Évaluation de la recherche

RAPPORT D'ÉVALUATION DE L'UNITÉ

DysCo - Fonctionnement et Dysfonctionnement Cognitifs : les âges de la vie

SOUS TUTELLE DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES :

Université Paris Nanterre

Université Paris 8 Vincennes / Saint-Denis

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2024-2025
VAGUE E

Rapport publié le 29/01/2025

Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur

Au nom du comité d'experts :

Laurence Taconnat, présidente du comité

Pour le Hcéres :

Stéphane Le Bouler, président par intérim

En application des articles R. 114-15 et R. 114-10 du code de la recherche, les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts sont signés par les présidents de ces comités et contresignés par le président du Hcéres.

Pour faciliter la lecture du document, les noms employés dans ce rapport pour désigner des fonctions, des métiers ou des responsabilités (expert, chercheur, enseignant-chercheur, professeur, maitre de conférences, ingénieur, technicien, directeur, doctorant, etc.) le sont au sens générique et ont une valeur neutre.

Ce rapport est le résultat de l'évaluation du comité d'experts dont la composition est précisée ci-dessous. Les appréciations qu'il contient sont l'expression de la délibération indépendante et collégiale de ce comité. Les données chiffrées de ce rapport sont les données certifiées exactes extraites des fichiers déposés par la tutelle au nom de l'unité.

MEMBRES DU COMITÉ D'EXPERTS

Présidente :	Mme Laurence Taconnat, université de Tours
Expert(e)s :	Mme Aurelia Bugaiska, université de Bourgogne Mme Hanna Chainay, université Lumière Lyon 2 (représentante du CNU)

REPRÉSENTANT DU HCÉRES

M. Rémy Versace

REPRÉSENTANTS DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES TUTELLES DE L'UNITÉ DE RECHERCHE

Mme Carole Brugeilles, université Paris Nanterre
M. Arnaud Régnauld, université Paris 8

CARACTÉRISATION DE L'UNITÉ

- Nom : Fonctionnement et Dysfonctionnement Cognitifs : les âges de la vie
- Acronyme : DysCo
- Label et numéro : UR (RNSR : 202023121Z)
- Composition de l'équipe de direction : Mme Charlotte Pinabiaux, directrice de l'unité de recherche ; M. Serge Caparos, directeur de site Paris 8 ; M. Corentin Gosling, directeur de site Paris Nanterre

PANELS SCIENTIFIQUES DE L'UNITÉ

SHS4 : L'esprit humain et sa complexité

THÉMATIQUES DE L'UNITÉ

Le laboratoire DysCo est une unité de recherche mono-équipe qui a pour objectif d'étudier le fonctionnement et le dysfonctionnement cognitif à tous les âges de la vie. L'équipe de direction comprend une directrice ainsi qu'un directeur sur chaque site (Paris Nanterre et Paris 8). Les membres de l'unité développent des travaux fondamentaux, translationnels et appliqués destinés à préciser la dynamique des transformations normales et pathologiques qui s'opèrent tout au long de la vie. À l'origine, les thématiques étaient organisées selon trois axes : perception, langage, émotion. Un quatrième axe mémoire avait été ajouté, grâce à l'arrivée de nouveaux enseignants-chercheurs, et finalement, pour répondre à un questionnement de la précédente évaluation, l'unité s'est récemment restructurée en deux axes : « Santé cognitive : processus exécutifs et mnésiques » et « Qualité des interactions humaines : processus langagiers et sociaux émotionnels ». Ces deux axes permettent d'intégrer la totalité des recherches du laboratoire DysCo.

HISTORIQUE ET LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE DE L'UNITÉ

L'unité de recherche DysCo est une unité de recherche en Psychologie Cognitive et Neuropsychologie créée en 2020 sous la tutelle déposante de l'université de Paris Nanterre, en cotutelle avec l'université Paris 8. Il s'agit donc d'une unité bi-site affiliée à la Fédération de Recherche « Éducation, Psychologie, Neurosciences » (EPN-R) lui donnant accès notamment à une plateforme expérimentale de 200 m² (Espace Régine Scelles).

ENVIRONNEMENT DE RECHERCHE DE L'UNITÉ

L'unité DysCo est affiliée à la Fédération de Recherche « Éducation, Psychologie, Neurosciences » (EPN-R) qui regroupe, depuis 2020, les sept unités de recherches des UFR Sciences Psychologiques et Sciences de l'Éducation (SPSE) et Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS), spécialisées en sciences de l'éducation, psychologie, et/ou neurosciences. L'EPN-R propose de mutualiser les ressources utiles aux chercheurs des unités de recherche et de favoriser des partenariats en interne à l'université Paris Nanterre et en externe avec d'autres plateformes, associations et fédérations. L'EPN-R prend part à différents événements liés à la diffusion de la science, et gère une plateforme expérimentale de 200 m² : l'Espace Régine Scelles. Celle-ci comprend des salles d'entretiens individuels et collectifs, une cabine de réalité virtuelle, un babylab, des salles d'expérimentation, et possède également des dispositifs expérimentaux tels que : un casque de réalité virtuelle, un eye-tracker, un système d'enregistrement des activités physiologiques, une régie audio et vidéo. La fédération soutient l'UR pour les tâches administratives. L'UR devrait bénéficier d'un poste d'ingénieur d'étude pérenne à 60 % pour la gestion du matériel.

L'unité est associée à deux comités d'éthique auxquels sont soumis les projets scientifiques pour évaluation et validation des protocoles expérimentaux.

L'unité DysCo a également des liens privilégiés et développe des projets avec l'hôpital public (AP-HP), le milieu associatif (APAJH du val d'Oise, fondation Fonda-Mental), des sociétés savantes (SNLF et ARTC) et des acteurs médico-sociaux (UGECAM, CRFTC).

EFFECTIFS DE L'UNITÉ : en personnes physiques au 31/12/2023

Catégories de personnel	Effectifs
Professeurs et assimilés	3
Maitres de conférences et assimilés	9
Directeurs de recherche et assimilés	0
Chargés de recherche et assimilés	0
Personnels d'appui à la recherche	0
Sous-total personnels permanents en activité	**12**
Enseignants-chercheurs et chercheurs non permanents et assimilés	0
Personnels d'appui non permanents	0
Post-doctorants	0
Doctorants	9
Sous-total personnels non permanents en activité	**9**
Total personnels	**21**

RÉPARTITION DES PERMANENTS DE L'UNITÉ PAR EMPLOYEUR : en personnes physiques au 31/12/2023. Les employeurs non tutelles sont regroupés sous l'intitulé « autres ».

Nom de l'employeur	EC	C	PAR
Université Paris Nanterre	5	0	0
Université Paris 8 Vincennes/Saint-Denis	7	0	0
Total personnels	**12**	**0**	**0**

AVIS GLOBAL

L'unité DysCo est un laboratoire bi-site (Université Paris 8 : UP8 et Université Paris Nanterre: UPN) créé récemment, en 2020. Il a été restructuré avec des enseignants-chercheurs du laboratoire Cognitions Humaine et Artificielle (EA 4004 – Chart), également bi-site UPN et UP8. Cette restructuration a permis d'aboutir à un environnement où les conditions de travail sont optimales. Les membres de DysCo ont su construire une nouvelle dynamique et un projet cohérent avec des collègues issus de deux universités. L'unité de recherche DysCo a pour objectifs de développer la recherche translationnelle dans les domaines de la neuropsychologie et de la psychologie cognitive. La réunion d'enseignants-chercheurs issus de Paris-Nanterre et Paris 8 a permis de diversifier les expertises des membres de ce laboratoire. Les travaux sont regroupés en deux axes : « Santé cognitive : processus exécutifs et mnésiques », « Qualité des interactions humaines : processus langagiers et socio-émotionnels ». Dans chacun de ces axes, des recherches sont développées selon une perspective « vie entière ».

Son affiliation à la Fédération de Recherche « Éducation, Psychologie, Neurosciences » (EPN-R) qui mutualise des ressources utiles aux chercheurs des UR lui permet de favoriser des partenariats en interne à l'université Paris Nanterre et en externe avec d'autres plateformes, associations et fédérations. Ainsi, l'unité DysCO a accès à une plateforme expérimentale de 200 m² (espace Régine Scelles), qui possède des ressources technologiques variées permettant la mise en place d'expérimentations de haut niveau, répondant aux objectifs de l'Unité. Toutefois, les enseignants-chercheurs de DysCo qui se situent sur le site de Paris 8, bien que pouvant bénéficier de ces locaux, peuvent avoir des difficultés à y accéder pour des raisons de distance entre leur lieu de travail (Paris 8) et la localisation de ce site (Paris Nanterre). Cela rend le travail d'expérimentation compliqué d'autant plus qu'ils ne disposent pas de salle d'expérimentation sur leur propre site. Néanmoins, les membres de ce laboratoire récent (création en 2020) ont su créer une bonne dynamique de recherche. Les travaux produits par les membres de DysCo sont satisfaisants autant en ce qui concerne la qualité que la quantité. On note ainsi plusieurs publications de grande qualité impliquant des chercheurs internationaux. Ces travaux se développent

dans une ambiance qui semble conviviale et propice aux collaborations. Des liens étroits sont tissés avec la société, et les communications au public non expert sont nombreuses. Par ailleurs, les membres de DysCo mettent beaucoup d'énergie pour obtenir des fonds de recherche, ce qu'ils réussissent particulièrement bien. Ce jeune laboratoire est attractif et comporte de nombreux doctorants (neuf au moment du dépôt du dossier, puis douze depuis la rentrée 2024), ces doctorants sont souvent co-encadrés par des binômes professeur-maitre de conférences, témoignant ainsi de la volonté des professeurs de l'unité de soutenir la préparation à l'habilitation à diriger des recherches des maitres de conférences qui le souhaitent.

La collaboration et le soutien mutuel des membres de DysCo semblent être un marqueur de la volonté de l'unité de fonctionner de façon optimale, collégiale et équitable. On note ce soutien également dans les autres domaines des activités des enseignants-chercheurs, avec notamment le partage des tâches collectives et administratives.

Le comité attire l'attention des tutelles, notamment Paris 8, sur le dysfonctionnement du comité d'éthique, où les projets déposés se voient fréquemment refusés sans argumentation claire, ce qui est un frein pour le fonctionnement global du laboratoire.

ÉVALUATION DÉTAILLÉE DE L'UNITÉ

A - PRISE EN COMPTE DES RECOMMANDATIONS DU PRÉCÉDENT RAPPORT

La création de l'unité DysCo date de la dernière vague, les recommandations sont donc celles qui ont été fournies par le Hcéres au moment de cette création. L'unité DysCo a répondu point par point à toutes les remarques et demandes du précédent comité.

Ainsi, la précédente évaluation soulignait la *Disparité de production entre les différents membres de l'UR* : une politique de collaboration pour favoriser la productivité scientifique de tous les membres a été mise en place. Elle mentionnait également une *Faible dissémination scientifique envers le public non expert* : de nombreuses mesures et actions ont été menées lors du dernier contrat. En réponse à une demande du précédent comité, l'unité DysCo vise à se restructurer en deux axes : « Santé cognitive : processus exécutifs et mnésiques » et « Qualité des interactions humaines : processus langagiers et sociaux émotionnels ». Des mesures pour réduire les *Divergences du soutien de chacune des tutelles* ont également été prises en compte. Pour répondre à la remarque concernant une *absence de poste de support pour la logistique et l'aide à la réalisation d'expériences,* un ingénieur (mutualisé avec d'autres laboratoires) a été recruté (EPN-R) et soutient la réalisation des travaux expérimentaux grâce à la fédération EPN-R.

Le nombre de publications dans des revues généralistes a augmenté pour répondre à la demande du précédent comité.

Les recommandations quant à une gouvernance transparente visant à une bonne cohésion sur les deux sites ont été suivies par la mise en place d'une alternance des réunions sur les deux sites et l'élaboration d'un calendrier annuel qui devraient améliorer la gestion commune de l'unité. Enfin, la visibilité de l'identité de DysCo est maintenue, voire augmentée grâce à la mise en place de nombreux partenariats avec le monde socio-économique.

B - DOMAINES D'ÉVALUATION

DOMAINE 1 : PROFIL, RESSOURCES ET ORGANISATION DE L'UNITÉ

Appréciation sur les objectifs scientifiques de l'unité

Les objectifs scientifiques de DysCo sont de développer la recherche translationnelle en neuropsychologie et en psychologie cognitive. Le recrutement de deux maitres de conférences en 2021 et le rattachement de l'équipe de recherche de neuropsychologie de Paris 8 à l'unité a considérablement augmenté la diversité des expertises scientifiques de l'unité, ainsi que les possibilités d'interactions entre ces expertises. Des expertises en développement, neuropsychologie, psychologie cognitive et en recherche fondamentale et clinique devraient permettre de tenir ces objectifs.

Appréciation sur les ressources de l'unité

L'unité dispose d'un personnel adapté à son profil d'activités avec 12 enseignants-chercheurs répartis sur les deux sites, un ingénieur à temps partiel et neuf doctorants. Les ressources financières, cohérentes avec les objectifs scientifiques, proviennent en majorité de réponses à des appels d'offre. DysCo est affiliée à la Fédération de Recherche « EPN-R » permettant d'avoir accès à une plateforme expérimentale de 200 m² (espace Régine Scelles) qui comprend des ressources technologiques variées utilisées pour des expérimentations de haut niveau, répondant aux objectifs de l'unité.

Appréciation sur le fonctionnement de l'unité

L'unité cherche à atteindre ses objectifs en impliquant l'ensemble de ses membres, dont les doctorants, dans l'élaboration de sa politique de recherche et de valorisation. Après discussion en conseil de laboratoire, le budget est alloué aux membres de DysCo sur proposition et dépôt de projets. La politique de gouvernance et les rencontres régulières organisées sur chaque site attestent de cette collégialité et horizontalité.

1/ L'unité s'est assigné des objectifs scientifiques pertinents.

Points forts et possibilités liées au contexte

La diversité des expertises des membres de DysCo permet la mise en place de projets ambitieux répondant aux objectifs scientifiques de l'unité : étudier le fonctionnement et le dysfonctionnement cognitifs à tous les âges de la vie en développant des travaux fondamentaux, translationnels et appliqués. Ceux-ci permettent de comprendre la dynamique des transformations cognitives normales et pathologiques liées à l'avancée en âge. La réalisation de ces projets est possible grâce à une plateforme expérimentale gérée par l'EPN-R pour tous les enseignants-chercheurs des deux sites où une variété de dispositifs technologiques est mise à disposition. L'utilisation de cette plateforme favorise les partenariats en interne (à l'UPN) et en externe, avec d'autres plateformes, associations et fédérations. Ainsi, les membres de l'unité DysCo ont réussi à créer des liens avec des acteurs du secteur du soin, en milieu hospitalier (Assistance Publique Hôpitaux de Paris), en milieu associatif (Association pour Adultes et Jeunes Handicapés, Fondation FondaMental), avec des acteurs médico-sociaux (Union pour la gestion des établissements des caisses de l'Assurance Maladie).

L'unité entretient aussi des collaborations scientifiques avec d'autres laboratoires de recherche au niveau régional (Laboratoire Mémoire, Cerveau et Cognition, université Paris Cité, LaPsyDé, université Paris Cité, Institut Jean Nicod, Laboratoire Ethologie, Cognition, Développement (LECD), université Paris Nanterre, Laboratoire INCC - université Paris Cité, Laboratoire Paragraphe (UP8), CESP, UMR 1018, Team DevPsy, université Paris-Saclay, UVSQ, Inserm, Villejuif), au niveau national (Laboratoire de Psychologie des Pays de la Loire, Université Lyon 1, CNRS Marseille et IRBA, Centre PsyClé (Centre de Recherche en Psychologie de la Connaissance, du Langage et de l'Émotion), université Aix Marseille, Laboratoire de Psychologie Cognitive, université Aix-Marseille, CNRS, Laboratoire LPNC, université Grenoble Alpes, CNRS, Laboratoire ETHICS – EA 7446 (Ethics on experiments, Transhumanism, Human Interactions, Care & Society), et au niveau international (université Laval, Canada, université du Québec à Trois-Rivières, Canada, Centre for Innovation in Mental Health (CiMH), University of Southampton, UK Department of Psychology, University of Oxford Brookes, UK, et Unité de recherche PsyNCog, université de Liège, Belgique).

Globalement, l'unité mène des recherches répondant à des questions sociétales importantes dans un contexte relativement propice (ressources humaines et matérielles) cohérent avec le projet.

Points faibles et risques liés au contexte

Une des difficultés du comité a été d'identifier clairement la spécificité du laboratoire DysCo. Cette difficulté provient peut-être du fait que les domaines de recherche sont nombreux et variés, tant dans l'approche méthodologique que dans les domaines explorés, et que certains objectifs clés n'apparaissent pas clairement dans les axes, comme par exemple, le développement vie entière. Ce point a toutefois été clarifié au cours de l'entretien avec le laboratoire. Le développement vie entière est en effet exploré dans chaque axe.

On note, par ailleurs, des problèmes de locaux sur le site de Paris 8. L'espace Régine Scelles (site Paris Nanterre), bien qu'accessible à l'ensemble des membres de DysCo, reste très éloigné du site de Paris 8. Les membres de DysCo qui sont localisés à Paris 8 regrettent de ne pas avoir à leur disposition des locaux leur permettant de faire des expérimentations sur leur site.

2/ L'unité dispose de ressources adaptées à son profil d'activités et à son environnement de recherche et les mobilise.

Points forts et possibilités liées au contexte

Plusieurs partenariats ont été développés (par ex. hôpitaux, intégration dans la fédération de recherches Education, Psychologie, Neuroscience) qui permettent de proposer et développer des recherches en lien avec les objectifs du laboratoire. Des financements sont obtenus pour mettre en place les événements scientifiques du laboratoire (i.e., conférenciers invités, workshops). L'unité dispose en outre de plusieurs plateformes de recueil

de données et d'expérimentation, facilitant ainsi le travail des chercheurs. La diffusion de ce travail de recherche est aussi facilitée par le biais de la labellisation de l'UPN « Sciences Avec et Pour la Société » (SAPS).

Un des points forts de l'unité réside dans sa capacité à obtenir des financements grâce à des réponses à appels à projets. L'unité DysCo a ainsi obtenu des fonds propres grâce à des appels à projets régionaux et locaux tels que AAP Idex, I-Site, CPER, collectivités territoriales. Globalement, le total des ressources est passé de 41 k€ en 2020 à 524 k€ en 2023 grâce à l'obtention d'un financement important, bien qu'il ne soit pas entièrement à destination de DysCo. Par exemple, parmi les financements obtenus pour des contrats portés ou co-portés par des membres de DysCo, environ 678 k€ proviennent de contrats ANR, 15 k€ d'AAP Paris 8, 75 k€ de l'IUF, 33 k€ de la ComUe Paris Lumière, 20 k€ de Kalya Santé (liste non exhaustive). Parmi les contrats obtenus dont les porteurs sont des collaborateurs externes, on note un très important financement de 1900 k€ obtenu à la suite d'un appel à projet interne de Paris 8, en lien avec un projet de partenariat (Psycavi) pour lequel le CRSH Canada est le financeur principal, 286 k€ d'un contrat PHRIP, 597 k€ de TECSAN-ANR, et 86 k€ de la Fondation Bennetot (liste non exhaustive). Du fait de ces financements dont les sources sont très nombreuses et variées, les ressources sont adaptées aux recherches développées dans DysCo.

Points faibles et risques liés au contexte

Le comité ne note pas de point faible concernant ce domaine.

3/ Les pratiques de l'unité sont conformes aux règles et aux directives définies par ses tutelles en matière de gestion des ressources humaines, de sécurité, d'environnement, de protocoles éthiques et de protection des données ainsi que du patrimoine scientifique.

Points forts et possibilités liées au contexte

L'unité DysCo s'inscrit dans les directives définies par les tutelles en ce qui concerne le respect des règlementations définies par la loi sur l'enseignement supérieur et la recherche en matière de parité, égalité hommes femmes, et dans la démarche HRS4R (UP8) : lutte contre les violences sexistes et sexuelles, contre les discriminations, et le harcèlement. En matière d'hygiène et de sécurité, un référent dédié a été nommé sur le site de l'UPN. Des dispositifs sont mis en place pour réduire l'empreinte carbone de l'unité, et la journée de Recherche de l'EPN-R sera consacrée aux questions liées à l'impact environnemental des unités qui y sont rattachées. L'unité applique la politique *open source* de l'UPN et de l'UP8 (toute l'unité est passée de Statistica à Jamovi ou à R et de E-prime à OpenSesame et s'est formée à l'utilisation de HAL).

Concernant l'éthique de la recherche, les membres du laboratoire DysCo appliquent le RGPD et tout projet scientifique incluant une recherche expérimentale est soumis au comité d'éthique de l'UPN et UP8. Un Data Protection Officer (DPO) est disponible au niveau de chaque tutelle pour accompagner les projets.

En matière de gestion des ressources humaines, l'unité a mis en place une politique incitative pour que les maitres de conférences soutiennent une HDR et des co-encadrements de thèses sont proposés pour favoriser la constitution d'un dossier scientifique des maitres de conférences (huit co-directions de thèses).

Points faibles et risques liés au contexte

Les enseignants-chercheurs de l'équipe DysCo font beaucoup d'heures supplémentaires en enseignement qui ne permettent pas toujours de consacrer 50 % du temps de travail à la recherche.

DOMAINE 2 : ATTRACTIVITÉ

Appréciation sur l'attractivité de l'unité

Les membres de DysCo ont une très bonne capacité à obtenir des fonds propres. Ils participent régulièrement à des comités scientifiques de manifestations nationales et internationales et des chercheurs, nationaux ou internationaux sont régulièrement invités (« Dyscoférences ») à des conférences organisées par l'unité, ce qui accroit leur visibilité. Les doctorants reçoivent un bon accueil dans l'unité. Ils disposent d'ordinateurs et de bureaux, présentent régulièrement l'avancée de leurs travaux de thèses lors de séminaires et participent à la gouvernance de l'unité (invités au conseil de laboratoire).

1/ L'unité est attractive par son rayonnement scientifique et s'insère dans l'espace européen de la recherche.

2/ L'unité est attractive par la qualité de sa politique d'accompagnement des personnels.

3/ L'unité est attractive par la reconnaissance de ses succès à des appels à projets compétitifs.

4/ L'unité est attractive par la qualité de ses équipements et de ses compétences techniques.

Points forts et possibilités liées au contexte pour les quatre références ci-dessus

Des membres de l'unité ont fait partie des comités scientifiques de manifestations à rayonnement international, telles la Journée d'étude Psycavi à Kigali (2023, Rwanda, RDC, Canada, Liban, France). Ils ont été invités à présenter leurs travaux dans 21 congrès d'envergure nationale et six congrès internationaux. D'autre part, des conférenciers nationaux et internationaux sont régulièrement invités à présenter leurs travaux dans l'unité, ce qui accroit sa visibilité.

L'unité comprend également des membres d'instances de pilotage de la recherche ou d'expertise scientifique à l'échelle nationale (comité scientifique de l'ANR en 2021-2022, et 2022-2023 ; CNU à partir de 2023), un membre de sociétés savantes reconnues internationalement (SNLF) et des lauréats de distinctions et prix scientifiques nationaux (IUF, Innovation Team Best Practices).

Les membres de l'unité sont très dynamiques en ce qui concerne les réponses à des appels à projet. Ainsi, une partie importante du budget du laboratoire provient d'appels à projets internationaux. Ainsi, deux ANR ont été obtenues en 2023 (total 472 k€) dont une ANR JCJC (FUTUROC) dont l'objectif est d'identifier les mécanismes métacognitifs permettant aux individus de décider que des événements appartiennent de façon vraisemblable à leur futur personnel. De plus, un membre de DysCo collabore à un projet international financé (1900 k€) en grande partie par le CRSH Canada et impliquant 20 enseignants-chercheurs de quatre pays (Canada, France, Rwanda, RDC), portant sur la santé psychologique des populations exposées aux conflits armés et aux violences intergroupes.

De plus, DysCo est affilié à la Fédération de Recherche « Éducation, Psychologie, Neurosciences » (EPN-R) qui lui donne accès à une plateforme mutualisée de recherche de 200m^2 (l'Espace Régine Scelles) et met à sa disposition (en partage avec six autres unités) une chargée de valorisation de la recherche et une gestionnaire. Un financement qui a permis notamment de recruter un ingénieur d'étude en support aux activités de recherche expérimentale a été obtenu sur un AAP de la fédération EPN-R (projet EBIA-CT) permettant ainsi le développement de plusieurs projets : SELFSEP (réalisation d'épreuves en visioconférence via Jitsi Meet et de questionnaires en ligne avec SurveyMonkey) ; validation DEX-R version française (en ligne LimeSurvey) ; expérimentations en ligne SublimAE (avec PsyToolkit) ; études en ligne DevnIR (passations en ligne via LimeSurvey) ; ICSI (développement d'une expérience sur le thème de la prise de risque à l'adolescence avec OpenSesame combinée à des questionnaires programmés avec LimeSurvey) ; Synchro-TC (développement d'une plateforme de rééducation à distance des fonctions exécutives).

L'unité organise des formations et des ateliers pour favoriser le développement de compétences de ses membres (ex : formation statistique aux équations structurelles). Les membres sont également invités à participer aux formations organisées par l'EPNR. Ce laboratoire poursuit aussi un objectif de formation des jeunes chercheurs, qui sont invités régulièrement à présenter leurs travaux en séminaires, disposent des moyens techniques nécessaires à la réalisation de leur thèse, et participent à la gouvernance du laboratoire (deux doctorants élus et deux suppléants au conseil de laboratoire). L'unité DysCo est par ailleurs attractive pour les doctorants (neuf au moment du dépôt du dossier, depuis, trois autres ont été accueillis).

Points faibles et risques liés au contexte pour les quatre références ci-dessus

L'accès à la plateforme d'expérimentation, située sur le site de l'UPN, bien qu'il soit possible pour les membres de DysCo du site UP8, reste difficile pour ces derniers, du fait de l'éloignement, ce qui peut être un frein à la mise en place d'expérimentations pour les membres de DysCO UP8.

DOMAINE 3 : PRODUCTION SCIENTIFIQUE

Appréciation sur la production scientifique de l'unité

La production scientifique, impulsée par les nombreuses collaborations nationales et internationales et le portage des contrats, est bonne en termes de qualité et d'originalité. L'unité a également produit des outils statistiques et des logiciels de données *open source*. Elle agit activement concernant l'intégrité scientifique et les sciences ouvertes. La quantité de publications est toutefois hétérogène entre les membres de l'UR.

1/ La production scientifique de l'unité satisfait à des critères de qualité.

2/ La production scientifique de l'unité est proportionnée à son potentiel de recherche et correctement répartie entre ses personnels.

3/ La production scientifique de l'unité respecte les principes de l'intégrité scientifique, de l'éthique et de la science ouverte. Elle est conforme aux directives applicables dans ce domaine.

Points forts et possibilités liées au contexte pour les trois références ci-dessus

La production scientifique de l'unité repose sur des recherches fondamentales et appliquées dans les domaines de la psychologie et de la neuropsychologie. Elle s'applique aussi bien au niveau fondamental qu'au niveau clinique. L'unité produit également des recherches d'excellence qui intègrent de nombreux chercheurs internationaux comme l'atteste, par exemple, l'article présenté dans le portfolio (publié dans *The Lancet Psychiatry*) qui implique 151 chercheurs du monde entier, dont de nombreux membres du laboratoire. L'unité publie la quasi-totalité de ses articles dans des revues internationales à comité de lecture en langue anglaise et dans des revues à haute visibilité (e.g., *Cognition*, *Cognition and Emotion*, *Journal of Alzheimer's Disease*, PNAS, PBR, JAACAP, *Lancet Psychiatry*). Au total, 70 % des publications sont dans des revues d'excellence dans les domaines des émotions, du langage et de la perception.

Un peu plus de 20 % de la production scientifique du laboratoire est co-signée par au minimum deux membres du laboratoire (hors doctorant) et plus de 40 % des publications en langue anglaise sont co-signées avec des collègues de laboratoires internationaux, ce qui montre l'attractivité et le dynamisme du laboratoire en termes de collaborations internationales.

D'un point de vue purement quantitatif, l'unité a publié 51 articles dont 47 en langue anglaise dans des revues internationales et quatre dans des revues françaises à comité de lecture. On note en plus trois ouvrages (dont un en langue anglaise), 13 chapitres d'ouvrage (dont trois en anglais), 78 communications orales dans des congrès (26 au niveau international). Au-delà des articles scientifiques à comité de lecture, l'unité a produit des outils à destination des cliniciens, tels que TooN, et des logiciels statistiques en *open access*.

Le nombre d'articles est en augmentation avec notamment neuf publications en 2020, 15 en 2021, 11 en 2022 (légère baisse, peut-être imputable aux difficultés de recueillir des données en 2020-2021 notamment auprès de populations cliniques), puis 20 articles en 2023 (soit quasiment le double de 2022). En rapportant le nombre d'articles au nombre d'enseignants-chercheurs (12), le taux de publication est d'environ 1.17 article par enseignant-chercheur et par an. Enfin, sur les quatre étudiants qui ont soutenu leur thèse dans cette période, nous relevons trois articles dont trois en premier auteur et un en co-auteur.

En matière d'intégrité scientifique, l'unité agit activement. Elle est très investie dans les sciences ouvertes avec notamment 24 % d'articles publiés préenregistrés, le partage de données brutes (40 % des publications) ou encore le partage des codes pour analyser les données (24 %). Par ailleurs, l'unité a déjà publié deux articles sous un format « registered report ». Au total 35 publications sont en *open access*. L'unité est active sur le plan du partage des données et a été initiatrice de plusieurs logiciels de données *open source* (https://metaumbrella.org, https://metaconvert.org) ou de plateformes collaboratives permettant de tester à grande échelle l'efficacité des méthodes statistiques qu'elle a développées (https://imardgroup.com/mareos-benchmark). Enfin, elle est investigatrice d'une étude d'envergure visant à recueillir des données brutes (100 000) afin de répondre à de nouvelles questions de recherche (est-ce que le mois de naissance influence

la trajectoire développementale du TDA-H ?) et qui incluent 161 chercheurs internationaux représentant 154 laboratoires au total.

Par ailleurs, l'unité est sensibilisée et sensibilise les doctorants à la problématique des revues dites « prédatrices ». Il est à noter que l'unité a publié quatre articles dans ce type de revue. Les doctorants sont aussi sensibilisés à l'importance de la place des auteurs dans les publications (rang utile, etc.).

Concernant l'éthique de la recherche, l'unité se tourne soit vers les comités d'éthique de Paris 8 ou Paris Nanterre, ou fait des demandes de CPP lorsque cela est nécessaire. En bref, l'ensemble de leurs recherches, qu'elles portent sur des populations normales ou pathologiques, sont toujours couvertes par des comités d'éthique et déclarées auprès de la DPO. Il est à noter que les membres du laboratoire sont actifs sur le questionnement de l'éthique, car ils sont représentés dans les deux comités d'éthique UP8 et UPN.

Points faibles et risques liés au contexte pour les trois références ci-dessus

Nous notons une grande hétérogénéité dans le nombre de publications entre les enseignants-chercheurs en dehors du fait objectif que publier des recherches cliniques est plus laborieux. Certains enseignants-chercheurs ont très peu publié sur la période d'évaluation (un seul article). Ainsi, le niveau de publication varie de 0.25 à 4.75 par enseignant-chercheur et par an pour la période évaluée. Un des risques liés à cette forte hétérogénéité pourrait être le départ de certains membres très actifs pour des promotions ce qui entrainerait mécaniquement une diminution très significative du nombre de publications de l'UR. Ce point concernant l'hétérogénéité des publications entre enseignants-chercheurs a été soulevé lors de l'entretien et le laboratoire a proposé différentes pistes dont une consistant à faire des codirections de thèse entre membres du laboratoire et qui devrait porter ses fruits. En effet, l'unité étant très jeune dans sa création (2020), il faut aussi lui laisser le temps de se structurer et d'apprécier ce point lors de la prochaine évaluation.

Si on considère le nombre d'étudiants ayant soutenu leur doctorat, seul un est qualifiable par le CNU 16 à la suite de la soutenance, grâce à deux articles en premier auteur. Ce point faible a été abordé lors de l'entretien et le laboratoire en a conscience et met tout en œuvre pour améliorer la production scientifique des doctorants.

DOMAINE 4 : INSCRIPTION DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE DANS LA SOCIÉTÉ

Appréciation sur l'inscription des activités de recherche de l'unité dans la société

L'équipe Dysco inscrit de manière soutenue et variée ses activités de recherche dans la société en développant des interactions avec le monde non académique sous forme de conventions ou de coopérations avec des organismes publics (DSDEN 92, UGECAM IdF, ANRT), privés (Kompanion Care) et des observatoires (Observatoire de bien-être à l'école). Elle développe des produits à destination des professionnels (outils d'évaluation ou de remédiation) et partage ses connaissances avec le grand public (e.g., Fête de la Science, depuis 2024 blog de vulgarisation scientifique DysCoThèque).

1/ L'unité se distingue par la qualité et la quantité de ses interactions avec le monde non académique.

2/ L'unité développe des produits à destination du monde culturel, économique et social.

3/ L'unité partage ses connaissances avec le grand public et intervient dans des débats de société.

Points forts et possibilités liées au contexte pour les trois références ci-dessus

L'unité se distingue par la qualité et la quantité de ses interactions avec le monde non-académique, suivant ainsi les recommandations formulées lors de la précédente évaluation. Elle a signé cinq conventions avec des partenaires de terrain (la Direction des services départementaux de l'éducation nationale du 92, l'Union pour la gestion des établissements des caisses de l'Assurance Maladie d'Île-de-France, l'entreprise KALYA), et a également mis en place une étude avec une start-up Kompanion Care pour la validation d'innovations.

Par ailleurs, deux financements de thèses Cifre ont été obtenus, un avec l'association Œuvre d'Avenir (décembre 2019 – mai 2023) et un avec l'Association pour Adultes et jeunes Handicapés du Val-d'Oise (avril 2023-mars 2026).

L'un des membres de l'unité est membre de l'Observatoire du Bien-être à l'École dans le cadre du développement de la stratégie « École promotrice de Santé » mise en place par le Ministère de l'Éducation nationale en 2020. Deux études sont en cours (école maternelle, collège) visant à promouvoir les compétences psychosociales des élèves. L'unité travaille de manière étroite avec le Service Prévention de la ville de Stains. Ses membres participent au Programme National de Formation du Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse : formation de premiers secours en santé mentale.

L'unité développe également des produits à destination du monde culturel, économique et social. Elle est ainsi fortement engagée dans le développement des produits à destination des professionnels de santé. Elle a développé plusieurs outils à visée évaluative ou de remédiation pour des professionnels cliniciens (neuropsychologues, orthophonistes). Il s'agit d'un outil informatique de suivi de regard pour les patients avec des syndromes neuro-développementaux ou neurologiques (TooN) et d'un outil d'évaluation de la théorie de l'esprit pour les enfants (ToM-TB). Une plateforme (Synchro-TC) de rééducation à distance pour les patients cérébrolésés est en cours de développement. Par ailleurs, l'unité a adapté et/ou validé deux questionnaires évaluant des troubles cognitifs et dyslexiques, et a développé et validé un programme de rééducation de la cognition sociale pour des personnes cérébrolésées. Toutefois, il manque des informations concernant l'accessibilité de ces outils. L'unité a également réalisé un travail de création d'un outil de partage de données et de connaissances à destination des professionnels de santé (https://ebiact-database.com) travaillant auprès de personnes souffrant de Trouble du Spectre de l'Autisme.

Dans la précédente évaluation du Hcéres, l'unité DysCo a été encouragée à s'investir davantage dans la dissémination des connaissances auprès du grand public et auprès des institutions, et dans la vulgarisation de leurs travaux de recherche. Cette recommandation a été donnée par rapport à l'importance sociétale des thématiques de recherches que le laboratoire envisageait de mener et des partenariats cliniques qu'il décrivait. L'unité semble, au moins en partie, avoir répondu à ces recommandations. En effet, ses membres ont participé à trois éditions successives de la Fête de la Sciences, en 2021, 2022 et 2023. Par ailleurs, deux conférences ont été données en 2021 dans le cadre de Savante Banlieue, un blog de vulgarisation scientifique DysCoThèque a été créé (24 articles depuis sa création y ont été déposés), ainsi que 5 podcasts dans des médias nationaux.

Points faibles et risques liés au contexte pour les trois références ci-dessus

Le comité ne décèle pas de points faibles concernant l'inscription de travaux de recherche de l'unité dans la société. Ses efforts sont équilibrés dans les différents champs d'inscription et sont de bonne qualité.

ANALYSE DE LA TRAJECTOIRE DE L'UNITÉ

L'unité DysCo est un laboratoire bi-site (Université Paris 8 : UP8 et Université Paris Nanterre: UPN) créé récemment, en 2020. Il a été restructuré avec des enseignants-chercheurs du laboratoire Cognitions Humaine et Artificielle (EA 4004 – Chart), également bi-site UPN et UP8. Cette restructuration a permis d'aboutir à un environnement de travail où les conditions de travail sont optimales. Les membres de DysCo ont su construire une nouvelle dynamique et un projet cohérent avec des collègues issus de deux universités.

Lors de sa création, l'unité DysCo a été organisée autour de trois axes thématiques transversaux qui ont naturellement émergé des expertises des huit membres fondateurs de l'unité : Langage, Émotion, Perception. Dans chaque axe la cognition normale et pathologique est étudiée. Une des particularités de ces membres fondateurs était d'avoir des expertises dans des populations d'âges variés, couvrant tout le spectre de l'évolution ontogénétique humaine (bébé, enfant, adolescent, jeunes adultes, personnes âgées). En 2021, l'unité s'est agrandie, d'une part grâce à des recrutements (deux maitres de conférences) et d'autre part, à la suite de la demande de rattachement de l'équipe pédagogique et de recherche de neuropsychologie de l'université Paris 8 (un professeur et trois maitres de conférences). Les effectifs sont donc passés de 8 à 14. Ce contexte, associé à celui de la crise sanitaire, a incité les membres de DysCo à réviser la structuration des axes et leurs objectifs scientifiques. Dans un premier temps, un quatrième axe de recherche a été créé afin que tous les nouveaux membres puissent s'identifier à l'unité de recherche : l'axe Mémoire. À la suite d'un travail collaboratif, et pour améliorer l'identité de l'unité dans le monde académique et chez ses partenaires nationaux et internationaux, deux axes fédérateurs des travaux de recherche de l'unité ont été identifiés. DysCo comporte donc maintenant deux axes, qui sont « Santé cognitive : processus exécutifs et mnésiques », « Qualité des interactions humaines : processus langagiers et socio-émotionnels ». L'aspect développement tout au long de la vie n'apparait plus comme un axe à part entière, mais des travaux sont développés dans chaque axe sur cette thématique. Pourtant, l'une des forces du laboratoire et son originalité sont la perspective vie entière qu'il serait intéressant de mettre davantage en avant.

La trajectoire de ce laboratoire récent va dans de bonnes directions avec le développement de collaborations internes qui sont nombreuses et le tissage de collaborations externes avec des laboratoires nationaux et internationaux. Le laboratoire est attractif, avec de nombreux doctorants (neuf au moment du dépôt du dossier, douze au moment de la visite), et l'arrivée d'un nouveau ou d'une nouvelle collègue est prévue prochainement. Ce laboratoire est donc attractif, car depuis sa création, les membres de DysCo ont su fédérer des enseignants-chercheurs de deux universités et construire un projet cohérent et fédérateur. Plusieurs thèses sont en cours qui sont co-dirigées par des membres de DysCo, ce qui montre bien la dynamique de l'unité en termes d'encadrement doctoral, mais aussi en termes de soutien aux maitres de conférences qui souhaitent soutenir une habilitation à diriger des recherches. Une attention particulière devra cependant être portée aux publications des doctorants, qui sont assez faibles pour le moment, ceci dans le but (1) de valoriser le travail doctoral, et (2) de préparer les nouveaux docteurs à la qualification au CNU.

Dans le prochain contrat, l'unité conservera son identité en tant que Laboratoire Fonctionnement et Dysfonctionnement cognitifs : les âges de la vie (DysCo) afin de pérenniser sa visibilité nationale et internationale. Il est envisagé que des collègues d'un autre laboratoire de Psychologie situé à Paris 8 puissent rejoindre l'unité. Des collaborations avec ces collègues sont déjà effectives. Ils développeront des recherches dans la continuité des travaux actuels.

DysCo est donc un laboratoire récent qui a su se restructurer pour proposer un projet cohérent intégrant les expertises d'enseignants-chercheurs de deux universités. Le niveau de publication est bon malgré une grande hétérogénéité, mais les membres de DysCo en sont conscients et proposent des pistes d'amélioration, notamment en termes de collaboration, et de partage des responsabilités, tâches administratives et d'enseignement. De plus, en rapport avec les préconisations de la précédente évaluation concernant l'inscription des activités de recherche dans la société, le laboratoire a développé de nombreuses activités. Le comité encourage l'unité à poursuivre les efforts dans ce sens.

RECOMMANDATIONS À L'UNITÉ

Recommandations concernant le domaine 1 : Profil, ressources et organisation de l'unité

Les budgets octroyés par les deux tutelles sont très différents (UPN en moyenne de 7,5 k€/an et UP8 en moyenne de 13 k€/an, avec une diminution significative de 2022 à 2023 : de 17 à 10 k€). Le budget récurrent étant très variable, l'UR DysCO devra veiller à répondre régulièrement à des appels à projets (voire à l'international) afin de garantir les ressources financières nécessaires à son bon fonctionnement.

Les enseignants-chercheurs de l'équipe DysCo font beaucoup d'heures supplémentaires en enseignement qui ne permettent pas toujours de consacrer 50 % du temps de travail à la recherche. Pour pallier ce problème, une répartition équitable des responsabilités administratives et pédagogiques a été instaurée pour ne pas entacher la qualité de la production scientifique. Il faudra veiller néanmoins à ce que les projets puissent être menés à bien par chacun des membres.

Recommandations concernant le domaine 2 : Attractivité

Cette unité est très jeune (création en 2020) et a une bonne visibilité nationale, mais elle gagnerait en visibilité en développant davantage ses collaborations à l'international.

Recommandations concernant le domaine 3 : Production scientifique

Le laboratoire doit poursuivre ses efforts concernant la production scientifique — qui est, comme il est mentionné plus haut, relativement hétérogène entre enseignants-chercheurs —, en soutenant, comme ils le proposent, les co-directions de thèses.

Par ailleurs, il est primordial que les doctorants publient davantage durant leur doctorat afin de valoriser au mieux leur travail académique.

Recommandations concernant le domaine 4 : Inscription des activités de recherche dans la société

Le comité encourage l'unité à poursuivre les efforts engagés, en s'investissant peut-être davantage dans le partage des connaissances avec le grand public. Par ailleurs, le comité encourage l'équipe à implémenter sa proposition de développement des recherches participatives et collaboratives, à l'image de sa participation au dispositif SYNCHRO-TC.

DÉROULEMENT DES ENTRETIENS

DATE

Début : 14 novembre 2024 à 08h30

Fin : 14 novembre 2024 à 17h30

Entretiens réalisés : en présentiel ou en distanciel

PROGRAMME DES ENTRETIENS

08h30-09h00	Réunion de démarrage du comité d'experts à huis clos en présence du conseiller scientifique
09h00-9h015	Entretien à huis-clos avec l'équipe de direction (directrice unité et directeurs de site)
09h15-10h45	Réunion plénière en présence de l'ensemble des membres de l'unité de recherche, y compris les chercheurs associés et émérites
10h45-11h00	*Pause*
11h00-11h30	Entretien à huis clos avec les personnels d'appui à la recherche : ingénieurs, techniciens et administratifs
11h30-12h00	Entretien à huis-clos avec les représentants des tutelles
12h00-12h15	Réunion du comité d'experts à huis clos en présence du conseiller scientifique
12h15-13h30	*Déjeuner*
13h30-14h15	Entretien à huis clos avec les personnels enseignants-chercheurs statutaires
14h15 -15h00	Entretien à huis clos avec les doctorants et les post-doctorants
15h00-15h30	Réunion du comité d'experts à huis clos en présence du conseiller scientifique
15h30-16h00	Entretien à huis clos avec l'équipe de direction (directrice unité et directeurs de site)
16h00-17h00	Réunion du comité d'experts à huis clos en présence du conseiller scientifique

OBSERVATIONS GÉNÉRALES DES TUTELLES

Nanterre, le 27 janvier 2025

Carole Brugeilles
Vice-présidente chargée de la recherche
cbrugeilles@parisnanterre.fr

Objet : réponse de l'établissement tutelle à l'évaluation par le HCERES de l'unité de recherche Fonctionnement et Dysfonctionnement Cognitifs : les âges de la vie (DysCo)

Madame, Monsieur,

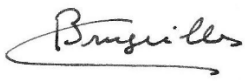
L'université Paris Nanterre adresse ses remerciements au comité de visite de l'HCERES pour l'attention portée à l'évaluation de l'unité de recherche : Fonctionnement et Dysfonctionnement Cognitifs : les âges de la vie (DysCo). Nous ne doutons pas que les recommandations émissent donneront des pistes d'amélioration pour l'avenir de l'unité, dont le rapport la trajectoire extrêmement positive.

L'Université Paris Nanterre tient à rappeler les modalités de calcul de la dotation pérenne qu'elle assure aux unités de recherche. Les montants sont fixés selon des critères votés en commission recherche en 2021 et prennent en compte le nombre d'enseignants-chercheurs et le taux de soutenance des thèses de doctorat. La dotation est évaluée chaque année et les variations ne peuvent pas excéder 20 %. Les critères sont appliqués à toutes les unités de recherche. Le montant et son évolution pour DysCo correspondent aux résultats de ces calculs.

Par ailleurs, le rapport ne mentionne aucun agent administratif, notamment dans le tableau de la page 12. Or à Pars Nanterre, l'unité de recherche bénéficie d'une ingénieure d'étude chargée d'appui à la recherche (partagée avec 7 autres unités de recherches) et d'une gestionnaire financière (en partage avec 4 autres unités de recherche). Il dispose aussi d'un gestionnaire à l'Université Paris 8.

En vous remerciant à nouveau pour l'évaluation réalisée, je vous prie d'agréer Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Carole Brugeilles



UNIVERSITÉ PARIS 8 DES CRÉATIONS

Saint-Denis, le 23 janvier 2025.

Cher.e.s collègues,

Au nom de l'université Paris 8, je tiens à remercier les collègues associé.e.s à cette évaluation du DAE de DYSCO, ainsi que le délégué HCERES, Monsieur Rémy Versace. Le rapport formule des suggestions pertinentes à propos de cette équipe de recherche récemment créée, laquelle a su ménager un espace propre dans le paysage scientifique de ses deux tutelles tout en attirant de nouvelles et nouveaux collègues. Je ne doute pas qu'elles seront très utiles aux membres de DYSCO pour poursuivre le travail accompli tout au long du prochain contrat. J'ai pour ma part bien noté les difficultés rencontrées avec le comité d'éthique dont j'ai mis la présidente en relation avec son homologue nanterrois. Il est à noter qu'il existe un espace d'expérimentation à Paris 8, utilisé par les cliniciens. Un meilleur partage des ressources devra donc être étudié au sein de la composante même. Vous trouverez trouver ci-après nos remarques factuelles et observations générales.

Bien cordialement,
Arnaud Regnauld
Vice-Président Recherche

Les rapports d'évaluation du Hcéres
sont consultables en ligne : www.hceres.fr

Évaluation des universités et des écoles
Évaluation des unités de recherche
Évaluation des formations
Évaluation des organismes nationaux de recherche
Évaluation et accréditation internationales

Évaluation • Recherche • Enseignement supérieur
Hcéres

19 rue Poissonnière
75002 Paris, France
+33 1 89 97 44 00