a mis en place ces dernières années des formations accueillant chacune une vingtaine de statutaires et doctorants répondant aux besoins des membres (environ 6 formations programmées par an): sur les métaanalyses, sur l'utilisation de Python, de psytoolkit, du logiciel Nvivo, etc.

La fédération EPN-R porte également un projet ambitieux de création d'un Master Recherche. Un tel projet répond à un fort besoin parce que les masters professionnels ne permettent pas une formation méthodologique posant les fondements d'une recherche intègre et responsable, ouverte sur le monde, c'est-à-dire une formation qui prépare réellement à l'entrée en doctorat et qui permettra d'envisager la réalisation d'une thèse en trois années.

En dépit de son évidente utilité et de son dynamisme, la fédération de recherche EPN-R ne dispose pas des moyens financiers à la hauteur de ses fortes ambitions. La direction de la fédération ne bénéficie pas encore de charges pour fonction, l'université ne finance pas directement les activités de la fédération, et les laboratoires qui composent cette fédération ne contribuent financièrement qu'à hauteur d'environ 500 € par an, variable selon la taille de l'unité. Il s'agit là d'un enjeu majeur, ne serait-ce qu'en termes de renouvellement des matériels et en termes de ressources humaines pour assurer la fonctionnalité de ces plateformes. En ce sens, la fédération EPN-R souffre de ne pas bénéficier d'un dialogue de gestion avec sa tutelle pour pouvoir négocier ses budgets. Pour pallier cette difficulté, la fédération envisage un modèle économique qui reposerait en partie sur la location de ses matériels, notamment de la plateforme MobiKid, mais la viabilité de ce modèle reste hypothétique.

ÉVALUATION DE LA STRUCTURE FÉDÉRATIVE

PRISE EN COMPTE DES RECOMMANDATIONS DU PRÉCÉDENT RAPPORT D'ÉVALUATION

La fédération de recherche « Éducation, Psychologie, Neurosciences » fait l'objet pour la première fois, à la demande de sa direction, d'une évaluation de la part du Hcéres.

APPROPRIATION DES OBJECTIFS SCIENTIFIQUES DÉFINIS PAR LES TUTELLES

C'est surtout en termes de mutualisation de moyens que la tutelle exprime des attentes vis-à-vis de la fédération. De fait, la mutualisation est réelle, même si certaines plateformes ne permettent pas une transversalité, soit que leur objet soit très spécifique (laboratoire d'éthologie animale), soit qu'elle ne dispose pas de ressources humaines qui permettraient d'envisager une mutualisation (Espace STAPS). Mais les objectifs de la fédération dépassent de beaucoup la question de la mutualisation de moyens puisqu'il s'agit aussi d'un projet de promotion de méthodes mixtes de recherche, de formation des doctorants et d'ouverture de la science sur la société.

BILAN DE L'ACTIVITÉ SCIENTIFIQUE ISSUE DE LA SYNERGIE FÉDÉRATIVE

Depuis sa création, la fédération EPN-R a poursuivi un objectif scientifique ambitieux : promouvoir une recherche pluridisciplinaire, participative et ouverte. Des avancées significatives ont été réalisées, mais des défis subsistent.

Concernant la recherche pluridisciplinaire prenant appui sur des méthodes mixtes, la fédération a favorisé le développement de projets pluridisciplinaires, enrichissant ainsi les approches méthodologiques et les solutions apportées. Un exemple marquant est la création de la Journée de la Recherche, un événement annuel qui réunit environ 100 participants issus des différentes unités de recherche pour échanger sur des thèmes transversaux. Cette journée, qui a vu en 2023 sa 7^e édition, est un vecteur de créativité et de collaboration entre disciplines, et la fédération envisage d'élargir cet événement à une échelle nationale pour améliorer sa visibilité. Parmi les thématiques de ces journées, on peut souligner celle sur l'éthique dans la recherche qui s'est déroulée dans le contexte de la création du Comité d'Éthique de la Recherche de l'Établissement en 2019. On peut aussi citer celle sur les sciences ouvertes, allant dans le sens de ce qui est valorisé à travers la plateforme PorDis.

Pour renforcer la pluridisciplinarité, la fédération a adopté une stratégie de mutualisation des équipements, facilitant ainsi le partage de compétences et la création de projets collaboratifs. Elle a alloué un soutien financier de 41 k€ sur trois ans pour encourager les projets pluridisciplinaires, en donnant la priorité à ceux qui impliquent plusieurs unités. Comme exemple de cette synergie, on peut citer le projet sur le développement à planifier une action chez le bébé durant sa seconde année de vie. Ce projet implique deux unités de la fédération EPN-R (LECD et LICAE). La fédération a eu un rôle spécifique à jouer en fournissant aux collègues des compétences statistiques nécessaires aux traitements des données issues de ce projet. Cependant, un obstacle important identifié par la fédération est l'incompatibilité perçue par certains enseignants-chercheurs entre les paradigmes méthodologiques des différentes UR. La division entre approches qualitatives et quantitatives a ainsi été un frein au développement d'une véritable interdisciplinarité. La fédération s'attache désormais à développer des approches méthodologiques mixtes, qui permettent d'aborder les problématiques sous différents angles et d'en tirer des interprétations plus riches et complètes. Cette démarche s'appuie sur le fait que, depuis quelques années, un nombre toujours plus élevé d'enseignants-chercheurs rejette la thèse d'incompatibilité des approches qualitatives et quantitatives. Cette démarche se traduit par des formations internes et un soutien financier accru pour les projets utilisant des méthodes mixtes. Ainsi, un contrat doctoral sur dispositif Cifre a exploré la communication dans le cadre du polyhandicap en combinant une analyse quantitative des signaux comportementaux et une analyse qualitative des comportements des personnes en situation de polyhandicap. Ce travail a bénéficié des moyens mis à disposition au sein de l'espace Régine Scelles.

La recherche participative constitue un axe central des activités de la fédération EPN-R, visant à impliquer des non-spécialistes dans le processus de recherche. Cette approche, qui se distingue par son caractère inclusif, a été exemplifiée par le projet MobiKid dont le but est de créer un laboratoire mobile pour mener des recherches hors des murs universitaires. L'objectif du laboratoire mobile est également de toucher des populations souvent sous-représentées dans les études académiques. MobiKid incarne la volonté de démocratiser la recherche en la rendant accessible à des populations diversifiées, notamment celles issues de milieux socio-économiques défavorisés. Le labo-mobile servira également d'outil de valorisation et de diffusion des connaissances sur le territoire, renforçant ainsi l'engagement de la fédération de recherche, en faveur d'une science avec et pour la société. Des partenaires du monde socio-économique, comme Mustela, soutiennent MobiKid qui présente l'avantage de renforcer les partenariats déjà existants avec les UR et de développer l'accès aux populations d'intérêt pour ces partenaires. Il convient également de noter que la fédération EPN-R bénéficie des

compétences avancées de deux des UR rattachées en termes de recherche participative : le CREF et CLIPSYD qui toutes deux bénéficient de projets participatifs financés, par exemple sur la prise en compte des questions LGBTQIA+ financé par la Fondation de France ou sur les processus inclusifs et le lien aux pairs financé par la FRAH.

La fédération EPN-R s'engage activement dans la promotion de la science ouverte, en alignement sur la Charte de science ouverte de l'université Paris Nanterre. Comme mentionné précédemment, en 2021, la Journée de la Recherche a été dédiée à ce thème, soulignant l'importance du partage de données pour la transparence scientifique et la reproductibilité des recherches. Le portail PorDis constitue sans ambiguïté un élément fort de cet engagement puisque l'objectif de cette plateforme est précisément de faciliter la diffusion de questionnaires et d'expériences en ligne via des logiciels Open Source. Des formations aux outils Open Source ont été régulièrement organisées, autant à destination des doctorants que dans le cadre de la Formation Continue, encourageant la communauté scientifique à adopter des alternatives libres et accessibles, mais souvent difficiles d'utilisation : IRamuTeq, Jamovi, Nvivo, etc.

Un point de vigilance est l'absence de publications affiliées à la fédération de recherche, malgré l'utilisation de ressources mutualisées. Pour pallier ce manque, le conseil de la fédération EPN-R a recommandé la création d'une collection sous HAL, ce qui permettra de centraliser et de mieux valoriser les publications issues des différentes unités de recherche.

En conclusion, la fédération EPN-R a su encourager une recherche riche et diverse, malgré des défis méthodologiques et structurels. Les initiatives en faveur de la pluridisciplinarité, de la recherche participative et de la science ouverte ont renforcé son rôle d'acteur majeur dans le paysage scientifique local. Les efforts sont entrepris et encouragés pour surmonter les obstacles internes et améliorer la visibilité des travaux réalisés.

RÉALITÉ ET QUALITÉ DE L'ANIMATION SCIENTIFIQUE

Au niveau de son fonctionnement interne, la fédération EPN-R prend des décisions de manière collégiale, sans se substituer aux conseils des unités qui la composent. Chaque unité est représentée au sein de son Conseil qui se réunit tous les deux mois. Le taux moyen de présence des représentants élus au conseil sur les trois dernières années est en moyenne de 64 % (± 10 %). Les agents constituant ses effectifs en propre sont invités permanents. Chaque décision est votée au Conseil.

Le conseil joue, en outre, un rôle important dans les orientations politiques des plateformes de recherche. Les comptes-rendus de chaque conseil sont, de plus, mis à disposition sur le site institutionnel de la fédération. À titre d'exemple, citons cinq décisions structurantes prises par le Conseil :

- Dès fin 2021, une demande de financement de matériel mutualisé avec les laboratoires Modyco et Economix a été portée auprès de la région Ile-de-France (voir CR du 3 décembre 2021, puis du 11 mars 2022). Ce projet a abouti, en 2023, à l'obtention du financement MobiKid.
- La décision de développer une politique de promotion d'outils gratuits et Open Source apparaît pour la première fois dans le compte rendu qui suit la journée de la recherche dédiée à cette question, le 1 juillet 2021, puis se retrouve régulièrement dans les comptes rendus jusqu'au 19 janvier 2024.
- En 2022, développement de PorDis, financement des travaux de rénovation et de mise en norme de l'Espace Régine Scelles et attribution d'une enveloppe d'aide financière à la recherche (redistribuée, sur appel à projets aux différentes UR de la fédération. Sur trois ans, 41 k€ ont ainsi été redistribués à 18 projets différents).
- À partir de 2022, le conseil a adopté le principe d'une organisation coordonnée d'activités de vulgarisation pour la Fête de la science (voir CRs du 7 oct 2022, 22 sept 2023, 27 sept 2024), puis de l'accueil de stagiaires de 3^e (voir CR du 19 janvier 2024).
- À partir de 2022, la fédération a développé une politique de promotion de ses plateformes de recherche. Cette politique active de visibilisation est en train d'aboutir à des vidéos promotionnelles élaborées par le service de communication de l'UPN (voir CR du 19 janvier 2024).

L'assemblée générale se tient chaque année en juin. Sont présentés, à cette occasion, les projets en cours (plus de 60 participants en 2023).

L'ensemble des membres de la fédération est informé des actions de la fédération sous forme de *Flash-info* (message informant d'un événement particulier : e.g. inscription aux formations, organisation de la Fête de la science, participation à la Journée de la recherche) et d'*Actus* (récapitulatif trimestriel des événements).

Un ou deux doctorants par UR siègent aux réunions de conseil de la fédération (en fonction de la taille des URs). Leur taux de présence est élevé (70 % en moyenne). Ils prennent la parole et expriment leurs besoins/leurs idées au même titre que les titulaires lors de ces réunions. Par ailleurs, ils sont responsables d'une salle dite « salle des doctorants ». Le règlement intérieur du fonctionnement de cette salle, équipée d'ordinateurs, fait l'objet d'échanges avec eux. Une « histoire » de cette salle peut même maintenant se transmettre entre doctorants en cours de thèse et les primo-doctorants. Un représentant de la salle des doctorants siège également au conseil de la fédération en tant qu'invité permanent. Par ailleurs, ce sont les doctorants qui organisent la journée

annuelle de la recherche en lien avec la direction de la fédération qui porte l'ambition d'en faire un événement national.

Depuis la création de la fédération, la direction élabore chaque année un bouquet de formations pour l'année n+1 impliquant les enseignants-chercheurs de différents laboratoires de la fédération (proposition d'environ 15 formations composées de différents modules impliquant 42 enseignants-chercheurs). Ces formations sont basées sur le principe de propositions faites par les chercheurs d'UR différentes.

Au sein de ce bouquet, une formation à l'éthique constitue un module obligatoire qui accueille chaque année entre 250 et 300 doctorants de toutes disciplines. Des formations continues sont également proposées aux membres (formations aux outils Jamovi, Opensesame, Lime Survey, etc.).

La fédération EPN-R s'inscrit dans le processus décisionnel de l'université et participe à différentes instances telles que la Commission recherche ou le Collège des Directeurs d'unités, sans toutefois en être officiellement identifiée comme un membre invité permanent.

La fédération met en œuvre une démarche visant à pérenniser ses moyens et à développer ses ressources propres notamment en développant ses partenariats avec Mustella, avec l'APAJH (Association pour Adultes et Jeunes Handicapés), avec la Fondation Hôpital de la recherche sur la Précarité et l'Exclusion Sociale, par exemple.

Au niveau local, la fédération de recherche a développé ses relations avec d'autres structures de recherche de l'UPN, en particulier la Maison des Sciences de l'Homme-Mondes (MSH Mondes) par sa plateforme universitaire de stockage et de partage des données, ainsi que les UR de la fédération S2CH (Fédération de recherche pour les Sciences sociales des comportements humains) du CNRS.

Au niveau régional, la fédération développe ses partenariats de recherche auprès des institutions, associations et fondations de la région (Établissement public national Antoine Koenigswarter comme autre exemple que ceux précédemment cités). Notons que ce type de partenariat a permis le financement et la soutenance d'une thèse préparée sur la base d'une convention Cifre, partenariat établi à l'issue d'une des journées d'étude de la fédération EPN-R.

La fédération et ses plateformes s'inscrivent également au sein du réseau DIM C-Brain qui répertorie l'ensemble des plateformes de recherche en sciences cognitives de la Région Île-de-France (IDF) dans le but de faciliter le développement et l'accès aux technologies de pointe, de favoriser le développement d'approches diagnostiques et thérapeutiques innovantes, d'accompagner le transfert des connaissances et leur valorisation industrielle et informer le grand public sur les enjeux de ces recherches et leur impact sur notre quotidien. Le projet MobiKid porté par la fédération en partenariat avec deux UMR de l'UPN (EconomiX et ModyCo) a été lauréat du dispositif SESAME 2023 de la Région Île-de-France (appel à projets annuel de la Région) finançant les équipements et les plateformes technologiques avec pour objectif de structurer des pôles d'excellence technologique en Région IDF dans un objectif de mutualisation et a reçu à ce titre une dotation de 540 k€. L'intention est également de développer une véritable ressource en équipements mutualisés pour les 9 UR partenaires de l'UPN. La Directrice de la fédération EPN-R et la Responsable de la plateforme LEEN de ModyCo ont co-porté le montage de la réponse au dispositif SESAME, dès 2022. Cela a nécessité, dans un premier temps, de réunir régulièrement des représentants des neuf UR impliquées (les sept UR de l'EPN-R et les deux UMR) : ces représentants étaient les directeurs/directrices des UR, des chercheurs spécialisés dans des techniques de recherche particulières (EEG, eye-tracking, entretiens, NIRS, capture de mouvements, physiologique, réalité virtuelle) et des chargés d'appui (de l'EPN-R et de Modyco). Le projet a été régulièrement soumis à la correction et l'approbation des différents représentants. Des visioconférences ont été régulièrement organisées pour effectuer des arbitrages et faire avancer le projet.

Au niveau européen, les projets de recherche développés au sein de la fédération EPN-R s'inscrivent dans la thématique « Bien-être et Santé tout au long de la vie » du programme EDUC-SHARE (université européenne EDUC) et les plateformes de recherche dans le WP2 « Infrastructures de Recherche » de cette thématique. Elles sont ainsi intégrées à la base de données des plateformes de l'alliance. Les responsables scientifiques de plateforme participent annuellement aux webinaires destinés à la promotion de ces infrastructures et à l'ouverture de leur usage aux membres de l'alliance.

La fédération EPN-R implique ses membres dans des événements de dissémination et de vulgarisation scientifique dans le cadre du label Science avec et pour la Société de l'UPN à destination de la communauté scientifique et du grand public. À ce titre, elle participe chaque année à des événements tels que la Journée de la Recherche, la Fête de la Science, mais également en organisant des visites des plateformes à l'intention des collèges et des lycées, voire en accueillant des stagiaires. Les événements scientifiques cherchent à montrer la plus-value de la transversalité dans les méthodologies de recherche en répondant au troisième axe de la fédération : « Développer les activités de médiation scientifique et d'innovation scientifique et méthodologique ».

La fédération EPN-R prévoit, en outre, d'utiliser le labo mobile comme outil de valorisation des recherches et de diffusion des connaissances sur le territoire auprès de tous les publics. Divers types d'actions sont proposées dans le projet. Par exemple, la valorisation des résultats de recherches conduites grâce au dispositif à destination des enfants, des parents et des professionnels pourra être mise en place. Il pourra, par exemple, s'agir d'une « mini conférence », d'ateliers, ou de la mise en place de recherches participatives. Le labo mobile pourra également être utilisé pour des démonstrations aux manifestations nationales telles que la Fête de la science, la nuit européenne des chercheurs ou encore la Semaine du cerveau. Hormis les manifestations nationales, le labo mobile ouvre des possibilités d'interventions extrêmement variées hors des murs de l'université (villes, partenaires, associations, etc.). La fédération EPN-R promeut des activités itinérantes de vulgarisation (par exemple, expositions sur la base des projets de recherche développés grâce à la plateforme MobiKid, Escape Games sur la recherche participative, etc.). Ces activités sont facilitées par des partenaires spécialisés dans la médiation scientifique et l'accompagnement éducatif (Le Prêô, S, Les petits débrouillards, The Conversation).

PERTINENCE ET QUALITÉ DES SERVICES TECHNIQUES COMMUNS

La fédération EPN-R a pour objectif de développer des partenariats avec les acteurs du territoire, tant privés que publics, pour mieux déployer la recherche participative et la médiation scientifique. Elle envisage également de tendre vers un modèle économique d'auto-gestion financière de ses plateformes de recherche grâce à des partenariats extérieurs.

Les travaux (mise aux normes de l'espace Régine Scelles) et acquisitions récentes d'équipements (réalité virtuelle) vont dans le sens de l'optimisation des équipements sélectionnés pour leur utilité auprès du plus grand nombre, étant donné les ressources financières limitées (absence de dotation récurrente).

Le montage du projet MobiKid a permis de développer des liens avec des acteurs économiques locaux, notamment la Chambre de Commerce et d'Industrie des Hauts-de-Seine, la fondation Mustela, MOBIDYS et le Centre Technique Interprofessionnel des Fruits et Légumes, susceptibles d'être intéressés par les infrastructures et expertises offertes par la fédération. La location de la plateforme est envisagée à moyen terme au cours du prochain contrat quinquennal ; une étude de marché est en discussion avec la tutelle sur le modèle d'autres structures de recherche ayant déjà mis en place ce type de modèles économiques (e.g. Centre de neuroimagerie de recherche-CENIR, fédération S2CH).

Différents espaces sont mis à disposition des chercheurs de la fédération dans une logique de mise en commun systématique auprès des laboratoires membres de la fédération. Ces espaces développés dans le début de ce document sont la plateforme Régine Scelles, la plateforme STAPS, la plateforme d'expérimentation animale, le portail PorDis (bénéficiant d'un budget ministériel de deux ans) et prochainement le laboratoire mobile MobiKid (financement Région).

Jusqu'à récemment, les équipements des plateformes appartenaient à certaines unités de recherche acceptant de les prêter à d'autres membres de la Fédération sous certaines conditions. Depuis 2023, avec l'appui de l'institution, la fédération EPN-R a pu investir elle-même dans ses premiers équipements mutualisés. Une régie vidéo a été acquise (il s'agit d'un système de contrôle à distance et de synchronisation de cinq caméras haute définition) ainsi qu'un oculomètre portable. Dans un avenir proche, d'autres équipements devraient être également acquis qui pourront être utilisés dans le labo-mobile ou les plateformes, selon les besoins. Le montant de l'ensemble de ces équipements s'élève à environ 300 k€ (hors labo-mobile dont la valeur est estimée à environ 200 k€).

La Fédération de recherche est impliquée dans le réseau DIM-C Brain dont l'objectif est de faciliter le développement et l'accès aux technologies de pointe et dans lequel plusieurs plateformes de recherche de la Région Île-de-France ont une expérience dans la location d'équipements auprès d'entreprises.

DEGRÉ DE MUTUALISATION DES MOYENS DES UNITÉS

Depuis 2020, la fédération EPN-R regroupe les sept unités de recherche des UFRs SPSE et STAPS, toutes spécialisées en sciences de l'éducation, psychologie et/ou neurosciences. À ce jour, la direction de la fédération n'ouvre droit à aucune charge pour fonction ni prime. La fédération de recherche et l'espace Régine Scelles bénéficient depuis peu d'une gestionnaire administrative à 80 % qui n'a pas suffisamment de temps pour venir en plus en support aux six laboratoires qui en ont besoin. La mutualisation des moyens a permis de bénéficier du soutien d'un gestionnaire financier supplémentaire et d'un poste d'ingénieur d'études à 60 % (gestion de la maintenance et du prêt des équipements) pour neuf laboratoires (EPN-R + deux UMR de l'UPN). Ce personnel est majoritairement dédié à la gestion des plateformes de recherche et des équipements. Une chargée d'appui à la recherche rattachée à la direction de la recherche accompagne également les réponses aux appels à projets et les conventionnements pour les sept laboratoires.

Le LECD est le seul laboratoire de l'université auquel est adossée une plateforme animale en raison de son domaine, les Sciences du Vivant et de l'Environnement. À cet égard, il présente des particularités qui lui permettent de bénéficier, depuis sa création, d'une gestionnaire administrative à mi-temps. Dans le cadre de ce mi-temps, elle assure également la gestion financière du laboratoire.

La fédération de recherche ne bénéficie d'aucun budget récurrent. Les UFR SPSE et STAPS, ainsi que les unités membres versent une cotisation annuelle (entre 500 et 650 € dépendant du nombre de chercheurs et enseignants-chercheurs toutes tutelles confondues, soit un budget annuel de moins de 6 k€) essentiellement destinée à la maintenance et l'entretien de l'Espace Régine Scelles et des équipements. Il n'y a pas de soutien de l'université Paris 8 en faveur de la fédération EPN-R. En effet, sur environ 150 enseignants-chercheurs, moins de 10 % sont personnels de l'université Paris 8. Environ un tiers d'entre eux seulement utilisent réellement les ressources de la fédération.

L'espace STAPS est une plateforme mutualisée entre les deux UR de l'UFR STAPS. La direction de la fédération EPN-R travaille avec les UR de l'UFR STAPS (Licéa et LINP2) et les responsables de l'espace STAPS afin d'élargir la mutualisation aux autres UR de la fédération. Cela amène à traiter les questions relatives à l'assurance du matériel notamment. Un partenariat fort a été développé avec les laboratoires Modyco et Economix, deux UMR de l'UPN qui font partie de la S2CH. PorDis et MobiKid sont deux projets de mutualisation des ressources qui impliquent ces UMR. Dans le cadre de Mobikid, a été acquis un système EEG à électrodes sèches mutualisé avec tous les laboratoires du consortium (Fédération EPN-R + les deux UMR), dont la technique est à ce jour essentiellement maîtrisée par Modyco. Les structures de recherche répertoriées par l'alliance EDUC (European Digital UniverCity dont l'UPN est fondateur et dont la vocation est de créer un campus européen) ne sont, en revanche, pas ouvertes d'office à tous les membres de l'alliance, mais peuvent l'être aux chercheurs membres qui en font la demande. Cependant, aucune demande n'a été remontée à ce jour.

La direction de la fédération EPN-R souhaite développer un modèle économique qui permettrait d'auto-financer les plateformes coûteuses en termes de maintenance (assurances, entretien des équipements, fluides, etc.). Les budgets récurrents des UR de la fédération sont trop faibles pour absorber ces coûts. La location du labo mobile est une piste envisagée par la direction, plusieurs entreprises ayant manifesté leur intérêt pour l'opportunité offerte de bénéficier des équipements et des savoir-faire développés au sein des plateformes et/ou de bénéficier des activités de valorisation permises par le labo-mobile auprès du grand public et des médias et/ou de participer à un transfert des connaissances et de leur valorisation industrielle.

La gestion du projet MobiKid et les recettes potentielles liées à ce projet dépendront d'une gouvernance collégiale. Un comité de pilotage est actuellement en cours de constitution et doit impliquer un membre de chaque unité de recherche du consortium (neuf au total), ainsi que l'ingénieure d'études chargée du projet qui doit arriver en janvier 2025.

Le premier axe « Soutenir l'activité de recherche de l'ensemble des membres en déployant des moyens politiques et scientifiques » de la fédération indique qu'il y a une volonté commune de mettre en commun des moyens, même si le « comment » semble ne pas avoir été concrètement abordé.

PERTINENCE DE LA STRATÉGIE SCIENTIFIQUE, COMPLÉMENTARITÉ / INSERTION PAR RAPPORT AUX AUTRES STRUCTURES FÉDÉRATIVES PRÉSENTES SUR CE SITE

La stratégie scientifique de la fédération EPN-R repose sur une approche pluridisciplinaire, participative et ouverte, en adéquation avec les enjeux contemporains de la recherche. Cette orientation est pertinente car elle permet d'intégrer divers champs disciplinaires pour répondre à des problématiques complexes liées, en particulier, au bien-être et à la santé tout au long de la vie. De plus, l'ancrage local et régional ainsi que la participation à des projets de recherche tels que PorDis et MobiKid démontrent une capacité à mobiliser des ressources scientifiques et institutionnelles pour mener des recherches à fort impact sociétal. L'intégration des plateformes de recherche de la fédération EPN-R au programme européen EDUC-SHARE renforce la pertinence internationale de cette stratégie, en favorisant des collaborations transnationales et en contribuant à la structuration de l'espace européen.

La fédération EPN-R s'est bien insérée dans le paysage local en développant des synergies avec des structures telles que la Maison des Sciences de l'Homme - Mondes et la fédération S2CH du CNRS, également rattachée à l'UPN. Ces collaborations permettent de mutualiser les ressources et ont permis de renforcer les projets comme PorDis et MobiKid, tout en favorisant le dialogue et l'innovation entre différentes disciplines. Cette complémentarité est un atout majeur pour le développement de la recherche pluridisciplinaire.

ANALYSE DE LA TRAJECTOIRE DE LA STRUCTURE FÉDÉRATIVE

Élément non présenté dans le DAE.

RECOMMANDATIONS À LA STRUCTURE FÉDÉRATIVE

L'ambition du projet Mobikid tel qu'initialement envisagé a été revue à la baisse (financement d'un équipement mobile au lieu de deux). La direction de la fédération EPN-R doit se saisir, en lien avec sa tutelle, d'une opportunité d'inscrire la pérennité du dispositif par le biais de demandes de financements à travers un contrat d'objectifs, de performance et de moyens. De manière générale, la direction de EPN-R devra être attentive aux outils de veille permettant d'identifier des opportunités de valoriser financièrement ses équipements (cf point suivant).

Un poste rattaché à la fédération EPN-R serait pertinent pour assurer les missions suivantes :

- recherche de financements et identification d'opportunités partenariales ;
- valorisation des plateformes et équipements de la fédération (site internet détaillant une offre de services concrètes et les tarifs associés, relayé sur les sites de la FR, de l'UPN et des UR membres) ;
- appui opérationnel à l'organisation d'événements (fête de la science, journée scientifique, etc.) permettant ainsi de recentrer les missions des gestionnaires et chargées d'appui à la recherche ;
- étude économique et rationalisation (coûts annuels, taux d'utilisation, etc.). Le recours actuel à des vacances à hauteur de 15 h / semaine doit faire place à une solution pérenne.

Un ingénieur d'études pour le suivi des équipements et un gestionnaire financier à 100 % seraient nécessaires au bon fonctionnement de la fédération. La mutualisation au niveau de la fédération des postes de gestionnaires financiers des différentes plateformes devrait être étudiée dans une démarche de rationalisation des moyens.

La question du positionnement de la fédération est à préciser par l'UPN. Il serait avantageux de trouver un moyen de faire participer EPN-R comme acteur institutionnel de la recherche (représentation dans les instances ou formalisation de leur représentation par le biais des UR qui la composent).

Les UR membres de la fédération EPN-R gagneraient à préciser dans une feuille de route annuelle leurs souhaits en termes de mutualisation des moyens. Une démarche de rationalisation permettrait de ne pas considérer les plateformes de manière isolée en termes de soutien administratif pouvant leur être dédiées, mais appartenant à un ensemble mutualisable. Cette démarche aurait l'avantage d'absorber les imprévus et de mener une réflexion collective en termes de priorisation (étude coûts vs recettes). Cette feuille de route révisée annuellement pourrait aussi être l'occasion de travailler sur l'identité de la Fédération.

Un des rôles de la fédération de recherche est de promouvoir les laboratoires qui la composent. Dans cet esprit, les laboratoires pourraient considérer la Fédération comme un élément les valorisant. Pourtant, les connexions entre les sites de l'EPN-R et ceux des laboratoires n'existent pas toujours (en fait, seuls 3 sites de laboratoire renvoient à la fédération EPN-R).

En termes de visibilité, la fédération pourrait mettre en accès libre les vidéos promotionnelles qu'elle a réalisées.

DÉROULEMENT DES ENTRETIENS

DATE

Début : 25 octobre 2024 à 01h00

Fin : 25 octobre 2024 à 01h00

Entretiens réalisés : en distanciel

PROGRAMME DES ENTRETIENS

Le 25 Octobre 2024

9h - 9h30 : Réunion de démarrage du comité d'experts à huis clos

9h30 - 9 h45 : huis-clos avec la direction de la Fédération

10h00 - 11 h20 : Réunion plénière en présence des représentant.es des UR membres du conseil de la Fédération
Présentation de l'évaluation et du comité (10 mn)
Présentation de la Fédération et des plateformes (40 mn)
Questions / réponses (30 mn)

11h30 - 12 h : Entretien à huis clos avec la tutelle universitaire

12h - 13 h30 : Pause et réunion du comité d'experts à huis clos

13h30 - 14 h : Entretien à huis-clos avec les directeurs et directrices des UR rattachées à la Fédération

14h - 14h30 : Entretien à huis clos avec les doctorant.es et les post-doctorant.es

14h30 - 15 h00 : Entretien à huis clos avec le personnel d'appui à la recherche

15h00 - 15h30 : pause et réunion à huis clos du comité d'experts

15h30 - 16h 15 : Entretien à huis clos avec la direction de la Fédération

16h15 - 17 h00 : Entretien à huis clos du comité d'experts

17h00 : Fin de l'entretien

OBSERVATIONS GÉNÉRALES DES TUTELLES

Nanterre, le 10 février 2025



Carole Brugeilles
Vice-présidente chargée de la recherche
cbrugeilles@parisnanterre.fr

Objet : réponse de l'établissement tutelle à l'évaluation par le HCERES de Fédération de Recherche « Education, Psychologie, Neurosciences » (EPN-R)

Madame, Monsieur,

L'université Paris Nanterre adresse ses vifs remerciements au comité de visite du HCERES ainsi qu'à la conseillère scientifique, Mme Odile Rohmer, pour l'attention portée à l'évaluation de la Fédération de Recherche « Éducation, Psychologie, Neurosciences » (EPN-R). Cette évaluation, réalisée à la demande de la Fédération EPN-R, souligne l'importance d'une telle structure dans la promotion des sept unités de recherche qui la composent, pour la mutualisation des moyens, l'amélioration des conditions de recherche, notamment grâce aux plateformes de recherche partagées, et l'appui aux activités scientifiques, en particulier de médiation dans une perspective de science avec et pour la société. L'université Paris Nanterre remercie également les experts pour les points d'attention formulés.

L'université Paris Nanterre valorise le rôle de l'EPN-R qui assure la visibilité - et accroît la cohérence - au sein de l'établissement des disciplines qu'elle rassemble (psychologie, neurosciences, sciences de l'éducation, sciences et techniques des activités physiques et sportives). L'EPN-R a effectivement amélioré leurs opportunités de recherche. Le projet MobiKid, soutenu par l'université et financé par la Région Île-de-France à hauteur de 540k€, en est un excellent exemple. Il trace des perspectives très innovantes relatives aux instruments de dissémination de la recherche. L'implication des collègues est reconnue et valorisée par des charges pour fonction tant pour la responsabilité des fédérations que pour celle des plateformes. Les autres formes de reconnaissance institutionnelle (financement direct de l'EPN-R, participation aux instances, personnels dédiés...), ne pourront être pensées qu'en considérant l'ensemble de l'écosystème de l'université : Unités de recherche (UR), Unités de formation et de recherche (UFR), Écoles doctorales (ED), mais aussi les autres fédérations et plateformes de l'établissement.

Le conseil de l'EPN-R regrette qu'aucun commentaire n'ait été formulé dans la section « Analyse de la trajectoire de la structure fédérative » du rapport. Vous trouverez ci-dessous leurs observations.

En vous remerciant à nouveau pour l'évaluation réalisée, je vous prie d'agréer Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Carole Brugeilles

Observations de portée générale formulées par le conseil de la fédération

Les membres du conseil de la fédération sont reconnaissant·es du travail d'analyse et de synthèse réalisé par le comité. Nous prenons bonne note des différentes recommandations qui nous permettent d'identifier des axes de développement et nous encourageant à poursuivre notre politique de recherche.

Après une lecture attentive, nous n'avons qu'une observation majeure à formuler concernant les éléments du rapport du comité HCERES.

Nous sommes surpris·es que la section « Analyse de la trajectoire de la structure fédérative » (page 12) soit vide, mentionnant simplement « Élément non présenté dans le DAE ». Le DAE des structures fédératives proposait un format entièrement libre, sans sections prédéfinies. Nous n'avons effectivement pas créé de section focalisant sur ce point, mais pensons avoir donné des éléments très explicites dans le document pouvant nourrir une telle section.

Nous synthétisons ci-dessous des éléments présentés dès la 1ère section du DAE « Contexte », qui nous semblent fournir une analyse claire de la trajectoire de la fédération.

La fédération de recherche « Education, Psychologie, Neurosciences » (EPN-R) a été créée en 2016. Elle est actuellement en plein essor. Depuis 2021, elle a atteint un niveau de structuration remarquable et a démultiplié ses actions à l'aide de peu de moyens mais de l'investissement important de ses membres. Ces axes principaux d'action sont aujourd'hui les suivants :

- Développement des plateformes de recherche sur l'humain au sein de l'UPN
- Développement de la formation continue de ses membres
- Développement d'un bouquet de formations doctorales évolutif
- Développement d'activité de médiation et de dissémination scientifiques pluridisciplinaires
- Développement de partenariats internes et externes
- Développement d'une recherche transdisciplinaire, mixte et/ou participative

Le développement de la fédération EPN-R est aujourd'hui freiné par son statut officieux pour plusieurs raisons.

- Malgré le dynamisme de la fédération, sa direction ne bénéficiait pas de charges pour fonction ni de prime, ce qui l'empêche de mener ses missions dans de bonnes conditions / Ajout de l'université ; *cette remarque n'est plus d'actualité et des gratifications étaient déjà données pour les responsabilités de plateformes/.*
- La fédération ne bénéficie d'aucun budget récurrent
- La direction de la fédération n'est pas identifiée comme un véritable acteur institutionnel de la recherche.
- Si la fédération a montré un développement remarquable sur les aspects politiques, d'équipement et de formation à la recherche ces 4 dernières années, elle peine à atteindre ses objectifs de partenariats, de transdisciplinarité et de médiation scientifiques, objectifs qui nécessitent du temps et des moyens spécifiques.

C'est dans l'optique de dépasser l'ensemble de ces limites que la fédération EPN-R a demandé à bénéficier d'une évaluation par le HCERES. L'objectif de cette évaluation est de clarifier la trajectoire de la fédération, mieux structurer son projet scientifique, mieux asseoir et développer sa structuration politique.

L'absence de financement institutionnel pour la fédération est un obstacle majeur à son développement. La fédération ne bénéficie que des cotisations annuelles de ses laboratoires et UFRs membres (6250 euros annuels au total). Cette somme ne couvre que partiellement les besoins des plateformes et leur équipement et ne permet pas de soutenir de politique de recherche. A court terme, la fédération EPN-R espère une reconnaissance de son dynamisme par l'institution en obtenant un financement récurrent destiné à soutenir l'ensemble de ses activités (1000 euros par laboratoires membres sont demandés).

A plus long terme, la fédération EPN-R vise à développer ses partenariats avec les acteurs du territoire, tant privés que publics : d'une part pour mieux déployer la recherche participative et la médiation scientifique dans le cadre de la politique SAPS ; d'autre part pour mettre en place un modèle économique d'auto-gestion financière de ses plateformes de recherche. Ces ambitions sont déjà au cœur d'un projet d'équipement mutualisé des plateformes de l'UPN porté par la fédération et qui vient d'obtenir une subvention de la Région Ile-de-France (le projet MobiKid).

Les rapports d'évaluation du Hcéres
sont consultables en ligne : www.hceres.fr

Évaluation des coordinations territoriales
Évaluation des établissements
Évaluation de la recherche
Évaluation des écoles doctorales
Évaluation des formations
Évaluation et accréditation internationales



19 rue Poissonnière
75002 Paris, France
+33 1 89 97 44 00

